**LISTA-03: (Estruturas de Repetição)**

1. Escreva um programa que escreva na tela, de 1 até 50, de 1 em 1, 3 vezes. A primeira vez deve usar a estrutura de repetição **for**, a segunda **while**, e a terceira **do-while**.
2. Faça um programa que peça ao usuário para digitar 10 valores e some-os.
3. Faça um programa que leia 10 inteiros positivos, ignorando não positivos, e imprima sua média.
4. Faça um programa que leia um número inteiro positivo par ***N*** e imprima todos os números pares de 0 até ***N*** em ordem crescente.
5. Escreva um algoritmo que leia certa quantidade de números e imprima o maior deles e quantas vezes o maior número foi lido. A quantidade de números a serem lidos deve ser fornecida pelo usuário.
6. Escreva um algoritmo que leia um número inteiro entre 100 e 999 e imprima na saída cada um dos algarismos que compõem o número.
7. Utilizando funções, faça uma calculadora que contenha as operações: ***adição, subtração, multiplicação*** e ***divisão***. A escolha da operação deve ser fornecida pelo usuário, assim como os 2 valores a serem calculados na operação.
8. Faça uma função para verificar se um número é positivo ou negativo. Sendo que o valor de retorno será 1 se positivo, -1 se negativo e 0 se for igual a 0.
9. Elabore uma função que receba três notas de um aluno como parâmetros e uma letra. Se a letra for A, a função deverá calcular a média aritmética das notas do aluno; se for P, deverá calcular a média ponderada, com pesos 5, 3 e 2.
10. Crie um programa que receba três valores (obrigatoriamente maiores que zero), representando as medidas dos três lados de um triângulo. Elabore funções para:
    1. Determinar se eles lados formam um triângulo, sabendo que:

* O comprimento de cada lado de um triângulo é menor do que a soma dos outros dois lados.
  1. Determinar e mostrar o tipo de triângulo, caso as medidas formem um triângulo.
* Chama-se equilátero o triângulo que tem três lados iguais.
* Denominam-se isósceles o triângulo que tem o comprimento de dois lados iguais.
* Recebe o nome de escaleno o triângulo que tem os três lados diferentes.

**DESAFIOS:**

1. Utilizando as estruturas de repetição, faça um programa que apresente em tela as seguintes figuras:
   1. \*

\* \*

\* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

* 1. \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \*

\* \*

\*

* 1. \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \*

\* \*

\*

* 1. \*

\* \*

\* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*