



#### PERGUNTA AO CHATGPT

"Há algum problema real que se possa resolver com os temas: Splines e Equações não lineares no ramo do futebol?"

Sim, os conceitos de splines e equações não lineares também podem ser aplicados no ramo do futebol. Aqui estão alguns exemplos de problemas que podem ser resolvidos com esses temas:

- 1. Previsão de resultados de jogos: é possível utilizar splines para modelar o desempenho de uma equipe ao longo do tempo, levando em consideração fatores como a formação tática, a condição física dos jogadores e o histórico de resultados. As equações não lineares podem ser usadas para ajustar a curva de forma mais precisa e prever o resultado de um jogo futuro.
- 2. Análise do desempenho dos jogadores: a análise do desempenho dos jogadores é essencial para melhorar o desempenho da equipe. Através do uso de splines, é possível modelar o desempenho dos jogadores ao longo do tempo e identificar tendências. As equações não lineares podem ser usadas para ajustar esses modelos e identificar padrões mais precisos.



#### FALHA DO CHATGPT

# "Que tipo de equação não linear devemos usar para o tema de previsão de jogos."

A equação logística pode ser escrita como:

 $P(t) = \frac{K}{1 + e^{-r(t-t_0)}}$ 

#### onde:

- \$P(t)\$ é a pontuação da equipe em um determinado momento \$t\$;
- \$K\$ é a pontuação máxima que a equipe pode atingir;
- \$r\$ é a taxa de crescimento da pontuação;
- \$t\_0\$ é o tempo de inflexão da curva, que indica o momento em que a pontuação começa a crescer mais rapidamente.



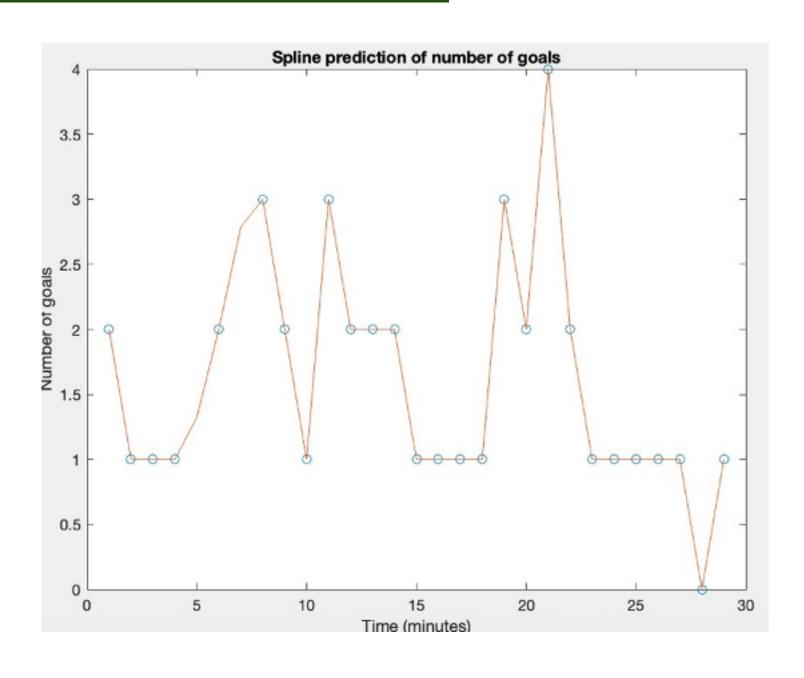
#### CÓDIGO DO CHATGPT

"Consegues usar uma função spline do MATLAB para prever o número de golos num ponto num intervalo de 30 jogos?"

```
% Define the x and y coordinates of the data points
x = [1 2 3 4 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29];
y = [211123213222111132421111101];
% Define the x values where you want to predict the
number of goals
xx = 1:0.1:5;
% Create the spline
yy = spline(x,y,xx);
% Plot the results
plot(x,y,'o',xx,yy);
xlabel('Time (minutes)'); ylabel('Number of goals');
title('Spline prediction of number of goals');
```



## GRÁFICO RESULTANTE





#### PERGUNTAS AO CHATGPT

• Há alguma forma de obter uma previsão mais realista alterando os valores de interpolação?

• Como diminuir a diferença entre as previsões feitas e os resultados reais?

• Tendo em conta que se pretende, através de um conjunto de dados, prever um resultado futuro de um jogador, como é que obtemos uma previsão mais parecida com a realidade?

• E em termos de precisão do resultado, como é que eu sei qual é o melhor valor para usar na interpolação?



#### CÓDIGO DO CHATGPT

"Em termos de precisão do resultado, como é que eu sei qual é o melhor valor para usar na interpolação?"

```
% Define the x and y coordinates of the data points
x = [1 2 3 4 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29];
y = [211123213222111132421111101];
x new = 30;
% Divide se os dados num grupo de treino e teste
idx = randperm(length(x));
train_idx = idx(1:floor(length(idx)*0.8)); % 80% para treino
test_idx = idx(length(train_idx)+1:end); % 20% para teste
x_train = x(train_idx);
y_train = y(train_idx);
x_test = x(test_idx);
y_test = y(test_idx);
% Testar diferentes números para a interpolação
num_points_to_test = [2, 4, 8, 16];
rmse = zeros(length(num_points_to_test), 1);
for i = 1:length(num_points_to_test) % Interpolar usando os dados de treinc
x_interp = linspace(min(x_train), max(x_train), num_points_to_test(i));
y_interp = interp1(x_train, y_train, x_interp, 'pchip');
% Avaliar usando os dados de teste
y_pred = interp1(x_interp, y_interp, x_test, 'pchip');
rmse(i) = sqrt(mean((y_pred - y_test).^2));
end
% Plotar os resultados
figure; plot(num_points_to_test, rmse, 'o-');
xlabel('Number of interpolation points');
ylabel('RMSE');
```

## CÓDIGO FINAL 1/3

```
% randperm - permuta aleatoriamente números de 1 a (length x).
    % ex: randperm(5) pode retornar o conjunto [3, 5, 1, 4, 2].
    idx = randperm(length(x));
    % Guarda num vetor 80% dos números do indice anterior para treinar o programa.
    train_idx = idx(1:floor(length(idx)*0.8)); % floor -> arredondado às unidades.
    % Guarda os restantes 20%, para testar o mesmo.
    test_idx = idx(length(train_idx)+1:end);
    % Guarda os valores de x do vetor train_idx.
    x_train = x(train_idx);
    % Guarda os valores de y do vetor train_idx.
    y_train = y(train_idx);
    % Guarda os valores de x do vetor test_idx.
    x_{test} = x(test_{idx});
    % Guarda os valores de y do vetor test_idx.
    y_test = y(test_idx);
% Vetor com números aleatórios para testar a interpolação.
num_points_to_test = [2,3,4,5,6,7,8,16];
% Cria um vetor 'rmse' com o tamanho igual ao de 'num_points_to_teste', preenche a
% zero com a função 'zeros()' e através do parâmetro 1 na função, o vetor
% criado como coluna, invés de uma linha (facilitar calculos futuros).
rmse = zeros(length(num_points_to_test), 1);
```

### CÓDIGO FINAL 2/3

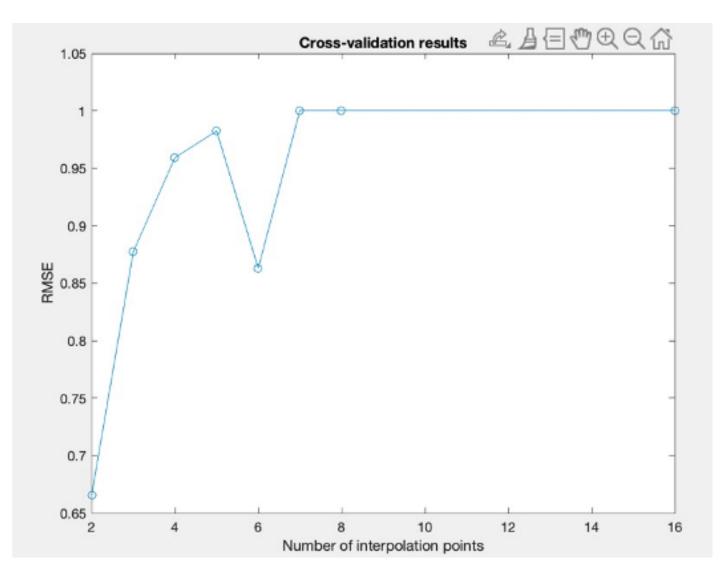
```
% Enquanto i entre 1 e o tamanho do vetor de `num_points_to_test` aplica o código.
for i = 1:length(num_points_to_test)
    n_interp_points = num_points_to_test(i);
   % Cria um vetor, x_interp, com pontos igualmente espaçados entre o min e o max de x_train.
   x_interp = linspace(min(x_train), max(x_train), n_interp_points);
   % Calcula os valores correspondentes de y para cada ponto de interpolação x_interp.
   y_interp = interp1(x_train, y_train, x_interp, 'pchip');
   % pchic é um método de interpolação polinomial cúbica, muito util quando os dados apresentam variações bruscas
   % pois evita que se crie oscilações ou saltos nos dados interpolados ao usar curvas suaves.
   % interp1 é usada para interpolar(encontrar) cada valor de y_interp no respetivo x_interp,
   % criando uma curva suave que passa por esses pontos.
   % Depois esta é usada para extrapolar (processo de estimar ou prever um valor desconhecido)
   % os valores da curva suave para o conjunto de valores x_test, produzindo os valores previstos y_pred.
   y_pred = interp1(x_interp, y_interp, x_test, 'pchip');
   % Cálculo do erro quadrático em cada ponto interpolado.
    rmse(i) = sqrt(mean((y_pred - y_test).^2));
   % Verifica se o número de pontos usados para a interpolação é maior que
   % o número de pontos existentes no vetor x_train, se for, saí.
    if n_interp_points > length(x_train)
       break;
    end
end
```

## CÓDIGO FINAL 3/3

```
% Plot the results
figure; % Cria janelas para mostrar os gráficos
% Plota a variável rmse no eixo y e a variável num_points_to_test no eixo
% x, marca os pontos com 'o' e conecta-os com uma linha.
plot(num_points_to_test, rmse, 'o-');
xlabel('Number of interpolation points'); % Legenda do Eixo x
ylabel('RMSE'); % Legenda do eixo y
title('Cross-validation results');
```

#### SCRIPT AUXILIAR

# GRÁFICO RESULTANTE



>> mnol2
The predicted number of goals at 30 is 1

# OUTROS EXEMPLOS DE APLICAÇÃO

#### Diogo Leite Número de alívios no jogo 21.

JOGO

**ALÍVIOS NO JOGO** 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	0	2	0	2	4	6	8	2

JOGO

**ALÍVIOS NO JOGO** 

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	8	5	4	3	1	3	1	6

Jogo 21: 3 alívios

**Previsão: 6 alívios** 

**Erro: 3** 

# OUTROS EXEMPLOS DE APLICAÇÃO

#### Rafael Leão Número de golos no jogo 22.

JOGO

**ALÍVIOS NO JOGO** 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	0	0	0	0	0	1	0	1

**JOGO** 

**ALÍVIOS NO JOGO** 

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0

Jogo 22: 0 alívios

**Previsão: 0** alívios

**Erro**: **0** 



