

## Universidade do Minho

Departamento de Informática Mestrado [integrado] em Engenharia Informática

| N° CURSO |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| 00100    | <br>Dados e Aprendizagem Automática |
| NOME     | 1° Ano, 1° Semestre                 |
|          | Edição 2022/2023                    |
|          | Prova escrita, 5 de janeiro, 2023   |

| <b>GRUPO 1</b> (4 valores) | RESPONDA ÀS QUESTÕES DESTE GRUPO NO ESPAÇO RESERVADO <u>PREENCHENDO OS ESPAÇOS VAZIOS</u><br>COM AS EXPRESSÕES CORRETAS.  |
|----------------------------|---|
| QUESTÃO 1                  | Numa metodologia de análise de dados como o, a preparação de dados é  |
|                            | uma tarefa anterior à <b>Modelação</b> e é preponderante visto que os dados recolhidos do mundo real podem apresentar-se <b>Com ruido</b> .   |
| QUESTÃO 2                  | Algoritmos de <i>Clustering</i> , tais como K-Means e K-Medoids e minimplementam uma técnica de aprendizagem Nao supervisionada com o objetivo de agrupar um conjunto de casos de estudo, de tal forma que os objetos no mesmo grupo apresentam mais semelhanças entre si do que com outros grupos. |
| QUESTÃO 3                  | Feature Engineering permite a criação de a partir da informação disponível, como forma de auxiliar o a realizar previsões mais  |
| GRUPO 2<br>(4 valores)     | RESPONDA ÀS QUESTÕES DESTE GRUPO EM FOLHA DE TESTE SEPARADA.  |
| QUESTÃO 1                  | Em alguns algoritmos de <i>Machine Learning</i> é usada a técnica de descida por gradiente ( <i>gradient descent</i> ) no processo de otimização dos parâmetros do algoritmo.   |

b) Indique 2 exemplos de algoritmos de *Machine Learning* que façam uso desta técnica.

Regressão linear e logisitca

Se for muito alto não converge. Se for baixo converge lentamente

a) Quais poderão ser os motivos para esta convergir lentamente ou não convergir?

| <b>GRUPO 3</b> (4 valores) | PARA CADA AFIRMAÇÃO, RESPONDA ASSINALANDO A SUA VERACIDADE ( <b>V</b> ) OU FALSIDADE ( <b>F</b> ).  JUSTIFIQUE A RESPOSTA <u>EXCLUSIVAMENTE</u> NO ESPAÇO DISPONIBILIZADO. <u>NÃO SÃO CONSIDERADAS</u> RESPOSTAS PARA AS QUAIS NÃO EXISTA JUSTIFICAÇÃO. |
|----------------------------|---|
| QUESTÃO 1                  | O algoritmo de aprendizagem <i>Decision Tree</i> apresenta normalmente um melhor desempenho quando comparado com o algoritmo <i>Random Forest</i> , apresentando características que possibilitem mitigar o problema de <i>overfit</i> de dados.        |
|                            | Decision tree tem problemas de overffitting   |
|                            |   |
|                            |   |
| QUESTÃO 2                  | F A Off-Policy Learning verificada nos algoritmos de Reinforcement Learning considera a avaliação e a otimização da respetiva policy aplicada para a seleção das ações do algoritmo inteligente.  |
|                            | Estaria certo se fosse para On-policy   |
|                            |   |
|                            |   |
| QUESTÃO 3                  | Uma matriz de confusão é uma métrica de avaliação de desempenho de modelos de <i>Reinforcement</i> Learning.  |
|                            | Apenas para os supervisonados   |
|                            |   |
|                            |   |
| QUESTÃO 4                  | Em todos os algoritmos de <i>clustering</i> é necessário justificar a quantidade de <i>clusters</i> a procurar nos dados.   |
|                            | Só é o K-means e o medois   |

#### **GRUPO 4**

RESPONDA ÀS QUESTÕES DESTE GRUPO NO ESPAÇO RESERVADO.

(6 valores)

Considere o *dataset* "breast\_cancer", usado diversas vezes no decorrer das aulas, com o intuito de treinar um modelo de classificação com capacidade de prever a existência de um tumor mamário, de acordo com alguns dados clínicos do paciente.

Considere, ainda, o excerto de código abaixo, onde se apresenta a construção e avaliação de um modelo de aprendizagem automática.

QUESTÃO 1

O excerto de código apresentado contém imprecisões. Identifique-as e corrija-as utilizando o espaço disponível ao lado do excerto (não deve copiar todo o excerto, mas apenas aquilo que corrigiu).

| [1]  | <pre>df = pandas.read_csv('breast_cancer_dataset.csv')</pre> |  |
|------|--|--|
| [2]  | <pre>df['diagnosis'] =</pre>                                 |  |
| [3]  | <pre>X = df.drop(['diagnosis', 'id'], axis=1)</pre>          |  |
| [4]  | y = df['diagnosis']  |  |
| [5]  | <pre>X_train, X_test, y_train, y_test =</pre>                | Tem que ser menor que 1 para haver split dos dados |
| [6]  | <pre>model = RandomForestClassifier(random_state=2023)</pre> |  |
| [7]  | <pre>model.predict(X_train, y_train)</pre>                   |  |
| [8]  | <pre>inferences = model.fit(X_test)</pre>                    | trocar para predict por fit                        |
| [9]  | <pre>accuracy = accuracy_score(y_train, inferences)</pre>    | deveria ser y_test                                 |
| [10] | <pre>mse = MSE(y_test, inferences)</pre>                     |  |
| [11] | <pre>print(classification_report(y_test, inferences))</pre>  |  |
| [12] | <pre>print(confusion_matrix(y_test, inferences))</pre>       |  |

Figura 1. Excerto de um modelo de aprendizagem.

## **GRUPO 5**

(2 valores)

ASSINALE A VERACIDADE (**V**) OU FALSIDADE (**F**) DE CADA UMA DAS AFIRMAÇÕES QUE SE APRESENTAM. UMA AFIRMAÇÃO INCORRETAMENTE ASSINALADA ANULA UMA RESPOSTA ASSINALADA CORRETAMENTE.

## QUESTÃO 1

Qual o significado de 'boosting' no contexto de modelos de previsão?

| l |   | Fazer diferentes modelos "votar" para obter uma solução final;                  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | Validar um modelo utilizando conjuntos de dados maiores;                        |  |  |  |
|   | ٧ | Treinar modelos iterativamente de acordo com os erros de classificação;         |  |  |  |
|   |   | Dividir aleatoriamente um conjunto de dados para produzir modelos alternativos. |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |

# QUESTÃO 2

Qual o significado de 'categórico' quando nos referimos a uma variável num conjunto de dados?

|   | Uma variável categórica não pode ser transformada;                              |
|---|---|
|   | Não se usam valores numéricos para codificar uma variável categórica;           |
|   | Uma variável categórica não pode ser utilizada como variável dependente/target, |
| V | Uma variável categórica não pode ser utilizada como um número/quantidade.       |