

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

JOÃO FERNANDO RANGEL GUIMARÃES

TÍTULO DO PROJETO: SUBTÍTULO

Vitória
2025

JOÃO FERNANDO RANGEL GUIMARÃES

TÍTULO DO PROJETO: SUBTÍTULO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à
Coordenadoria do Curso de Engenharia Elétrica do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Espírito Santo, como requisito parcial para a obtenção do
título de Engenheiro Eletricista.

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Varejão Andreão

Coorientadora: Prof. Dr. Leandro Bueno

Vitória

2025

A dedicatória é um elemento opcional. Contém o oferecimento do trabalho a determinada pessoa ou a pessoas (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b).

AGRADECIMENTOS

A um elemento opcional. Localiza-se após a folha de aprovação e deve ser dirigido àqueles que realmente contribuíram, de maneira relevante, para a elaboração do trabalho. Deve-se utilizar uma linguagem simples (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b).

Epigrafe: É um elemento opcional. É uma citação relacionada ao assunto do trabalho desenvolvido, seguida da indicação de autoria (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b). Deve-se seguir as regras do uso da citação NBR 10.520/2002.

RESUMO

É a apresentação concisa e abreviada do conteúdo de um texto, do qual destacam-se as informações essenciais e os elementos de maior relevância. Em um resumo, o texto deve ser significativo, explicando o tema principal do documento, o objetivo, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Resumir um texto consiste em fazer a exposição sucinta de um assunto, tendo em vista permitir ao leitor conhecer as informações mais importantes sobre este para, então, poder decidir sobre a conveniência de consultar ou não o texto integralmente (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2003a).

De 150 a 500 palavras – os resumos de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e relatórios técnico-científicos

Palavras-chave: Palavra Chave 1. Palavra Chave 2. Palavra Chave 3. Palavra Chave 4. Palavra Chave 5.

ABSTRACT

Enter the abstract here!

Keywords: keyword 1. keyword 2. keyword 3. keyword 4. keyword 5.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Mãe, eu formei!	xvii
Figura 2 – Ferramentas utilizadas	xviii

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Faixa etária dos alunos (número e proporção) do Curso de Saneamento do Ifes – Campus Vitória no no de 2016.	xviii
--	-------

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Configuração de microcomputador XP.	xix
--	-----

LISTA DE SIGLAS

Ifes	Instituto Federal do Espírito Santo
------	-------------------------------------

LISTA DE SÍMBOLOS

λ Letra grega labda

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	xiv
2	REFERENCIAL TEÓRICO	xv
3	CONCLUSÃO	xvi
4	TESTES	xvii
4.1	DUMMY TEXT COM FIGURAS	Xvii
4.1.1	Tabelas e Quadros	xviii
4.1.1.1	Teste com referências	xix
4.1.1.1.1	<i>Equações e Códigos</i>	xx
	REFERÊNCIAS	xxii
	APÊNDICE A – EXPLICAÇÃO	xxiii
	ANEXO A – EXPLICAÇÃO	xxiv
	ANEXO B – EASYREVIEW	xxv

1 INTRODUÇÃO

Na introdução deve-se fazer a contextualização da pesquisa, apresentando o tema, o problema a ser abordado, a(s) hipótese(s) ou pressupostos e a justificativa. O tema é uma delimitação do assunto da pesquisa, a qual pode ser relacionada à realidade do pesquisador tendo em vista sua intenção de conhecer melhor um assunto, investigá-lo ou realizar algo de maneira mais eficiente em relação ao mesmo. A justificativa reflete o “porquê” da realização da pesquisa, buscando identificar os motivos da preferência pelo tema escolhido e sua importância em comparação a outros temas. O conteúdo de uma justificativa deve ser constituído de dois aspectos: relevância (social, científica ou acadêmica) do tema e abrangência do assunto. Eu adiciono coisas aqui e aparece no lado direito

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Refere-se a um levantamento da literatura já publicada sobre o assunto na área de interesse da pesquisa, o qual servirá de embasamento teórico para o desenvolvimento do trabalho proposto.

3 CONCLUSÃO

É a constatação da pesquisa, elucidando se foi ou não alcançado o objetivo proposto. Sugere-se que sejam feitas recomendações finais para implementação do assunto enfocado e, também, a realização de pesquisas adicionais.

4 TESTES

4.1 DUMMY TEXT COM FIGURAS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.

Figura 1 – Mãe, eu formei!



Fonte: Google images.

Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas

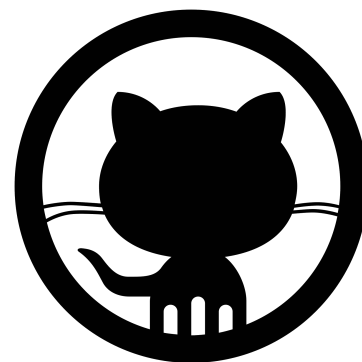
Figura 2 – Ferramentas utilizadas



(a) overleaf



(b) latex



(c) github

Fonte: Google images.

tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

4.1.1 Tabelas e Quadros

Segue exemplos de como usar tabelas e quadros.

Tabela 1 – Faixa etária dos alunos (número e proporção) do Curso de Saneamento do Ifes – Campus Vitória no no de 2016.

Faixa Etária	Número	Porcentagem
18 a 25	7	25,7
26 a 30	25	70,3
31 a 40	2	3,0
40 a 50	1	1,0
+ de 50	-	-
Total	35	100

Fonte: Barbosa (1999 apud UFES, 2004).

Quadro 1 – Configuração de microcomputador XP.

Elemento	Especificações
1 CD	CD + <i>Disk Driver</i> para apenas uma entrada de disquete
Kit de multimídia 8X	Kit com placa de som, caixas, microfone, CD-ROM com velocidade 8X e títulos
8 Mb RAM	Quantidade de memória RAM (ver memória)
66 Mhz	Velocidade do computador
PC 486 DX/2	Tipo e modelo do computador
840 Mb HD	Capacidade de armazenamento do computador

Fonte: Elaborado pelo autor.

4.1.1.1 Teste com referências

Segue abaixo uma lista de referências:

- Citando os autores: Goodfellow, Bengio e Courville (2016)
- Citando artigos/livros: (Ciresan, Meier e Schmidhuber, 2012; Smirnov, Timoshenko e Andrianov, 2014)
- Citando normas/patentes: (ABNT, 2000; EHLINGER JR., 2006)
- Referência cruzada com capítulos: Capítulo 4
- Referência cruzada com anexos: ANEXO A
- Referência cruzada com apêndices: APÊNDICE A
- Referência cruzada com figuras: Figura 1
- Referência cruzada com sub-figuras: Figura 2a
- Referência cruzada com tabelas: Tabela 1
- Referência cruzada com quadros: Quadro 1
- Referência cruzada com equações: Equação 4.1

4.1.1.1.1 Equações e Códigos

O Teorema de Pitágoras é dado por:

$$a^2 = b^2 + c^2 \quad (4.1)$$

Exemplo de código de programação:

Algoritmo 4.1 – Perceptron

```

1 class Perceptron(object):
2     '''Neural Network: Perceptron
3     Attributes:
4         weight (numpy.ndarray): Calculated weights from the fitting.
5         weight_list (numpy.ndarray): Previous calculated weights.
6         cost (list): Variation of error in fitting.
7
8     Args:
9         epochs (int): Number of epochs.
10        rate (float): Learning rate, e.g. eta.
11        error_max (float): Maximum acceptable error.
12    '''
13    def __init__(self, epochs = 100, rate = 0.1, error_max = 0.01):
14        self.epochs = epochs
15        self.rate = rate
16        self.error_max = error_max
17
18    def fit(self, X, y):
19        '''Train a model with the data input X and the desired output y.
20        Args:
21            X(numpy.ndarray): Training data (input).
22            y(numpy.ndarray): Training data (desired output).
23        '''
24        self.weight = np.random.uniform(0, 1, X.shape[1] + 1)
25        it, error = 0, 0.
26        self.cost = []
27        self.weight_list = self.weight
28
29    while it < self.epochs:

```

```

30     error = 0
31     for i in range(X.shape[0]):
32         output = self._rectifier(X[i])
33         update = self.rate*(y[i]-output)
34
35         self.weight[0] += update
36         self.weight[1:] += update*X[i]
37
38         error += abs(update)
39         it += 1
40         self.cost.append(error)
41         self.weight_list = np.vstack([self.weight_list, self.weight])
42
43         if (error<self.error_max):
44             break
45
46     def _net_input(self, X):
47         return np.dot(X, self.weight[1:]) + self.weight[0]
48
49     def _rectifier(self, X):
50         return np.where(self._net_input(X) >= 0.0, 1, -1)
51
52     def predict(self, X_test):
53         '''Predict the outcome to a data using a trained model.
54         Args:
55             X_test: data from which we want to predict the result.
56         '''
57         return np.where(self._net_input(X_test) >= 0.0, 1, -1)

```

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação — referências — elaboração. Rio de Janeiro, 2000. 22 p.

CIRESAN, D.; MEIER, U.; SCHMIDHUBER, J. Multi-column deep neural networks for image classification. In: **IN PROCEEDINGS OF THE 25TH IEEE CONFERENCE ON COMPUTER VISION AND PATTERN RECOGNITION (CVPR 2012)**. [S.l.: s.n.], 2012. p. 3642–3649.

Philip Charles EHLINGER JR. **Device for the treatment of hiccups**. 2006. US 7062320. Disponível em: <<http://www.patentlens.net/patentlens/...>>

GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. **Deep Learning**. [S.l.]: MIT Press, 2016.

SMIRNOV, E. A.; TIMOSHENKO, D. M.; ANDRIANOV, S. N. Comparison of regularization methods for imagenet classification with deep convolutional neural networks. **AASRI Procedia**, v. 6, p. 89 – 94, 2014. ISSN 2212-6716. 2nd AASRI Conference on Computational Intelligence and Bioinformatics. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212671614000146>>. Acesso em: 01 jul. 2019.

APÊNDICE A – EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. É um documento elaborado pelo próprio autor com o objetivo de completar sua argumentação, sem que haja prejuízo para a unidade do trabalho (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b. Deve ser precedido da palavra APÊNDICE (ex:APÊNDICE A, APÊNDICE B), identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.

ANEXO A – EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. Não é elaborado pelo próprio autor mas sim por outras pessoas e constitui-se de suportes elucidativos e ilustrativos importantes para a compreensão do texto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b). Havendo mais de um anexo, sua identificação deve ser feita por letra maiúscula ou algarismo arábico (ex:ANEXO A, ANEXO B), identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.

ANEXO B – EASYREVIEW

THE ALERT COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

- 1 A text without the alert command. \alert{A text with the alert command}.

A text without the alert command. A text
with the alert command.

THE HIGHLIGHT COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text in a different to the "alert" command. In the following, it is possible to see an example:

- 1 A text without the highlight command. \highlight{A text with the highlight command}.

A text without the highlight command. A
text with the highlight command.

THE REMOVE COMMAND

Command which an author suggest to remove a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

- 1 This text is not to be removed. \remove{This text is to be removed}.

This text is not to be removed. This text
is to be removed.

THE ADD COMMAND

Command which an author suggest to add new text in a given part of the text. In the following, it is possible to see an example:

1 This text was already in the text. `\add`{This text is been added now}.

This text was already in the text. This
text is been added now.

THE REPLACE/SUBSTITUTE COMMAND

Both commands are equivalent. It shall be used when an author suggest to replace a given part of the text for a newer one. In the following, it is possible to see an example:

1 `\replace`{This part of the text needs to be replaced}{for this newer part of the text }.

~~This part of the text needs to be~~
replaced for this newer part of the text.

THE COMMENTREVIEW COMMAND

Command intended to claim author's attention to a given part of the text, giving some comments to provide more information. In the following, it is possible to see an example:

1 `\commentreview`{This text will receive a comment.}{This is the comment I have!}.

This text will receive a comment.

This is the comment I have!