

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS

CURSOS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

Cód. Curso:

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral		Cód. Disciplina:
Período: 1º/2º	Semestre / Ano: 2º/2024	
Carga Horária Total 80	Teórica 60	Prática 20

2. EMENTA:

Fundamentos de modelagem de negócios a partir da identificação de oportunidades. Conceito de empresa startup. Segmentos de Clientes. Proposta de Valor. Canais de distribuição. Relacionamento com Clientes. Fontes de Receita. Atividades-chave. Recursos-chave. Alianças e parcerias. Estrutura de custos. Pesquisa de Mercado. Análise de mercado e concorrência. Levantamento de hipóteses, testes e validações do Modelo de Negócios. Produto mínimo viável (MVP). Planejamento financeiro. Indicadores financeiros. Planos de ação. Atração de Investidores.

3. OBJETIVOS:

GERAL:

Proporcionar aos alunos capacitação no desenvolvimento e habilidades de competências para análise de modelagem de negócios aplicados a viabilidade econômico-financeira de projetos voltados a Tecnologia da Informação.

ESPECÍFICO:

- Apresentar aos alunos os conceitos de Modelagem de Negócios e startup;
- Habilitar o aluno a realizar uma análise de mercado;
- Capacitar o aluno no conhecimento e aplicação do Plano de Negócios;



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdo Programático

- Fundamentos de modelagem de negócios a partir da identificação de oportunidades.
- Conceito de empresa *startup*.
- Segmentos de clientes.
- Proposta de Valor.
- Canais de distribuição.
- Relacionamento com clientes.
- Fontes de receita.
- Atividades-chave.
- Recursos-chave.
- Alianças e parcerias.
- Estrutura de custos.
- Pesquisa de mercado.
- Análise de mercado e concorrência.
- Levantamento de hipóteses, testes e validações do Modelo de Negócios.
- Produto Mínimo Viável (MVP).
- Planejamento financeiro.
- Indicadores financeiros.
- Planos de ação.
- Atração de investidores.

5. RECURSOS E FERRAMENTAS

Metodologias Ativas. Multimídias. Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Google Meet.

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, intercalando momentos síncronos e assíncronos, por meio de aulas expositivas e dialogadas, com leitura de artigos, debates, elaboração e



apresentação de trabalhos em grupos e individuais, além de resoluções de situação problema e estudo de caso que garantam a acessibilidade atitudinal e pedagógica.

As metodologias de ensino-aprendizagem serão ajustadas ao ensino remoto, articulada a inovação, flexibilização e interdisciplinaridade entre conteúdos com adaptações que permitam o aprendizado. Os recursos metodológicos são apoiados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs, proporcionando aprendizagem remota de modo síncrono e assíncrono.

O espaço da sala de aula, sendo no formato remoto, passa a ser oportunizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da instituição, o LXP. Na sala de cada unidade curricular estão claras para o aluno as estratégias metodológicas e os recursos didáticos do processo de ensino e avaliação da aprendizagem, incluindo as bibliografias relacionadas, tanto físicas quanto virtuais (devidamente explicitadas no roteiro de aula). As aulas ocorrem nos dias e horários estabelecidos com docentes e alunos, de acordo com a grade horária do curso. Como auxiliar no processo de ensino aprendizagem são utilizadas ferramentas como chat, fórum e gamificação (por exemplo: o Socrative, Kahoot, dentre outros que o docente julgar pertinente).

O acadêmico estará sob supervisão do professor, trabalhando as habilidades intelectuais de diferentes níveis de complexidade.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação desta unidade curricular abrange aspectos de assiduidade e aproveitamento acadêmico:

- A assiduidade é a frequência às atividades correspondentes a cada unidade curricular.
- O aproveitamento é o resultado da avaliação do discente nas atividades desenvolvidas na unidade curricular.
- Para ser aprovado, o discente precisa ter 75% no aspecto da assiduidade e alcançar, no mínimo, 6,0 PONTOS na média semestral. É importante lembrar que atestados com tempo menor de 12 dias não abonam faltas (justificam) e servem de prerrogativa para solicitar reaplicação de atividades avaliativas.

Para cada unidade curricular serão distribuídos 10 pontos, da seguinte forma:

- Em cada bimestre serão aplicadas avaliações com diferentes perfis, sendo uma delas prevista em Calendário Acadêmico institucional, aplicada pela plataforma Avalia. As demais ficam à critério do professor da disciplina.

As modalidades eleitas para o desenvolvimento das Atividades Teórico Práticas no curso de Sistemas de Informação possuem caráter Formativo e Somativo.

A avaliação formativa é aquela realizada ao longo do processo de ensino, é contínua, e possibilita ao docente identificar parâmetros para verificar se os objetivos foram alcançados, e assim possa interferir naquilo que pode estar comprometendo a aprendizagem. Por meio dessa avaliação, pode-se



levantar dados para que se realize um trabalho de recuperação e aperfeiçoamento dos procedimentos de ensino e avaliação.

A Avaliação Somativa visa classificar os resultados da aprendizagem alcançados pelos discentes ao final do processo, e tem a função de classificar o estudante e quantificar o desempenho.

Nas atividades teóricas, serão utilizados os recursos: sala de aula, sala de aula invertida, sala de aula interativa, atividades híbridas (Avaliação Virtual de Aprendizagem - AVA), Estudo Dirigido, Videoaulas, Exposições Dialogadas, Painéis Temáticos, dentre outros.

Para Atividades Práticas serão utilizados os laboratórios ou campo, a serem definidas em cronograma específico.

Estratificando os valores quantitativos das atividades supracitadas, temos:

1º Bimestre:

- 6,0 pontos – Prova Bimestral Teórica
- 4,0 pontos – Atividades.

2º Bimestre:

- 6,0 pontos - Prova Bimestral Teórica
- 2,0 pontos – Atividades.
- 2,0 pontos - Simulado ENADE

OBS: Haverá uma bonificação extra de 1,0 ponto para os estudantes que participarem da revisão de prova referente ao 2º bim.

- A média semestral de cada componente curricular é obtida pela seguinte fórmula:

$$\frac{(NB1) + (NB2)}{2}$$

SEGUNDA CHAMADA

- O discente que NÃO comparecer à prova bimestral poderá solicitar Segunda Chamada na coordenação do curso mediante justificativa.
- As provas de Segunda Chamada serão aplicadas pelos respectivos docentes, no horário da disciplina. Sujeito a alteração conforme normas institucionais.

Observação: A avaliação substitutiva seguirá a mesma estrutura das Avaliações Bimestrais.



AVALIAÇÃO FINAL

A nota da avaliação final (10 pontos) é calculada para obtenção da média final pela seguinte fórmula:

$$\frac{(\text{NS} - \text{nota do semestre}) + (\text{AF} - \text{avaliação final})}{2}$$

Por exemplo, se o aluno tirou 4,0 na média final do semestre, e realizou a avaliação final e obteve 8,0, sua média final é calculada pela soma $4 + 8 = 12$: $2 = 6,0$

VISTA E REVISÃO DE ATIVIDADE AVALIATIVA

As notas serão divulgadas na plataforma Avalia respeitando os prazos institucionais, exceto em situações excepcionais, previstas no plano de ensino.

O período de vista de provas será realizado pelo professor, respeitando o dia de oferta da disciplina, quando o discente poderá solicitar revisão de nota.

ATENÇÃO: Vencidos os prazos para pedidos de revisão, e após a devolução das avaliações, não se admite pedido de revisão de nota e de prova.

REGIME ESPECIAL DE APRENDIZAGEM

Poderão requerer os benefícios do regime especial de aprendizagem os discentes amparados pelo que dispõem as Leis nos:

- 4.375, de 17 de agosto de 1964 – Recrutamento Militar.
- 6.202, de 17 de abril de 1975 – Licença de Maternidade.
- O Decreto-lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969 - Prevê a compensação de ausências para portadores de doenças infectocontagiosas, por meio de exercícios domiciliares. O período de afastamento amparado por esse Decreto-Lei é de, no mínimo, 12 (Doze) dias e, no máximo, 90 (noventa) dias, dentro do semestre letivo.
- Os Decretos nos 54.215, de 27 de agosto de 1964, 69.053, de 11 de agosto de 1971, e legislação pertinente e complementar - Fixa normas para a participação de estudantes em congressos científicos ou competições artísticas ou desportivas de âmbito nacional ou internacional, bem como delega competência ao Ministro de Estado da Educação e Cultura para a regulamentação dos casos concretos.

A solicitação de regime especial de aprendizagem deverá ser protocolada no setor responsável pelo atendimento ao discente, dirigida ao curso ao qual o discente está vinculado.



OBS: é de inteira responsabilidade do discente a conferência de sua nota lançada do sistema de gestão acadêmica, reportando ao professor qualquer inadequação identificada ainda durante o semestre vigente.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

1. CAMARGOS, M. A. (2013). **Matemática financeira - Aplicada a produtos financeiros e à análise de investimentos**. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502207615>. Acesso em: 02 Fev 2021.
2. ANTÔNIO, B.L.A. B. (2012). **Plano de Negócios: Estratégia para Micro e Pequenas Empresas**. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452349>. Acesso em: 02 Fev 2021.
3. HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. (2014). **Empreendedorismo - Plano de negócios em 40 lições - 1ª edição**. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978850222046>. Acesso em: 2 Jun 2021.

COMPLEMENTAR:

1. PEDRO, V.F.J.T. P. **Ferramentas de Álgebra Computacional – Aplicações em Modelagem, Simulação e Controle para Engenharia**. Grupo GEN, 2015. 978-85-216-2941-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2941-2/>. Acesso em: 2 Jun 2021.
2. WHITAKER, B. C. **Avaliação de Desempenho – Usos, Abusos e Crenças**. Grupo GEN, 2018. 9788597019346. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019346/>. Acesso em: 2 Jun 2021.

3. LANTMANN, L.M.A.P.C. R. **Fundamentos de software – desempenho de sistemas computacionais**. Editora Saraiva, 2019. 9788536530963. Disponível

em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530963/>. Acesso em: 2 Jun 2021.

4. MOURA, A.A.L.A.R.M. D. **Tecnologia de Informação e Desempenho Empresarial**, 3ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597006230. Disponível

em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006230/>. Acesso em: 2 Jun 2021.

Professor: Sebastião Ivaldo Carneiro Portela

Coordenadora: Washington Fábio de Souza Ribeiro

Data:

26/08/2024

Assinatura do Professor:

Assinatura do Coordenador:

