

Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro

Programação Procedimental

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas

Engenharia Informática (1º Ciclo)

Tecnologias de Informação e Comunicação (1º Ciclo)

Vila Real, 2021

A. Expressões básicas

1. Implemente um programa que permita calcular a área de um quadrado. (Área=Lado*Lado), visualizando o resultado obtido, com:
 - a) Lado = 5 cm.
 - b) o valor do lado deverá ser pedido ao utilizador.
2. Implemente um programa que permita calcular o perímetro e a área de um retângulo (Área=altura*base), com:
 - a) altura=3 cm e base=8 cm.
 - b) o valor das variáveis a ser pedido ao utilizador.
3. Implemente um programa que permita somar dois quaisquer números, visualizando o resultado obtido.

Exemplo:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main(void)
{
    int x, y, z;
    /* Requesting the two number from the user */
    printf("Insert two integer values: ");
    scanf("%d %d", &x, &y);
    /* adding the two values */
    z = x + y;
    /* printing the result */
    printf("%d + %d = %d\n", x, y, z);

    system("pause");    //ask the system to pause before exiting
    exit(0);
}
```

4. O volume de um cilindro é dado por: $V = \pi * r^2 * h$ (considere $\pi = 3,141592654$).
 - a) Implemente um programa que calcule o volume (V) de um cilindro através dos valores da altura (h) do cilindro e do raio (r) da base.
 - b) Repita o exercício anterior utilizando a função “pow” da biblioteca “math.h”.

Apresente os resultados com 4 casas decimais.

5. Implemente um programa que peça ao utilizador os valores da base e da altura de um triângulo. Em seguida, apresente a área do mesmo.
Obs.: Área = (Base * Altura) / 2.

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas – em Linguagem C

6. Implemente um programa que peça ao utilizador um nome completo, e o escreva no ecrã. Considere um máximo de 20 carateres para o nome.

Exemplo: Ana Santos

7. O preço de um automóvel é calculado pela soma do preço de fábrica com o preço dos impostos (45% do preço de fábrica) e a percentagem do revendedor (28% do preço de fábrica). Implemente um programa que leia o nome do automóvel e o preço de fábrica e que imprima o nome do automóvel e o preço final.

8. Uma empresa tem para um determinado funcionário uma ficha contendo o nome, número de horas trabalhadas e o número de dependentes de um funcionário. Considere que:

- A empresa paga 12 euros por hora e 40 euros por cada dependente.
- Sobre o salário são feitos descontos de 8,5% para o INSS e 5% para IRS.

Faça um algoritmo e implemente um programa para ler o nome, o número de horas trabalhadas e o número de dependentes de um funcionário. Após a leitura, escreva qual o nome, o salário bruto, os valores descontados para cada tipo de imposto e finalmente qual o salário líquido do funcionário.

B. Estruturas de decisão

9. Implemente um programa que peça ao utilizador uma nota de avaliação (numérica) e que indique se o aluno está APROVADO ou REPROVADO.

Nota: Este exercício pode ser desenvolvido para outras situações como por exemplo ORAL.

Exemplo:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main()
{
    float grade;
    /* insertion of the student's grade */
    printf("Insert the grade: ");
    scanf(" %f", &grade);
    /* presenting the result */
    if (grade >= 9.5) { // testing the approval conditon
        printf("The student was aproved!\n");
    }
    else {
        printf("The student was not aproved!\n");
    }

    system("pause");
    exit(0);
}
```

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas – em Linguagem C

10. Elabore um algoritmo que permita calcular a classificação média de um estudante atendendo às classificações obtidas nas duas frequências e visualizar se foi aprovado ou reprovado, tendo em conta que um aluno aprova sempre que a média é superior ou igual a 9,5 valores.

- a) Considere que o peso de cada frequência é de 50%.
- b) Repita o exercício anterior considerando que o peso das frequências é de 40% para a 1ª e 60% para a 2ª, e que para cada uma delas é obrigatória uma nota mínima de 8,5 valores, sem a qual o aluno está automaticamente reprovado.

Apresente os resultados com 1 casa decimal.

11. Implemente um programa que converta um par de valores (horas, minutos) do formato 24 horas para o formato AM/PM.

Exemplo: 13h07 -> 1h07 PM
 00h25 -> 12h25 AM
 12h21 -> 12h21 PM

12. Implemente um programa que converta um valor em bytes para um formato legível (Kilo, Mega, Giga ou Tera bytes consoante o múltiplo que melhor se adapte a uma representação de fácil leitura do valor). Considere 1024 bytes = 1Kbytes

Exemplo: 16548973 bytes = 15,78 MB

13. Implemente um programa de uma máquina de calcular com as 4 operações básicas.

14. Implemente um programa que faça a classificação qualitativa de uma nota (valor inteiro) de um aluno segundo os seguintes níveis:

- 0 <= nota < 5: péssimo;
- 5 <= nota < 8: mau;
- 8 <= nota < 10: insuficiente;
- 10 <= nota < 12: suficiente;
- 12 <= nota < 16: bom;
- 16 <= nota < 18: muito bom;
- 18 <= nota <= 20: excelente;

15. Implemente um programa que indique se um dado número inteiro é PAR ou IMPAR.

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas – em Linguagem C

16. Implemente um programa que, de entre dois números fornecidos pelo utilizador, permita encontrar o menor deles.
17. Implemente um programa que, de entre três números fornecidos pelo utilizador, permita encontrar o maior deles.
18. Implemente um programa que indique se um determinado número aleatório é divisível por 3.
19. Implemente um programa que permita, após a inserção de três valores correspondentes a comprimentos de segmentos de reta, verificar se estes podem formar um triângulo retângulo.
20. Implemente um programa que permita, através da inserção da dimensão dos lados de um triângulo, identificar de que tipo de triângulo se trata. Considere apenas as seguintes situações:
- | | |
|------------|-------------------------------------|
| Isósceles | - dois lados iguais e um diferente; |
| Equilátero | - todos os lados iguais; |
| Escaleno | - todos os lados diferentes. |
21. Implemente um programa que permita, através da inserção da dimensão dos lados de um triângulo, verificar se se trata de um triângulo retângulo.
Sugestão: verificar através do Teorema de Pitágoras efetuando os cálculos com uma aproximação de 0,01.
22. Implemente um programa que permita converter quilómetros em milhas. Se o número de quilómetros for superior a 5000 deve também visualizar “muito longe”.
1 milha = 1609 metros
23. Implemente um programa que faça uma conversão entre Euros e Dólares ou vice-versa consoante a preferência do utilizador. O utilizador deve primeiro escolher o tipo de conversão e depois inserir o valor a converter.

$$1,00 \text{ €} = 1,16 \text{ \$}$$

C. Estruturas de repetição

24. Implemente um programa que permita efetuar a soma dos 180 primeiros números inteiros positivos.
25. Implemente um programa que permita calcular a soma dos 20 primeiros números pares positivos.
26. Implemente um programa que repita a mensagem “Introduza a Letra ‘a’” até que se verifique a sua inserção.
27. Implemente um programa que permita aceitar e visualizar de seguida o nome de 20 pessoas. Considere um máximo de 20 caracteres para o nome completo.

```
#include <stdio.h>

#define MAX_NOME 50
#define MAX_NOME_S "49"

void main(void)
{
    char name[MAX_NOME] = ""; // definition and initialization - empty
    int i = 0;

    for (i = 1; i <= 20; i++) { // cycle 20 rounds

        /* insertion of full name */
        printf("Insert the %dº name : ", i);

        //only allows chars between a-z and A-Z + spaces
        //only reads a maximum of MAX_NAME_S chars
        //if there are remaining chars they are kept in the buffer
        scanf(" %" MAX_NOME_S "[a-zA-Z ]s", name);
        // same as: scanf(" %49[a-zA-Z ]s", name);

        /* visualization of the inserted name */
        printf("It was inserted '%s'\n", name);
    }
    system("pause");
}
```

28. Implemente um programa que permita aceitar um valor numérico que apenas pode ser positivo. Se não for positivo deve insistir na leitura.
29. Implemente um programa que permita encontrar o maior de 50 números inseridos pelo utilizador.

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas – em Linguagem C

30. Implemente um programa que leia 30 números inteiros positivos e visualize o menor deles.
31. Implemente um programa que permita encontrar o maior e menor número de uma série de números positivos fornecidos. A sequência termina com o número '0'.
32. Dada uma série de 20 valores reais, implemente um programa que calcule e escreva a média aritmética destes valores. Entretanto se a média obtida for maior que 20 deverá ser atribuído o valor 20 para a média.
33. Implemente um programa que permita calcular o fatorial de um número inteiro, tendo em conta que: $n! = n*(n-1)!$; com $0! = 1$

Exemplo: $4! = 4*3*2*1*0! = 24$;

34. Implemente um programa que verifique se um número é ou não primo.
35. Implemente um programa que, dado um número natural n , apresente no ecrã os n primeiros números da sequência de Fibonacci.

$$f(n) = \begin{cases} 1 & , n = 1 \\ 1 & , n = 2 \\ f(n-1) + f(n-2) & , n > 2 \end{cases}$$

36. Implemente um programa para ler base e altura de 50 triângulos e imprimir a sua área.
37. Implemente um programa que leia as notas de uma turma de 60 alunos numa disciplina e calcule e apresente a média das notas. O professor pode apenas inserir as notas dos alunos que entender, não sendo imperativo que haja a inserção das 60 notas visto que certos alunos podem faltar ao Exame.
38. Implemente um programa que leia os valores anuais de Precipitação de 12 localidades. Para além disso pretende-se que apresente o valor máximo, o valor mínimo e a média dos valores lidos.
39. Implemente um programa que permita contar todos os números pares e ímpares inseridos pelo utilizador aleatoriamente.
40. Implemente um programa que calcule a média de uma sequência, de valores reais, terminada por '-1'. O programa deve apresentar igualmente o número de valores introduzidos.

Exercícios de Apoio às Aulas Práticas – em Linguagem C

41. Implemente um programa que determine o valor máximo de uma sequência de números inteiros positivos (cuja marca de fim é -1) introduzidos sequencialmente através do teclado. A sequência pode ter 0 (só existe a marca de fim) ou mais elementos.
42. Implemente um programa que mostre dados estatísticos tendo como base um universo de 100 entrevistas realizadas com o objetivo de saber quantas pessoas começaram a trabalhar:
- com menos de 18 anos;
 - com mais de 18 anos;
 - com menos de 18 anos do sexo masculino;
 - com mais de 18 anos do sexo masculino;
 - com menos de 18 anos do sexo feminino;
 - com mais de 18 anos do sexo feminino.
43. Implemente um programa determine o máximo divisor comum entre dois números inteiros.
44. Implemente um programa determine o mínimo múltiplo comum entre dois números inteiros.
45. Implemente um programa que converta um número de uma base qualquer (entre 1 e 10) para a base 10.

Ex: 11 na base 2 é igual a 3 na base 10.

D. Funções

46. Implemente um programa que calcule o maior de 3 números reais inseridos pelo utilizador. Implemente para o efeito uma função que calcule/retorne o maior de dois valores reais.
47. Implemente um programa que permita inserir uma sequência de 100 elementos do tipo inteiro com valores entre 0 e 20. Utilize uma função que permita ao utilizador inserir um valor inteiro apenas pode ter valor entre 0 e 20. Se tal não acontecer deve insistir na leitura.
48. Implemente um programa que permita efetuar somas entre dois números fracionários. O resultado deverá ser apresentado no formato de fração. Utilize funções para o máximo divisor comum e para o mínimo múltiplo comum.

49. Implemente um programa de uma máquina de calcular. Esta deverá ter as seguintes funcionalidades:

- a. Um menu para escolher a próxima operação,
- b. As operações básicas: soma, subtração, multiplicação e divisão,
- c. Cálculo do fatorial de um número,
- d. Verificar se um determinado número é primo,
- e. Cálculo da potência de um número,
- f. Calcular o seno ou o cosseno,
- g. Calcular o n.º de dígitos de um número,
- h. Raiz quadrada
- i. Raízes de polinómios de segundo grau