

Ficha de trabalho 1

Nota: Abra o bloco de notas; -> Clique no menu formatar; -> Marque a opção Quebra automática de linha.

Objectivos: Compreender a estrutura de um documento HTML; tags: <head><title><body><meta> e seus atributos.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (**Fig. 1**): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```
1 <html>
2   <head>
3     <title> Faça um site</title>
4   </head>
5   <body bgcolor="#fff8dc" text="#990000">
6     Olá amigo, seja bem vindo!
7   </body>
8 </html>
```

Fig. 1 - Lab_1.1

2. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_1.html**.
3. Analise o documento e comente as seguintes *tags* e atributos:
 - a. <title></title>;
 - b. <body bgcolor="fff8dc" text="#990000"></body>.
4. Adicione o seguinte conteúdo ao ficheiro anteriormente criado:

```
1 <html>
2   <head>
3     <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=ISO-8859-1" />
4     <meta name="keywords" content="HTML, internet, web, livro" />
5     <meta name="description" content="Descrição do site" />
6     <meta name="author" content="nome do autor" />
7     <title> Faça um site</title>
8   </head>
9   <body bgcolor="#fff8dc" text="#990000">
10     Olá amigo, seja bem vindo!
11   </body>
12 </html>
```

Fig. 2 - Tag <meta>

5. Comente as *tags* a tracejado.
6. Guarde o documento com o nome lab_1_2.html.
7. Comente a seguinte tag:

```
<meta http-equiv="refresh" content="5; url=http://www.upt.pt" />
```

Objectivos: Compreender as tags: <h1><h2><h3><h4> e seus atributos.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (**Fig. 3**): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```

3  <html>
4    <head>
5      <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=ISO-8859-1" />
6      <meta name="keywords" content="HTML, internet, web, livro" />
7      <meta name="description" content="Descrição do site" />
8      <meta name="author" content="nome do autor" />
9      <title> Faça um site</title>
10   </head>
11   <body bgcolor="#f0fff0" text="#000000">
12     <h1 align="center">HTML 4.01</h1>
13     <h2>Índice</h2>
14       <h3>Capítulo 1</h3>
15         <h4>Este é o capítulo 1</h4>
16         <h4>Introdução</h4>
17       <h3>Capítulo 2</h3>
18         <h4>Este é o capítulo 2</h4>
19         <h4>Introdução</h4>
20   </body>
21 </html>

```

Fig. 3 – Títulos

2. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_4.html**.
3. Analise o documento e comente as seguintes tags e atributos:
 - a. <h1 align="center"></h1>
 - b. <h2></h2>
 - c. <h3></h3>

Objectivos: Compreender as tags: <p>
.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (**Fig. 3**): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```

3 <html>
4   <head>
5     <title>Parágrafos</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h1 align="center">HTML 4.01</h1>
9     <p align="right">Este é um parágrafo alinhado à <b>direita</b>.</p>
10    <p align="left"> Este é um parágrafo alinhado à <b>esquerda</b>.</p>
11    <p align="justify"> Este é um parágrafo <b>justificado</b>.<br/> O Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT)
12      da Universidade Portucalense oferece actualmente os três ciclos de estudos adequados a Bolonha:
13      primeiro ciclo/licenciatura em Informática (ramo software) e em Tecnologias e Sistemas de Informação;
14      segundo ciclo/mestrado em Informática que contém duas especializações: Sistemas de Informação e Engenharia
15      de software; e terceiro ciclo/doutoramento em Informática. Além destes, oferece anualmente um leque de outros
16      cursos de forma a responder às necessidades do mercado e da formação ao longo da vida.
17    </p>
18  </body>
19 </html>

```

Fig. 4 - Parágrafos

2. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_5.html**.
3. Analise o documento e comente as seguintes tags e atributos:
 - a. <p align="center/right/left/justify">
4. Observe a próxima figura e efectue as alterações no documento lab_1_5.html.

```

3 <html>
4   <head>
5     <title>Parágrafos e quebras de linha</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h3 align="center">Este é um parágrafo <b>justificado</b> com quebras de linha.</h3>
9     <p align="justify"> <br/> O Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT)
10      da Universidade Portucalense oferece actualmente os três ciclos de estudos adequados a Bolonha:<br/>
11      primeiro ciclo/licenciatura em Informática (ramo software) e em Tecnologias e Sistemas de Informação;<br/>
12      segundo ciclo/mestrado em Informática que contém duas especializações: Sistemas de Informação e Engenharia
13      de software;<br/> e terceiro ciclo/doutoramento em Informática.<br/> Além destes, oferece anualmente um leque de outros
14      cursos de forma a responder às necessidades do mercado e da formação ao longo da vida.
15    </p>
16  </body>
17 </html>

```

5. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_6.html**.
6. Coloque a seguinte tag entre o cabeçalho do tipo 3 e o primeiro parágrafo:


```
<hr align="center" size="5" width="50%" noshade />
```
7. Comente a tag anterior.
8. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_7.html**.

Ficha de trabalho 4

Objectivos: Compreender a tags: <div><blockquote>.

1. Abra o ficheiro **Lab_1_5.html** e acrescente a tag <div align="justify">.....</div> conforme é apresentado na figura.

```
<body>
  <div align="justify">
    <h1>HTML 4.01</h1>
    <p> Este é um parágrafo <b>justificado</b>. <br/> O Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT) da Universidade Portucalense oferece actualmente os três ciclos de estudos adequados a Bolonha: primeiro ciclo/licenciatura em Informática (ramo software) e em Tecnologias e Sistemas de Informação; segundo ciclo/mestrado em Informática que contém duas especializações: Sistemas de Informação e Engenharia de software; e terceiro ciclo/doutoramento em Informática. Além destes, oferece anualmente um leque de outros cursos de forma a responder às necessidades do mercado e da formação ao longo da vida.
  </p>
</div>
</body>
```

2. Comente o resultado obtido.
3. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_8.html**.
4. Acrescente a tag <blockquote> nos locais abaixo indicados e comente o resultado obtido.

```
<div align="justify">
  <blockquote>
    <h1>HTML 4.01</h1>
    <p> Este é um parágrafo <b>justificado</b>. <br/> O Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT) da Universidade Portucalense oferece actualmente os três ciclos de estudos adequados a Bolonha: primeiro ciclo/licenciatura em Informática (ramo software) e em Tecnologias e Sistemas de Informação; segundo ciclo/mestrado em Informática que contém duas especializações: Sistemas de Informação e Engenharia de software; e terceiro ciclo/doutoramento em Informática. Além destes, oferece anualmente um leque de outros cursos de forma a responder às necessidades do mercado e da formação ao longo da vida.
  </p>
  <blockquote>
    <p> Este é um parágrafo <b>justificado</b>. <br/> O Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT) da Universidade Portucalense oferece actualmente os três ciclos de estudos adequados a Bolonha: primeiro ciclo/licenciatura em Informática (ramo software) e em Tecnologias e Sistemas de Informação; segundo ciclo/mestrado em Informática que contém duas especializações: Sistemas de Informação e Engenharia de software; e terceiro ciclo/doutoramento em Informática. Além destes, oferece anualmente um leque de outros cursos de forma a responder às necessidades do mercado e da formação ao longo da vida.
  </p>
  </blockquote>
</blockquote>
</div>
```

5. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_9.html**.

Ficha de trabalho 5

Objectivos: Compreender a tags: e seus atributos.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (**Fig. 5**): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```

1  <html>
2      <head>
3          <title>Listas numeradas e não numeradas</title>
4      </head>
5      <body>
6          <h3 align="center">Listas numeradas e não numeradas</h3>
7          <ol type="1">
8              <li>Primeiro item da lista;</li>
9              <li>Segundo item da lista;</li>
10         </ol>
11         <ol type="A" start="3">
12             <li id="">Primeiro item da lista;</li>
13             <li>Segundo item da lista;</li>
14         </ol>
15         <ol type="i">
16             <li>Primeiro item da lista;</li>
17             <li>Segundo item da lista;</li>
18         </ol>
19         <hr/>
20         <ol type="1">
21             <li>Item 1:</li>
22                 <ol type="A">
23                     <li>Primeiro item do item 1</li>
24                     <li>Segundo item do item 1</li>
25                 </ol>
26             <li>Item 2:</li>
27                 <ol type="i">
28                     <li>Primerio item do item 2</li>
29                     <li>Segundo item do item 2</li>
30                 </ol>
31             </ol>
32         <hr/>
33         <ul type="circle">
34             <li>Primeiro item da lista;</li>
35         </ul>
36         <ul type="square">
37             <li>Primeiro item da lista;</li>
38         </ul>
39     </body>
40 </html>

```

Fig. 5 - Listas numeradas e não numeradas

2. Analise e comente o resultado obtido.
3. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_10.html**.

Ficha de trabalho 6

Objectivos: Compreender a tags: ``,`<i>`,`<u>`,`<big>`,`<small>`,`<sub>`,`<sup>``` e seus atributos.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (Fig. 6): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```

3 <html>
4   <head>
5     <meta charset="utf-8" />
6     <title>Estilos de caracteres</title>
7   </head>
8   <body>
9     <font size="5px" face="Arial, Verdana" color="#A8A8A8"><b>Este texto está a <i>bold</i></b></font><br>
10    <font size="5px" face="Arial, Verdana" color="#600000"><u>Este texto está <big>sublinhado</big></u></font><br>
11    <font size="5px" face="Arial, Verdana"><small>Este texto</small> parece um <sup>pouco</sup><sub>pequeno</sub></font><br>
12  </body>
13 </html>

```

Fig. 6 - Estilos de caracteres

2. Comente as seguintes tags:
 - a. ``,`<i>`,`<u>`,`<big>`,`<small>`,`<sub>`,`<sup>`;
 - b. `` (e os seus atributos).
3. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_11.html**.

Ficha de trabalho 7

Objectivos: Usar caracteres especiais.

1. Digite o seguinte conteúdo da página (Fig. 7Fig. 6): (lembre-se não digite os números das linhas, pois elas apenas servem como referência).

```

3 <html>
4   <head>
5     <meta charset="utf-8" />
6     <title>Caracteres especiais</title>
7   </head>
8   <body>
9     <font face="Arial, Verdana" size="4">A tag &lt;font&gt; serve para &nbsp; &nbsp; &nbsp; definir
10    o tipo de fonte a usar numa p&aacute;gina html.
11   </font>
12 </body>
13 </html>

```

Fig. 7 - Caracteres especiais

2. Diga qual o significado dos seguintes caracteres:
 - a. <
 - b. >
 - c.
 - d. á
3. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_12.html**.
4. Experimente substituir a seguinte tag:

```
<font face="Arial, Verdana" size="4">A tag &lt;font&gt; serve para &nbsp; &nbsp; &nbsp; definir
&nbsp; &nbsp; &nbsp; definir o tipo de fonte a usar numa p&aacute;gina html.</font>
```

Por:

```
<font face="Arial, Verdana" size="4">A tag <font> serve para definir
o tipo de fonte a usar numa página html.</font>
```

- a. Mencione o que notou de diferente.
5. Guarde o ficheiro com o nome **lab_1_12_a.html**.
 6. Insira o seguinte texto assinalado abaixo:

```

<body>
<!-- Aqui vou definir o tipo de fonte bem como alguns caracteres especiais -->
<font face="Arial, Verdana" size="4">A tag &lt;font&gt; serve para &nbsp; &nbsp; &nbsp; definir
o tipo de fonte a usar numa p&aacute;gina html.
</font>
</body>

```

7. Guarde o ficheiro com o nome **Lab_1_13.html** e visualize o resultado no *browser*.