

Busc2:

Divide integrazão em 2 partes: inco e ifun

A constante não está sempre na mesma posição

Pipeline:

Encabezamiento

Dividir processo em várias fases (várias instruções em fase $f \rightarrow$ usar o bdy
e as unidades funcionais ao mesmo tempo)

Regiões mudam ao esdzo ao mesmo tempo (borda do religio)

↳ Formar o Perde-luno da instalação

620 ha \approx 120 número de fizes, mas a instrução de marcar o mesmo tempo

Intensidade = 00 Cegramento superior

Não é bom = por causa dos registros não são suficientemente orzados /
então nos registros

ciclo = estágio mais lento \rightarrow dividir em frequências fixas que somam \pm o mesmo tempo

Não lê' gizado em 1 instrução de mais - tempo

Indo-European term taken from Mesopotamian \rightarrow NZC so general NZC

→ Passer les 2 fronts

implikacja 2 inst. na mezmz (25)

Precisamos de tantos ciclos qto $\neq I$ min 2 pzi* de zranque

Database i pipeline czoski no testel

So' e' importante em seq.

• vamos ter muitas VALA, VALB, VALP...

• Temos registos entre as várias fases entre o fornecedor e o cliente e o construtor seguinte e o receptor de interior

c) a border clock, as registers are study clocks

O banco de registros não é escrito no arquivo b2ck

feedback : ce depend de instrucție anterior

• Prescrição: 2250 220160 mt bem; 2250 220 220160 h2 para 2250

EV 12:

Qual seria o processo de I3 ou I5 (No 2 precisamos de expulzar)

↳ Geremos o próximo PC, esculpindo

```
Preve. 20 IS
```

No caso 3 $123 \rightarrow$ os fechos de $\bar{15}$

Em 4 Grz BChl e 3cbe-20 do esdzuw gdz ou errzce

Nó ciclo 5 corajge-20 eliminando I3 e I6 dz pirâmide e indo buscar I3

vamos ter 2 bolhas na pipeline \Rightarrow 2 ciclos adicionais \rightarrow 20 diver e estagios melhorados
nos ciclos de pendulagem

-12-

Não introduzirei estes temas porque o valor da memória é, (se não formos de nós mesmos)

Qual é o endereço seguinte, teremos que esperar que ret termine, se não acabar o endereço o valor direzmente ao cabo e ~~para~~ c/ 22222?

-16-

① Dependencia de datos e

2. ainda não terminou o ciclo por estar em reação

I₂ සිසුන් බලාපොරොත්තු වූ විට ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාරයන් පිළිබඳව විමර්ශනය කළේය.

N: 6 bottles 3 2 a 1