

# Desenvolvimento de um Aplicativo para Ensino Financeiro e Investimentos visando o controle e crescimento econômico de indivíduos de média e baixa renda

João Pedro P. Lima<sup>1</sup>, Josué Araújo Moreira<sup>1</sup>, Thiago Henry O. do Nascimento<sup>1</sup>,  
Antônio Marcos Cardoso Silva<sup>2</sup>, Rodrigo Marques<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Estado do Pará (UEPA)  
R. Mato Grosso, 1102 – Jardim Cumaru – 68550-560 – Redenção – PA – Brasil

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Pará (UEPA)  
Caixa Postal 15.064 – 66.050-540 – Belém – PA – Brasil  
{joao.pedro,josue.moreira,thiago.hnascimento}@aluno.uepa.br,  
{amarcos,rodrigo.marques}@uepa.br

**Abstract.** *The present project have as a proposal the development of a mobile application that helps in teaching users in finance and personal investments, mainly targeting the medium and low-income public. Based on the difficulties of financial application and personal economic control of the specified audience, it is proposed that this application educate, assist and guide individuals regarding their finances and investments, in addition to having a simple and straightforward language.*

**Resumo.** *O presente projeto tem como proposta o desenvolvimento de uma aplicação mobile que auxilie no ensino dos usuários em finanças e investimentos pessoais, visando principalmente o público de média e baixa renda. Com base nas dificuldades de aplicação financeira e controle econômico pessoal do público especificado, é proposto que este aplicativo eduque, auxilie e direcione os indivíduos quanto à suas finanças e investimentos, além de ter uma linguagem simples e direta.*

## 1. Introdução

Desde a predominância do capitalismo como o sistema socioeconômico em diversos países do planeta, foram acontecendo muitas mudanças e upgrades na economia mundial e consequentemente na economia brasileira. Diversos produtos financeiros foram surgindo, novidades nos mercados econômicos, novas formas de transações financeiras, investimentos, entre outros, dos quais a sociedade tem a necessidade de se adaptar e conhecer. Com isso, torna-se de grande importância a Educação Financeira pessoal como auxílio na administração e controle do próprio dinheiro e o Investimento, como um meio para impulsionar no crescimento financeiro do indivíduo e da sociedade diante as novidades e oportunidades econômicas atuais.

---

\* Projeto de Pesquisa feito pelos alunos João Pedro, Josué Araújo e Thiago Henry para fins de uso didático na disciplina de Projeto Integrador I – PID, do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, na Universidade do Estado do Pará (UEPA).

No entanto, existe uma parte da sociedade que não sabe onde encontrar esse tipo de material ou como se aprofundar na área. E outra parte que não conseguem colocar esses conhecimentos em prática no dia a dia e não conhecem ferramentas que podem ajudar.

A cada dia a tecnologia vai tornando a Economia e seus produtos mais acessíveis e transparentes para as pessoas, de grandes empresários a indivíduos, que querem se arriscar, participar ou simplesmente está por dentro. Assim o mesmo torna a busca pelo conhecimento relativamente mais fácil de encontrar e compreender. A informatização é capaz de tornar tanto conhecimento, quanto métodos e práticas menos descomplicados para a compreensão humana.

Por conseguinte, o objetivo deste projeto é desenvolver um Aplicativo que auxilia no ensino na área de finanças e investimentos pessoais, visando o desenvolvimento financeiro do indivíduo de renda média e baixa.

## 2. Justificativa

No Contexto geral, o trabalho mostrará que o uso de novas tecnologias como por exemplo, aplicativos diretos e clean, que visam o entendimento do usuário, interferem de forma direta nas decisões de um indivíduo, especialmente em investimentos. É notório que o uso devido de tais tecnologias ou aplicações resultaram em uma educação concreta e visionária.

Vale lembrar que o conhecimento correto e centrado, afetará nas decisões de como utilizar o dinheiro, e investir o mesmo. A falta da educação financeira no mundo dos investimentos, irá levar o ciclo social a fazer o uso indevido do próprio capital, e ficarem na mesmice, não conseguindo alavancar seus rendimentos ou até mesmo endividados.

## 3. Objetivo Geral

Desenvolver uma aplicação com linguagem simples, para educar e auxiliar indivíduos de média e baixa renda quanto a finanças, visando a aprendizagem e o direcionamento para o ramo dos investimentos.

## 4. Objetivos Específicos

- Verificar o nível de conhecimento em finanças dos indivíduos de renda média e baixa.
- Entender o envolvimento da sociedade de média e baixa renda no mundo dos investimentos.
- Entender qual a melhor metodologia para educação facilitada no ramo de investimentos.
- Buscar desenvolver uma melhor ferramenta de educação financeira, com linguagem simples para um entendimento facilitado do usuário.
- Analisar quais as maiores dificuldades encontradas pelos usuários ao tentarem realizar algum tipo de transação ou aplicação de investimento diante as tecnologias atuais.

## 5. Metodologia

Com o propósito de expor de forma clara e objetiva a metodologia, a mesma foi dividida em etapas, cada uma com seu processo ou definição.

### 5.1. Abordagem

Esta pesquisa possuirá caráter quali-quantitativo na qual iremos analisar e mensurar o nível de conhecimento financeiro, a usabilidade de práticas de investimentos e a adaptação dos indivíduos diante as tecnologias atuantes no sistema econômico atual.

### 5.2. Local da Pesquisa e Público-Alvo

Considerando a proposta desta pesquisa, a mesma será desenvolvida com indivíduos de média e baixa renda da cidade de Redenção do Pará.

### 5.3. Amostragem

Quanto a amostragem será utilizada amostragem não-probabilística de cota.

### 5.4. Quanto aos Procedimentos

Optou-se por dois procedimentos para realização dessa etapa: pesquisas de campo e pesquisa bibliográfica.

### 5.5. Instrumentos de Coleta de Dados

Para a realização da coleta de dados será utilizado os seguintes instrumentos: questionário online e pesquisa bibliográfica.

### 5.6. Análise de Dados

Como esta pesquisa terá abordagem quali-quantitativa, a análise se dará de forma Quantitativa e Qualitativa.

Para análise quantitativa será utilizado a Estatística Descritiva e os dados obtidos através do questionário estruturados com a utilização de gráficos por meio da plataforma GForms do Google.

Na análise qualitativa será feita uma análise profunda do que foi exposto no questionário, juntamente com as respostas participantes, confrontando os mesmos com o referencial teórico no qual a pesquisa foi baseada.

## 6. Resultados Esperados

- Informar o nível de conhecimento financeiro do público-alvo.
- Contribuir para a compreensão e práticas de indivíduos de renda média e baixa diante suas finanças e investimentos, visando o crescimento econômico para sustento e realização de sonhos do mesmo.
- Ter uma base para um futuro trabalho de conclusão de curso.
- Criação e Patente do Aplicativo mobile para o ensino em finanças e investimentos.



- Disponibilizar o referente projeto para futuras pesquisas na Biblioteca da Universidade do Estado do Pará.

## 7. Cronograma de Execução

**Tabela 1. Atividades e fases da pesquisa e seu determinado mês de execução**

 Atividades/Descrição das fases da Pesquisa	Meses											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Escolha do Tema	X											
Pesquisa bibliográfica		X	X									
Definição das Ferramentas		X										
Compra de materiais			X									
Pesquisa de Campo				X	X							
Levantamento dos requisitos					X	X						
Diagramação do Estudo						X	X					
Codificação do Sistema									X	X	X	
Teste de Usabilidade								X				
<b>Publicação Artigo</b>												X

## 8. Orçamento

**Tabela 2. Materiais que serão consumidos, seus custos e quantidade**

<b>8.1. Material de Consumo</b>			
Especificação/Discriminar	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total
<i>Resma de Papel A4 75g com 500 folhas</i>	2	R\$ 22,50	R\$ 45,00
<i>Caneta Esferográfica Azul Caixa com 50 unidade</i>	1	R\$ 35,00	R\$ 35,00
<i>10 litros de Gasolina</i>	10 L	R\$ 6,23	62,30

		<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 80,00</b>
--	--	---------------	------------------

**Tabela 3. Equipamentos permanentes, seus custos e quantidade**

<b>8.2. Equipamento e Material Permanente</b>			
Especificação/Discriminar	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total
<i>Notebook, Intel Core I5, Windows 10, Processador 2.5GHz, 8Gb de RAM e SDD 256GB</i>	1	R\$ 3.5000,00	R\$ 3.500,00
<i>Notebook, Intel Core I3, Windows 10, Processador 2.3GHz, 4Gb de RAM, SDD 120GB e HD 1T</i>	1	R\$3.000,00	R\$3.000,00
<i>Mouse optico USB</i>	2	R\$ 18,00	R\$36,00
		<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 6.536,00</b>

## **9. Orçamento Resumido**

**Tabela 4. Elementos de despesas e seus determinados valores**

Elementos de Despesa	Valor Total de Despesas
<i>Material de Consumo</i>	R\$ 142,30
<i>Equipamentos e Material Permanente</i>	R\$ 6.536,00
<i>Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física</i>	R\$ 00,00
<i>Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica</i>	R\$ 00,00
<i>Auxílio Financeiro a Estudantes</i>	R\$ 00,00
<i>Passagem e Locomoção</i>	R\$ 62,30
<i>Diárias</i>	R\$ 00,00
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$6.740,60</b>

## 10. Bibliografia

- Ferreira, J. C. (2017) “A importância da Educação Financeira Pessoal para a Qualidade de Vida”, Revista do Departamento de Administração da FEA, Caderno de Administração, ISSN 1414-7394, Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/caadm/article/view/33268>.
- Fiori, D. D., Mafra, R. Z., Fernandes, T. A., Filho, J. B. e Nascimento, L. R. C. (2017) “O efeito da Educação Financeira sobre a relação entre adimplência e trabalhadores na cidade de Manaus”, Revista do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis, SINERGIA, ISSN 0102-7360, Rio Grande, v. 21, n. 2, p.31-45, Disponível em: <https://seer.furg.br/sinergia/article/view/7215>.
- Cordeiro, N. J. N., Costa, M. G. V. e Silva, M. N. (2018) “EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO BRASIL: uma perspectiva panorâmica”, Ensino da Matemática em Debate, ISSN 2358-4122, São Paulo, v. 5, n. 1, p. 69-84, Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/emd/article/view/36841>.
- Pontes, A. N., Tomazela, M. G. J. M., Alves, D. C. (2017) “NICO: Aplicativo para auxiliar na Educação Financeira de crianças do ensino fundamental”, Revista Fatec Zona Sul, Refas, 2017, ISSN 2359-182X, Disponível em: <http://www.revistarefas.com.br/index.php/RevFATECZS/article/view/125/134>.
- Ramos, B. S., “Desenvolvimento de um aplicativo para controle financeiro pessoal”, 49p., Monografia (Curso de Engenharia da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas) - Universidade Federal de Ouro Preto, João Monlevade – MG, abr. 2021.
- GForms, 2020, Disponível em: <<https://docs.google.com/forms/u/0/>>.
- Leite, G. G. et al., “No\$\$o Dinheiro: Um jogo sério para introdução à educação financeira”, Revista de Educação Ciência e Tecnologia, v.9, n.1, 2020.
- Ferreira, J. B., Silva, F. S. S., Ferreira, M. F., “A Relevância dos Sistemas de Informação para tomadas de decisões: Estudo de caso em uma corretora de seguros do Alto Paranaíba/MG”, Revista Eletrônica de Sistemas de Informação e Gestão Tecnológica, RESIGeT, v.9, n.1, 2018.
- Linhares, F. S., Costa, F. M. de., Beiruth, A. X., “Gerenciamento de resultados e eficiência de investimentos”, Revista Brasileira de gestão de negócios, RBGN, ISSN 1806-4892, São Paulo, v.20, n2, p.295-310, 2018.