Interação Humano-Computador

A tarefa de projetar consiste em empregar a técnica ou exercer a criatividade?

Objetivo de Aprendizagem

A tarefa de projetar consiste em empregar a técnica ou exercer a criatividade?

Ao tratar dessa questão, o objetivo é

- discutir o papel da técnica e da criatividade no processo de design de sistemas interativos
- analisar as propostas de Racionalismo Técnico e de Reflexão em Ação

Projetar (to design) artefatos

Produtos artificiais

Fruto da inteligência e do trabalho humano

 Construídos com um propósito em mente



Fonte: www.shutterstock.com

Abordagens de Projeto

Racionalismo técnico

(Simon)

problemas e soluções conhecidos

métodos de solução **bem definidos** *a priori*

designer enquadra uma situação num tipo geral de problema cuja forma de solução seja conhecida

Reflexão em ação

(Schon)

problemas e soluções únicos

métodos e ferramentas para auxiliar o aprendizado do designer sobre o problema e solução únicos

designer busca aprender sobre o problema em questão e a solução sendo concebida

Processo de Racionalismo Técnico

- Definir o paradigma de interação, enquadrá-lo e implementá-lo
- Desenvolver sistemas padronizados e configuráveis
- Seguir
 - Princípios (ex.: Gestalt, recomendações ergonômicas)
 - Guias (ex.: componentes wimp)
 - Regras (ex.: regras de ouro)
 - Etc.

Ex. de situação de Racionalismo Técnico

Seguir a recomendação Ergonômica

Recomendação: Identificar visualmente os campos de preenchimento obrigatório



Processo de Reflexão em Ação

- Pensar e gerar soluções
 - Interagir com o modelo
 - Obter resultados e tentar interpretá-los
 - Criar novas estratégias
- "Conversa com materiais"
 - "E se eu definir isso deste jeito"?
 - "Posso utilizar essa mesma ideia em outro lugar"?
 - o "Isso não ficou bom, mas se eu tentar dessa outra forma"?

Ex. de situação de Reflexão em Ação







Quatro <u>habilidades</u> de um bom designer

- Estudar e entender as atividades e aspirações das pessoas
- 2. **Conhecer** as possibilidades oferecidas pelas tecnologias e os contextos em que podem ser úteis
- 3. **Pesquisar** e **projetar** soluções tecnológicas que combinem com as pessoas, atividades e contextos
- 4. **Avaliar** design alternativos e **iterar** (fazendo mais pesquisas e mais design) até chegar a uma solução

Reflexão



Você já tinha imaginado que IHC não se trata de apenas de talento, mas também de técnica? Mesmo o processo de reflexão em ação, que é essencialmente criativo e inovador, pode ser estruturado como processo, como a conversa com materiais.

Atividade de Fixação

A prática de design envolve as abordagens de racionalismo técnico e de reflexão em ação. Ter domínio dessas abordagens e saber quando empregá-las é uma importante habilidade requerida de designers de sistemas interativos. Nesse contexto, sobre a abordagem de racionalismo técnico, é correto afirmar

- A. não pressupõe a existência de soluções para os problemas de design.
- B. não contempla atividade de criatividade e de invenção de soluções por parte do designer.
- C. não envolve diretrizes, recomendações e regras de design a serem empregadas em problemas existentes.
- D. não se aplica a situações de design que envolvam o design de software para seres humanos.

11

Material Complementar

- Artigo científico: Ponciano, Lesandro. Debate Estruturado: Uma Estratégia Pedagógica para Ensino e Aprendizagem de Valores Humanos em Interação Humano-Computador. In: Workshop sobre Educação em IHC - Simpósio Brasiliero de Fatores humanos em Sistemas Computacionais, 17., 2018, Belém. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2018. Disponível em https://doi.org/10.5753/ihc.2018.4209 Acessso em: 01 de Jul. de 2023.
- Texto sobre decisões de design. Ponciano, Lesandro; Andrade, Nazareno.
 Perspectivas em Computação Social. Computação Brasil, Raquel Prates and Thais Castro (Eds.), v. 36, p. 30-33, 2018. Disponível em

https://lsd.ufcg.edu.br/~lesandrop/papers/Ponciano-2018-PerspectivasEmComputa%C3%A7%C3%A3oSocial.pdf . Acesso em 01 de Jul. de 2023.

Referencial

- SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software 9a edição. Pearson ISBN 9788579361081.
- BARBOSA, Simone D. J; SILVA, Bruno Santana da. Interação humano-computador. Rio de Janeiro (RJ): Elsevier, 2010. 384 p. ISBN 9788535234183
- BENYON, David. Interação humano-computador. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. xx, 442 p. ISBN 9788579361098

Durante a prática de design, o designer emprega Racionalismo Técnico e Reflexão em ação, combinando técnica e criatividade. Ambas são relevantes ao projeto de sistemas.

Interação Humano-Computador

Prof. Dr. Lesandro Ponciano

https://orcid.org/0000-0002-5724-0094