Cette « check-liste » est à remplir par l’élève **avant de rendre son rapport** au maître. Les « numéros d’indices »[x] se mettront sous forme informatique **dans le texte du rapport**. Les intervalles de pages concernés par l’indice [x] se mettront **sur cette « check-liste ».** La croix « réalisée » indiquera que la rubrique existe dans le rapport et qu’elle a été vérifiée. Certains points n’ont pas d’indice car non-identifiable clairement.

Sujet du travail :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_ Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prénom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Généralité** | | **Réalisé** | **De…à…**  **(N° page)** |
| Page de garde | Titre-Auteur-Experts-Date de fin, Lieu de travail, etc… selon modèle de rapport distribué. | □ | --- |
| Table des matières | Automatisée sur 3 voire 4 niveaux pas plus sauf exception à discuter.  Avec les N° des pages. | □  □ | \_\_à\_\_ |
| Introduction présente | Minimum ½ page A4. | □ | \_\_à\_\_ |
| Conclusion présente | Minimum ½ page A4. | □ | \_\_à\_\_ |
| Numérotation | Chapitre et N° de pages. | □ | --- |
| Corps / Analyse | Division des points traités de manière cohérente. | □ | --- |
| Titres de chapitres | Claires et concis | □ | --- |
| Planning | Division des tâches, présentation graphique de type GANTT (dans un tableau) avec ligne des tâches prévues et réalisées. | □ | \_\_à\_\_ |
| Journal de travail | Suivi de l’évolution du travail avec précision – timing – mentionner les problèmes survenus et les solutions trouvées ainsi que les aides externe de toute sorte. | □ | \_\_à\_\_ |
| Bibliographie et webographie | Grouper alphabétiquement, référencer avec exactitude, mettre les notes de bas de page. | □ | \_\_à\_\_ |
| Annexe | Cahier des charges, Listing, Protocoles de tests (rempli) | □ | \_\_à\_\_ |
| **Introduction (Importance élevée)** | |  |  |
| Qui ? | Qui réalise le projet ? | □ | \_\_à\_\_ |
| Quoi ? | Ce qu’il faut faire, ce qui a été fait ! | □ | \_\_à\_\_ |
| Comment | Avec quels outils ? | □ | \_\_à\_\_ |
| Délai ? | En combien de temps le projet doit-il être fait ? | □ | \_\_à\_\_ |
| Pourquoi ? | Objectif. | □ | \_\_à\_\_ |
| Contenu… | L’introduction est-elle accrocheuse ? | □ | --- |
| Contenu… | Y-a-t-il trop de détail sur le cœur du problème ? | □ | --- |
| Contenu… | Pas de généralité hors sujet (phrase inutile. philosophie) ! | □ | --- |
| **Conclusion (Importance élevée)** | | □ | \_\_à\_\_ |
| Constatations | Constatations générales | □ | \_\_à\_\_ |
| Objectifs atteints ? | Objectifs atteints, réponses aux questions posées ? (celles de l’introduction entre autres). | □ | \_\_à\_\_ |
| Suite du projet ? | Suite du projet, améliorations possibles et quoi, dans quel délai. | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Elément importants repris (de l’introduction principalement). | □ | \_\_à\_\_ |
| Points forts, faibles ? | Points forts et points faibles. | □ | \_\_à\_\_ |
| **Corps du rapport / Analyse** | | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Points importants décrits | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Méthodes utilisées | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Différentes solutions envisagées | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Justifier la solution retenue | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Description de la ou des méthodes | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Division du problème en sous-tâches | □ | \_\_à\_\_ |
| Analyse technique valable pour une base de données | MCD-MLD-GCI (Grille des contraintes d’intégrité)-MPD (schéma des relations). | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Schéma des INPUT-OUTPUT (formulaires et ETAT) | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Algorithme de programmation (schéma de synthès du fonctionnement voire schéma bloc ou structogramme de partie de code qui en valent la peine) | □ | \_\_à\_\_ |
| Analyse technique, développement de logiciel | Algorithme de programmation (explication du fonctionnement) | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Représentation graphique (Schéma synoptique), général puis dans le détail. | □ | \_\_à\_\_ |
| Commentaire du code | Apporter des commentaires judicieux dans le code de l’application. | □ | --- |
| Tableau des variables et des constantes | Selon les cas si le commentaire du code ne suffit pas. | □ | \_\_à\_\_ |
| Difficultés rencontrées | Mentionner les difficultés rencontrées. | □ | \_\_à\_\_ |
| **Mode d’emploi** | | □ | \_\_à\_\_ |
|  | Clair et concis | □ | --- |
|  | Simple pour la prise en main | □ | --- |
|  | Images copies écran, sans exagérer ! | □ | --- |
|  | Mentionner l’arborescence des fichiers et où ils se trouvent, pour l’utilisation du programme | □ | \_\_à\_\_ |
| **Langage et facilité de compréhension** | |  |  |
| Lisibilité de lecture | Mots simple | □ | --- |
|  | Vocabulaire technique correct | □ | --- |
|  | Schémas ou exemples explicatifs | □ | --- |
|  | Phrases courtes et non-redondante | □ | --- |
| Concision | Mots flous, superflus, inutiles, pléonasmes | □ | --- |
| Orthographe / Syntaxe | Phrases reliées par des conjonctions (mais, ou, et, donc, or, ni, car). Contrôler les pluriels, infinitifs ! | □ | --- |
| Pas de mots imprécis | Bannir les mots tels que : peut-être, on pense que, il semble que, on suppose que, truc machine, chose ! | □ | --- |