



universidade de aveiro

Análise de Sistemas

Ano letivo 2021/2022

Grupo 3 Turma prática P1

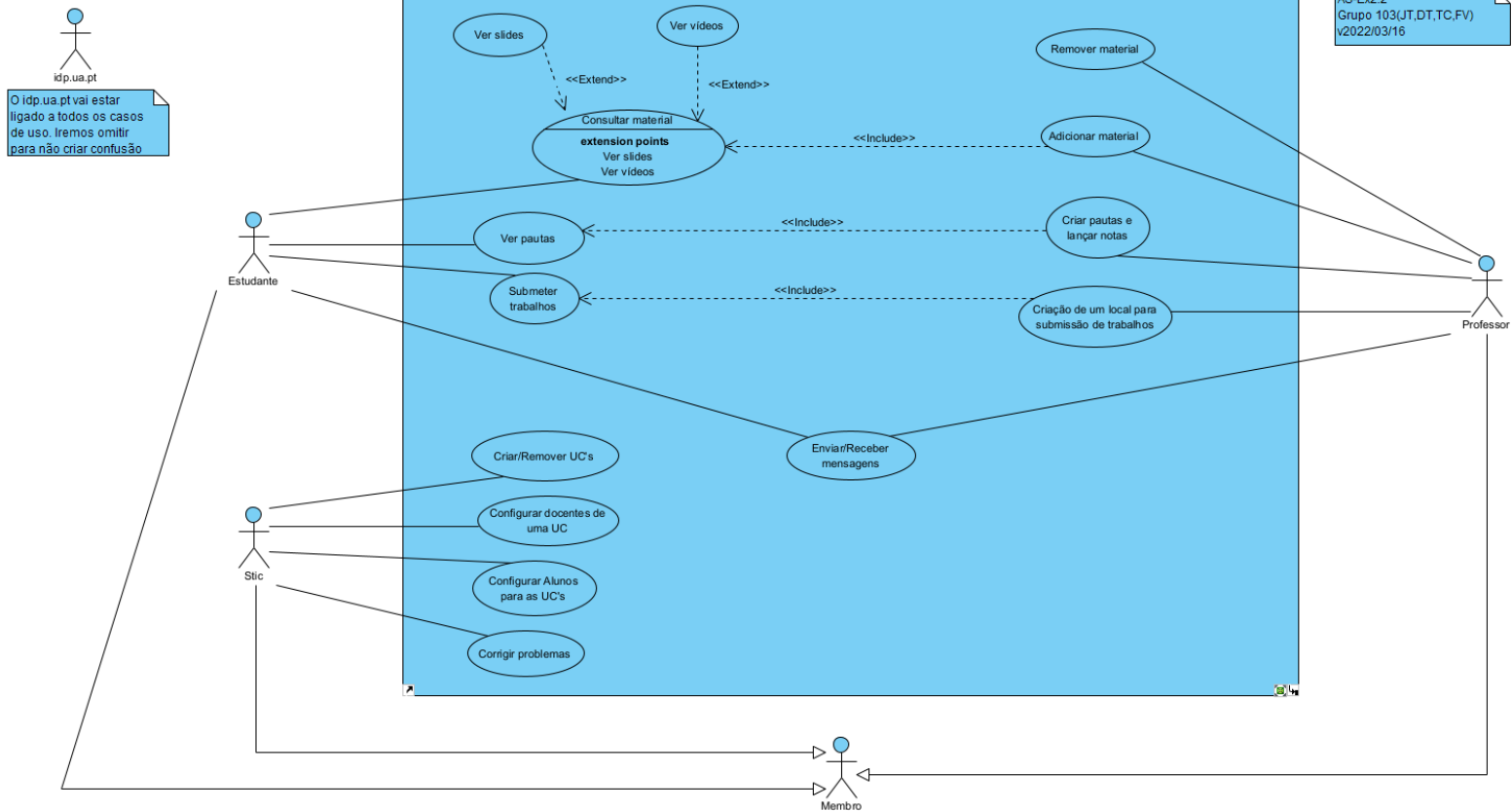
- João Torrinhos (98435)
- Diogo Torrinhos (98440)
- Tiago Coelho (98385) (coordenador)
- Frederico Vieira (98518)

Lab2 – Modelação de casos de utilização

Ex2.1

Este diagrama tem como cenário a realização de compras online, tratando-se de um sistema de online shopping onde vai existir um Web Customer (consumidor), podendo o mesmo estar registado ou não. Caso o web customer já esteja registado ("Registered Customer" que herda as propriedades do web customer, ou seja, basicamente o Registered Customer é um Web customer registado no sistema) ele pode ver os itens da loja (View items) ou efetuar uma compra (Make Purchase), caso efetue a compra o customer vai ver o item que vai comprar e depois fazer o checkout. Para fazer o checkout e ver os itens, o customer tem de estar autenticado no serviço e possuir com ele uma identificação. O checkout dá para ser feito de duas maneiras, usando paypal ou serviço de pagamento por crédito. Caso contrário, o customer vai ser registado através do serviço de autenticação.

Ex2.2



Na nossa opinião, o conteúdo presente na página da unidade curricular, tal como pautas, slides, vídeos e os tópicos para submeter trabalhos deve ser visto pelos alunos, daí usarmos o <<include>> pois sempre que os professores disponibilizam material, há outra ação que também é executada, ação esta que é os alunos verem o material que os professores disponibilizaram.

Caso de utilização:	Consultar material
Breve descrição	O aluno consulta o material presente na página da disciplina, escolhendo o conteúdo que pretende ver.
Caso de utilização:	Ver pautas
Breve descrição	O aluno vê a pauta presente na página da disciplina, consultando os nomes e notas referentes aos alunos presentes na UC.
Caso de utilização:	Submeter trabalhos
Breve descrição	O aluno submete o trabalho no tópico referente à entrega de trabalhos presente na página da disciplina, à qual pretende entregar o trabalho.
Caso de utilização:	Enviar/receber mensagens
Breve descrição	O aluno envia/recebe mensagens para/de outros alunos/professores, criando trocas de mensagens (chat).

Caso de utilização:	Criar/Remover UC's
Breve descrição	O Stic cria/remove uma UC do sistema, configurando tudo.
Caso de utilização:	Configurar docentes de uma UC
Breve descrição	O Stic configura os docentes pertencentes à UC.
Caso de utilização:	Configurar Alunos para as UC's
Breve descrição	O Stic configura os alunos pertencentes à UC.
Caso de utilização:	Corrigir problemas
Breve descrição	O Stic corrige os problemas presentes no sistema, por forma a que estes deixem de existir.

Caso de utilização:	Remover material
Breve descrição	O professor remove material na página da disciplina, escolhendo o conteúdo que pretende remover.
Caso de utilização:	Adicionar material
Breve descrição	O professor adiciona material na página da disciplina, escolhendo o conteúdo que pretende adicionar.
Caso de utilização:	Criar pautas e lançar notas
Breve descrição	O professor cria e lança a pauta na página da disciplina, com os nomes e notas referentes aos alunos presentes na UC, ficando assim disponível para todos os presentes na UC.
Caso de utilização:	Criação de um local para submissão de trabalhos
Breve descrição	O professor cria um local para submissão de trabalhos, adicionando um tópico na página da UC, por forma a que os alunos que tenham de entregar trabalhos o possam fazer, ficando assim o tópico visível para esses mesmos alunos.

Ex2.3

Caso de utilização:	Entregar um trabalho
Atores:	Primário: Aluno
Breve descrição:	Um aluno acede ao Moodle a partir da internet, dá login no Moodle, acede à disciplina, visualiza o tópico de submissão de trabalho. Acede a "Enviar trabalho" dentro do tópico, carrega o ficheiro seleccionando do computador o trabalho a entregar e submete o mesmo.
Gatilho:	Aluno tem um trabalho para entregar.
Pré-condições:	PRE-1. O aluno está ligado ao Moodle. PRE-2. O aluno está logado ao Moodle. PRE-3. O aluno encontra-se no tópico de submissão de trabalho.
Pós-condições:	POST-1. O aluno submeteu o trabalho.
Fluxo típico:	1. Aceder ao Moodle - O aluno acede à página do moodle, através da Internet e é redireccionado para o idp. 2. Autenticar-se no Moodle - O aluno dentro do idp autentica-se com os seus dados. O idp retorna para o moodle com o contexto da sessão do utilizador. 3. Aceder ao tópico da entrega do trabalho - O aluno selecciona a UC à qual deseja entregar o trabalho e entra no tópico da entrega. 4. Carregar trabalho - O aluno clica "Enviar trabalho" e de seguida "Adicionar ficheiro", das opções escolhe "Enviar ficheiro" e procura/selecciona o trabalho. 5. Submeter ficheiro - O aluno guarda as alterações e o trabalho encontra-se submetido.
Fluxo alternativo:	1. Zipar ficheiros - O aluno zipa uma pasta com os vários ficheiros para entregar. 2. Adicionar comentários - O aluno adiciona comentário no tópico da entrega do trabalho. 3. Entregar por dropbox - O aluno selecciona "Dropbox" como método de entrega do trabalho. 4. Reusar trabalho de outra UC. - O aluno selecciona "Ficheiros recentes" como método de entrega do trabalho, e escolhe um dos trabalhos que tenha entregado recentemente.
Exceções:	Ex1: Sistema de autenticação indisponível Ex2: Tópico Entrega do trabalho não está disponível Ex3: O aluno não se encontra na UC
Requisitos especiais:	[Usabilidade] A escolha de ficheiros do sistema de ficheiros deve, em alternativa, suportar drag-and-drop para a página. [Desempenho] A autenticação com o IdP tem de responder em menos de 2 segs.

Ex2.4

a)

Casos de utilização no Sistema SISO:

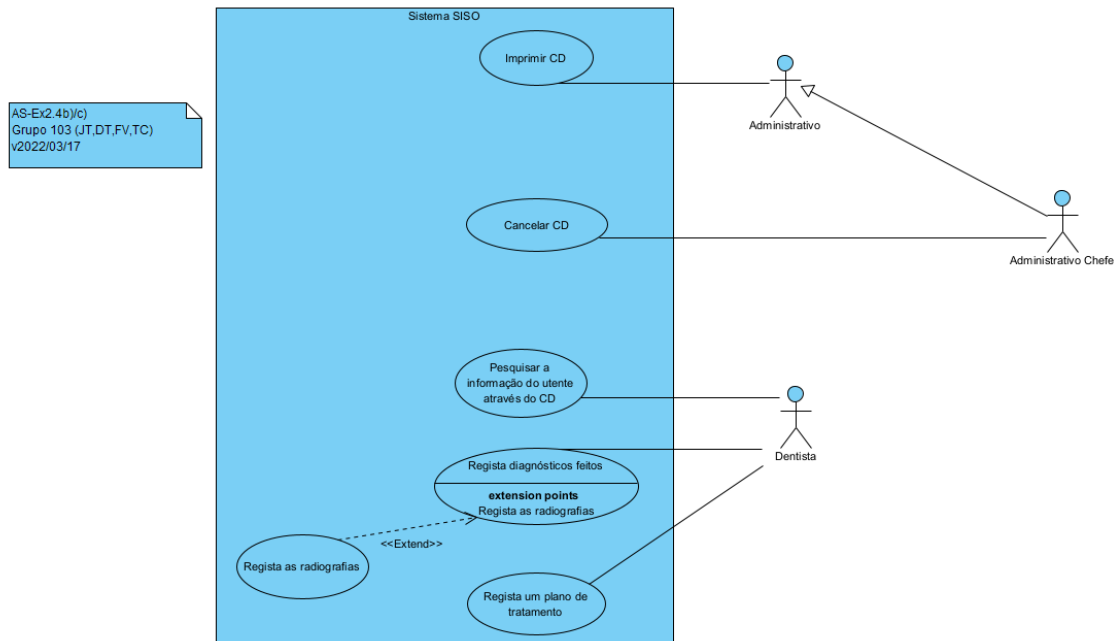
- Pesquisa cheque utente
- Consultar diagnósticos utente
- Consultar planos tratamento utente
- Registrar diagnósticos feitos do utente
- Registrar plano de tratamento do utente
- Atualizar diagnósticos utente
- Atualizar planos de tratamento

b)

Analisando o diagrama de casos de utilização parcial (Diagrama 1 presente no AS LAB_2), é identificável problemas tais como, os casos de utilização “Assinar o CD em papel”, “Cancelar CD” e “Selecionar o dente do odontograma” que são falsos casos de utilização visto que os mesmos não fazem parte do processo descrito. Este último caso também pode ser considerado uma “Decomposição” excessiva de detalhes que deveriam ser encapsulados no caso de utilização “Tratar utente”. O caso “Preencher o formulário” é também uma “Decomposição” excessiva visto que poderia estar encapsulada com o caso “Definir diagnóstico e plano”. Como decomposição funcional temos o “Cheque-dentista”, visto que há um agrupamento de vários casos, tais como “Emitir”, “Cancelar” e “Utilizar”, que são pertencentes a atores diferentes. “Cheque-dentista”, é também um nome que reflete o mecanismo/operação técnico e não a intenção do ator, visto que a intenção não está explícita, mas sim o nome “Cheque-dentista”.

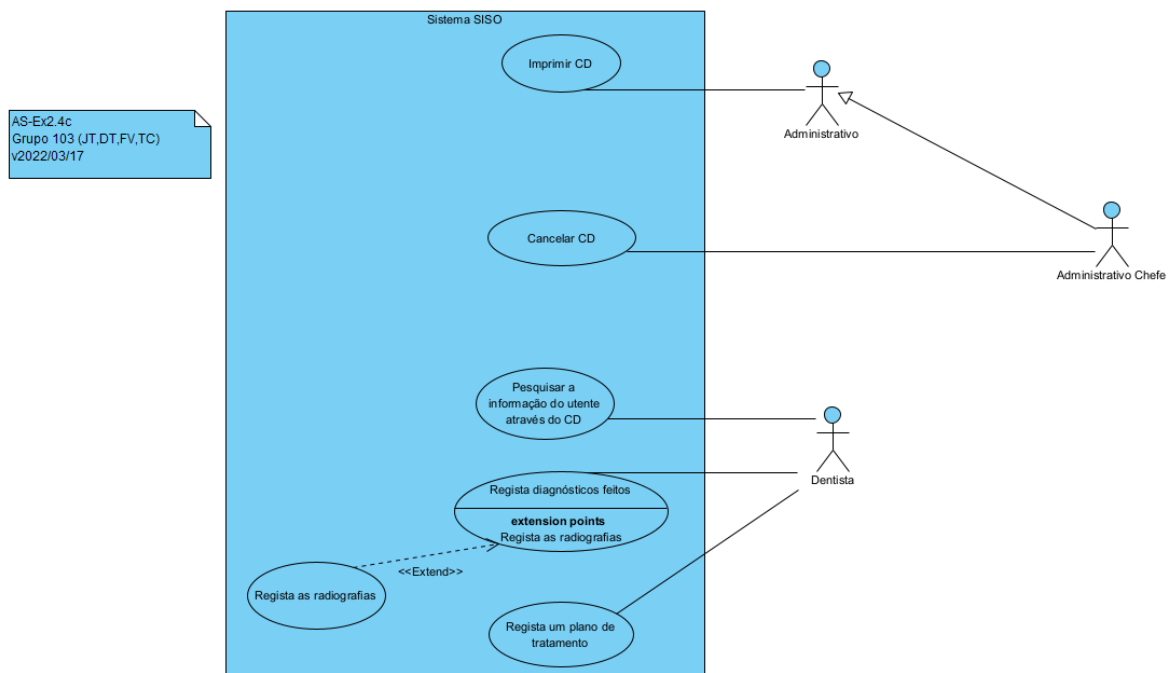
Por fim “Tratar utente” é um caso de utilização que está fora da fronteira do sistema sob especificação.

Diagrama corrigido:



Na nossa opinião não se justifica a presença dos atores “Utente” e “Médico Assistente” visto que estes não interferem diretamente com o sistema SISO. O “Utente” para levantar o CD não interfere com o sistema visto que é o “Administrativo” que imprime do sistema SISO o CD. No caso do “Médico Assistente”, este não interfere com o sistema, isto porque, a emissão do CD não é feita por ele, mas sim emite uma referência para cuidados orais, através do software habitual de apoio à consulta, e esse software é que comunica a emissão do CD para o SISO por via eletrónica.

c)



Neste diagrama é adicionado o ator “Administrativo Chefe”, pois o mesmo é responsável por poder cancelar o CD. E é também incorporado no diagrama um <<Extend>> pois podem ser feitos registos do diagnóstico e pode ser executada outra ação que é serem feitos registos das radiografias.