

Ciência da Computação Estatística Básica

Aula 1 – Apresentação da disciplina

Professora Ma. Tainara Volan tainaravolan@gmail.com

Quem é Tainara Volan?

- Nasci em São Valentim RS.
- 25 anos.
- Filha de agricultores.
- Tenho 4 irmãos.











Quem é Tainara Volan?

- Engenheira de Produção URI Erechim (2018)
- Mestra em Eng. de Produção UFSC (2020).
- Doutorado em andamento Eng. de Produção – UFSC (início 2020).
- Mentora acadêmica e normalizadora de trabalhos acadêmicos.





Quem são vocês?

- Nome?
- Idade?
- Cidade natal?
- Trabalho, estágio?



Ementa

- Noções básicas de Estatística.
- Séries e gráficos estatísticos.
- Distribuições de frequências.
- Medidas de tendência central.
- Medidas de dispersão.
- Medidas separatrizes.
- Análise de Assimetria.
- Noções de probabilidade e inferência.



Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas.

Exercícios individuais e em dupla.



Processo Avaliativo

- Avaliação 1: prova individual com peso 4,0.
- Avaliação 2: exercícios individuais/duplas, somatório de 2,0 pontos.
- Avaliação 3: prova individual com peso 4,0.

A avaliação é contínua!!



Cronograma (pode sofrer alterações)

| | | | | _ | |
|--------|------------|--|------------|---|-----|
| . aula | 🖹 Data | <u>Aa</u> Conteúdo | # Créditos | + | *** |
| 1 | 25/05/2022 | Apresentação professora, apresentação dos alunos, apresentação da ementa e plano de ensino. Contextualização da área de Estatística, divisões, tipologia de variáveis. Noções iniciais sobre população e amostra. Exercícios. | 2 | | |
| 2 | 26/05/2022 | Organização de dados em tabelas e séries. Tipo de séries. Dados absolutos X Relativos em Estatística. Exercícios. | 3 | | |
| 3 | 01/06/2022 | Exercícios sobre os dois primeiros conteúdos e arredondamentos estatísticos. | 2 | | |
| 4 | 02/06/2022 | Organização dos Dados: Distribuição de frequências com classe e sem classes. Exercícios teóricos e práticos. | 3 | | |
| 5 | 08/06/2022 | Representação Gráfica de uma DF: histogramas, polígono de frequência, curva polida. Exercícios. | 2 | | |
| 6 | 09/06/2022 | Noções de Inferência: Técnicas de Amostragem. Cálculo do tamanho da amostra via erro. Exercícios. | 3 | | |
| 7 | 15/06/2022 | Exercícios de Revisão da primeira parte do conteúdo | 2 | | |
| 8 | 16/06/2022 | FERIADO | 0 | | |
| 9 | 22/06/2022 | Lista de Exercícios 2 | 2 | | |
| 10 | 23/06/2022 | Lista de Exercícios 1 em sala valendo nota parcial. | 3 | | |
| 11 | 29/06/2022 | Lista de Exercícios 2 | 2 | | |
| 12 | 30/06/2022 | Exercício Extra valendo nota para NP1 - Leitura e Exercícios | 3 | | |



Cronograma (pode sofrer alterações)

| 12 | 30/06/2022 | Exercício Extra valendo nota para NP1 - Leitura e Exercícios Gráficos Estatísticos | | |
|----|---|---|---|---|
| 13 | 06/07/2022 | Revisão para a prova | | 2 |
| 14 | 07/07/2022 | Prova | | 3 |
| 15 | 13/07/2022 | Medidas de posição: média, moda e mediana para dados agrupados e desagrupados. Exercícios | | 2 |
| 16 | 14/07/2022 | 2022 Avaliação de Recuperação da NP1 | | 3 |
| 17 | 20/07/2022 | Correção Exercícios Medidas de Posição | | 2 |
| 18 | 21/07/2022 | 07/2022 Medidas de dispersão: Amplitude total, variância e desvio padrão, Coeficiente de variação. Exercícios | | |
| 19 | 27/07/2022 Separatrizes: quartis, decis e percentis. Exercícios. | | | 2 |
| 20 | 28/07/2022 Correção exercícios separatrizes. Noções sobre Assimetria. Exercícios. | | | 3 |
| 21 | 03/08/2022 Exercícios de Revisão | | 2 | |
| 22 | 04/08/2022 Lista de exercícios | | 3 | |



Cronograma (pode sofrer alterações)

| 23 | 10/08/2022 | Lista de exercícios | 2 |
|----|------------|----------------------------------|---|
| 24 | 11/08/2022 | Lista de exercícios | 3 |
| 25 | 17/08/2022 | Revisão para prova | 2 |
| 26 | 18/08/2022 | Prova | 3 |
| 27 | 24/08/2022 | Nota Extra para prova 2 | 2 |
| 28 | 25/08/2022 | Avaliação de recuperação prova 2 | 3 |
| 29 | 31/08/2022 | Devolutiva das provas | 2 |
| 30 | 01/09/2022 | Encerramento da disciplina | 3 |

New



Contatos



E-mail: tainaravolan@gmail.com



Grupo de WhatsApp





Ciência da Computação Estatística Básica

Aula 1 – Noções básicas de estatística

Professora Ma. Tainara Volan tainaravolan@gmail.com

Estatística

Desde a antiguidade, vários povos já registravam o número de habitantes, de nascimentos, de óbitos, faziam estimativas das riquezas individual e social, distribuíam equitativamente terras ao povo, cobravam impostos e realizavam inquéritos quantitativos por processos que, hoje, chamaríamos de "estatísticas".

Na Idade Média colhiam-se informações, geralmente com finalidades tributárias ou bélicas.

A partir do século XVI começaram a surgir as primeiras análises sistemáticas de fatos sociais, como batizados, casamentos, funerais, originando as primeiras tábuas e tabelas e os primeiros números relativos.

No século XVIII o estudo "ganhou cara" científica. **Godofredo Achenwall** batizou a nova ciência (ou método) com o nome de **Estatística**.



Estatística

As tabelas tornaram-se mais completas, surgiram as representações gráficas e o cálculo das probabilidades, e a Estatística deixou de ser simples catalogação de dados números coletivos para se tornar o estudo de **como chegar a conclusões sobre o todo** (população), **partindo da observação de partes desse todo** (amostra).



Estatística

Estatísticas (plural) tem denotação de qualquer quantidade de dados numéricos, formados a fim de fornecer informações acerca de uma atividade qualquer. Como exemplo, temos as estatísticas demográficas que englobam dados como nascimento, falecimento e casamentos de uma população.

No singular, **Estatística** mostra a atividade de um corpo especializado por técnicas ou uma metodologia para a coleta, a classificação, a apresentação, a análise e a interpretação de dados quantitativos e a utilização desses dados para a tomada de decisões.



Grandes áreas da Estatística

| Estatística Descritiva | Estatística Inferencial |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Conjunto de técnicas que tem a | Processo de se obter informações |
| função de coletar, organizar, | sobre uma população a partir de |
| apresentar, analisar e sintetizar os | resultados observados na amostra. |
| dados numéricos de uma população, | |
| ou amostra. | |





População

É uma coleção completa de todos os elementos a serem estudados.

Bactérias do corpo humano. População: Todas as bactérias existentes no corpo humano



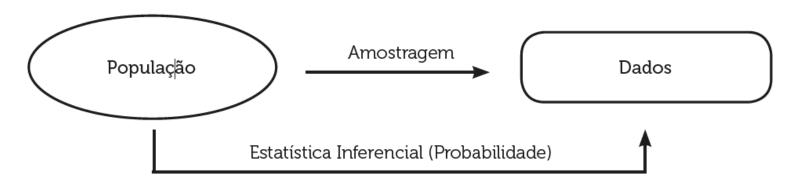
Comportamento das formigas de certa área. População: Todas as formigas da área em estudo





Amostra

Refere-se a uma parte da população que tem pelo menos uma característica em comum, relacionada ao fato que se deseja pesquisar. A partir das amostras é possível fazer inferências que servirão de base para a tomada de decisões.



Na maioria das vezes, devido ao alto custo, ao intenso trabalho ou ao tempo necessário, limitamos as observações referentes a uma determinada investigação ou pesquisa apenas uma parte da população. Amostra é um subconjunto finito da população.



Censo

É o exame completo de toda população. Abrange todos os dados relativos a todos os elementos da população.

Parâmetros

São números que descrevem características da população. A media populacional e o desvio-padrão populacional são exemplos de parâmetros.



Variável

é uma característica ou condição dos elementos da população que estamos analisando. A variável pode assumir diferentes valores para os diferentes elementos da população, por isso é variável.

Dados

São os valores coletados da variável que estamos avaliando.



Variável

| Pergunta | Variável |
|--|--------------------|
| Qual a sua idade? | Idade |
| Qual o número de pessoas na sua família? | Tamanho da família |
| Qual a renda familiar? | Renda familiar |
| Qual é seu estado civil? | Estado civil |
| Você tem emprego fixo? | Emprego |
| Qual o tempo de trabalho na empresa? | Tempo de trabalho |



Variáveis quantitativas

Representam contagem ou medida.

- Variáveis Quantitativas Contínuas

são variáveis que podem assumir qualquer valor, inclusive fracionários, e resultam normalmente de uma mensuração. Ex: altura, peso, temperatura, idade, etc..

- Variáveis Quantitativas Discretas

assumem valores inteiros, inclusive o zero, e resultam frequentemente de uma contagem. Ex: número de filhos, número de alunos, etc..



Variáveis qualitativas

Representam atributos ou qualidades.

- Variáveis Qualitativas Nominais

são variáveis que podem assumir qualquer valor, inclusive fracionários, e resultam normalmente de uma mensuração. Ex: altura, peso, temperatura, idade, etc..

- Variáveis Qualitativas Ordinais

cujos valores não são métricos, mas incluem relações de ordem. Ex: classe social (A, B, C, D), grau de instrução, níveis de peso (muito pesado, pesado, pouco pesado).



| Variáveis | Tipos | Descrição | Exemplos |
|-------------------|-----------|--|--|
| Qualitativas | Nominal | Não existe nenhuma ordenação. O valor numérico associado com a categoria não tem significado real. Para dados na escala nominal, o interesse é na quantidade ou na proporção de cada categoria. Os métodos estatísticos não são aplicados neste caso, ou seja, não se pode calcular médias, variâncias, etc. | 1 – Sexo Masculino; 2 – |
| ou Categóricas | Ordinal | Obedece a certa ordenação. As características são ordenadas (de maneira crescente ou decrescente) em situações para as quais a posição associada é importante. As operações aritméticas possíveis são: a contagem e a comparação | Grau de instrução; classe social; Faixa etária. Outros exemplos: a) O conceito de um estudante em uma disciplina da PG pode ser ótimo (4), bom (3), regular (2), ruim (1); b) Presença de albumina na urina, indicada por: 0, +, +++, +++. |
| Quantitativas | Discretas | Dados oriundos de contagem. | Número de funcionários; número acidentes de traba- lho ocorrido durante um mês. |
| | Contínuas | Dados oriundos de medição. | Medidas de altura e peso; idade. |



Atenção

Observação: A rigor, no tratamento estatístico das variáveis categóricas, não existe diferença se ela for nominal ou ordinal, o cuidado que devemos ter é que quando se está trabalhando com uma variável ordinal, é aconselhável manter a ordem natural das categorias, da menor para maior, na hora da apresentação, seja em tabelas ou em gráficos.

A cada fenômeno corresponde um número de resultados possíveis. Assim, por exemplo:

- -para o fenômeno "sexo" são dois os resultados possíveis: sexo masculino e sexo feminino;
- -para o fenômeno "número de filhos" há um número de resultados possíveis expressos através dos números naturais; 0, 1, 2, 3, 4, ..., n;

De um modo geral as medidas dão origem a variáveis contínuas e as contagens ou enumerações, a variáveis discretas.

Designamos as variáveis por letras latinas, em geral, as últimas: x, y, z.



Coleta de dados

Determinadas as características mensuráveis do fenômeno que se quer pesquisar, iniciamos a coleta dos dados. A coleta pode ser direta e indireta.

- Direta (fonte primária) quando as informações são colhidas diretamente pelo pesquisador ou por seus auxiliares.
- Indireta (fonte secundária) quando o pesquisador recorre a relatórios, revistas, livros ou dados coletados por instituições especializadas.



Coleta de dados

Determinadas as características mensuráveis do fenômeno que se quer pesquisar, iniciamos a coleta dos dados. A coleta pode ser direta e indireta.

- Direta (fonte primária)

quando as informações são colhidas diretamente pelo pesquisador ou por seus auxiliares.

A coleta direta pode ser:

- Contínua quando feita continuamente, tal como a de nascimentos e óbitos e a frequência dos alunos às aulas.
- Periódica quando feita em intervalos cons-tantes de tempos, como os censos (de 10 em 10 anos) e as avaliações "mensais" dos alunos.
- Ocasional quando realizada para atender uma emergência, por exemplo, uma epidemia.



Aplicações

A aplicação prática da Estatística às diversas áreas do conhecimento humano comprova sua utilidade, destacadamente nos ramos onde a experimentação é de fundamental importância – como, por exemplo:

- nas áreas da saúde onde coletam-se dados de pessoas, de animais e de fenômenos físicos e químicos. Interessam aos pesquisadores dessas áreas dados sobre mortalidade infantil, eficiência de medicamentos, incidência de doenças, comparação de comportamentos, causas de morte e outros;
- em pesquisas de mercado (que proporção de pessoas prefere o carro da marca X ou que proporção de fumantes prefere o cigarro da marca A);
- em Sociologia (que porcentagem do total de domicílios rurais possui eletricidade?);
- na indústria (que fração dos artigos comprados ou produzidos apresenta algum defeito?);
- na engenharia (comportamento de diversos fenômenos).



Exercício 01: Nos itens de (a) - (d) identifique a população e a amostra.

- a) Um levantamento realizado com 400 estudantes dos cursos de graduação da UFFS de Chapecó descobriu que 5% deles realizaram algum tipo de trabalho voluntário (**Fonte: Dados fictícios**).
- b) Um estudo feito com 500 homens de 20 a 25 anos da cidade de Chapecó/SC descobriu que 60% deles são fumantes (**Fonte: Dados fictícios**).
- c) Foi realizado na Itália um estudo com 33.043 crianças que buscava encontrar uma ligação entre anormalidades do ritmo cardíaco e a síndrome da morte súbita na infância (**Fonte: New England Journal of Medicine**).
- d) Um levantamento feito com 1.023 famílias nos EUA descobriu que 65% delas assinam o serviço de televisão a cabo.



Exercício 02: Nos itens de (a) – (e), determine se o valor numérico é um parâmetro ou uma estimativa. Explique seu raciocínio.

- a) ___ dos alunos matriculados na disciplina de Estatística Básica da UFFS-Chapecó, são do sexo feminino (Fonte: Dados fictícios).
- b) A estatura média de 25 dentre os 120 estudantes do curso de Psicologia da URI-Campus de Erechim é de 164 cm (Fonte: Dados fictícios).
- c) O salário médio mensal de 10 dentre os 30 psicólogos de certa cidade é de R\$ 3.200,00 (Fonte: Dados fictícios).
- d) Em um levantamento feito com uma amostra de usuários de computador, 10% afirmaram que seus computadores apresentaram um defeito que necessitou ser consertado por um serviço técnico.
- e) Em um levantamento feito com mil adultos nos EUA, 47% disseram que usar telefone celular ao volante deve ser ilegal (Fonte: Rasmussem Research).



Exercício 03: Decida qual parte do estudo representa o ramo descritivo da estatística.

- a) Uma amostra grande de homens com 48 anos de idade foi estudada durante 18 anos. Entre 60% e 70% dos homens solteiros estavam vivos aos 65 anos de idade. Entre os homens casados, 90% estavam vivos aos 65 anos. (**Fonte: The Jounal of Family Issues**)
- b) Um levantamento realizado com 1017 homens e mulheres pelo Opinion Research Corporation International descobriu que 76% das mulheres e 60% dos homens haviam feito um exame físico durante o ano anterior (**Fonte: Men's Health**).



| Exercício 04: Classifique as variáveis: |
|---|
| A. Cor dos cabelos |
| B. Número de filhos |
| C. O ponto obtido na jogada |
| D. Diâmetro externo |
| E. Cor dos olhos. |
| F. Largura de uma trave de futebol |
| G. Peso de um lutador de boxe medido na balança |
| H. Sexo dos filhos. |
| I. Produção de algodão |
| J. Número de livros |
| K. Número de defeitos por unidade |
| L. Peso de um lutador de boxe em categoria |
| M. Métodos contraceptivos: |
| N. Grupo sanguíneo |
| O. Grau de Instrução: |
| P. Peso dos jogadores de um time de futebol: |
| Q. Número de dentes cariados por criança: |

