LISTA DE EXERCÍCIOS 03 Matemática C

1. Observe a sequência de figuras abaixo. São triângulos feitos com palitos.



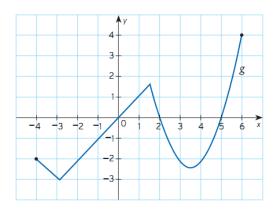


Seguindo o padrão estabelecido, complete a tabela que relaciona o número de triângulos com o número de palitos:

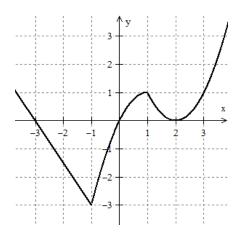
No	de	1	2	3	4	5	10	n
triângulos								
Nº de palitos								

- 2. Observe o gráfico da função e responda às questões:
- a) Estabeleça o domínio e imagem da função g.
- b) Obtenha os valores de

- c) Para quais valores de x, g(x)=0?
- d) Em que intervalos g é crescente / decrescente?



- 3. Considere a função cujo gráfico está representado a seguir para responder as seguintes questões:
 - a) Para quais valores de x, y = 0?
 - b) Calcule f(1), f(-1), f(3) e f(-1.5)
 - c) Identifique os valores de x para os quais a função é crescente e os valores de x para os quais a função é decrescente.



- 4. A função consumo em certa economia é dada pela equação C(r)=0.7r+6, em que C(r) é o total de gastos de consumo pessoal, r é a renda total disponíveis para gastos, e tanto C(r) quanto r são medidos em bilhões de dólares.
- a) Determine a variável independente e a variável dependente;
- b) Determine C(0), C(50) e C(100).
- 5. Utilize o gráfico a seguir:

	18	h(x)
	12	
	6	
-3 /	-1 -1 -	3_
1/	-6	

- a) Calcule h(3) h(1)
- b) Calcule h(2) h(0)
- d) Calcule 2 h(0)
- e) Calcule h(1) +3

- 6. O número de galões de tinta necessários para pintar uma casa depende do tamanho da casa. Um galão de tinta geralmente cobre 250 metros quadrados. Então, o número de galões de tinta, n, é uma função da área a ser pintada, A, em metros quadrados. Escrevemos n=f(A).
- a) Determine uma fórmula para f.
- b) Explique em palavras o que nos diz a sentença f(10.000)=40, a respeito de pintar casas.

7. Considere uma função real definida pela lei $f(x)=x^2-3x+5$. Determine f(-1) e f(0).

8.Se
$$f(x) = \frac{3x-1}{x-7}$$
, determine:

a)
$$\frac{5f(-1)-2f(0)+3f(5)}{7}$$
 b) $[f(-1/2)]^2$

9. Considere $p(x) = 3 + 2x^2$. Determine $f\left(\frac{1}{3}\right)e^{-\frac{f(1)}{f(3)}}$. Esses valores são iguais?

10.Se
$$f(x) = 3x^2 - x + 2$$
 encontre $f(2)$, $f(-2)$, $f(a)$, $f(-a)$, $f(a+1)$, $f(a)$, $f(2a)$, $f(a^2)$, $[f(a)]^2$

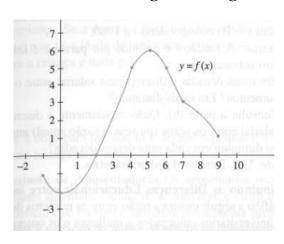
11.Distribua no plano cartesiano os pontos:

$$A(3,1) B(-4,2) C(5,-3) D(-1,-1) E(2,0) F(0,-2) G(0,0) H(-4,0) I(0,4) J(-3/2,-4) L(-2,5/2) M(3,-7/3)$$

- 12. Determine *m* para que $(m^2, m+4)=(16,0)$
- 13. O ponto $A(-2,b^2-1)$ pertence ao eixo das abscissas. Neste caso, qual é o valor de b?
- 14. O ponto A(b-5,-2) pertence ao eixo y e o ponto B(3,2-c) pertence ao eixo x. Neste caso, qual é o valor de b? qual é o valor de c?

- 15. Você está se preparando para fazer o gráfico de p=f(w).
 - a) Que variável irá para o eixo horizontal?
 - b) Se 10=f(-4), indique as coordenadas de um ponto do gráfico de f.
 - c) Se 6 for uma solução da equação f(w)=1, indique um ponto do gráfico de f.

16. Considere o gráfico seguir:



- a)Encontre o valor de f(7)
- b) Determine os valores de x para o ponto no gráfico de f que fica a uma distância de 5 unidades do eixo x.
- c) Estabeleça o ponto no eixo x que intersecta o gráfico de f. Qual é o valor de f(x) nesse ponto?
- d) Para quais valores de x, f(x) = -1
- e) Determine o domínio e a imagem de f.