

OFICINA DE APOIO PEDAGÓGICO

ROTINA DE ESTUDOS

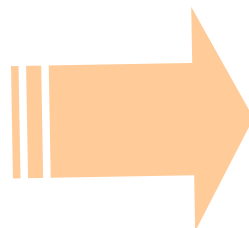


E-MAIL PARA CONTATO:
assessoriapedagogica.ch@uffs.edu.br

TELEFONE: (49) 20496477

ORGANIZAÇÃO: ASSESSORIA PEDAGÓGICA

ENSINO SUPERIOR



ESTUDANTE: papel ativo

AUTORREGULAÇÃO

AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Estabelecer objetivos;

Manter a atenção;

Organizar informações;

Gerenciar o tempo;

Procurar ajuda.

Organizar a mente para estudar - estabelecer objetivos

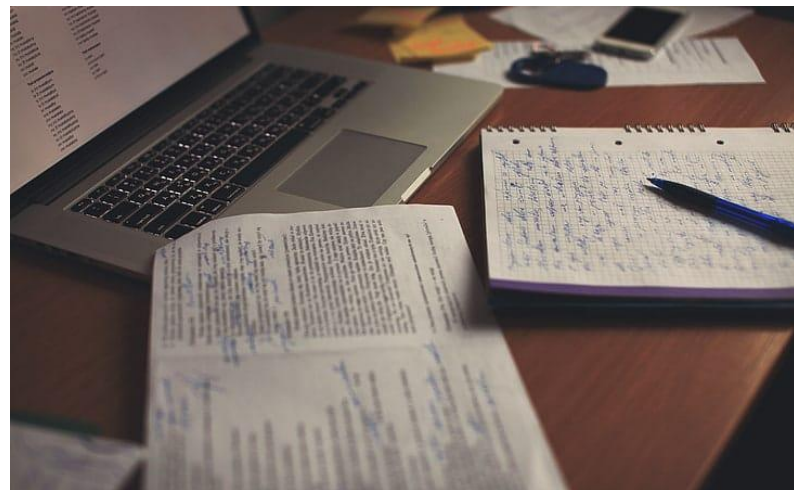
Por que estou estudando?

Quais são meus objetivos de estudo?

Quais os resultados tangíveis esperados?

O que me motiva estudar todos os dias?

- Rotina de estudos
- Disciplina nos estudos é um hábito a ser adquirido



Gestão do tempo

Importantes: todas as tarefas que trazem algum resultado, normalmente tarefas que não podemos negociar;

Urgente: atividades que surgem de última hora;

Circunstancial: tarefas consideradas desnecessárias

É importante saber:

Qual sua maneira de aprender?

Quais suas limitações de aprendizagem?

Qual horário você é mais produtivo nos estudos?

Como estão suas emoções na hora de estudar?

PLANEJAMENTO SEMANAL

Período:

HORÁRIOS		Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Manhã	06:00							
	07:00							
	08:00							
	09:00							
	10:00							
	11:00							
Tarde	12:00							
	13:00							
	14:00							
	15:00							
	16:00							
	17:00							
Noite	18:00							
	19:00							
	20:00							
	21:00							
	22:00							
	23:00							

Rotina de estudo

- 1 – Tenha o hábito de elaborar/reelaborar seu planejamento uma vez por semana;
- 2 – Comece inserindo todos os compromissos de estudo;
- 3 – Insira também os compromissos sociais já planejados;
- 4 – Distribua as disciplinas que você pretende estudar durante toda a semana;

Rotina de estudos

- 5 – Anote o tempo necessário para relaxar;
- 6 – Anote tempo reserva.

Avaliação/reflexão

- *O que eu fiz?
- *O que não fiz. Por quê?
- *O que fazer?
- *Quanto tempo disponibilizei para cada atividade?
- *Considerarei tudo o que tenho pra fazer?
- *Preciso mudar algo para o próximo planejamento?

Dicas

Passo 1 - Estabelecimento de objetivo

- Saber o que você quer/ deve fazer

Passo 2 - Planejamento

- Determinar o melhor caminho considerando os recursos disponíveis

Passo 3 - Atenção

- Focalizar a atenção na tarefa e afastar os distratores internos externos

Dicas

Passo 4 - Automonitoramento

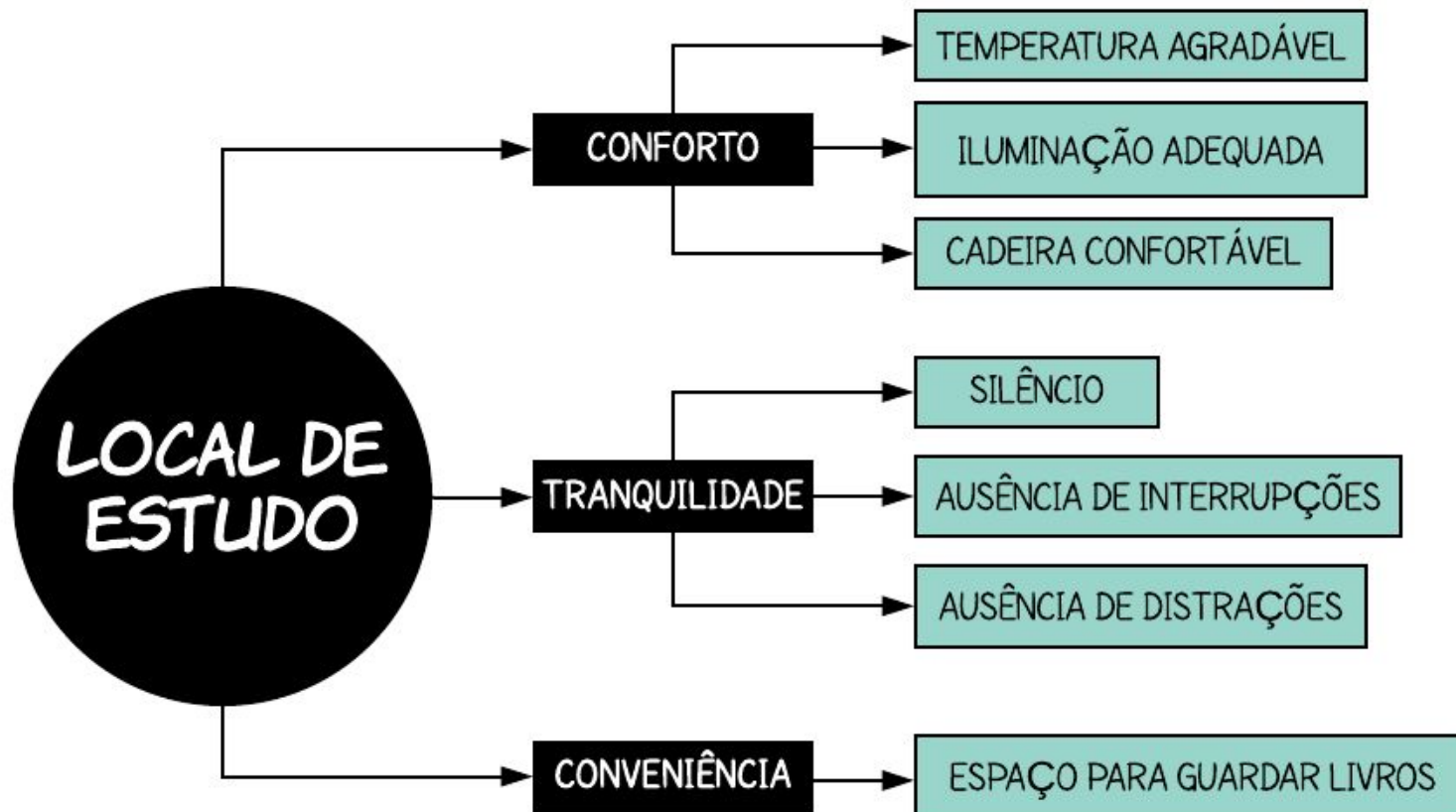
-Monitorar continuamente o progresso e modificar as estratégias e objetivos se necessário

Passo 5 - Procura de ajuda

-Reconhecer quando precisa ajuda de outros e buscá-la

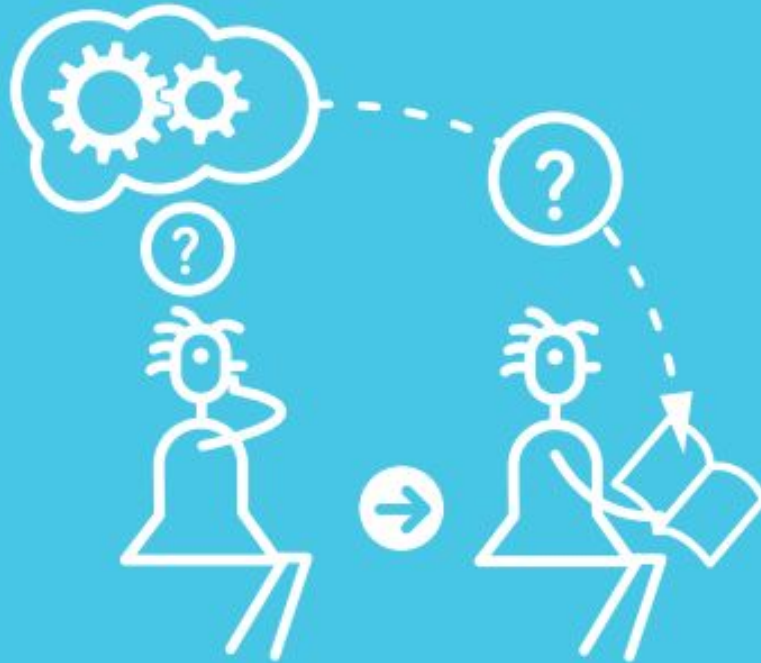
Passo 3 - Autoavaliação

-Determinar se o que você aprendeu está de acordo com seus objetivos e avaliar as estratégias adotadas



Estratégias de aprendizagem

Explique e descreva ideias
com muitos detalhes



ELABORAÇÃO

Relembre o que
aprendeu



PRÁTICA DA RECUPERAÇÃO

INTERCALAÇÃO



ACB CBA BCA
TÓPICOS

Alterne entre temas
enquanto estuda

DUPLA CODIFICAÇÃO



Combine palavras
e figuras

Estratégias de estudo

LER ANTES DA AULA

Ao familiarizar-se com o material, antes da aula, o aprendizado obtido é amplamente superior.

FAZER ANOTAÇÕES DURANTE A AULA

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de capturar o âmago da questão, mantendo a atenção na aula.

MAPAS MENTAIS

Oferece ao nosso cérebro uma ferramenta conveniente para o seu trabalho de transformar as peças do quebra-cabeça em um quadro coerente, que é o assunto que está sendo aprendido. Ele dá um empurrão na tarefa de dar sentido às informações.

(<https://www.goconqr.com/pt-BR>)

Unidade 4: Principais marcos regulatórios da educação brasileira pós-1988: CF e LDB

Sistema nacional de educação

Constituição 1967

mais criança na escola

menos recurso

precarização trabalho docente

evasão/repetência

Educação de qualidade privilégio elite

Constituição 1934 - educação primária direito

Constituição 1988 - educação direito social

Constituição 1937

ensino profissional/escola pública/classe menos favorecida

Federalismo cooperativo

Decentralizando funções

Federalismo competitivo?

Limites e dificuldades para formalizar um SNE

SNE/educação com qualidade

Constituição 1946

Aumenta desigualdade de acesso a escola pela classe pobre

Autonomia para criar imposto e organizar sistema de ensino

CF 1988

conho neoliberal

Orientação Banco Mundial

Federalismo

Estabelece Política de municipalização

EC 14/1996 - institui FUNDEF

LDB - define conceito de educação básica

EC 53/06 transformou FUNDEF em FUNDEB

EC 59/2009 - ampliou EF de 8 para 9 anos, obrigatoriedade na matrícula a partir 6 anos de idade

Torna EB obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos

município administra recurso do FUNDEB, salário educação, PNAE e PNATE

Possível devido recurso do FUNDEB

Redução de matrícula no estado

Município principal responsável pela educação básica

Séc. XXI - municipalização do EF intensificou

FUNDEB vigência 2006 à 2020

Aprovado em caráter permanente em 2020

Participação União financiamento 23%

LDB - surge devido mobilização da comunidade educacional

Projeto aprovado pouco contemplou as aspirações da comunidade educacional

39 leis alteram LDB de 1996 à 2006

1ª modificação 1997 - ensino religioso

alterações que promoveram mudanças mais significativas

Lei nº 10.639 de 9 de janeiro de 2003 - obrigatoriedade da temática "história e cultura afro-brasileira" e da outras providências

Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008 "redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica"

Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 - obrigatoriedade e gratuidade na educação de 4 aos 17 anos de idade. Substituição do conceito de "educandos com necessidades especiais" por "educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação"

Também, assegurando a formação dos profissionais da educação "por meio de cursos de conteúdo técnico-pedagógico, em nível médio ou superior, incluindo habilitações tecnológicas" e garantindo, no parágrafo único, formação continuada "no local de trabalho ou em instituições de educação básica e superior, incluindo cursos de educação profissional, cursos superiores de graduação plena ou tecnológicos e de pós-graduação".

Sistema nacional de educação

Entes federados

Necessidade de articular um SNE

União, estado, DF e municípios

PNE - SNE

Diferentes realidades

CF 1988

Define competências/normas aos entes federados

CNE, Capes, Inep, MEC, FNDE

PNE

Carreira docente

Políticas educacionais

Financiamento da educação

FUNDEB

avaliação/testes

Fragilidade

Institucionalização do SNE - Planos decenais dos entes federados

Para ter relação proporcional entre competências e capacidade financeira

Reforma tributária

Garante educação como direito social

Educação de qualidade para todos

Entes federados definem formas de cooperação

Município prioridade ed. infantil e EF

estados e DF prioridade EF e médio

Para que serve?

- Condensar as informações que precisam ser fixadas e memorizadas;
- sistematizar dados e informações;
- organizar o pensamento.



Como usar em revisões?

Os mapas mentais funcionam como uma revisão rápida e clara dos principais elementos de um conteúdo, mesmo que você os acesse depois de muito tempo. Por isso, são bastante indicados para um pré-TPS.



mapa mental



@raquelmomedeiros

Como elaborar?

- Defina o tema central e uma imagem para ilustrá-lo;
- defina os subtítulos do tema central;
- conceitue cada subtítulo;
- procure explorar cores, imagens e outros recursos que ajudem a sua memória.



Alguns aplicativos

Mindmeister, Coggle, Mind Note, Lucid Chart, Xmind 8, Bubbl, MindManager, miMind, Mindmap Maker, SimpleMind.



RELACIONAR

- relações quantitativas entre substâncias em uma reação química.
- ↳ o problema relaciona uma substância com a outra.

EQUAÇÃO QUÍMICA

- é uma receita de como se produz determinado produto.

MOL

- massa molar (g/mol)
- volume molar (22,4L)
- número de moléculas ou átomos $6,02 \cdot 10^{23}$

QUESTÕES

- Montar a equação química balanceada.
- Destacar as substâncias envolvidas com suas respectivas unidades.
- montar a regra de três

{ 1ª linha: dados da equação
2ª linha: dado do enunciado

RENDIMENTO

- rendimento ótimo = 100%
- ↳ regra de três

REAGENTE EM EXCESSO

- ↳ o reagente que sobra na reação

REAGENTE LIMITANTE

- ↳ completamente consumido na reação
- ↳ limita a quantidade de produto originado

Cálculo ESTEQUIOMÉTRICO

CNTP

- temperatura: 273K
- pressão: 1atm
- volume: 22,4L
- ↳ Fora das CNTP:
 $pV = nRT$

Pirâmide de Aprendizagem

William Glasser



SUGESTÕES:

Estude pouco todos os dias, tem muito mais eficácia do que estudar todo conteúdo na véspera;

Selecione assuntos mais importantes ou que você sente mais dificuldade de aprendizagem e faça pesquisa em sites, vídeos e livros;



SUGESTÕES:

Aprendizado ativo é quando você se envolve com seus estudos. Se você lê um livro grifando, escrevendo resumo, você assimilará melhor as informações;

Iniciar com atividades de menor dificuldade, seguir para as de dificuldade um pouco maior;

Quando você cria suas próprias técnicas de estudo, você aprende mais;

SUGESTÕES:

Sempre ao final de uma sessão de estudos, crie um questionário de perguntas. Seja criativo, crie perguntas abertas e também de múltipla escolha.

Quando você usa vários órgãos dos sentidos em seus estudos, você trabalha diferentes áreas do seu cérebro, com isso sua memória armazena a informação com mais facilidade;

Cuidado com as fontes de pesquisa biblioteca/internet:

- Que confiança merece o autor da informação?
- Quais suas qualificações técnicas no assunto em pauta?
- O que se perde se disseminar informações falsas?
- Que prestígio tem a publicação?
- O que dizem os autores mais respeitados sobre o assunto?

RESOLUÇÃO Nº 7/CONSUNI/UFFS/2019

Art. 8º São condutas proibidas aos integrantes do corpo docente da UFFS:

IX - reproduzir, utilizar ou copiar, total ou parcialmente, escritos, trabalhos, ideias e quaisquer outros produtos acadêmicos sem a devida referência de autoria e propriedade intelectual.



Ótimo semestre letivo.
Estudar sempre vale a pena!

