

**Universidade Federal de São Carlos – Departamento de Computação**  
**Estruturas Discretas – Profa. Helena Caseli**

**Terceira Lista de Exercícios – Relações**

- 1) Dados  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{x, y, z\}$  e  $C = \{3, 4\}$  ache  $A \times B \times C$ .
- 2) São dados  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{x, y, z\}$ . Seja  $R = \{(1, y), (1, z), (3, y), (4, x), (4, z)\}$ 
  - a) Determine a matriz retangular da relação.
  - b) Desenhe os discos disjuntos de  $R$ .
  - c) Ache a relação inversa  $R^{-1}$  de  $R$ .
- 3) Para cada uma das seguintes relações definidas no conjunto  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ , determine se a relação é reflexiva, antirreflexiva, simétrica, antissimétrica e/ou transitiva.
  - a)  $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$
  - b)  $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$
  - c)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5)\}$
  - d)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3)\}$
  - e)  $R = \{1, 2, 3, 4, 5\} \times \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 4) Suponha que dois inteiros estão próximos um do outro se sua diferença for no máximo 2 (isto é, os números estão a uma distância de no máximo 2). Por exemplo, 3 está próximo de 5, 10 está próximo de 9, mas 8 não está próximo de 4. Represente esta relação como um conjunto de pares ordenados e verifique se  $R$  é reflexiva, antirreflexiva, simétrica, antissimétrica, transitiva.
- 5) Determine  $R^{-1}$  para cada uma das seguintes relações:
  - a)  $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$
  - b)  $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$
  - c)  $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, x - y = 1\}$
  - d)  $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{N}, x \mid y\}$
  - e)  $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, xy > 0\}$
- 6) Seja  $A = \{1, 2, 3, 4, 6\}$  e seja  $R$  a relação em  $A$  definida por “ $x$  divide  $y$ ”, escrita  $x \mid y$ .
  - a) Escreva  $R$  como um conjunto de pares ordenados.
  - b) Desenhe seu grafo orientado.
  - c) Ache a relação inversa  $R^{-1}$  de  $R$ .  $R^{-1}$  pode ser descrita por palavras?
- 7) Seja  $R$  a relação *tem o mesmo tamanho que* definida sobre todos os subconjuntos finitos de  $\mathbb{Z}$  ( $A R B$  se e somente se  $|A| = |B|$ ). Quais das cinco propriedades (reflexiva, antirreflexiva, simétrica, antissimétrica, e transitiva)  $R$  possui? Demonstre suas respostas.
- 8) Quais dos conjuntos a seguir são relações de equivalência?
  - a)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3)\}$  no conjunto  $\{1, 2, 3\}$
  - b)  $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 1)\}$  no conjunto  $\{1, 2, 3\}$
  - c)  $\mid$  em  $\mathbb{Z}$
  - d)  $\leq$  em  $\mathbb{Z}$
  - e)  $\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\}$  no conjunto  $\{1, 2, 3\}$
- 9) Para cada relação de equivalência ache a classe de equivalência pedida.
  - a)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$  em  $\{1, 2, 3, 4\}$ . Ache  $[1]$ .
  - b)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$  em  $\{1, 2, 3, 4\}$ . Ache  $[4]$ .

10) Considere o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  e a relação de equivalência  $R$  sobre esse conjunto:  
 $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (5, 4), (5, 5), (5, 6), (6, 4), (6, 5), (6, 6)\}$ .  
 Encontre as classes de equivalência dessa relação.

11) Dê exemplos de relações  $R$  em  $A = \{1, 2, 3\}$  que têm a propriedade requerida.

- a)  $R$  é simétrica e antissimétrica.
- b)  $R$  não é nem simétrica nem antissimétrica.
- c)  $R$  é transitiva, mas  $R \cup R^{-1}$  não é transitiva.

12) Seja  $R$  a seguinte relação de equivalência no conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ :

$R = \{(1, 1), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 6), (3, 2), (3, 3), (3, 6), (4, 4), (5, 1), (5, 5), (6, 2), (6, 3), (6, 6)\}$

Ache a partição de  $A$  induzida por  $R$ , isto é, ache todas as classes de equivalência de  $R$ .

13) Considere o conjunto de palavras  $W = \{\text{saúde, luva, sal, pato, peso, som}\}$ . Ache  $W/R$  onde  $R$  é a relação de equivalência em  $W$  definida por

- a) “tem o mesmo número de letras que” ou
- b) “começa com a mesma letra que”.

14) Cada uma das frases seguintes define uma relação nos inteiros positivos  $\mathbf{N^+}$ :

- a)  $x$  é maior que  $y$
- b)  $xy$  é o quadrado de um inteiro
- c)  $x + y = 10$
- d)  $x + 4y = 10$

Determine quais relações são: i) reflexiva, ii) simétrica, iii) antissimétrica, iv) transitiva.

15) Seja  $S = \{1, 2, 3, \dots, 19, 20\}$ . Seja  $R$  a relação de equivalência em  $S$  definida por  $x \equiv y \pmod{5}$ , isto é,  $x - y$  é divisível por 5. Ache a partição de  $S$  induzida por  $R$ , isto é, o conjunto quociente  $S/R$ .

16) Sejam  $R$  e  $S$  relações em um conjunto  $A$ . Assumindo que  $A$  tem pelo menos três elementos, verifique se cada uma das afirmações seguintes é verdadeira ou falsa. Se falsa, dê um contraexemplo no conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ .

- a) Se  $R$  e  $S$  são simétricas, então  $R \cap S$  é simétrica.
- b) Se  $R$  e  $S$  são simétricas, então  $R \cup S$  é simétrica.
- c) Se  $R$  e  $S$  são reflexivas, então  $R \cap S$  é reflexiva.
- d) Se  $R$  e  $S$  são reflexivas, então  $R \cup S$  é reflexiva.
- e) Se  $R$  é antissimétrica então  $R^{-1}$  é antissimétrica.
- f) Se  $R$  é reflexiva, então  $R \cap R^{-1}$  é não vazia.

17) Desenhe o diagrama de Hasse para as seguintes ordens parciais:

- a)  $A = \{a, b, c\}$  e  $R = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, b), (b, c), (a, c)\}$
- b)  $A = \{a, b, c, d\}$  e  $R = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (a, b), (a, c), (a, d), (c, d)\}$
- c)  $A = \{\square, \{a\}, \{a, b\}, \{c\}, \{a, c\}, \{b\}\}$  e  $B R C \leftrightarrow B \subseteq C$

18) Para o exercício 17, encontre (se existirem) os elementos mínimo, minimal, máximo e maximal.

19) Desenhe o diagrama de Hasse para a ordem parcial “ $x$  divide  $y$ ” no conjunto  $\{2, 3, 5, 7, 21, 42, 105, 210\}$ . Encontre (se existirem) os elementos mínimo, minimais, máximo e maximais. Encontre um subconjunto totalmente ordenado com quatro elementos.

- 20) Desenhe o diagrama de Hasse para a ordem parcial “ $x$  divide  $y$ ” no conjunto  $\{3, 6, 9, 18, 54, 72, 108, 162\}$ . Encontre (se existirem) os elementos mínimo, minimais, máximo e maximais. Encontre os pares de elementos que não estão relacionados.