

Estruturas Discretas

Relações

Propriedades e Relação de equivalência

Profa. Helena Caseli
helenacaseli@dc.ufscar.br

Relações

- **Relação**

- Propriedades de autorrelações
 - Reflexiva
 - Antirreflexiva
 - Simétrica
 - Antissimétrica
 - Transitiva
- Relação de equivalência
- Classes de equivalência
- Partições
- Conjunto quociente

Relações

■ Propriedades de autorrelações

- Uma relação em um conjunto A (uma autorrelação) pode ter determinadas propriedades
- Por exemplo, a relação R de igualdade em A , $x R y \leftrightarrow x = y$, tem três propriedades: **R é reflexiva**
 1. para qualquer $x \in A$, $x = x$, ou seja $(x, x) \in R$;
 2. quaisquer que sejam $x, y \in A$, se $x = y$ então $y = x$, ou seja, $(x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$;
 3. quaisquer que sejam $x, y, z \in A$, se $x = y$ e $y = z$ então $x = z$, ou seja, $[(x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in R] \rightarrow (x, z) \in R$

Relações

■ Propriedades de autorrelações

- Uma relação em um conjunto A (uma autorrelação) pode ter determinadas propriedades
- Por exemplo, a relação R de igualdade em A , $x R y \leftrightarrow x = y$, tem três propriedades:
 1. para qualquer $x \in A$, $x = x$, ou seja $(x, x) \in R$ **R é reflexiva**
 2. quaisquer que sejam $x, y \in A$, se $x = y$ então $y = x$, ou seja, $(x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$; **R é simétrica**
 3. quaisquer que sejam $x, y, z \in A$, se $x = y$ e $y = z$ então $x = z$, ou seja, $[(x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in R] \rightarrow (x, z) \in R$ **R é transitiva**

Relações

■ Propriedades de autorrelações

- Uma relação em um conjunto A (uma autorrelação) pode ter determinadas propriedades
- Por exemplo, a relação R de igualdade em A , $x R y \leftrightarrow x = y$, tem três propriedades:
 1. para qualquer $x \in A$, $x = x$, ou seja $(x, x) \in R$;
 2. quaisquer que sejam $x, y \in A$, se $x = y$ então $y = x$, ou seja, $(x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$; **R é transitiva**
 3. quaisquer que sejam $x, y, z \in A$, se $x = y$ e $y = z$ então $x = z$, ou seja, $[(x, y) \in R \text{ e } (y, z) \in R] \rightarrow (x, z) \in R$

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação reflexiva**

- R é reflexiva se para todo $x \in A$ temos $x R x$

- R é reflexiva se todo elemento de A está relacionado a ele mesmo

- Exemplo – Seja $A = \{ 1, 2, 3 \}$

- a) $R = \{ (1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (3, 1) \}$ é reflexiva

- b) $R = \{ (1, 1), (1, 2), (2, 3), (3, 3) \}$ não é reflexiva,
pois $(2,2)$ não está presente em R

Relações

■ Propriedades de autorrelações

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

■ Relação antirreflexiva

- R é antirreflexiva se para todo $x \in A$ temos $x \not R x$

→ R é antirreflexiva se nenhum elemento de A está relacionado a ele mesmo

- Exemplo – Seja $A = \{1, 2, 3\}$

a) $R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (3,1)\}$ não é antirreflexiva,
pois é reflexiva

b) $R = \{(1,1), (1,2), (2,3), (3,3)\}$ não é reflexiva e
não é antirreflexiva, pois $(1,1)$ está presente em R

c) $R = \{(1,3), (2,3), (1,2), (3,1)\}$ é antirreflexiva

Relações

IMPORTANTE

Relação reflexiva e antirreflexiva \rightarrow IMPOSSÍVEL

Relação não reflexiva e não antirreflexiva \rightarrow POSSÍVEL

■ Propriedades de autorrelações

■ Relação reflexiva X Relação antirreflexiva

- Relação reflexiva \rightarrow relação não antirreflexiva
- Relação antirreflexiva \rightarrow relação não reflexiva
- Relação não reflexiva \rightarrow ?
 - Uma relação não é reflexiva se existe um $a \in A$ tal que $(a,a) \notin R$
 - \rightarrow existe um \neq para todo
- Relação não antirreflexiva \rightarrow ?
 - Uma relação não é antirreflexiva se existe um $a \in A$ tal que $(a,a) \in R$
 - \rightarrow existe um \neq para todo

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação simétrica**

- R é simétrica se para todo $x, y \in A$ temos $x R y \Rightarrow y R x$
 - A expressão $x R y \Rightarrow y R x$ deve ser lida como *“sempre que x está relacionado a y por R , então y está relacionado a x por R ”*
 - O par (y,x) deve aparecer na relação “apenas” se o par (x,y) estiver na relação
 - Não é necessário que todos os pares (x,y) com $x \neq y$ estejam relacionados

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação simétrica**

- R é simétrica se para todo $x, y \in A$ temos
 $x R y \Rightarrow y R x$

- Exemplo – Seja $A = \{1, 2, 3\}$

a) $R = \{ (1,1), (2,2), (3,3) \}$ é simétrica

b) $R = \{ (1,1), (2,2), (1,2), (3,2), (2,3) \}$ não é simétrica,
pois $(1,2) \in R$ mas $(2,1) \notin R$

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação antissimétrica**

- R é antissimétrica se para todo $x, y \in A$ temos
 $(x R y \wedge y R x) \Rightarrow x = y$
 - O símbolo \wedge representa o conectivo “e”, logo a expressão $x R y \wedge y R x$ significa “*x está relacionado com y por R e y está relacionado com x por R*”
 - A propriedade antissimétrica estabelece que não é possível inverter a ordem dos elementos do par ordenado a menos que eles sejam iguais

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação antissimétrica**

- R é antissimétrica se para todo $x, y \in A$ temos
 $(x R y \wedge y R x) \Rightarrow x = y$

- Exemplo – Seja $A = \{1, 2, 3\}$

- a) $R = \{ (1,1), (2,2), (3,3) \}$ é antissimétrica

- b) $R = \{ (1,1), (2,2), (1,2), (3,2), (2,3) \}$ não é antissimétrica,
pois $(3,2) \in R$ e $(2,3) \in R$ e $2 \neq 3$

Relações

IMPORTANTE

Relação simétrica e antissimétrica \rightarrow POSSÍVEL
Relação não simétrica e não antissimétrica \rightarrow POSSÍVEL

■ Propriedades de autorrelações

■ Relação simétrica X Relação antissimétrica

- As propriedades de simetria e antissimetria não são mutuamente excludentes
 - Uma relação pode não ser simétrica nem antissimétrica, ou pode ser simétrica e antissimétrica ao mesmo tempo (veja exemplos anteriores)
- Uma relação não é simétrica se existe $(a,b) \in R$ mas $(b,a) \notin R$, ou seja, existe pelo menos um par (a,b) na relação R tal que seu inverso (b,a) não esteja em R
 - Isso não basta para afirmar que a relação é antissimétrica
- R não é antissimétrica se existem $a,b \in A$ tais que (a,b) e $(b,a) \in R$ mas $a \neq b$

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- Seja R uma relação definida em um conjunto A

- **Relação transitiva**

- R é transitiva se para todo $x, y, z \in A$ temos
 $(x R y \wedge y R z) \Rightarrow x R z$

- Exemplo – Seja $A = \{1, 2, 3\}$

a) $R = \{ (1,1), (1,2), (2,3), (1,3) \}$ é transitiva

b) $R = \{ (1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,3) \}$ não é transitiva,
pois $(1,2) \in R, (2,3) \in R$ mas $(1,3) \notin R$

c) $R = \{ (1,1), (2,2), (3,3) \}$ é transitiva



- **Propriedades de autorrelações**

- Diga quais propriedades as autorrelações a seguir possuem:
 - a) Relação de igualdade ($=$) sobre \mathbb{Z}
 - b) Relação de menor ou igual (\leq) sobre \mathbb{Z}
 - c) Relação divide ($x|y$) sobre \mathbb{Z}^*



■ Propriedades de autorrelações

- Diga quais propriedades as autorrelações a seguir possuem:

a) Relação de igualdade ($=$) sobre \mathbb{Z}

RESPOSTAS

a)

- Reflexiva (qualquer inteiro é igual a si mesmo) ✓
- Não antirreflexiva, pois é reflexiva ✗
- Simétrica (se $x = y$ então $y = x$) ✓
- Antissimétrica (se $x = y$ e $y = x$ então x e y são o mesmo elemento) ✓
- Transitiva (se $x = y$ e $y = z$ então $x = z$) ✓



▪ Propriedades de autorrelações

- Diga quais propriedades as autorrelações a seguir possuem:

a) Relação de igualdade ($=$) sobre \mathbb{Z}

b) Relação de menor ou igual (\leq) sobre \mathbb{Z}

RESPOSTAS

- b)
- Reflexiva (para qualquer inteiro x , é verdade que $x \leq x$)
 - Não antirreflexiva, pois é reflexiva
 - Não simétrica ($x \leq y \nRightarrow y \leq x$)
 - Antissimétrica (se $x \leq y$ e $y \leq x$, então $x = y$)
 - Transitiva ($x \leq y$ e $y \leq z$ implicam $x \leq z$)





▪ Propriedades de autorrelações

- Diga quais propriedades as autorrelações a seguir possuem:

a) Relação de igualdade ($=$) sobre \mathbb{Z}

b) Relação de menor ou igual (\leq) sobre \mathbb{Z}

c) Relação divide ($x|y$) sobre \mathbb{Z}^*

RESPOSTAS

- c)
- Reflexiva (por exemplo, $3|3$ e $-3|-3$) ✓
 - Não antirreflexiva, pois é reflexiva ✗
 - Não simétrica (por exemplo, $3|9$ mas 9 não divide 3) ✗
 - Não antissimétrica (por exemplo, $3|-3$ e $-3|3$ e $3 \neq -3$) ✗
 - Transitiva (por exemplo, $2|4$ e $4|8$ então $2|8$) ✓

Relações

- **Propriedades de autorrelações**

- IMPORTANTE

- As propriedades são atributos de uma relação R definida em um conjunto A
 - O conhecimento do conjunto A é fundamental para que se determine se a relação é ou não **reflexiva**
 - Para as outras propriedades, contudo, é suficiente olhar apenas para os pares ordenados em R

Relações

■ Resumo das propriedades

- Seja R uma relação definida em um conjunto A
 - R é reflexiva se para todo $x \in A$ temos $x R x$
 - R é antirreflexiva se para todo $x \in A$ temos $x \not R x$
 - R é simétrica se para todo $x, y \in A$ temos $x R y \Rightarrow y R x$
 - R é antissimétrica se para todo $x, y \in A$ temos $(x R y \wedge y R x) \Rightarrow x = y$
 - R é transitiva se para todo $x, y, z \in A$ temos $(x R y \wedge y R z) \Rightarrow x R z$

Relações

■ Relação de equivalência

- Seja R uma relação em um conjunto A
- Dizemos que R é uma **relação de equivalência** se R é reflexiva, simétrica e transitiva
 - Relações de equivalência são relações que apresentam forte semelhança com a relação de igualdade
 - Objetos relacionados por uma relação de equivalência são objetos parecidos
- Exemplos
 - Em $\{1, 2, 3\}$, $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$
 - Em $\{x \mid x \text{ é um aluno dessa turma}\}$, $x R y \leftrightarrow "x \text{ senta-se na mesma fila que } y"$

Relações

- **Classes de equivalência**

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A e seja $a \in A$
- A **classe de equivalência** de a , denotada por $[a]$, é o conjunto de todos os elementos do conjunto A que estão R -relacionados com a ; isto é,

$$[a] = \{ x \mid x \in A \text{ e } x R a \}$$

Relações

- **Classes de equivalência**

- Exemplos

- Considerando-se algumas das relações de equivalência vistas anteriormente

- a) Dado o conjunto $A = \{1, 2, 3\}$, e a relação de equivalência $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$
Conjunto $[1] = \{1, 2\}$. Esse conjunto também pode ser chamado de $[2]$
- b) Dado o conjunto de alunos de uma turma e a relação R , $x R y \leftrightarrow$ "x senta-se na mesma fila que y". Se João, Carlos, José, Judite e Téo sentam-se todos na terceira fila
A classe de equivalência de João é $[João] = \{João, Carlos, José, Judite, Téo\}$



■ Classes de equivalência

- Considerando-se a relação de equivalência em \mathbb{N} , $x R y \leftrightarrow "x + y \text{ é par}"$, qual é a classe de equivalência $[0]$?

- Pela definição,

$$[0] = \{ x \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x R 0 \leftrightarrow "x + 0 \text{ é par}" \}$$

- ou seja, esse é o conjunto de todos os números naturais x , de modo que somados a 0, resulte em par
 - ... é o conjunto de todos os números pares
- O conjunto $[0]$ é o conjunto dos números pares
- De modo semelhante, não é difícil ver que $[1]$ é o conjunto dos números ímpares

Relações

- **Classes de equivalência**

- A relação de equivalência em \mathbb{N} , $x R y \leftrightarrow "x + y \text{ é par}"$ tem apenas duas classes de equivalências:
 - O conjunto dos números naturais pares [0] e
 - O conjunto dos números naturais ímpares [1]
- Assim, as classes de equivalência dividem o conjunto sobre o qual estão definidas
 - Toda classe contém elementos que estão relacionados uns com os outros, mas não com qualquer elemento que não esteja naquela classe
 - Se duas classes de equivalência tem 1 elemento em comum, então elas são idênticas

Relações

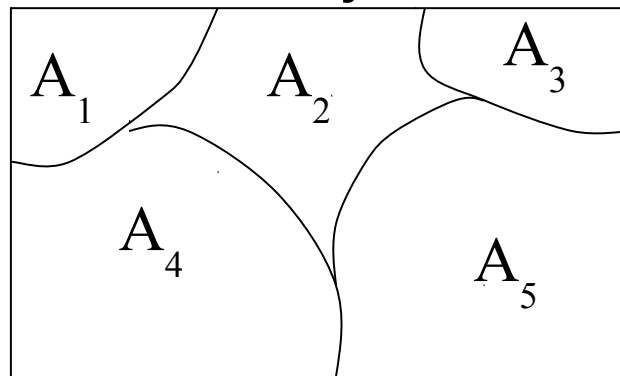
- **Classes de equivalência e Partições**

- **Teorema**

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . As classes de equivalência de R são subconjuntos não-vazios de A , disjuntos dois a dois, cuja união é A

- **Partição**

- Dado um conjunto não-vazio A , uma **partição** de A é uma subdivisão de A em conjuntos não-vazios, disjuntos



Partições de A : A_1, A_2, A_3, A_4, A_5

Relações

- **Classes de equivalência e Partições**

- Reescrevendo o Teorema

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O conjunto das classes de equivalência de A pela R é uma partição de A . Especificamente:

- i. para cada $a \in A$, temos $a \in [a]$

- ii.

- iii.

*Toda relação de
equivalência é reflexiva*

Relações

- **Classes de equivalência e Partições**

- Reescrevendo o Teorema

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O conjunto das classes de equivalência de A pela R é uma partição de A . Especificamente:

- i. para cada $a \in A$, temos $a \in [a]$

- ii. $[a] = [b]$ se e somente se $(a,b) \in R$

- iii.

Toda relação de equivalência é simétrica

Relações

- **Classes de equivalência e Partições**

- Reescrevendo o Teorema

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O conjunto das classes de equivalência de A pela R é uma partição de A . Especificamente:

- i. para cada $a \in A$, temos $a \in [a]$

- ii. $[a] = [b]$ se e somente se $(a,b) \in R$

- iii. se $[a] \neq [b]$, então $[a]$ e $[b]$ são disjuntos

Consequência de (ii)

Relações

■ Classes de equivalência e Partições

■ Reescrevendo o Teorema

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O conjunto das classes de equivalência de A pela R é uma partição de A . Especificamente:

- i. para cada $a \in A$, temos $a \in [a]$
- ii. $[a] = [b]$ se e somente se $(a,b) \in R$
- iii. se $[a] \neq [b]$, então $[a]$ e $[b]$ são disjuntos

- Qualquer relação de equivalência determina uma partição no conjunto em que está definida
- Por outro lado, dada uma partição $\{A_i\}$ do conjunto A , existe uma relação de equivalência R em A tal que os conjuntos A_i são as classes de equivalência

Relações

- **Conjunto quociente**

- É a coleção de todas as classes de equivalência de elementos de A por uma relação de equivalência R

$$A/R = \{ [a] \mid a \in A \}$$

- Exemplo

- Dado o conjunto $A = \{1, 2, 3\}$, e a relação de equivalência $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$

- O conjunto quociente A/R é $A/R = \{ [1], [3] \}$

- Reescrevendo mais uma vez o Teorema

- Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O quociente A/R é uma partição de A .

Relações

- **Classes de equivalência X Partições X Conjunto quociente – Teorema e suas versões**
 - Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . As **classes de equivalência** de R são subconjuntos não-vazios de A , disjuntos dois a dois, cuja união é A
 - Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O conjunto das **classes de equivalência** de A pela R é uma **partição** de A . Especificamente:
 - i. para cada $a \in A$, temos $a \in [a]$
 - ii. $[a] = [b]$ se e somente se $(a,b) \in R$
 - iii. se $[a] \neq [b]$, então $[a]$ e $[b]$ são disjuntos
 - Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A . O **quociente** A/R é uma **partição** de A .