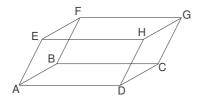
## Tarefa 05 de Exercícios - GA - Entrega dia 11/05

Leia atentamente a lista. Respostas sem justificativas (cálculos) não serão aceitos, bem como não será tirado dúvidas destes exercícios.

- **1**. Considere os pontos A = (-1, 2, 1), B = (4, 6, 4), C = (4, 2, 1), e D = (-1, 6, 4).
  - (a) Calcule a norma de  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$ ;
  - (b) Encontre o ponto médio de AB;
  - (c) Mostre que *A*, *B*, *C* e *D* são vértices de um losango.
- **2**. Considere o paralelepípedo ABCDEFGH, conforme a figura abaixo, sendo que A = (3, 2, -3), B = (2, -1, -1), D = (-1, 3, 1), e E = (1, -2, 3).



## Determine

- (a) as coordenadas do ponto *G*;
- (b) as coordenadas dos pontos *R* e *S* pertencentes ao segmento *EF* e que o divide em três partes iguais;
- (c) o ângulo entre a diagonal AG e AC;
- (d) a área do triângulo formado pelos pontos E,D e pelo ponto médio de BC.
- 3. Seja  $\overrightarrow{u}$  um vetor que é ortogonal à  $\overrightarrow{v}=(1,0,2)$  e  $\overrightarrow{w}=(-2,1,0)$ , tem norma  $\sqrt{21}$  e forma ângulo agudo com o vetor  $\overrightarrow{r}=(0,1,2)$ . Se A=(-1,-3,5) encontre o ponto B tal que  $\overrightarrow{AB}=\overrightarrow{u}$  (sugestão:  $\overrightarrow{u}$  é ortogonal à  $\overrightarrow{v}\Leftrightarrow\overrightarrow{u}\circ\overrightarrow{v}=0$ , e é claro, pesquisar o que venha a ser ângulo agudo).
- **4**. Encontre vetores  $\overrightarrow{X}$  e  $\overrightarrow{Y}$  tais que:

(a) 
$$\overrightarrow{X} \circ (2\overrightarrow{i}) = 1$$
,  $\overrightarrow{X} \circ (3\overrightarrow{j}) = 1$  e  $(\overrightarrow{X} \times \overrightarrow{i}) \circ (\overrightarrow{j}) = -1$ .

(b) 
$$\overrightarrow{Y} \times (\overrightarrow{i} + \overrightarrow{k}) = 2(\overrightarrow{i} + \overrightarrow{j} - \overrightarrow{k}) e \|\overrightarrow{Y}\| = \sqrt{6}$$
.

- 5. Considere os pontos A=(4,0,1), B=(0,3,0), e C=(1,1,3). (faça uma ilustração, isso ajuda, e como sugestão adicional, projeção ortogonal)
  - (a) Determine um ponto D no segmento AB tal que o segmento CD seja perpendicular à AB.
  - (b) No item anterior, o comprimento deste segmento *CD* é a altura do triângulo *ABC*?
  - (c) Calcule a área do triângulo ABC usando o item anterior e o produto vetorial e compare.