

Escola de Engenharia da Universidade do Minho

I

١

Mestrado Integrado em Eng. Electrónica Industrial e Computadores Complementos de Programação de Computadores 2014/2015 MIEEIC (1° Ano) 2° Sem

ı

Docentes: Luís Paulo Reis, Luís Magalhães, Ricardo Carrola Exame Nº1 - Época Normal - Data 25/03/2015, Duração 1h45m+10min (com consulta)

Nome: N° Aluno:

Responda a todas as questões utilizando exclusivamente as folhas agrafadas fornecidas. **Não escreva nada em qualquer outra folha durante a realização do exame.** Suponha que foram realizados as inclusões das bibliotecas necessárias (#include") e a instrução: "using namespace std;". Caso considere que a informação fornecida é insuficiente indique os pressupostos que assumiu na sua folha de teste.

Responda às seguintes questões, preenchendo a tabela com a opção correcta (em maiúsculas) (Correcto:x Val / Errado: -x/3 Val).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

GRUPO I (5.0 Valores)

1) Suponha a seguinte classe CPonto:

```
1
   class CPonto {
    private:
3
      double x; double y;
4
    public:
5
      CPonto();
6
      CPonto(double x, double y);
      CPonto(const CPonto& out);
8
      ~CPonto();
9
      void Transla(double dx, double dy);
10
      void Escala(double fx, double fy);
11
      double DistAte(const CPonto& out);
```

Qual das seguintes alternativas é verdadeira:

- A) A linha 2 tem um erro (deveria ser public e não private).
- B) A linha 3 declara dois membros função da classe CPonto (uma função double x e outra double y).
- C) As linhas 5 a 7 contêm a declaração dos métodos da
- D) A linha 12 tem um erro (ponto e virgula no final que nunca se usa depois de uma chaveta)
- E) Nenhuma das anteriores.
- 2) Utilizando a classe *string* é possível criar uma string, designada por *x* com um conjunto (por exemplo 100) de símbolos especificado (por exemplo símbolos "#")?
- A) Não porque a classe string só existe em C
- B) Sim. Fazendo: *string x(100, '#');*
- C) Sim. Fazendo: $string\ name(8, 'x')$;
- D) Sim. Fazendo: string name(100, "#");
- E) Nenhuma das Anteriores
- 3) Supondo o seguinte código indique o que é escrito no écran.

```
class CBase {
1.
      public:
2.
3.
         CBase() {cout << "A";}</pre>
         ~CBase() {cout << "B";}
    CBase x1;
    int main()
8.
      cout << "B";
9.
10.
      CBase x2;
11.
      CBase x3;
12.
      return 0;
13. }
```

- A) ABAABBB B) BAABBB C) BAAABBB D) ABABB
- E) Nenhuma das Anteriores

4) Supondo seguinte código indique o que é escrito no ecrán.

```
#include <string>
#include <iostream>
using namespace std;
int main () {
  string str ("Test String");
  for(string::iterator it = str.begin();
    it != str.end()-7; ++it)
        cout << *it;
  return 0;
}</pre>
```

- A) String
- B) Test String
- C) Nada pois dá erro na compilação
- D) Test
- E) Nenhuma das anteriores
- 5) O que escreve no écran o seguinte código?

```
int a = 100, b = 200, *p = &a, *q = &b;
*q = *p; p = q;
cout << *p << *q;</pre>
```

- A) 100100 B) 200200 C) 100200 D) 200100
- E) Nenhuma das anteriores
- 6) Como declarar uma variável ap que seja um apontador para um valor constante inteiro?
- A) int * const ap;
- B) int const * const ap;
- C) int const *ap;
- D) int *ap;
- E) Nenhuma das anteriores
- 7) Supondo a seguinte declaração, escolha a opção correta int* x, y;
- A) y é um apontador para um inteiro e x é um inteiro
- B) x e y são apontadores para inteiros
- C) x e y são inteiros
- D) x é um apontador para um inteiro e y é um inteiro
- E) Nenhuma das anteriores
- 8) Executando o seguinte código, o que é escrito no écran?

```
void x(int a=10, int b=5){ cout << a << b; }
int main(){
    x(1);
    x(3, 4);
    return 0;
}</pre>
```

- A) 105105 B) 10134 C)1534 D) 1134
- E) Nenhuma das anteriores

9) Considere o seguinte fragmento de código C++ e indique a resposta correta.

```
class CRectangle {
     private:
2
.3
        float width, height;
4
     public:
5
        void set_values (float a, float b) {
             width=a; height=b; }
6
8
  class CSquare {
9
   private:
10
       float side;
11
     public:
12
       void convert_rect(CRectangle a) {
           side = (a.width+a.height)/2.0; }
         friend class CRectangle;
14
15 };
```

- A) A função convert_rect (linhas 12 a 13) não pode usar os membros-dado width e height, da classe CRectangle, (que são privados) por isso está erradamente declarada
- B) O programa está correto e permite converter retângulos em quadrados
- C) O programa não está correto pois falta a declaração friend class CSquare; na classe CSquare
- D) A função friend class (linha 14) não está corretamente declarada
- E) Nenhuma das anteriores
- 10) Supondo a classe CAluno, indique qual das alternativas é verdadeira:

```
class CAluno {
      int numAluno:
3
      string nome;
4
      double nota;
5
    public:
6
      CAluno();
7
      CAluno(int, string);
8
      ~CAluno(int);
9
      double getNota() const;
      int getNumAluno() const;
      void setNumAluno(int);
11
12
      string getNome() const;
13 };
```

- A) Os dados da classe são públicos.
- B) A linha 8 tem um erro (o destrutor não pode ter parâmetros).
- C) A linha 11 tem um erro (falta o *const* antes do ; tal como sucede com as linhas 9, 10 e 12).
- D) As linhas 2 a 4 contêm a declaração dos métodos da classe.
- E) Nenhuma das anteriores.

11) Suponha o seguinte fragmento de código, escolha a opção correta:

```
1
   class Um {
      private:
2.
3
         int a;
         double b;
       public:
         Um():
         ~Um();
         int mudaValor(double p) const {
              b = p; return a;
11
         double getB() const;
12
13 };
```

- A) Os membros-função não podem ser declarados na interface da classe.
- B) A função mudaValor altera o valor de b e retorna o valor de a.
- C) A linha 12 tem um erro (não pode ter *const* antes do ;).
- D) A linha 8 não deveria ter *const*, para que o código possa ser compilado sem dar erro.
- E) Nenhuma das anteriores.
- 12) Supondo o seguinte código indique o que é escrito no ecrã.

```
class Um {
1.
2. .
      private:
3.
         int a;
       public:
5.
             Um(int b=2) { a = b; }
             void troca(int b) { b = a; }
6.
7.
    };
8.
    class Dois {
      private:
10.
        int a:
       public:
11.
12.
             Dois(int b=2) { a = b; }
13.
             void troca(int &b) { b = a; }
14. };
15. int main()
16. {
17.
       Dois c2;
18.
       int c = 3;
19.
       c2.troca(c);
20.
       cout << c;
21.
       Um c1(1);
22.
       c1.troca(c);
23.
       cout << c;
24.
      return 0;
25. }
```

A) 22 B) 21 C) 23 D) 32 E) Nenhuma das Anteriores

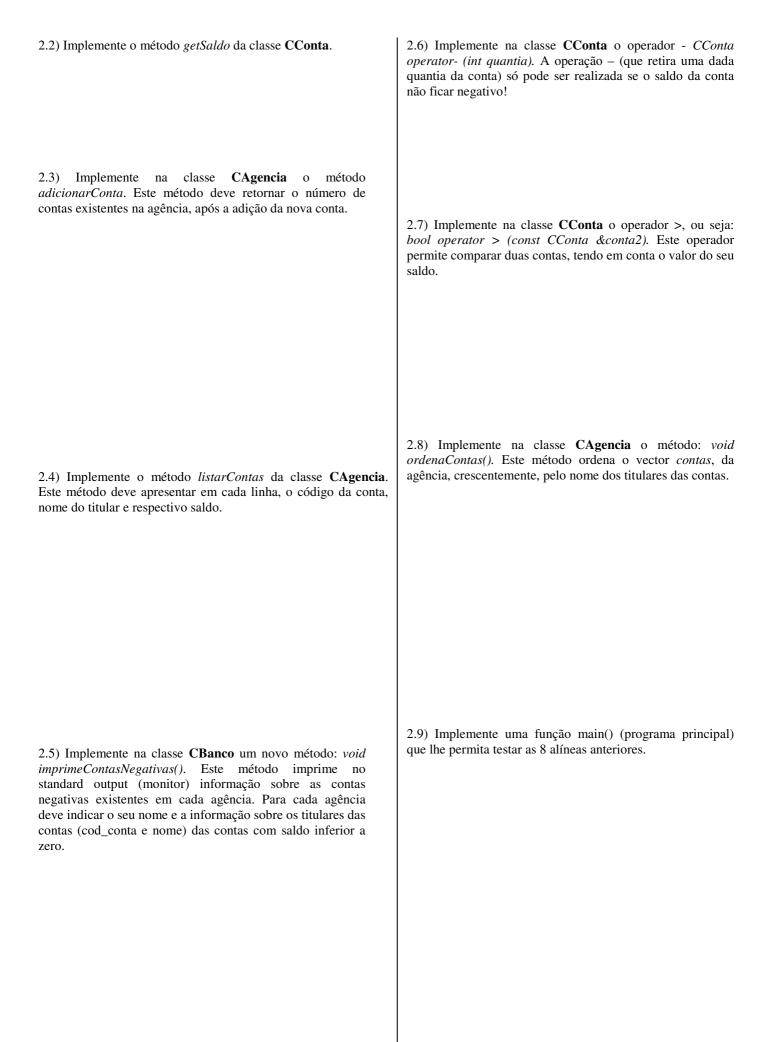
GRUPO II (11.0 Valores)

Considere que se pretende fazer o controlo das contas existentes nas diversas agências de um banco. <u>Nota:</u> as classes apresentadas abaixo estão incompletas. Pode adicionar os métodos auxiliares que considerar necessários para a resolução do problema. Suponha que foram incluídos todos os #include necessários.

```
class CBanco {
   string nome;
   vector <CAgencia> agencias;
} :
class CAgencia {
   string nomeAgencia;
   string morada;
   vector <CConta> contas;
public:
   CAgencia(string, string);
   int adicionarConta(int, string);
   void listarContas(ostream &os);
class CConta {
  int cod conta;
   string nome;
  double saldo;
public:
   CConta(int, string);
```

```
double getSaldo() const;
  string getNomeCliente() const {return nome;}
};
```

2.1) Implemente os construtores das classes **CConta** e **CAgencia**.



GRUPO III (4.0 Valores)

Pretende-se guardar informação sobre uma colecção de filmes com a seguinte definição:

- Uma colecção é composta por um conjunto de filmes.
- Cada filme possui um título, ano de estreia, realizador, um conjunto de atores e um conjunto de classificações dadas pelos utilizadores do sistema.
- Uma classificação de um utilizador a um filme, contém um valor numérico (1 a 5) e um comentário opcional (texto até 255 caracteres). Contém também indicação de qual o utilizador que a realizou.
- Para cada ator interessa unicamente o seu nome, ano de nascimento e nacionalidade.
- O sistema armazena ainda os dados de cada utilizador que incluem a sua identificação (código numérico), nome, password (código alfanumérico com 8 caracteres) e o número de filmes que já classificou.
- Existem ainda um conjunto de categorias de filmes ("comédia", "ficção", "drama", etc) e cada filme tem uma dada categoria.

Defina um conjunto de classes que na sua opinião melhor descreve o cenário acima, especificando os dados, construtores e destrutures (se necessário) de cada classe. Implemente ainda métodos get e set, exemplificativos, para uma única classe à sua escolha <u>Justifique</u> as suas escolhas. *Nota: Não é necessário implementar qualquer método, simplesmente definir os ficheiros *.h das classes respetivas.*