

Materia:	Bases de Datos II		
Nivel:	3er Cuatrimestre		
Tipo de Examen:	Primer Parcial		
Apellido <sup>(1)</sup> :		Fecha:	22/05/2025
Nombre/s <sup>(1)</sup> :		Docente a cargo <sup>(2)</sup> :	Scudero Yanina
División <sup>(1)</sup> :		Nota <sup>(2)</sup> :	
DNI <sup>(1)</sup> :		Firma <sup>(2)</sup> :	

<sup>(1)</sup> Campos a completar solo por el estudiante en caso de imprimir este enunciado en papel.

## Enunciado/s:

Crear una base llamada cafetería, con una colección de cafés especiales que tenga los siguientes datos:

- **tipo** (espresso, filtrado, cold brew, descafeinado, etc...)
- array de ingredientes (vainilla-canela, chocolate, caramelo, etc.)
- peso en gramos
- **intensidad** (baja, media, alta)
- array de objetos precio (tipo: efectivo, precio: 500 ... tipo: tarjeta, precio: 550 ...)
- si contiene leche (booleano)
- **objeto tostador** con localidad, nombre y cuit.

Cargar 10 cafés especiales.

Los datos a cargar en cada entidad deben ser útiles a las consultas que se detallan a continuación.

## Objetivos de Aprobación No Directa (Calificación de 4 a 5 puntos):

- 1) Crear el script .js con la creación de la base de datos y las colecciones.
- 2) Buscar cuántos cafés contienen chocolate entre sus ingredientes.
- 3) Buscar cuántos cafés son de tipo "cold brew" y contienen "vainilla" entre sus ingredientes.
- 4) Listar tipo y peso de los cafés que tienen una intensidad "media".
- 5) Obtener tipo, peso e intensidad de los cafés cuyo peso se encuentre entre 200 y 260 inclusive.

## Objetivos de Aprobación Directa (Calificación de 6 a 10 puntos):

- 6) Mostrar los cafés que fueron tostados en localidades que contengan "san", permitiendo buscar por "san" y que se muestren también los de "santos", "san justo", etc. Ordenar el resultado por peso de manera descendente.
- 7) Mostrar la sumar del peso de cada tipo de Café.
- 8) Agregar el ingrediente "whisky" todos los cafés cuya intensidad es alta.
- 9) Sumarle 10 al peso de los cafés cuyo peso se encuentre entre 200 y 260 inclusive.
- 10) Eliminar los cafés cuyo peso sea menor o igual a 210.

<sup>(2)</sup> Campos a completar solo por el docente en caso de imprimir este enunciado en papel.