

El presente documento certifica que:

**JOAQUIN PEREYRA**

C.I.: 50345989

**aprobó** el curso 2023 de **Jóvenes a Programar**, habiendo cursado un total de **434 horas** comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 - 140 horas (aprobada)

#### Introducción a la Programación - 100 horas

- Pensamiento computacional
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

**Porcentaje de completitud: 89% (en 1ª instancia)\***

#### Competencias Transversales - 20 horas

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

**Porcentaje de completitud: 100%**

#### Inglés - 20 horas

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

**Porcentaje de completitud: 92,97%**

### Fase 2 - 294 horas (aprobada)

#### Técnica - Testing - 210 horas

- Testing funcional
- Introducción a base de datos
- Taller práctico

**Porcentaje de completitud: Aprobado 82%**

#### Competencias Transversales - 42 horas

- Punto de partida
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección IT
- Cierre

**Porcentaje de completitud: 100%**

#### Inglés - 42 horas

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales
- Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante A1 hasta B2

**Porcentaje de completitud: 100%**



\* 1ª instancia - completa el puntaje de aprobación con la suma ponderada de las materias que integran las competencias técnicas.  
2ª instancia - no cumple en la 1ª instancia y rinde una prueba final obteniendo el puntaje de aprobación.

**NOMBRE: Joaquín Pereyra**
**C.I.: 50345989**
**Indicadores de desempeño técnico**

Testing	Nivel de desarrollo
<b>Promedio Final</b>	<b>Aprobado 82%</b>
- Evaluación 1: Testing Funcional	70%
- Evaluación 2: Bases de Datos	65%
- Evaluación 3: Aplicación de fundamentos técnicos	90%
- Evaluación del Proyecto Final	100%
<b>Introducción a la Programación</b>	
<b>Porcentaje de completitud</b>	<b>89%</b>

\* 1a instancia: completa el puntaje de aprobación con la suma ponderada de las materias que integran las competencias técnicas.  
2a instancia: no cumple en la 1a instancia y rinde una prueba final obteniendo el puntaje de aprobación.

Competencias básicas Testing Funcional	Nivel de logro
<b>Fundamentos del testing funcional y su aplicación</b> Conoce qué es el testing funcional, su utilidad en la prevención y detección de bugs para su eliminación, sus efectos en la mejora de la calidad continua y puede aplicarlo en diferentes marcos metodológicos.	AVANZADO: Identifica con autonomía los diferentes marcos metodológicos y reconoce sus beneficios a la hora de utilizarlo. Identifica el mejor marco metodológico para una situación concreta y lo adapta para lograr el mejor resultado.  Aporta calidad al testing funcional por el conocimiento de su funcionamiento y el interés en las nuevas prácticas.
<b>Documentación y artefactos relevantes</b> Aplica buenas prácticas para la elaboración de informes en los reportes y comunicación con el equipo.	COMPETENTE: Demuestra una habilidad sólida en la aplicación de buenas prácticas en la elaboración de informes y comunicación. Crea informes detallados, precisos y bien estructurados, y se comunica de manera efectiva con el equipo, utilizando diferentes canales de comunicación de manera adecuada.
<b>Herramientas de gestión</b> Maneja las herramientas de gestión de casos de prueba y gestión de incidentes.	AVANZADO: Muestra un dominio excepcional en el manejo de herramientas de gestión de casos de prueba y gestión de incidentes. Puede utilizar estas herramientas de manera experta mostrando autonomía en el proceso. Optimiza su uso para maximizar la eficiencia y calidad del proceso de testing. Contribuye al desarrollo y mejora de herramientas de gestión de casos de prueba e incidentes.
Competencias técnicas específicas	Nivel de logro
<b>Técnicas de prueba y casos de prueba</b>	
Elabora casos de prueba a partir de los documentos y artefactos del desarrollo de software, los ejecuta, los registra y es capaz de comprender los resultados.	AVANZADO: Ejecuta casos de prueba y es capaz de diseñarlos en función de las necesidades del equipo de desarrollo del software, aportando calidad al proyecto. Utiliza un pensamiento desestructurado y creativo lo cual le permite adoptar nuevos enfoques respecto a las pruebas y aportar a la mejora continua. Tiene un buen dominio de las técnicas aprendidas.
Emplea la técnica de partición en clases de equivalencia y valores límite.	COMPETENTE: Emplea correctamente la técnica de particiones. También es capaz de detectar las diferentes situaciones del software que requieren de validaciones mediante valores límite y generar otros tipos de prueba, no solo los valores límite en cuanto a caracteres de los campos sino en otros aspectos del sistema.

Evalúa correctamente los resultados y lo integra al resto de su informe.

Competencias técnicas específicas	Nivel de logro
<b>Técnicas de prueba y casos de prueba</b>	
Detección, reporte y categorización de incidentes.	<p>AVANZADO: Reporta eficazmente las incidencias evaluando correctamente su impacto y prioridad relativa. Demuestra autonomía en estas actividades y no requiere acompañamiento en situaciones complejas.</p> <p>Tiene un adecuado nivel de gestión del tiempo y los recursos para las pruebas. Es capaz de manejar gran volumen de incidencias y el ajuste de prioridades.</p>
Conoce y aplica los procedimientos para mejorar las pruebas de caja blanca en diferentes contextos en el proceso de desarrollo.	<p>AVANZADO: Es autónomo y conoce los diferentes procesos de testing de caja blanca y cómo implementarlos.</p> <p>Tiene un sólido manejo del testing de base de datos y comprende la estructura interna del software a probar.</p> <p>En cuanto al testing de caja blanca no se limita al testing de base de datos sino que logra adentrarse a otras partes del software para probar mediante diversas técnicas y casos de pruebas.</p>
<p><b>Habilidades básicas del tester</b></p> <p>Es capaz de desempeñarse como tester en diferentes industrias del desarrollo de software, conoce el vocabulario específico y las técnicas específicas para ese contexto.</p>	<p>AVANZADO: Muestra un conocimiento excepcional y habilidad en las competencias técnicas requeridas para desempeñarse como tester en diferentes industrias. Es capaz de aplicarlas en forma autónoma, aunque puede requerir acompañamiento con problemas complejos.</p> <p>Puede aplicar el vocabulario específico con precisión y puede utilizar técnicas avanzadas de manera completa en cualquier contexto.</p> <p>Su conjunto de habilidades y su capacidad para aplicarlas de manera efectiva contribuyen significativamente al desarrollo del equipo de testing.</p>

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	AVANZADO: Respeta las pautas y normas de los canales de comunicación. Logra transmitir opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma adecuada y se destaca en su expresión tanto oral como escrita de forma asertiva. Respeta los tiempos de escucha y favorece la participación de los demás.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	AVANZADO: Tiene gran disposición para trabajar en equipo y muestra sólidas habilidades para desempeñarse en el trabajo con otras personas. Logra sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo, autocrítica e iniciativa para coordinar acciones y perseguir los objetivos comunes del equipo e incluso alcanzar los mejores resultados posibles. Se relaciona de manera empática, respetuosa y asertiva con los demás integrantes que favorecen el aprendizaje colaborativo.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	COMPETENTE: Demuestra autonomía e intención resolutiva ante los problemas que se puedan presentar. Busca apoyo externo si no cuenta con las herramientas o recursos personales para resolver obstáculos en la cursada.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	COMPETENTE: Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	AVANZADO: Se identifica gran capacidad de empatía, solidaridad, trato amable y respetuoso al relacionarse. Demuestra facilidad para vincularse con todos los actores del curso. Se apropia y participa activamente en todos los espacios de intercambio. Se visualiza sólida capacidad de liderazgo que favorece al buen clima grupal.

<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	<b>COMPETENTE:</b> Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. Cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	<b>COMPETENTE:</b> Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.

Inglés	Nivel de desarrollo
Número de unidades aprobadas: Número de clases grupales realizadas: Total horas de estudio: Prueba de Escritura: VPA Gramática: VPA Comprensión Auditiva: VPA Comprensión Lectora: VPA Nivel Actual:	<b>18</b> <b>19</b> <b>21</b> <b>15/20</b> <b>High Intermediate</b> <b>Intermediate</b> <b>Low Intermediate</b> <b>B1-Intermediate</b>

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2023.



**Jóvenes a  
Programar**

**Nivel 1**

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga el siguiente certificado a:

**JOAQUIN PEREYRA**

C.I.: 50345989

por aprobar durante el año 2023 el curso de  
**Testing**

**Ing. Sergio Pérez**

Jefe de Jóvenes a Programar