

Arquitectura y lenguajes de programación

Sección cátedra:

Grupo N°:

Integrantes
presentes:

Pregunta 1

Discute con tus compañeros y escriban qué saben de:

- El procesador o CPU (marcas, tipos, velocidades).
- La memoria (tipos, velocidades, tamaños, usos).

Pregunta 2

Escribe una lista de dispositivos de entrada y salida que conozcas.

Pregunta 3

Lleva a binario o a decimal según corresponda:

- $(00110011)_2$
- $(48)_{10}$
- $(1101)_{10}$

Pregunta 4

Realice las siguientes sumas y restas en complemento a 2 de 8 bits:

1. $01110000 + 00111010$
2. $01110000 - 00111010$

Pregunta 5

Identifique si las sentencias presentadas a continuación presentan errores e indique a que regla pertenece el error:

1. Los lenguajes de programación ayudan a aprehender.
2. Profesora, fui mañana al circo.
3. Mañana hay control de cálculo.
4. Asados lloviendo está patos.
5. El burro de mi primo se perdió.
6. Envitastes las tareas al profesor.
7. Comida china para servir y llevar.
8. El perro está durmiendo en el sofá