



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
А.Н. Бескопыйный  
личная подпись                      инициалы, фамилия

## Социальные и философские проблемы ИТ отрасли

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Медиатехнологии**

Учебный план                      090402МИК\_54\_1-22.plx  
Направление (спец.)              09.04.02 Информационные системы и технологии  
Профиль(спец.)                  09.04.02 Интеллектуальные медиатехнологии

Квалификация                    **Магистр**

Форма обучения                **очная**

Общая трудоемкость            **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану              144  
в том числе:  
аудиторные занятия                      32  
самостоятельная работа                  106,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	144	144	144	144

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Бескопыйный Алексей Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
Дата подписания: 28.06.2022 15:29:52  
Уникальный программный ключ:

Рабочая программа составлена:

Доц. \_\_\_\_\_ Кадомцев М. И.

Рецензент(ы):

ПАО Сбербанк, Акционерное общество \_\_\_\_\_ Бирюков В.В.

"Сбербанк-Технологии" главный  
руководитель ИТ-направления Дивизион  
бизнес приложения, Кластер DataSpace

Руководитель подразделения работы с  
данными в Технологическом центре  
Accenture в России \_\_\_\_\_ Сумцова Н.Д.

Рабочая программа дисциплины

**Социальные и философские проблемы ИТ отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению  
подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

09.04.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медиатехнологии**

Протокол от 08.10.2021 г. № 2

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Медиатехнологии \_\_\_\_\_

и.о. Верченко Юлия  
Константиновна

Заведующий выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

и.о. Верченко Юлия  
Константиновна

Председатель НМС УГН(С) 09.00.00 Информатика и  
вычислительная техника

\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой "ИТ",  
Д.т.н., профессор, Соболев Б.В.

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) 09.00.00 Информатика и  
вычислительная техника

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой "ИТ",  
Д.т.н., профессор, Соболев Б.В.

Рабочая программа по дисциплине «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли» проанализирована и признана  
актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «Медиатехнологии» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
и.о. Верченко Юлия  
Константиновна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Изучение основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа социального и общественного развития; изучение социальных и философских проблем ИТ-отрасли; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределённых системах с учетом закономерностей преобразования информации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные коммуникативные технологии в отрасли
2.1.2	Информационные системы и технологии в научных исследованиях
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического развития****Знать:**

основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ

**Уметь:**

исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области

**Владеть:**

навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды

**УК-5.2: Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности****Знать:**

этические границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества  
 этические и правовые границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества  
 проблемы этических и правовых границ информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества

**Уметь:**

применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности  
 анализировать знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности  
 находить проблемы в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности

**Владеть:**

способами анализа процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий  
 способами анализа и оценивания процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий  
 навыками определения проблем в процессах, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>Знать:</b>
---------------

3.1.1	- основные философские категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации в рамках области профессиональной деятельности;
3.1.2	- этические и правовые границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- учитывать социальные и идеологические особенности отрасли в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.2	- применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды;
3.3.2	- способами анализа и оценки процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информатика как отрасль народного хозяйства. Информатизация общества</b>						
1.1	Современная эпоха системы хозяйствования, движущей силой которой являются накопленные информационные ресурсы, передовые инфокоммуникационные технологии и производство новых научных знаний, информационных продуктов и услуг Процесс, включающий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется информационной технологией Характерные черты информационного общества. Формирование информационного единства человеческой цивилизации, свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всей цивилизации Предпосылки перехода России к информационному обществу. Концепция государственной информационной политики РФ Негативные и позитивные факторы развития КТ. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы снятия напряженности. Этика в работе специалиста ИТ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	закрепление теоретических знаний в области
1.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

	<b>Раздел 2. Социальные и философские проблемы современного этапа развития информационной сферы деятельности в России.</b>						
2.1	Регламентация использования информации с ограниченным доступом осуществляется рядом действующих федеральных законов, основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты, регулирующие деятельность в области информационных систем и технологий; стандарты разработки сложных ИТ-систем. Рынок информации и информационных продуктов является одним из важнейших сегментов рынка любой индустриально развитой страны. Несколько периодов развития российского информационного рынка. Необходимость в организации информационного маркетинга. Основные моменты информационного маркетинга /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСКРЕЦИОННОЙ МОДЕЛИ ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ /Пр/</b>	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	ознакомитьс я с проблемами реализации
2.3	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности.</b>						
3.1	Программы как объект авторского права. Национальные источники прав авторов программ. Личные неимущественные права автора программы. Вопросы соавторства. Исключительные (имущественные) права на программы /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	<b>КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ПАРОЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ /Пр/</b>	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	реализация простейшего генератора паролей,
3.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.</b>						

4.1	Охраняемые объекты. Неохраняемые объекты ни патентным, ни авторским правом, тем не менее, согласно Конвенции, дающие право на охрану. Выдача патентов. Правила рассмотрения и разрешения споров /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики. Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом</b>						
5.1	Использование средств международного информационного обмена. Включение информационных систем, сетей в состав средств международного информационного обмена Определение международной франшизной ассоциации. Используемый товар должен обладать определенными признаками. Ускоренное развитие франчайзинга в России /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	АССИМЕТРИЧНЫЕ АЛГОРИТМЫ ШИФРОВАНИЯ ДАННЫХ /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	освоить методику работы ассиметричн
5.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Механизм ценообразования информационных продуктов и услуг</b>						
6.1	Методы ценообразования: на основе текущих цен, на основе ощущаемой ценности товара. Проверка рынком и окончательное формирование на рынке. Подходы при установлении цен на информационные товары и услуги: продуктовый подход, институциональный подход, управленческий подход. Ценность информационного продукта. Интернет –авангард информационного рынка на сегодняшний день /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	ЗАЩИТА ОТ КОПИРОВАНИЯ. ПРИВЯЗКА К АППАРАТНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЕСТРА /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	ознакомиться с возможностями
6.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 7. Российский закон о защите информации</b>						

7.1	Требования о возмещении убытков. Удовлетворение споров. Исходные данные для расчета себестоимости разработки. Отчисления на социальные нужды. Накладные расходы. Расходы по отладке. Машинное время. Годовой плановый фонд времени работы вычислительного комплекса. Закон Российской Федерации “Об информации, информатизации и защите информации”, Закон Российской Федерации “О государственной тайне”, Федеральный конституционный закон “Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации”, некоторые другие федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации, а также “Европейская конвенция о защите прав и основных свобод”, “Всеобщая декларация прав человека”. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ПАРОЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	реализация простейшего генератора паролей,
7.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 8. Оценка экономической эффективности внедрения информационных технологий</b>						
8.1	Уменьшение прямых затрат. Выбор метода расчета. Годовой экономический эффект. Сведения о базовом и внедряемом вариантах. Капитальные затраты. Текущие затраты. Расчет экономического эффекта. Прямой и косвенный экономический эффект от внедрения вычислительной и организационной техники. Методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально-экономических задач и процессов. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	ЗАЩИТА ДАННЫХ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	разработать программу на языке высокого
8.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики. Подготовка к текущему и промежуточному контролю /Ср/	3	27,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	



8.4	Прием зачета /ИКР/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Контроль самостоятельной работы /КСР/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к промежуточной и текущей аттестации:

1. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики).
2. Современные тенденции развития информатики. Информатика как фундаментальная наука
3. Взаимосвязь информатики и кибернетики. Междисциплинарный характер кибернетики и информатики
4. Взаимосвязь информатики, теории систем и синергетики
5. Методы информатики в науках о живой природе. Методы информатики в науках о неживой природе.
6. Взаимосвязь информатики, технических и общественных наук.
7. Взаимосвязь информатики и социологии. Взаимосвязь информатики и экономики.
8. Взаимосвязь информатики, политологии, культурологии и психологии.
9. Взаимосвязь философии информации и философских проблем информатики.
10. Проблема информатизации общества, как социально-технологической революции.
11. Проблема информационной глобализации мирового сообщества.
12. Проблема информационной глобализации общества и гуманитарной революции
13. Проблема сетевых структур в информационном обществе.
14. Проблема информационной безопасности в рамках глобализации мирового сообщества.
15. Человек в информационном обществе и образование.
16. Перспективные направления развития и новые средства информатики.
17. Эволюционные методы в информатике. Генетические алгоритмы.
18. Кроссовер (понятие и примеры). Генетическое программирование.
19. Метод комбинированных эвристик. Динамические системы в информатике. Термодинамическая энтропия в информатике. Хаотические системы. Теория катастроф.
20. Задачи и проблемы нанoeлектроники.
21. Опишите развитие представлений об измерении информации в факто-графических, документальных и документально-фактографических ин-формационных системах. Приведите сравнительный анализ мер информации Хартли. Приведите сравнительный анализ мер информации Шеннона. Приведите сравнительный анализ мер информации Бриллюэна. Приведите сравнительный анализ мер информации Харкевича. Приведите сравнительный анализ мер информации Войшвилло.
22. Дайте определения и примеры следующим понятиям информационных сообщений: синтаксис, семантика, прагматика. Приведите меры информации А.А. Денисова: суть (значимость) единицы воспринятой информации, Приведите меры информации А.А. Денисова: прагматическая ин-формация, содержание и смысл информации.
23. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые языки. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Системы индексирования. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Критерии смыслового соответствия.
24. Сравнительный анализ и выбор современного алгоритмического обеспечения при создании информационных систем. Сравнительный анализ и выбор современного программного обеспечения при создании информационных систем. Сравнительный анализ и выбор современного лингвистического обеспечения при создании информационных систем.
25. Принципы разработки методик создания, отладки, развития информационных систем различного вида и назначения.
26. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
27. Основы создания и развития информационно-логических систем.
28. Основы создания и развития информационно-семантических систем.
29. Основы создания и развития информационно-аналитических систем.
30. Приведите примеры систем обучения и образовательных информационных технологий по направлению прикладной информатики. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
31. Модели человеко-машинного взаимодействия (приведите примеры из системы образования).
32. Правовые аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
33. Экономические, социальные, психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы к промежуточной аттестации.
2. Вопросы к текущей аттестации.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Полетайкин, А.Н.	Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
Л1.2	Агапов Евгений Петрович	Социальная информатика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016	ЭБС

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Чепурнова, Н.М., Ефимова, Л.Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Светлов Николай Михайлович, Светлова Галина Николаевна	Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Ефимова, Л.Л.	Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л3.2	Романова, А.А.	Информатика: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС
Л3.3	Грошев, А.С.	Информатика: лабораторный практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л3.4	Нечта, И.В.	Введение в информатику: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Э2	ЭБС «ZNANIUM.COM» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Донского государственного технического университета ( <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a> )

**6.3 Перечень информационных технологий****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс»: URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Всероссийский методический Интернет-портал Росметод: URL: <a href="http://www.rosmetod.ru">http://www.rosmetod.ru</a>
6.3.2.3	Международная база цитирования Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6.3.2.4	Международная база цитирования Web of Science <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Мультимедийный проектор, ноутбук, стол, экран настенный, стол лектора, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
--