

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕ	РЖДАЮ
Проректор по	учебной работе и
международи	ной деятельности
	А.Н. Бескопыльный
личная подпись	инициалы, фамилия

## Основы технологического предпринимательства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика

Учебный план 090402МИК\_54\_1-22.plx

Направление (спец.) 09.04.02 Информационные системы и технологии Профиль(спец.) 09.04.02 Интеллектуальные медиатехнологии

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

 аудиторные занятия
 16

 самостоятельная работа
 55,8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		3		Итого	
Недель	17		111010		
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ	
Практические	стические 16 16		16	16	
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8	
Итого	72 72		72	72	

Документ подписан простой электронной подписью ФИО: Бескопыльный Алексей Николаевич Должность: Проректор по учебной работе и международной деятельности Дата подписания: 28.06.2022 15:29:52 Уникальный программный ключ:

УП: 090402МИК\_54\_1-22.plx cтр. 2

Рабочая программа составлена:	 Сидоренко Елена Николаевна
Рецензент(ы): Директор ООО "Радио Южный Регион"  Руководитель Проектов По Разработке Программных Решений Высокой Сложности, Нач. Отд. Разработки ПО ООО "Зазекс"	Фоменко Ольга Николаевна Демьяненко Наталья Александровна
Рабочая программа дисциплины <b>Основы технологического предпринимательства</b>	
разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (прик	
составлена на основании учебного плана: 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 13.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономика	
Протокол от 24.06.2022 г. № 10 Срок действия программы: 2022-2024 уч.г. Зав. кафедрой Экономика	 Еременко Игорь Анатольевич
Заведующий выпускающей кафедры	 и.о. Верченко Юлия Константиновна
Председатель НМС УГН(С) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 2022 г. №	 Заведующий кафедрой "ИТ", Д.т.н., профессор, Соболь Б.В.

УП: 090402MИK\_54\_1-22.plx cтр. 3

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году					
Председатель НМС УГН(С) 09.00.00 Информатика и	Заведующий кафедрой "ИТ", Д.т.н., профессор, Соболь Б.В.				
Рабочая программа по дисциплине «Основы технологического предпринимательства» проана актуальной для исполнения в учебном году.	лизирована и признана				
Протокол заседания кафедры «Экономика» от г. №					
Зав. кафедрой	Еременко Игорь Анатольевич				

УП: 090402МИК 54 1-22.plx

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в сфере инженерной защиты окружающей среды.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
I	Цикл (раздел) ОП:				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Модели и методы исследования информационных процессов и систем				
2.1.2	Инновационная экономика				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Социальные и философские проблемы ИТ отрасли				
2.2.2	Научно-исследовательская работа				

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1: Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации Знать: понятие об экономических проблемах общества роль информации в анализе экономических проблем общества методы анализа информации, касающейся экономических проблем общества Уметь: определять достоверность информации, касающейся экономических проблем общества определять полноту информации, касающейся экономических проблем общества оценивать степень соответствия информации для решения проблемной ситуации в сфере экономике Владеть: знаниями об экономических проблемах общества методами анализа информации, касающейся экономических проблем общества приемами оценки степени соответствия информации для решения проблемной ситуации в сфере экономике УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: определять элементы экономических проблем общества характеризовать связи экономических проблем общества оценивать степень решения проблемной ситуации в сфере экономике Уметь: приемы определения элементов экономических проблем общества умениями характеризовать связи экономических проблем общества методами оценки степень решения проблемной ситуации в сфере экономике Владеть: приемами определения элементов экономических проблем общества приемами характеристики связей экономических проблем общества оценкой степень решения проблемной ситуации в сфере экономике УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из

# разных источников

Знать:

источники информации об экономических проблемах общества достоверность источников информации об экономических проблемах общества методы оценки надежности источников информации об экономических проблемах общества

#### Уметь:

определять источники информации об экономических проблемах общества

УП: 090402МИК\_54\_1-22.plx cтр. 5

устанавливать достоверность источников информации об экономических проблемах общества применять методы оценки надежности источников информации об экономических проблемах общества

#### Владеть:

навыками определять источники информации об экономических проблемах общества приемами устанавливать достоверность источников информации об экономических проблемах общества методами оценки надежности источников информации об экономических проблемах общества

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:					
3.1.1	сущность и принципы исследования технологического предпринимательства					
3.1.2	методологические подходы исследования технологического предпринимательства					
3.1.3	сущность и методологию исследования технологического предпринимательства					
3.1.4	информационные системы и технологии, позволяющие получать новые знания в различных областях, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью					
3.1.5						
3.1.6						
3.2	Уметь:					
3.2.1	анализировать институциональную среду технологического предпринимательства для реализации конкретных бизнес-проектов в будущей профессиональной деятельности магистрантов					
3.2.2	проводить исследования в области внедрения инноваций в будущей профессиональной деятельности					
3.2.3	самостоятельно приобретать, анализировать и использовать новые знания в области информационных технологий с целью их применения в технологическом предпринимательстве					
3.2.4						
3.3	Владеть:					
3.3.1	навыками обоснования управленческих решений при разработке бизнес-проекта технологического предпринимательства					
3.3.2	опытом управления проектами, направленными на реализацию бизнес-проекта технологического предпринимательства					
3.3.3	навыками поиска новой информации и проведения аналитической работы, а также методами освоения новых знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте					
3.3.4						
3.3.5						

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Интер акт.	Примечание
- GWIIII	Раздел 1. Основы технологического предпринимательства	7 12,7 10		4		WALLY	
1.1	Сущность и отраслевые особенности технологического предпринимательства в сфере информационных технологий защиты информации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Генерация идей продуктов технологического предпринимательства и оценка возможности их коммерциализация. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
1.3	Разработка бизнес-модели коммерциализации инновационного продукта и оценка привлекательности инвестиционных проектов. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Инновационная эко-система и программы поддержки инновационных стартапов /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	

УП: 090402МИК 54 1-22.plx cтр. 6

1.5	Механизм государственной поддержки технологического предпринимательства и его эффективность. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	38	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Подготовка к зачету /Ср/	3	17,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 ЭЗ Э4	0	
2.2	Прием зачета /ИКР/	3	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 ЭЗ Э4	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного опроса(Текущего контроля):

- 1. Охарактеризуйте систему технологического предпринимательства в России с юридической и экономической точки зрения.
- 2. Проанализируйте современные институты поддержки развития технологического предпринимательства за рубежом.
- 3. Перечислите основные стили бизнес-моделей, используемых в технологическом предпринимательстве.
- 4. Рассмотрите юридические аспекты защиты технологических проектов.
- 5. Сравните возможности регистрации патента и полезной модели.
- 6. Сравните различные способы защиты конкурентного преимущества.
- 7. Дайте определение формам организации технологического бизнеса: цифровое производство / «Умные» заводы / Интеллектуальные среды, Инжиниринговые центры, центры трансфера инноваций.
- 8. Раскройте понятие «технологическое брокерство» как направление технологического предпринимательства.
- 9. Какие управленческие технологии используются в различных стадиях жизненного цикла технологии.
- 10. Какие проектные технологии используются при управлении современным технологическим предпринимательским проектом.
- 11. Малый инновационный бизнес (стратегия прорывной инновации).
- 12. Источники финансирования инновационной деятельности.
- 13. Структура, принципы организации (технопарки, бизнес-инкубаторы, особые экономические зоны).
- 14. Критерии оценки экономической эффективности технологических предпринимательских проектов.
- 15. Способы наращивания маркетингового и технологического потенциала конкурентов, потребителей и поставщиков.
- 16. Методы увеличения доли новых товаров и технологических процессов на предприятии.
- 17. Методы сокращения длительности разработки новых товаров и сроков их эксплуатации.
- 18. Научно-технические и технологические факторы развития новых рынков.
- 19. Дискретность технологического развития и динамика смены технологий.
- 20. Усложнение технологий и расширение областей практического применения новых знаний.
- 21. Общественно-политические и социальные предпосылки развития новых рынков.
- 22. Маркетинговый потенциал развития инновационного бизнеса.
- 23. Риски при развитии технологического бизнеса.
- 24. Внутренние факторы развития бизнеса, определяющие цели технологического маркетинга.
- 25. Цепочка создания стоимости и ее анализ.
- 26. Интеллектуальный капитал и его влияние на успех бизнеса.
- 27. Ключевые факторы успеха развития бизнеса.
- 28. Специфика технологического маркетинга.
- 29. Оценка рыночного потенциала идеи продукта/технологии.
- 30. Прогнозирование емкости рынка, устойчивости и эластичности спроса и особенности поведения потребителей.
- 31. Предварительная оценка привлекательности рынка для нового продукта/технологии: методы, инструмента, интерпретация результатов
- 32. Динамика технологического развития и ее влияние на конкурентные свойства продукта (технологии).
- 33. Ключевые факторы успеха продукта (технологии) на рынке.
- 34. Отраслевая конкурентоспособность: оценка и формирование.
- 35. Оценка уровня конкуренции на рынке нового продукта (технологии) и его конкурентной силы.
- 36. Нерыночные факторы конкуренции.
- 37. Анализ конкурентоспособности нового продукта (технологии), выявление сильных и слабых сторон продукта (технологии).
- 38. Анализ барьеров входа на новый рынок и выхода из него.
- 39. Моноорганизационные модели покупательского поведения организаций.
- 40. Частные модели покупательского поведения организаций.

УП: 090402МИК 54 1-22.plx стр.

- 41. Факторы специфической покупательской ситуации.
- 42. Стратегии сотрудничества и распространение политики сотрудничества.
- 43. Конкурентные преимущества стратегических альянсов.
- 44. Союзы и партнерства с зарубежными компаниями.
- 45. Причины неэффективности партнерств и союзов.
- 46. Стратегии слияния, поглощения и вертикальной интеграции.
- 47. Интеграция «назад» и «вперед» для укрепления конкурентоспособности компании.
- 48. Стратегии сужения бизнеса дезинтеграция и аутсорсинг.
- 49. Спиноффы и спинауты как модели малых инновационных предприятий.
- 50. Наступательные стратегии для сохранения конкурентного преимущества.

#### Вопросы к зачету:

- 1. Эволюция предпринимательства. Специфика технологического предпринимательства
- 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- 3. Сущность технологического предпринимательства в сфере инженерной защиты окружающей среды.
- 4. Организационно-правовые формы технологического предпринимательства и особенности их налогообложения.
- 5. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.
- 6. Генерация идей продуктов технологического предпринимательства.
- 7. Отбор идей технологического предпринимательства и оценка возможностей их коммерциализации.
- 8. Приобретение готового бизнеса в технологическом предпринимательстве.
- 9. Понятие и виды франчайзинга. Франчайзинг в технологическом предпринимательстве.
- 10. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей: основные этапы и необходимые документы.
- 11. Порядок государственной регистрации юридических лиц и необходимые документы.
- 12. Инвестиции как основа стратегического развития в технологическом предпринимательстве.
- 13. Предпринимательский доход. Предпринимательские расходы. Безубыточность проекта технологического предпринимательства.
- 14. Предпринимательский риск. Классификация рисков. Управление рисками.
- 15. Научно-техническая продукция как товар.
- 16. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
- 17. Трансфер и коммерциализация технологий.
- 18. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
- 19. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
- 20. Инфраструктура технологического предпринимательства.
- 21. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
- 22. Государственное регулирование и технологического предпринимательства.
- 23. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
- 24. Основы венчурного финансирования проектов технологического предпринимательства.
- 25. Инфраструктура поддержки малого инновационного предпринимательства.
- 26. Технопарковые структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры.
- 27. Виды, этапы создания и реализации проектов технологического предпринимательства.
- 28. Оценка эффективности проектов технологического предпринимательства.
- 29. Качественные и количественные методы оценки проектов технологического предпринимательства.
- 30. Разработка бизнес-модели коммерциализации инновационного продукта.
- 31. Оценка привлекательности проектов технологического предпринимательства.
- 32. Инновационная эко-система и программы поддержки инновационных стартапов.
- 33. Типовой бизнес-план проекта технологического предпринимательства: структура и краткая характеристика разделов.
- 34. Финансирование проектов технологического предпринимательства.

#### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы докладов:

- 1. Технологическое предпринимательство в сфере инженерной защиты окружающей среды.
- 2. Индивидуальное предпринимательство и его специфика в реализации проектов технологического предпринимательства.
- 3. Малые инновационные предприятия: основы функционирования и их роль в реализации проектов технологического предпринимательства.
- 4. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
- 5. Основные методы генерации идей продуктов технологического предпринимательства и оценка возможностей их коммерциализации.
- 6. Франчайзинг в технологическом предпринимательстве.
- 7. Файндрайзинг в технологическом предпринимательстве.
- 8. Инвестиции как основа стратегического развития в технологическом предпринимательстве.
- 9. Трансфер и коммерциализация технологий.
- 10. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и

УП: 090402МИК 54 1-22.plx cтр. {

#### классификация.

- 11. Инфраструктура технологического предпринимательства.
- 12. Государственное регулирование и технологического предпринимательства.
- 13. Венчурное финансирование проектов технологического предпринимательства.
- 14. Инфраструктура поддержки инноваций: технопарковые структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры.
- 15. Проблемы оценки эффективности проектов технологического предпринимательства.
- 16. Бизнес-модели коммерциализации инновационного продукта.
- 17. Инновационная эко-система и программы поддержки инновационных стартапов.
- 18. Бизнес-план проекта технологического предпринимательства в сфере инженерной защиты окружающей среды.
- 19. Финансирование проектов технологического предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимательства.
- 20. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.
- 21. Сущность, структура и значение договора коммерческой концессии как документа, регламентирующего взаимоотношения субъектов предпринимательской деятельности.
- 22. Оцените роль малого бизнеса в формировании инновационной экономики России.
- 23. Юридические аспекты защиты технологических проектов. Сравните возможности регистрации патента и полезной модели.
- 24. Государственная политика развития инновационной деятельности.
- 25. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 года.
- 26. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
- 27. Понятие авторского права РФ, его источники, объекты, субъекты. Охрана авторских прав.
- 28. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
- 29. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
- 30. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений.
- 31. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение.
- 32. Мировой опыт развития и поддержки технологического предпринимательства в США
- 33. Мировой опыт развития и поддержки технологического предпринимательства в Японии
- 34. Мировой опыт развития и поддержки технологического предпринимательства в Китае

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, доклады, Вопросы для устного опроса(Текущего контроля)

		6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество			
Л1.1	Земцова, Л.В.	Основы предпринимательства: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС			
Л1.2	Горфинкель Владимир Яковлевич	Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС			
Л1.3	Чеберко Евгений Федорович	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС			
	1	6.1.2. Дополнительная литератур	a	•			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество			
Л2.1	Шкурко, В.Е., Иикитина, И.Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС			
Л2.2	Бронникова Тамара Семеновна	Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС			
	•	6.1.3. Методические разработки		•			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество			

УП: 090402MИК\_54\_1-22.plx cтр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество		
Л3.1	Иващенко, Н.П.	Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта: учебнометодическое пособие	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017	ЭБС		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникаци	онной сети "Интернет"			
Э1	Журнал "Экономика и	предпринимательство" - http://www.intereconom.co	m			
Э2	Издательство "Креатив	вная экономика" - https://creativeconomy.ru				
Э3	ЭЗ Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - http://smb.gov.ru					
Э4	Э4 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - http://www.sci-innov.ru					
Э5	Э5 Портал электронного обучения ДГТУ – http://skif.donstu.ru/					
Э6	Э6 Научная электронная библиотека E-Library – https://elibrary.ru					
		6.3 Перечень информационных техноло	огий			
		6.3.1 Перечень программного обеспече	ния			
6.3.1.1	6.3.1.1 Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных					
6.3.2.1	6.3.2.1 Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru					
6.3.2.2	6.3.2.2 Справочно-правовая система "Гарант"- http://www.garant.ru					

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1 Специализированная учебная мебель (столы, стулья, доска) ноутбук, мультимедийный комплекс.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс самостоятельного или углубленного изучения курса.

Рекомендации составлены таким образом, что большая часть времени отводится на самостоятельную работу. Содержание этих рекомендаций касается:

- планирования и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- -использования материала учебно-методического комплекса;
- работы с литературой;
- подготовки к промежуточному контролю.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения курсов, логически связанных с ранее изучаемыми дисциплинами:
- 2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, представленные в методических указаниях.
- 3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, затем ответить на вопросы. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, рейтингу или промежуточному контролю.
- 4. Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.
- 5. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебныки, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы. Подробный перечень рекомендуемых источников представлен в рабочей программе дисциплины.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Процесс обучения

В процессе изучения дисциплины обучающийся обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и

УП: 090402МИК 54 1-22.plx cтp. 10

практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины. Процесс изучения дисциплины включает в себя: 1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия).

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку профессиональных навыков. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, рассматривают различные ситуации, закрепляя приобретенные

2. Самостоятельную работу обучающихся.

К самостоятельной работе обучающихся в ходе изучения дисциплины относят: подготовку к практическим занятиям: индивидуальную работу с литературой, конспектами лекций, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной, современной научной и прикладной литературы, интернет-источников; подготовку к рейтингу и промежуточному контролю.

знания. Для успешного участия в практическом занятии обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебнометодическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

3. Промежуточный контроль.

Подготовка к рейтинговому и промежуточному контролю осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к рейтинговому и промежуточному контролю; повторение лекционного материала и конспектов, созданных обучающимися в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно.