Rapport ITS

Naam Voorbeeld Kandidaat

Coach Voorbeeld Coach

Vragenlijst ingevuld op 25-01-2022

Rapport gemaakt op 27-01-2022

Inleiding

In dit rapport treft u eerst een beschrijving aan van uw interessegebieden. Dit zijn de belangrijkste factoren die uw interesse richting geven. Vervolgens ziet u een overzicht van de sectoren en taken die het beste bij uw interessegebieden aansluiten. Uw interesse voor sectoren laat zien in welke sector van de arbeidsmarkt u graag werkzaam wilt zijn. Uw interesse in taken geeft aan welke werkzaamheden u graag wilt doen binnen die sectoren. Uw interessegebieden en de combinatie van sectoren en taken helpt bij het bepalen van welke type functies voor u interessant zijn. Dergelijke banen zult u in het algemeen met plezier vervullen, opleidingen in die richting zullen u meer motiveren dan die welke minder aansluiten bij uw interesses.

Uw resultaten worden beschreven en in grafieken weergegeven.

Disclaimer en copyright

De geldigheidsduur van deze rapportage is conform NIP richtlijnen maximaal twee jaar, omdat mensen in de loop der tijd kunnen veranderen.

Dit geautomatiseerde rapport geeft een beschrijving van persoonlijkheidseigenschappen welke voortkomen uit de gegeven antwoorden. De subjectieve aard van beoordelingen gebaseerd op vragenlijsten moet bij de interpretatie van de data in beschouwing worden genomen. De testleverancier kan daarom geen verantwoordelijkheid aanvaarden voor de juistheid van de resultaten en beschrijvingen.

© 2014-2022 Ixly. Het intellectueel eigendom en copyright van de testen en rapportages berust bij de testleverancier. Opdrachtgevers en cliënten mogen deze voor intern gebruik kopiëren.

Rapport ITS pagina 2 van 10

Tekstuele beschrijving van de resultaten

Interessegebieden

In deze paragraaf worden uw belangrijkste interessegebieden weergegeven.

De ITS onderscheidt 7 verschillende interessegebieden: Realistisch, Intellectueel, ICT, Artistiek, Sociaal, Ondernemend en Conventioneel.

Hieronder worden de drie interessegebieden weergegeven waar u de hoogste score op heeft gehaald. Deze gebieden liggen het dichtst bij uw interesse. In de grafiek verderop in dit rapport worden uw scores op alle interessegebieden weergegeven.

Het nummer tussen de haakjes is uw score op het betreffende interessegebied. Uw score kan tussen 1 en 10 liggen. De betekenis van deze score wordt weergegeven in de paragraaf 'Toelichting op de gebruikte getallen'.

Artistiek (10)

Ziet zichzelf als creatief, origineel en onafhankelijk. Vindt het leuk om creatief bezig te zijn en zich te uiten in bijvoorbeeld verschillende kunstvormen en creatieve activiteiten.

Ondernemend (6)

Ziet zichzelf als energiek, ambitieus en sociaal. Vindt het leuk om dingen en ideeën te verkopen en anderen te leiden en te overtuigen.

Sociaal (5)

Ziet zichzelf als behulpzaam, vriendelijk en betrouwbaar. Vindt het leuk om anderen te helpen, bijvoorbeeld door les te geven, anderen te verzorgen of te adviseren.

Interesse in sectoren

In deze paragraaf wordt weergegeven in welke sector u graag werkzaam wilt zijn. Het verschil met de resultaten onder interessegebieden is dat de interessegebieden meerdere sectoren omvatten die inhoudelijk een relatie met elkaar hebben. Interesse in sectoren geeft specifieker aan welke sector u binnen een interessegebied interessant vindt. Meer informatie over de sectoren vindt u op www.beroepenvinder.nl.

Hieronder worden de vijftien sectoren weergegeven waar u de hoogste score op heeft gehaald. Het getal dat tussen haakjes wordt weergegeven is uw score op de betreffende sector. Bij de sectoren kunt u een score tussen 1 en 10 halen. De betekenis van het getal kunt u lezen in de paragraaf 'Toelichting op de gebruikte getallen'.

Recreatie (10)

In de recreatiebranche gaat het om werkzaamheden in natuur- en recreatieparken, pretparken, dierentuinen en campingbedrijven. De werkzaamheden bestaan uit het maken van planningen, het verzorgen van reserveringen en het opstellen en uitvoeren van animatie- en recreatieprogramma's. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: kassamedewerker recreatie, medewerker recreatie-activiteiten en medewerker evenementenorganisatie.

Rapport ITS pagina 3 van 10

Cultuur (10)

In deze sector gaat het om muziek, kunst en cultuur. Het maken van iets moois, iets wat ontroert of andere emoties oproept bij de toeschouwer. Voor beroepen in deze sector zijn creativiteit en het gebruik van creatieve technieken belangrijk. Sommigen werken als vrij kunstenaar, maar meestal werkt men in opdracht van klanten. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: audiovisueel technisch assistent, edelmetaalbewerker, pianostemmer en grafisch vormgever.

Grafische techniek (9)

Grafische- of druktechniek is een verzamelnaam voor alle technieken die gebruikt worden om drukwerk te vervaardigen. Van postzegels, foto's en reclamefolders tot tijdschriften, kranten en boeken; het wordt allemaal gedrukt, gesneden en meestal ook gevouwen of gebonden. Al die werkzaamheden zijn onderdeel van de grafische techniek. Voor het drukken zelf worden afhankelijk van het product verschillende druktechnieken gebruikt, zoals hoogdruk (voor boeken), diepdruk en de meest gebruikte vorm, vlakdruk (offset) die voor kranten wordt gebruikt. De voorbereidende werkzaamheden die nodig zijn voor drukwerk worden meestal op de computer gedaan. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: medewerker kopieer/printbedrijf, grafisch assistent, dtp-operator en offsetdrukker.

Hout- en meubileringstechniek (9)

In deze sector gaat het om de houthandel, de timmer- en meubelindustrie, standbouw, interieurbouw (ook voor boten) en de parketbranche. Ook interieurdesign en -stoffering zijn onderdeel van deze sector.

Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: werkplaatstimmerman, machinaal meubelmaker, wand- en plafondmonteur, tekenaar timmerfabriek en interieurbouwer.

Horeca (9)

Horeca staat voor hotel, restaurant en café. In de horeca gaat het om de ontvangst van gasten, het bereiden van voedsel en het serveren van maaltijden en dranken. Werkzaamheden vinden plaats in hotels en congrescentra, in restaurant- en instellingskeukens en in de bediening. Ook de catering en snackbars behoren tot deze sector. Voorbeeldberoepen zijn: keukenassistent, medewerker bediening, kok en hoofd bedrijfsrestaurant.

Planten (9)

In deze sector werkt men met planten, bloemen, groente, fruit of bomen. Sommigen werken binnen in kassen, bijvoorbeeld om nieuwe plantjes of groenten te kweken. Anderen werken buiten, bijvoorbeeld om tuinen en bossen te onderhouden. Ook bloemenwinkels en tuincentra horen bij deze sector. Voorbeeldberoepen zijn: medewerker groenteteelt, medewerker tuincentrum, boomkweker en hovenier.

Media (9)

Het gaat in deze sector om het schrijven, presenteren en vormgeven van tekst en beelden voor verschillende communicatiekanalen. Dit zijn o.a.internet, televisie, radio, film, kranten en tijdschriften. Ook uitgeverijen en bibliotheek- en documentatiewerkzaamheden horen bij deze sector. Voorbeeldberoepen zijn: productieassistent televisie, bibliotheekmedewerker, webdesigner en illustratietekenaar.

Rapport ITS pagina 4 van 10

Toerisme (8)

In deze sector gaat het om de in- en verkoop van reizen en het geven van informatie over reis- en verblijfsmogelijkheden. Dit kan bijvoorbeeld bij een reisbureau, op een VVV kantoor of een ANWB vestiging. De werkzaamheden hebben een administratief karakter. Ook de ontvangst en begeleiding van buitenlandse toeristen in ons land, bijvoorbeeld als gids, behoren tot deze sector. Talenkennis en goede communicatieve vaardigheden zijn in deze sector belangrijk. Voorbeeldberoepen zijn: medewerker toeristische informatie, reserveringsmedewerker reisorganisatie, reisbegeleider en toeristisch gids.

Textiel en mode (8)

In deze sector gaat het om het ontwerpen, maken en bewerken van verschillende soorten textiele vezels, stoffen en leer. Het betreft de productie van woningtextiel zoals vloerbedekking, lakens en handdoeken. Ook het ontwerpen en vervaardigen van kleding, schoenen en lederwaren en werkzaamheden in vermaak- en reparatieateliers voor kleding behoren tot deze branche. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: medewerker gordijnenatelier, stoffenstikker meubelstoffeerderij, maatschoenmaker en medewerker kledingreparatiebedrijf.

Persoonlijke verzorging (8)

In deze beroepsrichting gaat het vooral om het uiterlijk van mensen. De werkzaamheden richten zich op de verzorging van het gezicht, het haar, de handen of voeten. Met andere woorden: het betreft de totale lichamelijke verzorging. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: salonassistent kapperszaak, nagelstylist, schoonheidsspecialist, kapper en zonneconsulent.

Organisatie en advies (8)

Organisatie en advies is een beroepsrichting waarbij de werkzaamheden zich richten op organisatorische en specifiek bedrijfsinhoudelijke ondersteuning en advisering. Dit met als doel om meer opbrengst te halen uit zowel een organisatie als een product of dienstverlening van een bedrijf. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: kwaliteitsmedewerker en assistent-marktonderzoeker.

Onderwijs, training en instructie (8)

In deze beroepsrichting gaat het om het onderwijzen, trainen en begeleiden van kinderen en volwassenen. Bij het lesgeven aan kinderen heeft de begeleider of leerkracht ook een opvoedende taak. In het basisonderwijs geeft een leerkracht meestal vrijwel alle voorkomende vakken. In het voortgezet- of beroepsonderwijs is men meestal gespecialiseerd in één of enkele vakken. Training en instructie in de sport of specifieke vaardigheden horen ook bij deze sector. Voorbeeldberoepen zijn: zwemonderwijzer, klassenassistent, leerplichtambtenaar en technisch onderwijsassistent (TOA).

Welzijn (7)

In deze sector gaat het om het helpen en begeleiden van mensen. Soms gaat het om mensen die bepaalde problemen hebben, bijvoorbeeld verslaving, depressiviteit of opvoedingsproblemen in het gezin. De werkzaamheden vinden plaats bij allerlei soorten organisaties zoals bureaus voor maatschappelijk werk, cluben buurthuizen, gezinsvervangende tehuizen, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: helpende welzijn, activiteitenbegeleider, leider kinderopvang en woonbegeleider gezinsvervangend huis.

Rapport ITS pagina 5 van 10

Schoonmaak (7)

In de sector schoonmaak zijn mensen werkzaam in verschillende onderdelen zoals: het schoonmaken van kantoren en scholen, calamiteitenschoonmaak (bijvoorbeeld na brand- of waterschade), de glazenwasserij, de schoonmaak van voertuigen in het openbaar vervoer (bus, metro,tram, trein en vliegtuig) en de autowasserij. Ook de tapwacht (het installeren, onderhouden en reinigen van tap- en koelinstallaties in de horeca) hoort bij deze sector. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: wasserijmedewerker, voorman schoonmaak, sterilisatieassistent gezondheidszorg en beheerder afvaldepot.

Glas-, aardewerk en keramiek (7)

In deze sector gaat het om vervaardiging van glas (o.a. servies, ruiten en lenzen), aardewerk, cement-, kalk- en gipsproducten. Ook de natuursteenbewerking en de productie van keramische producten, zowel voor de bouw (o.a.bakstenen, dakproducten tegels en plavuizen) als fijnaardewerk en porselein, vallen onder deze sector. Voorbeeldberoepen in deze sector zijn: glasbewerker, glasetser, aardewerkmaker en glazenier.

Interesse in taken

Naast interesse in een bepaalde sector zijn er ook taken die u leuk vindt om te doen. U zult waarschijnlijk meer plezier hebben in uw werk wanneer u leuke taken heeft. Hieronder worden de tien taken weergegeven waar u de hoogste score op heeft gehaald.

Het getal dat tussen haakjes wordt weergegeven geeft uw score op de betreffende taak weer. Bij de taken kunt u een score tussen 1 en 5 halen. De betekenis van het getal kunt u lezen in de paragraaf 'Toelichting op de gebruikte getallen'.

U vindt de volgende taken leuk:

- Projecten opzetten (5)
- · Mensen begeleiden (5)
- Mensen adviseren (5)
- Lezen (5)
- Klanten helpen (5)
- · Cursussen en trainingen geven (5)
- Creatief zijn (5)
- Contact onderhouden (5)
- · Organiseren (4)
- · Met de handen werken (4)

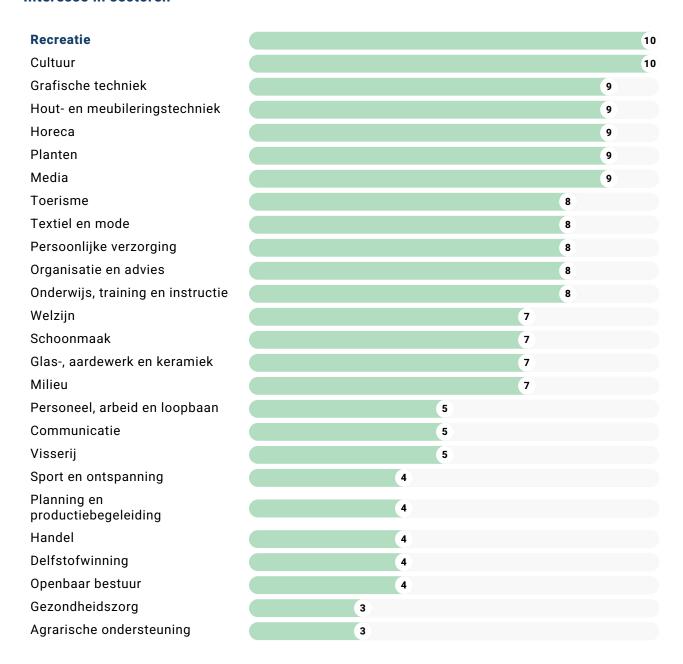
Rapport ITS pagina 6 van 10

Grafische weergave

Interessegebieden



Interesse in sectoren



Rapport ITS pagina 7 van 10

Rechtspraak	3
Bouw	3
Procestechniek	3
Magazijn, opslag en bezorging	3
Wetenschap	2
Vervoer	2
Veiligheid	2
Ontwerp en ontwikkeling (ICT)	2
Metaal	2
Installatietechniek	2
Industriële reiniging	2
Huishouding	2
Elektrotechniek	2
Dieren	2
Commerciële dienstverlening	2
Beheer (ICT)	2
Advies en informatie (ICT)	2
Administratie	2

Interesse in taken

Projecten opzetten					5
Mensen begeleiden					5
Mensen adviseren					5
Lezen					5
Klanten helpen					5
Cursussen en trainingen geven					5
Creatief zijn					5
Contact onderhouden					5
Organiseren				4	
Met de handen werken				4	
Mensen overtuigen				4	
Lesgeven				4	
Schrijven			3		
Motiveren			3		
Mensen beïnvloeden			3		
Leidinggeven			3		
Onderhandelen		2			
Middelen en voorwerpen beheren		2			
Inroosteren		2			
Werkzaamheden plannen	1				

Rapport ITS pagina 8 van 10

Voertuigen besturen	1
Plannen	1
Strategisch denken	1
Rekenen	1
Met machines werken	1
Met computers werken	1
Met elektronische apparaten werken	1
Met collega's overleggen	1
Machines repareren	1
Informatie verzamelen	1
Grote machines bedienen	1
Fysiek inspannen	1
Elektronische apparaten repareren	
Conflicten oplossen	1
Assisteren	1
Analyseren	1
Administratieve taken	1

Rapport ITS pagina 9 van 10

Toelichting op de gebruikte getallen

In dit rapport wordt een aantal cijfers gebruikt dat we graag willen toelichten. De scores hebben een categorische betekenis en moeten niet verward worden met rapportcijfers.

De betekenis van de scores op de interessegebieden en sectoren

Score	Betekenis
1	Ver onder gemiddelde interesse
2	Ruim beneden gemiddelde interesse
3	Beneden gemiddelde interesse
4	Juist beneden gemiddelde interesse
5	Gemiddelde interesse
6	Gemiddelde interesse
7	Juist boven gemiddelde interesse
8	Boven gemiddelde interesse
9	Ruim boven gemiddelde interesse
10	Ver boven gemiddelde interesse

De betekenis van de scores op de taken

Score	Betekenis
1	Ver onder gemiddelde interesse
2	Beneden gemiddelde interesse
3	Gemiddelde interesse
4	Boven gemiddelde interesse
5	Ver boven gemiddelde interesse

Rapport ITS pagina 10 van 10