

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL CON BASE EN EL TIEMPO DE USO DE LAS REDES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA URL

POR ANDREA ALVAREZ, CARLOS CHOPÉN, ADOLFO GARCÍA, JOSÉ GIRÓN Y PABLO JURADO

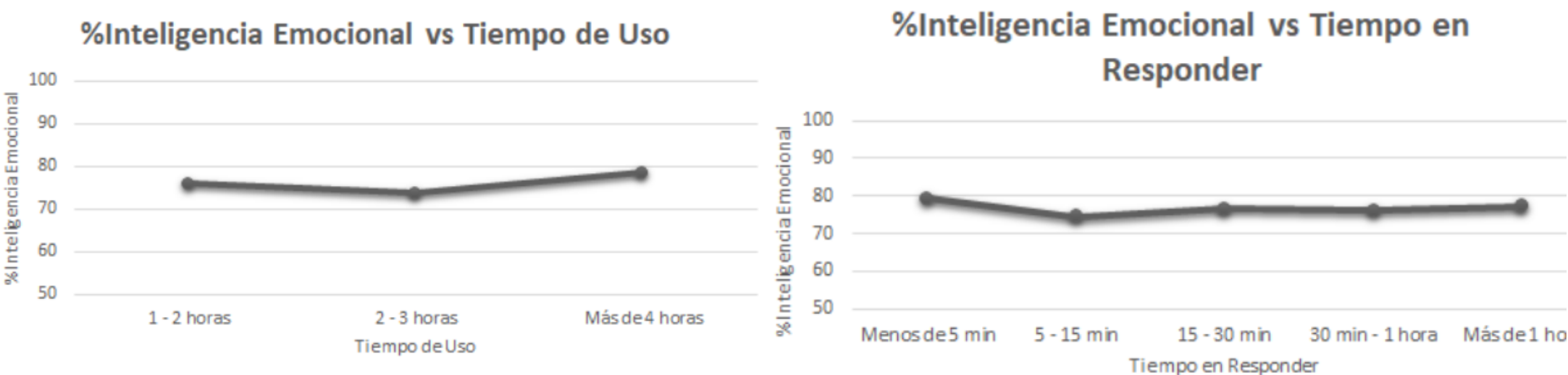
INTRODUCCIÓN

Las redes sociales son un entorno virtual donde las personas interactúan con distintos propósitos, sin embargo, el distinto uso y factores de riesgo pueden influir en la salud mental afectando el rendimiento académico y otras conductas obsesivas (Rayo, A. 2014). El objetivo de esta investigación es determinar si existe una correlación entre el tiempo de uso de las redes sociales con la inteligencia emocional de los alumnos de la URL.

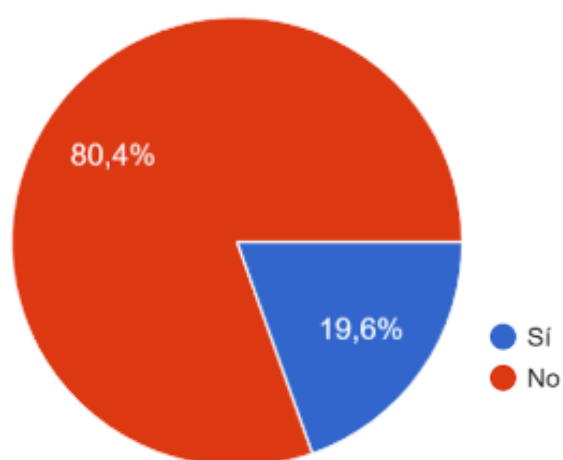


RESULTADOS

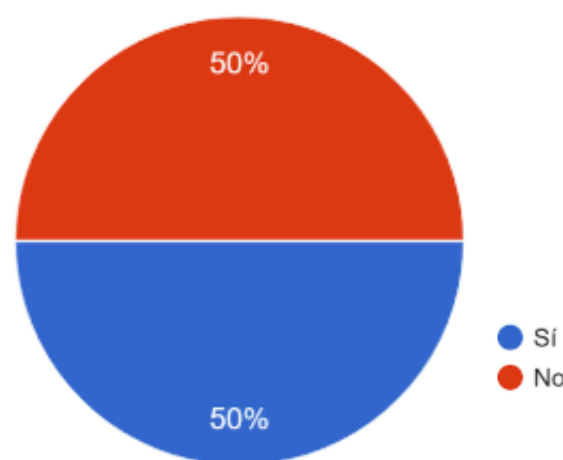
Se elaboraron las siguientes gráficas a partir de los resultados obtenidos:



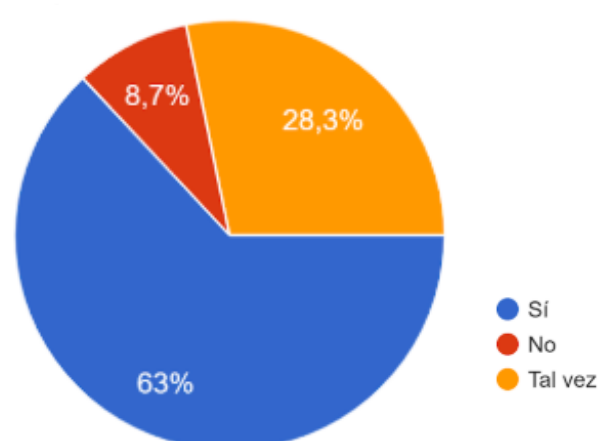
¿Siente incomodidad al no poder revisar alguna red social?



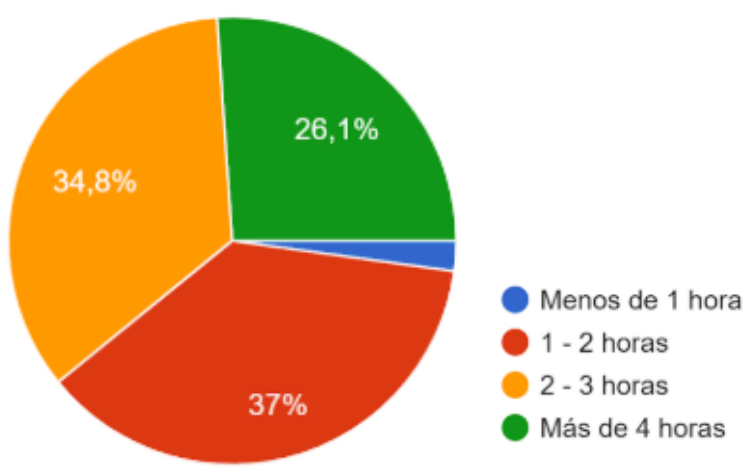
¿Suele desvelarse por usar alguna red social?



¿Piensa que las redes sociales han tenido alguna influencia positiva en su vida?



¿Cuánto tiempo estima que usa las redes sociales al día?



METODOLOGÍA

Se seleccionaron a los 45 estudiantes que cursaron Estrategias Básicas de Investigación en la Sección 22 durante el primer ciclo 2019 en la Universidad Rafael Landívar.

Empleando una metodología cuantitativa, se elaboró un cuestionario de 15 preguntas dirigidas al uso de las redes sociales y al mismo tiempo se utilizó un test de inteligencia emocional (Adaptado de Sterret, E. 2010) para estimar la inteligencia emocional de los estudiantes encuestados y así contrastar los resultados.

CONCLUSIONES

La mayoría de los estudiantes opina que las redes sociales han tenido un influencia positiva en su vida y afirman no sentir sentimiento negativo al no tener la respuesta esperada en sus redes sociales.

La mitad de los estudiantes no han dejado de dormir por el uso de las redes sociales.

Se determinó que el tiempo que los usuarios pasan conectados las redes sociales no afecta su inteligencia emocional.



BIBLIOGRAFÍA

Rayo, A. (2014) "Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones familiares de jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas" (Tesis de pregrado) Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Rayo-Alejandra.pdf>

Sterrett, E. (2010). Test de Inteligencia Emocional. Xunta de Galicia: Consellería de Educación, Universidade e formación profesional. Recuperado de: https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/pluginfile.php/18316/mod_resource/content/0/Begona_Ibarrola_Lopez_de_Davallillo/AUTOEVALUACION_DE_IE.pdf