

Som maire

L'actualité éducative

2 Inquiétudes Jean-Michel Zakhartchouk

L'entretien

4 Serge Hefez: « La nécessaire alliance éducative »

L'école ailleurs

6 États-Unis: Coup de froid sur l'école et la démocratie Régis Malet

Faits & idées

8 Entretien: « Ils ont découvert l'agroforesterie » Sophie Fouchécourt

L'actualité de la recherche

10 L'entrée en 6^e, entre ruptures nécessaires et continuités utiles Claire Ravez

La chronique de Nipédu

11 L'école, c'est du bifidus?

Le livre du mois

12 Et si on imaginait l'école de demain? Céline Cael et Laurent Reynaud

Le CRAP et ses partenaires

14 Mes premières Rencontres... de présidente Alexandra Rayzal
La fabrique de citoyens Hélène Lacassagne

DOSSIER

Faire vivre la littérature

Et chez toi, ça va?

62 Wiki... quoi? Clémence Rémy

62 Mieux travailler ensemble? Yves Zarka

63 Et nous, qui étions-nous à 17 ans? Marjorie Carreau

64 Quand le virtuel devient réel Lucas Grimont

64 Écouter n'est pas se taire Odile Sotinel

CDI
Lycée Mur / Porsmeur
Morlaix

ÉDITO

Vive l'école!

Qu'est-ce qui fait « tenir » l'Éducation nationale en cette rentrée?

La ministre? Entre la perspective qu'elle ne soit plus en poste passé le 8 septembre – je n'ai pas de boule de cristal, mais c'est ce qui se profile lorsque j'écris cet éditto – et l'in vraisemblable usine à gaz qu'elle a dessinée pour le baccalauréat, avec des notes coefficient zéro qui ne seront pas prises en compte pour le contrôle continu et Parcoursup, générant un double bulletin scolaire pour les élèves de 1^{re} et de terminale, rien n'est moins sûr...

Le mantra un-prof-devant-chaque-élève-à-la-rentree? Mauvaise pioche aussi, puisqu'il en manque 2 500 cette année, des profs, à ce qu'avoue la ministre.

Les personnels sur le terrain? Ah! On tient peut-être une piste! On les connaît, ces enseignants et enseignantes, ces directeurs et directrices, ces chefs et cheffes d'établissement, ces AESH, ces AED et ces CPE qui abordent la rentrée en souriant, pressés de découvrir les nouvelles « bouilles » qu'ils auront à prendre en charge, heureux de retrouver les anciennes. Qui salue leur dévouement remarquable, leur enthousiasme parfois quasi surhumain? Pas grand-monde, la tendance est plutôt inverse.

Cet investissement a un corollaire, l'usure physique et psychique, dont témoigne, par exemple, le nombre de départs volontaires (ruptures conventionnelles, démissions et détachements), qui, s'il restait à moins de 2 500 en 2021, avait tout de même été multiplié par six depuis 2008.

Gageons que la situation ne s'est guère améliorée sur le front du moral des troupes éducatives en quatre ans. En tout cas, depuis mon poste d'observation du monde de l'éducation, j'entends de plus en plus souvent des annonces de burn-out et des envies de changer de métier.

Aujourd'hui, dominant dans le débat public des propositions pour l'éducation et pour les enfants qui sont inégalitaires, passéistes, pessimistes et étriquées. Plus que jamais, nous entendons, aux *Cahiers pédagogiques*, réenchanter l'école et ouvrir d'autres imaginaires! ■



Cécile Blanchard

Directrice de publication: Hélène Limat Rédaction en chef: Cécile Blanchard Et chez toi, ça va?: Rachel Harent L'école ailleurs: Régis Malet Un livre sous les projecteurs: Jean-Michel Zakhartchouk ■ PAO: Marc Pantanella ■ Photogravure et impression: Imprimerie de Champagne, Langres ■ N° d'inscription à la CPPAP: 0629681944 ■ ISSN 008-042X ■ Tirage: 3000 exemplaires ■ Cercle de recherche et d'action pédagogiques. 3, rue Juliette-Récamier, 75007 Paris. Tél.: 01 43 48 22 30 ■ www.cahiers-pedagogiques.com ■ crap@cahiers-pedagogiques.com ■ Contact: prenom.nom@cahiers-pedagogiques.com

Le Crap-Cahiers pédagogiques est soutenu pour son fonctionnement par le ministère de l'Éducation nationale.