Actividad No. 1

Distancia final – inicial/ tiempo = rapidez

Parte 1.

Descomposición narrativa de cómo hacer un desayuno

Desayuno de panqueques.

Inicio

- Preparar los ingredientes y utensilios.
 - > Mezcla para panqueques
 - > 1 taza de agua
 - > 2 huevos
 - Leche (un poco)
 - > Sartén de cocina
 - > Margarina
 - > Espátula
- > Agregar los siguientes materiales de forma continua
 - > Mezcla p. panqueques
 - > Huevos
 - Agua
- Opcionalmente, si la mezcla presenta grumos o esta muy espesa se debe agregar la leche.
- > Tomar un sartén y calentarlo para derretir la margarina.

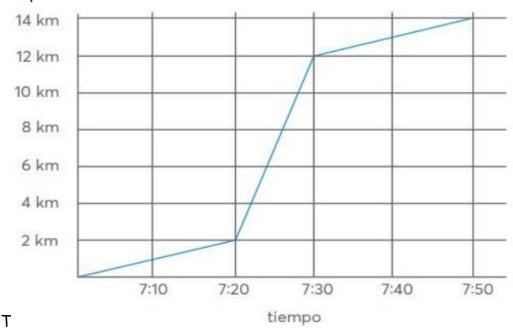
Repetir las veces deseadas para

- > Tomar la mezcla de los ingredientes preparados
- > Verter en el sartén caliente la mezcla de forma que los panqueques tengan forma redonda
- > Controlar la cocción de cada panqueque hasta que quede cocinado

Fin

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PRÁCTICA – SEMANA 5

Planteamiento problema de Belén



- 1. ¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?
 - Belén inicio su recorrido.

Primero, camino 2 km hasta llegar a la parada de tren.

Recorrió 10 km en el tren

Recorrió 2 km caminando hasta la escuela

En total Belén recorrió 14 km

2. ¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

Belén camino 2 km en 20 min.

Para ser operado debemos pasar 20 min a horas

Por tanto, el tiempo en horas de 20 min es igual a 0.33 h

Belén recorre 2 km por lo cual se divide distancia/tiempo = 6.06 km/h

Belén camina a 6.06 km/h o 6 km/h

3. ¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

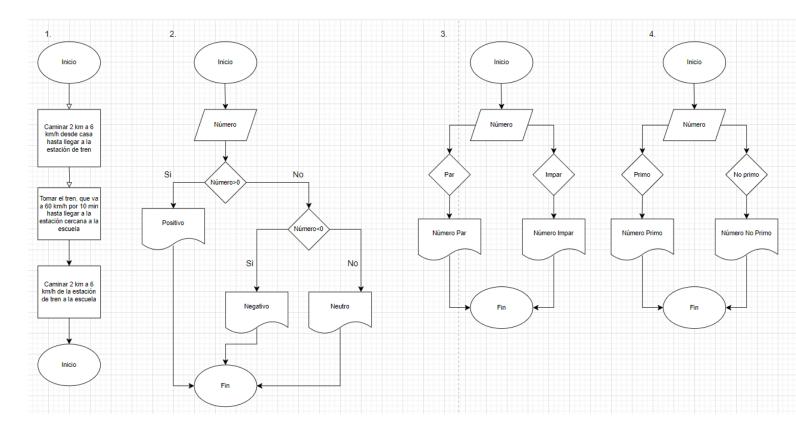
El tren recorrió 10 km en 10 min

Para ser operado, se debe convertir minutos a horas.

Por tanto, el tiempo en horas de 10 min es 0.17 h

El tren recorre 10 km, por lo cual se divide distancia/tiempo = 58.82 km/h o 60 km/h

Actividad No. 2



Actividad No. 3

