

El número 325 tiene una propiedad especial: la suma de los dos primeros dígitos es igual al tercer dígito.

¿Cuántos números de tres dígitos menores de 200, tienen esa propiedad?



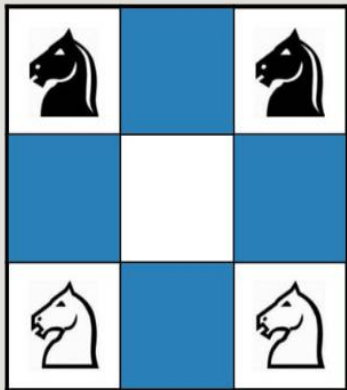
Galo Pachas corta cada día un trozo de gaza de 20cm de un rollo de gaza de 200 cm.

¿En qué día se hará el último corte si el primer corte, si el primer corte lo hizo este lunes?



PROBLEMA DE GUARINI

CHIMAYCHI MATEMÁTICO



Dos caballos blancos y dos caballos negros están colocados en las cuatro esquinas de un tablero cuadrado de nueve casillas.

Se pide hacer pasar los caballos blancos al lugar que ocupan los caballos negros, e inversamente, sin salirse del cuadrado.

El movimiento del caballo debe ser el del ajedrez: un movimiento en forma de L (dos casillas hacia delante y una a un lado).



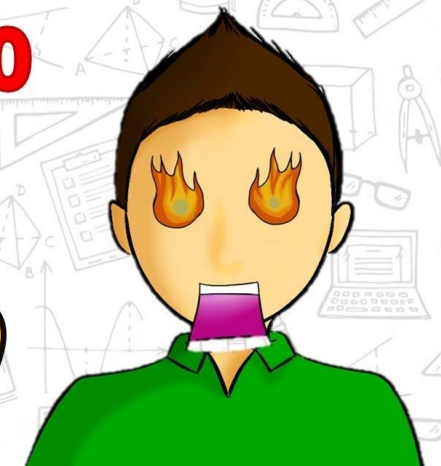
UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
POMABAMBA

**¿cómo es posible que cuatro
nueves logren dar como
resultado 100?**



**LOS CUATRO
NUEVES**

9 9 9 9



eres el conductor de un autobús en el que montan 18 individuos. En la parada siguiente, suben 13 y bajan 5. En la estación posterior, suben 4 y bajan 21. Con estos datos, ¿sabrías decirme el color de los ojos del conductor?



En un coche viajan dos personas. La de menor edad es hija de la otra persona, pero la de mayor edad no es padre de la menor. ¿Quién es la persona de mayor edad?



DESIGUALDAD

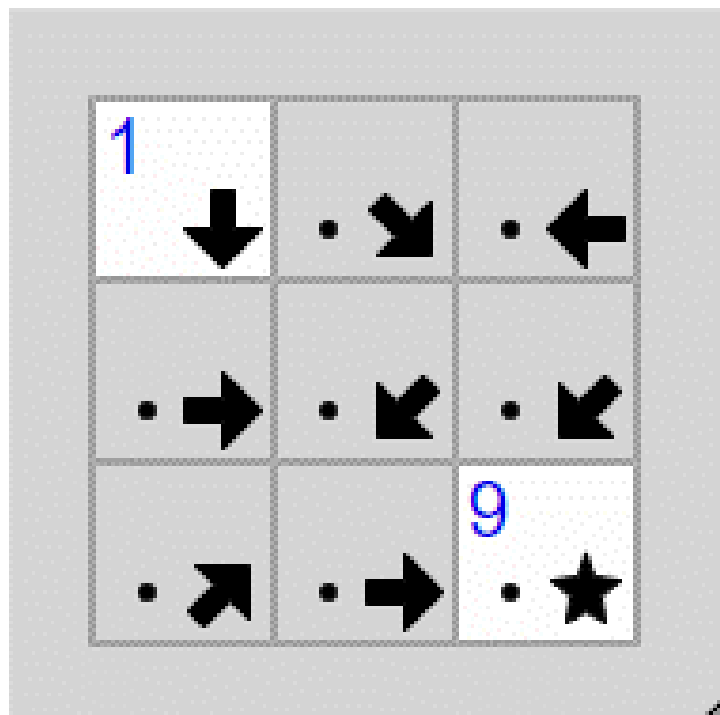
Complete la cuadrícula con números desde 1 hasta el tamaño de la cuadrícula, de modo que cada número aparezca exactamente una vez en cada fila y columna, y de modo que todos los <signos representen desigualdades verdaderas (es decir, el número en el extremo puntiagudo es menor que el número en el extremo). (Solo utiliza los números del 1 al 4).

		2	
<			
		<	<
3			>

Complete la cuadrícula con dígitos del 1 al tamaño de la cuadrícula, de modo que cada dígito aparezca exactamente una vez en cada fila y columna, y de modo que se satisfagan todas las pistas aritméticas (es decir, el número de pista en cada cuadro grueso debe ser posible de construir a partir de los dígitos en el cuadro usando la operación aritmética especificada).

1-		5+	
4×		5+	2-
2÷	12×		
		2÷	

Conecte todos los cuadrados juntos en una secuencia, de modo que la flecha de cada cuadrado apunte hacia el cuadrado que le sigue (aunque el siguiente cuadrado puede estar a cualquier distancia en esa dirección).
 “Utiliza los números del 2 al 8”



SUDOKU

	5	1	8	2	6			
	7			4		6	9	1
			9					2
7				3				8
5					1			
8	4	6		5			1	
			2	8	4	3	6	

En una tienda de animales, un medio de los animales son cuyes, un decimo son perros, un quinto son gatos, y una cuarto del resto son patos.

¿Cuántos animales hay en la tienda?



SUDOKU

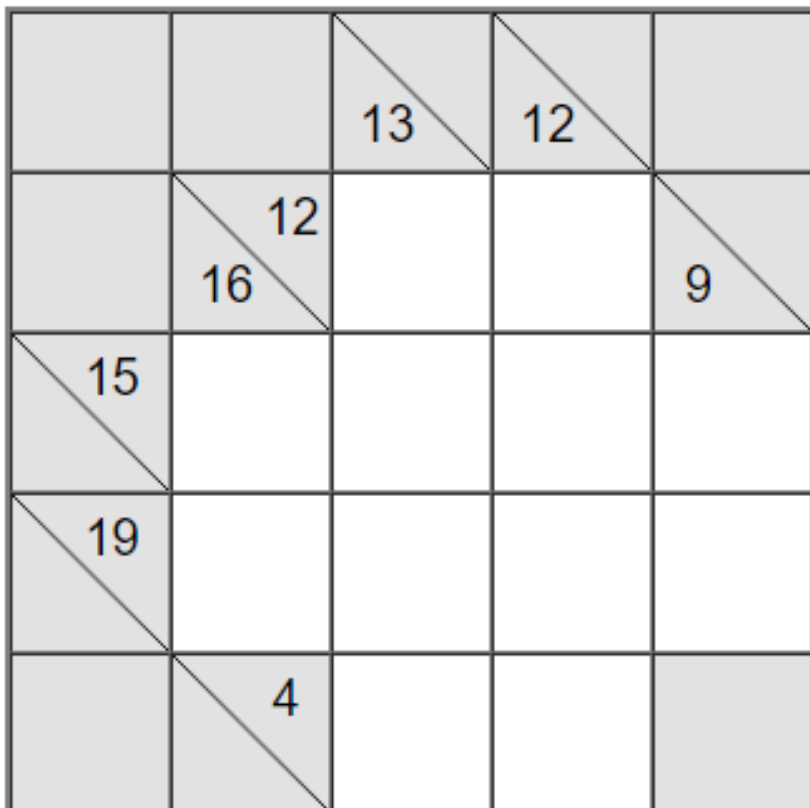
CHIMAYCHI MATEMÁTICO

	3			6	5
	6		4		2
2		5		1	
5	1			4	

Kakuro

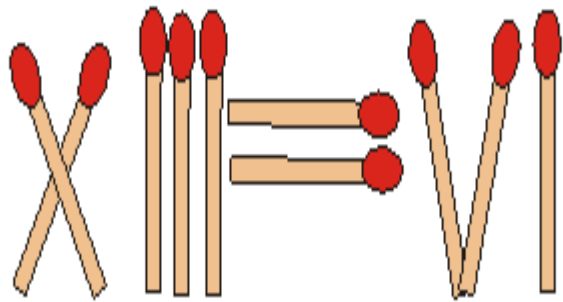
Kakuro es un juego de rompecabezas en un tablero similar a un crucigrama donde se usan dígitos para que sumen los valores especificados en los cuadrados de "definición" del tablero. Además, dentro de cada grupo de suma, cada dígito puede aparecer una vez como máximo. (solo se utiliza los números del 1 al 9)

Una pelota y un bate tienen un precio conjunto de 110 euros. El bate tiene un valor de 100 euros superior al de la pelota. ¿Qué precio tiene la pelota?



CHIMAYCHI
MATEMÁTICO

¿Cuántas cerillos hay que mover como mínimo para obtener una verdadera igualdad?



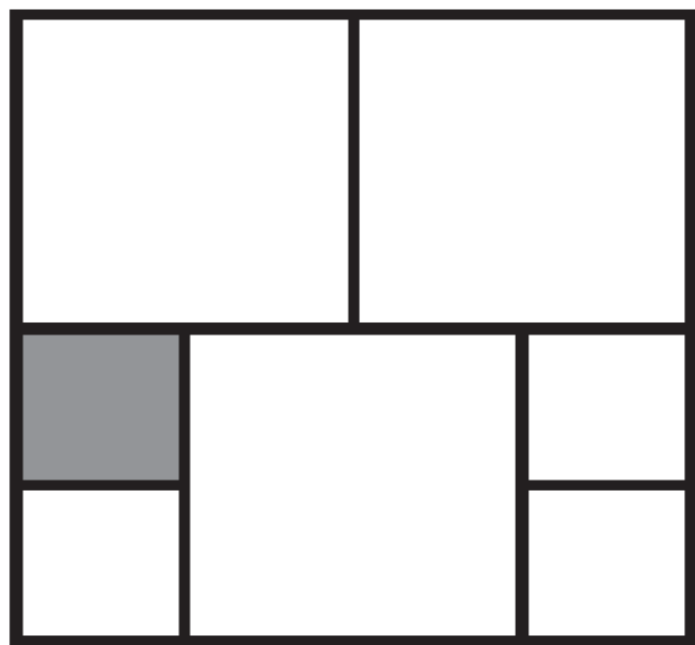
CHIMAYCHI
MATEMÁTICO

**¿Cuántas veces se
puede restar 1 a la cifra
1111?**

1111

CHIMAYCHI
MATEMÁTICO

Todas las figuras son cuadrados. ¿Por qué número hay que multiplicar el perímetro del cuadrado sombreado para obtener el perímetro del cuadrado más grande?



EL VIEJO MAESTRO

El viejo maestro comenzó la escuela a la edad de 6 años, pasó el 30% de su vida educándose. Luego pasó el 45% de su vida dedicado a la enseñanza de las matemáticas.

Si ya hace 14 años que se pensionó, ¿cuál es la edad del viejo maestro?



UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
POMABAMBA

CHIMAYCHI

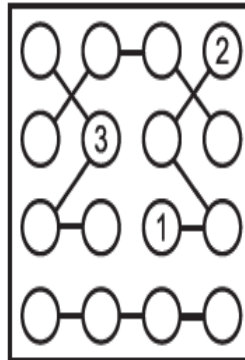
DESAFIO

En cada uno de los círculos del arreglo 4x4 de la derecha debe ir uno de los dígitos 1, 2, 3 o 4.

En ninguna fila o columna puede repetirse dígito.

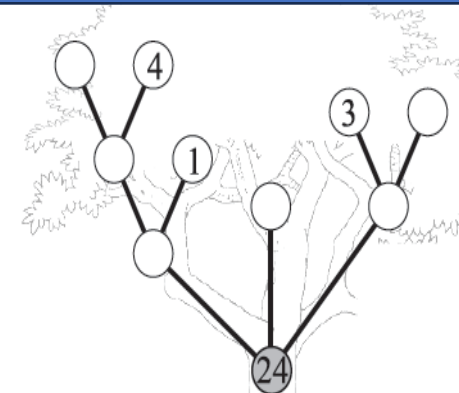
En ningún conjunto de cuatro círculos unidos por segmentos puede repetirse dígito.

El desafío consiste en completar el arreglo teniendo en cuenta las condiciones dadas.



Siguiendo el ejemplo completa el siguiente árbol

Completa el árbol numérico, ubicando en los círculos blancos los dígitos positivos, cada uno de ellos exactamente una sola vez.



EDUCATIVA LOCAL
POMABAMBA