新东方前途出国澳洲分公司

2017-11-12

青年导师：付泽奇（学习导师）

|  |
| --- |
|  |
| 关爱计划之学习指导报告（二） |
|  |
| 关爱计划对象：杨钟琪 |



关爱计划之学习指导报告（二）

关爱计划对象：杨钟琪

目录

一、前言 2

二、现状 2

三、科目分析 3

四、主要问题 3

五、解决方案 4

|  |  |
| --- | --- |
| 青年导师 | 付泽奇（学习导师） |
| 关爱对象 | 杨钟琪 |
| 入境时间 | 2017年8月27日（周日） |
| 探访时间 | 2017年11月5日（周日） |
| 探访地点 | 家 |
| 报告撰写人 | 付泽奇（学习导师） |

# 一、前言

本次探访旨在了解杨钟琪同学从第一探访之后至今，在学习上的进展情况；了解其学习中的进步以及遇到的困难，根据现状预测在未来学习上有可能发生的问题；并针对问题提出相应解决方案以及对未来学习的规划方案。

# 二、现状

**目前就读的课程**

Australian High School EYNESBURY College 安斯伯利学院

英语语言课程 20周

**目前就读的科目**

听力、阅读、口语、写作

**授课形式**

小课堂授课

周一至周五（周末，公休假休息）

**考试时间**

英语课程结束

**学习情况概述**

在第一次探访结束后，及时

但是英语语言基础比较薄弱，加之性格内向不爱交流，所以在英语学习方面还要苦下功夫。

# 三、科目分析

**听力**

主要培养学生可以理解日常对话、专业讲座、授课内容的能力。

**口语**

主要培养学生英文沟通基本语言能力，这门课程对于英语基础薄弱的学生十分重要。

**阅读**

能够形成一定的词汇量积累，以便理解学术短文和文章，独立完成阅读任务。

**写作**

培养学生的写作能力，为学生以后完成论文，作业等考核打下坚实的基础。

# 四、主要问题

根据期末考试，老师的评分结果和意见，做出如下分析：

1. **阅读**

阅读未能达到EAPP的合格要求，但是仍在进步。在考试中回答了所以的问题，但是任需要更多的词汇才能完全理解文章的意思。

1. **写作**

写作仅仅刚刚满足EAPP 的最基础的要求，极其有限的想象论点。应该在写作开始中分别描述优点和缺点。在写作中，仍然有大量的语法错误，比如动词时态等等。继续书写完整的句子，并交给老师批改。

1. **词汇和语法**

词汇和语法未能达到EAPP的合格要求。你应该回顾现在完成时，过去式。学习 –ed/-ing形式结尾的形容词。 你知道如何使用 every，any,以及代词which/where。请加倍努力，继续学习词汇。

1. **听力**

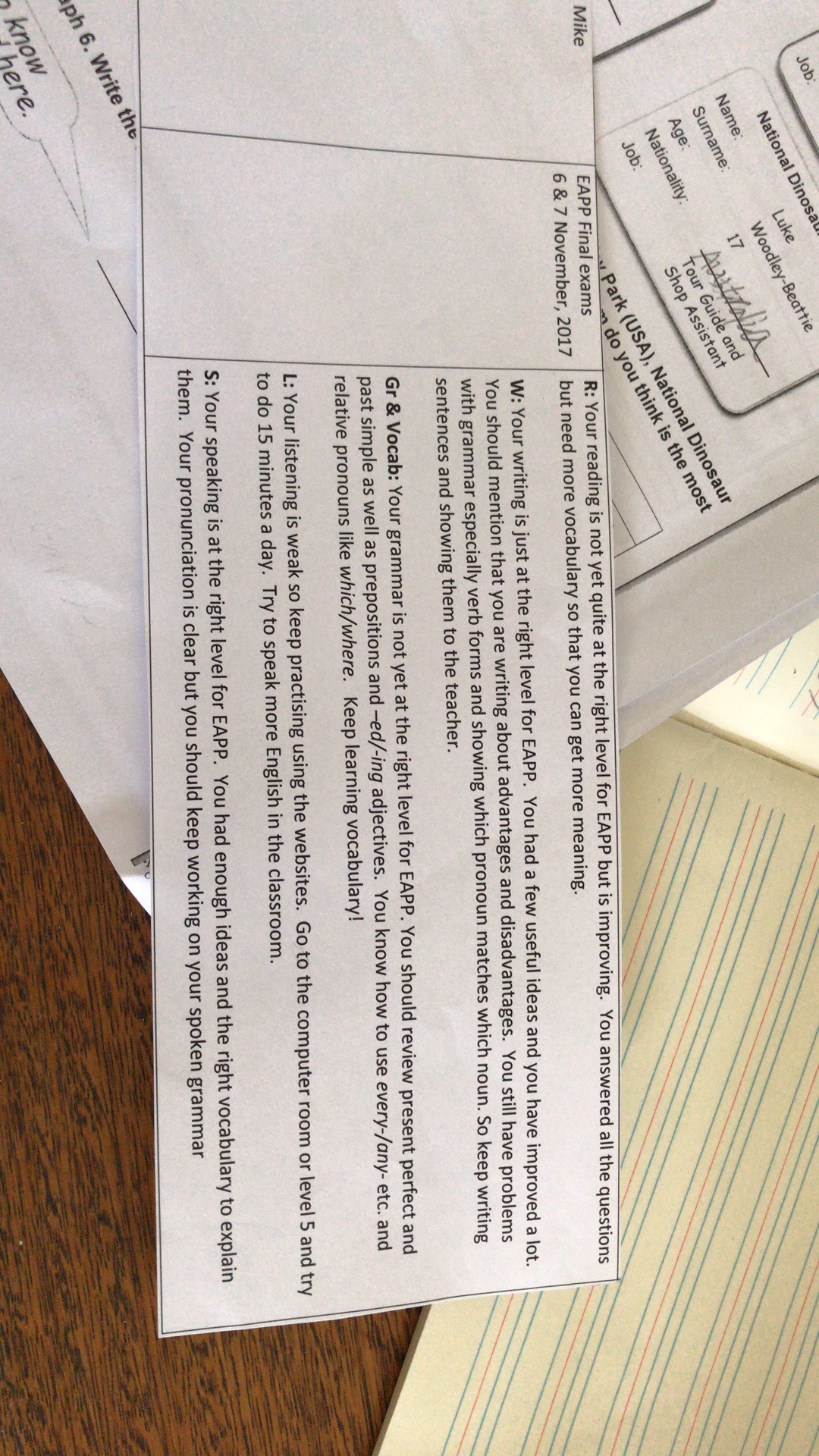
听力也是很薄弱的，请继续努力。记得去5楼电脑房，每天坚持15分钟，在班级里坚持使用英语，而不是使用中文讨论。

1. **口语**

口语仅仅刚刚满足EAPP 的最基础的要求，你有相对完整的观点和词汇来解释想要表达的东西。发音还算比较清楚，但是你仍然要注意口语的语法错误。

1. **其他**

* **请注意 准时，在澳洲请千万注意守时。和别人预定的时间，请不要迟到，有特殊情况，也请提前告知事情，而不是 过了约定的时间之后，一个信息草草了事。**
* **作业完成度非常低，规定完成的Unit1 –Unit5 一个月只完成一半不到。**



* **图为 EAPP考试反馈**

# 解决方案

1. 针对上述的情况，希望钟琪能有所改变，针对自己不足的地方，自主学习，不要迷恋于网络。
2. **有条件的话，建议钟琪参加英语集训班，以提高英语基础和弥补当前的差距。**
3. 建议杨钟琪同学一定要改正学习方法。课前做好预习，带着问题去听老师的课，有的放矢，效率才能提高。问题积攒越来越多，后续的课程就会跟不上。所以课堂上如果遇到没听懂的问题，建议杨钟琪同学用笔记本记录好，课后及时问老师或者学习导师，不让问题过夜。课后，重点知识要按时复习。
4. 建议杨钟琪同学调整好作息时间，早睡早起，保证第二天精力充沛。学习时间的分配做好统筹安排，弱项重点加强。
5. 建议杨钟琪同学成立生词本，每天制定计划，把生活中，课堂上遇到的不会的单词记下来，每天背诵，积累单词量。听力与口语，阅读和写作分别是互补的输入与输出能力，当听力和阅读能力积累到一定程度，才能转化成自己的能力输出。
6. 平时希望杨钟琪同学和老师有效沟通，得到反馈建议，自我反思，错误纠正。考试里不懂的问题，及时问老师、学习导师，把知识点吃透，反复练习。