# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE INGENIERÍA



#### Laboratorio de Cálculo Integral

Nombre del Alumno	Diego Joel Zuñiga Fragoso	Grupo	514
Fecha de la Práctica	22/05/2023	No Práctica	10
Nombre de la Práctica	Volumen de sólidos en revolución		
Unidad	Aplicaciones de la Integral		

#### **OBJETIVOS**

Aplicar el concepto de integral definida para obtener el área entre curvas y el volumen de sólidos en revolución

### **EQUIPO Y MATERIALES**

Computadora y el programa Scientific workplace

#### **DESARROLLO**

#### Volumen de sólidos en revolución

Dadas dos funciones f(x) y g(x), encontrar el volumen generado al girar el área contenida entre sus gráficas en el intervalo [a, b]

Utilizando el programa Scientific WorkPlace, grafica en 2D las funciones dadas en el mismo sistema cartesiano para visualizar la región limitada entre las funciones y los límites del intervalo.

Grafica el volumen generado al girar la región respecto a alguno de los 2 ejes escribiendo (x,0,0) si se gira respecto al *eje X* ó (0,y,0) si se gira sobre el *eje Y* **Compute>Plot 3D>Tube** 

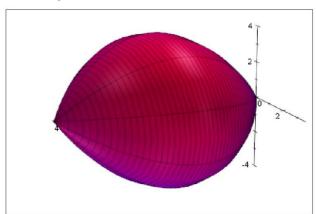
Selecciona la imagen de la gráfica y utilizando **Plot properties>Item ploted>Add item** escribe la(s) funciones que limitan la región en el espacio **Radius.** 

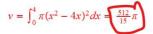
Define la integral definida que permite calcular el volumen generado

Si los discos se forman sobre el eje X, utiliza la expresión:  $V = \pi \int_{x_i}^{x_2} ([f(x)]^2 - [g(x)]^2) dx$ 

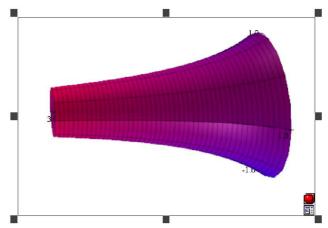
Si los discos se forman sobre el eje Y, utiliza la expresión  $V = \pi \int_{y_1}^{y_2} \left( \left[ f(y) \right]^2 - \left[ g(y) \right]^2 \right) dx$ 

1. 
$$y = x^2 - 4x$$
,  $y = 0$ ; Se gira sobre eje:  $X$ 





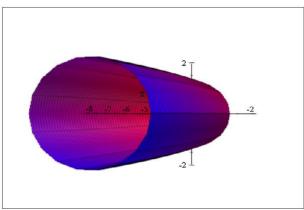
2. 
$$y = \frac{1}{x}$$
,  $x = 1$ ;  $x = 3$ ;  $y = 0$ ; Se gira sobre eje:  $X$ 



$$v = \int_1^3 \pi(\frac{1}{x})^2 dx = 2\pi$$

3. 
$$y = x^3$$
,  $y = -2$ ;  $x = -2$ ; Se gira sobre eje:  $X$ 

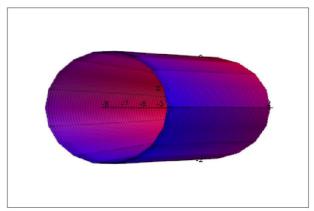
(x, 0, 0)



$$x^3 = -2$$
, Solution is:  $-\sqrt[3]{2}$   
 $\pi \int_{-2}^{-\sqrt[3]{2}} ((x^3)^2 - (-2)^2) dx = \pi \left(\frac{24}{7}\sqrt[3]{2} + \frac{72}{7}\right) = 45.88435$ 

4. 
$$y = x^3$$
,  $y = -2$ ;  $x = -2$ ; Se gira sobre eje: Y

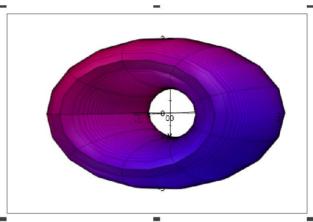
(x, 0, 0)



 $x^3 = -2$ , Solution is:  $-\sqrt[3]{2}$  $2\pi \int_{-2}^{-\sqrt[3]{2}} x(x^3) dx = -2\pi \left(\frac{2}{5}2^{\frac{2}{3}} - \frac{32}{5}\right) = 36.22281$ 

5.  $y = \sqrt{1 - x^2} + 2$ ,  $y = -\sqrt{1 - x^2} + 2$ ;  $-1 \le x \le 1$  Se gira sobre eje: X

(x, 0, 0)



 $\sqrt{1-x^2} + 2 = -\sqrt{1-x^2} + 2$ , Solution is: -1, 1

$$\pi \int_{-1}^{1} \left( (\sqrt{1-x^2} + 2)^2 - (-\sqrt{1-x^2} + 2)^2 \right) dx = 4\pi^2 = 39.47842$$

Explica en qué casos fue necesario utilizar rectángulos verticales, en cuáles rectángulos horizontales y cuándo fue necesario dividir la región en 2 o más sub-regiones para calcular el área entre las curvas.

Cuando la función gira en el mismo eje de la variable independiente, se utiliza el método de capas o anillos, y cuando gira al lado de la variable dependiente se utiliza el método de cascaron.

## CONCLUSIONES

Aunque aun me quedan algunas dudas sobre este tema, esta practica me ayudo a comprenderlo mejor y evitar errores.

# EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se evaluará el documento con los datos solicitados, las gráficas y conclusiones enviado a través del Campus Virtual