



Diego Joel Zuñiga Fragoso

Elemental signals	PRACTICA	1
	FECHA	14/02/2024

1. OBJETIVO

Utilizando los conocimientos adquiridos en la clase y el software MATLAB, vamos a representar cada una de las señales vistas en el curso, estas las veremos ya sea en su forma discreta o continua. El objetivo es familiarizarse con el software MATLAB al momento de trabajar con este tipo de señales.

2. MARCO TEÓRICO

Las señales elementales, también conocidas como señales estándar, son fundamentales en el estudio de las señales y los sistemas. Estas señales sirven como bloques de construcción básicos para la creación de señales más complejas. De hecho, estas señales elementales pueden ser utilizadas para modelar una gran cantidad de señales físicas que ocurren en la naturaleza.

Entre las señales elementales más comunes se encuentran:

Señales de pulso unitario: Estas señales son	1. Unit Impulse function	(1 5 4 0
breves y de duración finita.		$\delta(t) = \begin{cases} 1 & \text{for } t = 0, \\ 0 & \text{for } t \neq 0. \end{cases}$
Señales sinusoidales: Estas señales oscilan de	2. Unit Step function	_
manera regular y continua. Son fundamentales		$u(t) = \begin{cases} 1 & \text{for } t \geq 0, \\ 0 & \text{for } t < 0. \end{cases}$
en la descripción de fenómenos periódicos.		0 for t < 0.
La señal de rampa unitaria es una función	3. Unit Ramp function	_
matemática que aumenta linealmente con el		$r(t) = \begin{cases} t & \text{for } t \ge 0, \\ 0 & \text{for } t < 0. \end{cases}$
tiempo a partir de $t = 0$. Se define como $r(t) = t$		0 for $t < 0$.
* u(t), donde u(t) es la función escalón unitario.		
Es una función continua, monótona creciente y		
con pendiente 1 para t > 0		
La señal de parábola unitaria aumenta con el	4. Unit Parabolic function	$\int_{0}^{t^{2}} for t > 0$
cuadrado del tiempo a partir de $t = 0$. Es una		$p(t) = \begin{cases} \frac{t^2}{2} & \text{for } t \ge 0, \\ 0 & \text{for } t < 0. \end{cases}$
función continua y diferenciable en todo su		(
dominio excepto en el punto $t = 0$. Es una		
función monótona creciente y su pendiente		
aumenta con el tiempo		
La señal seno, también llamada sinusoide, es	5. Sinc function	$\begin{cases} \frac{\sin \pi t}{t} & \text{for } t \neq 0. \end{cases}$
una función matemática que oscila entre dos		$\operatorname{sinc}(t) = \begin{cases} \frac{\sin \pi t}{\pi t} & \text{for } t \neq 0, \\ 1 & \text{for } t = 0. \end{cases}$
valores con una frecuencia y fase determinadas		•





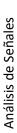


La función exponencial es una función monótona creciente que aumenta o disminuye a un ritmo cada vez mayor para valores positivos de t. Es continua y diferenciable en todo su dominio. 6. Real Exponential function $x(t)=\exp^{\alpha t}$ where α is the growing $(\alpha>0)$ or decaying $(\alpha<0)$ factor.

Las señales elementales desempeñan un papel fundamental en diversos campos de la ingeniería, como el diseño de sistemas de control, la transmisión de datos, la electrónica, la instrumentación y la medición de señales. La comprensión de estas señales básicas resulta crucial para entender sistemas de señales complejos y para desarrollar sistemas de ingeniería eficaces y precisos.

3. IMPLEMENTACIÓN EN MATLAB

```
Código
%% ESCALON UNITARIO
t = -5:0.001:5;
y=(t>=0);
figure;
plot(t,y, 'r'), grid on;
xlabel('Time'), ylabel ('Amplitude');
ylim([-2 2]), xlim([-5 5]);
title( 'Escalon Unitario');
%% RAMPA UNITARIA
t = -5:0.01:5;
r = (t > = 0)
h=t .* r;
figure;
plot(t,h, 'b'), grid on;
xlabel('Time'), ylabel('Amplitude');
ylim([-2 5]), xlim([-5 5]);
title( 'Rampa Unitaria');
%% PARABOLA UNITARIA
t = -5:0.01:5;
r = (t > = 0)
h=t .* r .* t;
figure;
plot(t,h, 'g'), grid on;
xlabel('Time'), ylabel('Amplitude');
ylim([-2 5]), xlim([-5 5]);
title( 'Parabola Unitaria');
%% IMPULSO UNITARIO
t = -5:0.01:5;
r = (t == 0)
figure
plot(t,r,'y'), grid on;
xlabel( 'Time'), ylabel('Amplitude');
```









```
ylim([-2 5]), xlim([-5 5]);
title( 'Impulso Unitario');
%% SINUSOIDAL
t = 0:0.01:6*pi;
frequency = 1;
amplitude = 1;
phase = 0;
sinusoid = amplitude * sin(2*pi*frequency*t + phase);
plot(t, sinusoid), grid on;
xlabel('Time (s)'), ylabel('Amplitude');
title( 'Funcion Sinusoidal');
%% SINC
x = -10:0.1:10;
y = sinc(x);
plot(x, y, 'b'), grid on;
xlabel('x'), ylabel('sinc(x)');
title( 'Funcion Sinc');
%% Funcion Cuadrada
t = 0:0.01:4*pi;
frequency = 1;
duty cycle = 50;
square wave = square(2*pi*frequency*t, duty cycle);
plot(t, square_wave, 'r'), grid on;
xlabel('Time (s)'), ylabel('Amplitude');
title( 'Funcion Cuadrada');
ylim([-1.2, 1.2]);
%% Funcion Triangular
t = 0:0.01:4*pi;
frequency = 1;
triangular wave = sawtooth(2*pi*frequency*t, 0.5);
plot(t, triangular wave, 'y'), grid on;
xlabel('Time (s)'), ylabel('Amplitude');
title('Funcion Triangular');
ylim([-1.2, 1.2]);
%% Diente de sierra
t = 0:0.01:4*pi;
frequency = 1;
sawtooth wave = sawtooth(2*pi*frequency*t);
plot(t, sawtooth wave, 'b'), grid on;
xlabel('Time (s)'), ylabel ('Amplitude');
title( 'Diente de sierra');
ylim([-1.2, 1.2]);
%% Real Exponencial
```



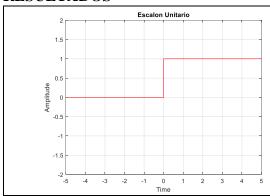


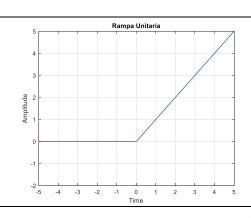


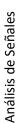
```
t = -5:0.01:5;
alpha pos = 0.5;
alpha neg = -0.5;
exponential pos = exp(alpha pos * t);
exponential neg = exp(alpha neg * t);
plot(t, exponential_pos, 'b'), grid on;;
hold on;
plot(t, exponential neg, 'r'), grid on;
hold off;
xlabel('Time'), ylabel('Amplitude');
title( 'Real Exponencial');
legend('\alpha > 0', '\alpha < 0');</pre>
%% Exponencial Compleja
t = 0:0.01:10*pi;
alpha = 0.5;
commplex exp = exp(1i * alpha * t);
figure;
plot(t, real(commplex exp), 'b');
xlabel('Time'), ylabel('Real Part');
title( 'Parte Real');
figure;
plot(t, imag(commplex exp), 'r');
xlabel('Time'), ylabel('Imaginary Part');
title( 'Parte imaginaria');
figure;
plot(real(commplex exp), imag(commplex exp), 'k'), grid on;
xlabel('Parte real'), ylabel('Parte Imaginaria');
title( 'Representacion del plano complejo');
axis equal;
```

Utilice mis conocimientos previos en Matlab y programación en C para representar las señales.

4. RESULTADOS



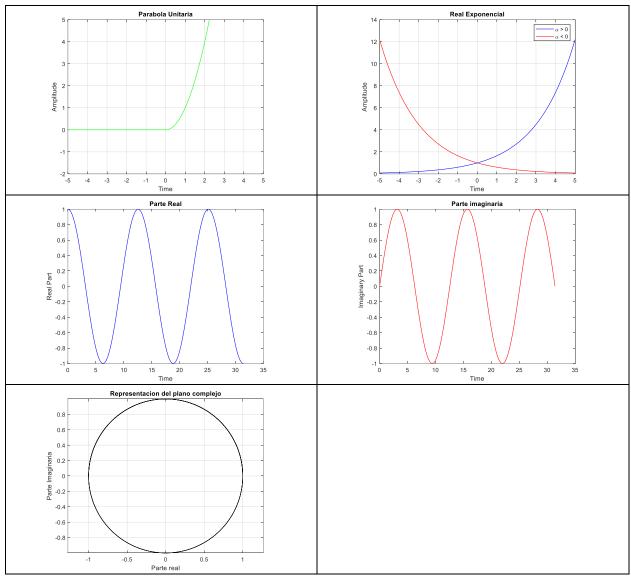












5. CONCLUSIÓN

En esta práctica, se logró representar con éxito una variedad de señales, utilizando el software MATLAB. Se ha demostrado la capacidad de comprender y aplicar los conocimientos adquiridos en clase sobre las características y propiedades de cada tipo de señal. Además, se ha adquirido familiaridad con el entorno MATLAB y sus herramientas para el manejo y visualización de señales