

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

*Inglês*



**Ensino Médio**  
MÓDULO I

Mais de dois substantivos  
Relações entre os constituintes de um substantivo composto

Funções Sintáticas dos Substantivos - Syntactic Functions of Nouns  
    Sujeito da oração - Subject of the Sentence  
    Predicativo do sujeito - Predicative Nominative or Predicate Noun  
    Objeto direto - Direct Object  
    Predicativo do Objeto - Nominal Predicative of the Object or Object  
        Complement  
    Objeto indireto com preposição - Prepositional indirect object  
    Objeto indireto sem preposição - Non-prepositional indirect object  
    Adjunto adverbial com preposição - Adverbial Phrase with preposition  
    Aposto - Appositive  
    Vocativo - Vocative

## **Pronomes - Pronouns**

Definição - Definition

Pronomes Pessoais - Personal Pronouns  
Pronomes Sujeito (Caso Reto) - Subject Pronouns  
Pronomes Objeto (Caso Oblíquo) - Object Pronouns

Pronomes Possessivos (Adjetivos e Substantivos) - Possessives Adjectives  
and Possessive Pronouns

Pronomes Reflexivos - The Reflexive Pronouns

Pronomes Demonstrativos (substantivos e adjetivos) - Demonstrative Pronouns

Pronomes Indefinidos (substantivos e adjetivos) - Indefinite Pronouns and  
Adjectives

Pronomes Relativos - Relative Pronouns

Os Interrogativos - Question Words

Elementos para evitar repetição - One / Ones

## **Determinantes - Quantifiers**

Definição - Definition  
    Some and Any  
    No and None  
    A lot of / lots of / plenty of  
    Much and Little  
    Many and Few  
    A little and A few  
    All / All of

Most / Most of  
Each and Every / Each of  
Both  
Both of  
Neither / Neither ... nor / Neither of  
Either / Either ... or / Either of

## **Numerais - Numbers**

# Artigos - Articles

Artigo é a classe de palavras que se antepõe ao **substantivo** para definir, limitar ou modificar seu uso. Os artigos dividem-se em **definido** e **indefinido**.

A seguir, estudaremos cada um deles.

## O Artigo Definido (The) - The Definite Article (The)

O Artigo Definido **The** é usado antes de um substantivo já conhecido pelo ouvinte ou leitor. Significa O, A, OS, AS, mas, em Inglês, é invariável em gênero e número, ao contrário do que acontece no Português. Exemplos:

**The** boy - O menino

**The** boys - Os meninos

**The** girl - A menina

**The** girls - As meninas

Quando usar o Artigo Definido - When to use the Definite Article

Utiliza-se o **The** diante de:

### 1. Substantivos mencionados anteriormente, já definidos pelo locutor:

He wrote some letters and postcards. **The** letters were to his girlfriend.  
Ele escreveu algumas cartas e cartões-postais. As cartas eram para sua namorada.

Mary bought a funny dress. **The** dress is full of small animals and big flowers.  
Mary comprou um vestido engraçado. O vestido é cheio de animaizinhos e flores enormes.

### 2. Substantivos únicos em sua espécie:

**The** Sun (o sol), **the** Moon (a lua), **the** sky (o céu), **the** planet Earth (o planeta Terra), **the** universe (o universo), etc.



### 3. Nomes Geográficos de rios, mares, canais, oceanos, pólos, desertos, golfos, grupos de ilhas e cadeias de montanhas:

**The** Amazonas River, **The** Pacific Ocean, **The** English Channel (O Canal da Mancha), **The** North Pole, **The** Sahara, **The** Gulf of Mexico, **The** Bahamas, **The** Alps, etc.

### 4. Adjetivos usados como substantivos no plural:

**The** poor (os pobres), **The** powerful (os poderosos), **The** good (os bons), **The** bad (os maus)

**Observação:** Como podemos proceder, então, para os substantivos no singular? Como dizer, por exemplo, "o poderoso" ou "a pobre"? Veja:

The **powerful man** helped the **poor woman**.  
O poderoso ajudou a pobre.

Note que especificamos a quem o adjetivo está se referindo  
(adjetivo + substantivo)

### 5. Nomes compostos de países:

**The** United Kingdom (o Reino Unido)  
**The** United States (os Estados Unidos)  
**The** United Arab Emirates (os Emirados Árabes Unidos)  
**The** Dominican Republic (a República Dominicana)

### 6. Com nomes próprios para indicar a família toda ou especificar a pessoa sobre a qual se fala (mas nunca se usa artigo antes de nomes próprios e de possessivos):

**The Martins** went to the restaurant they like.  
Os Martin foram ao restaurante que gostam.

**The Kennedys** are a famous family.  
Os Kennedy são uma família famosa.

**The John** I'm talking about is Jane's brother.  
O John de quem estou falando é o irmão da Jane.

Peter is my Friend. (e não "**The** Peter is my friend")  
O Peter é meu amigo.

We are selling **our** house. (e não "We are selling **the our** house")  
Estamos vendendo (a) nossa casa.

### 7. Antes de nomes de instrumentos musicais e ritmos/danças:

John plays **the piano** very well.  
John toca piano muito bem.

That girl who is playing **the clarinet** is Martha's sister.  
Aquele garota que está tocando clarinete é irmã da Martha.

Mary likes **the saxophone**.  
Mary gosta de saxofone.

Valéria dances **the samba** graciously.  
Valéria dança samba graciosamente.

Juan dances **the tango** like a professional.  
Juan dança tango como um profissional.

## 8. Com nomes de jornais:

**The Economist**, **The New York Times**, **The Washington Post**

## 9. Com a maioria dos nomes de edifícios:

**The Capitol**, **The Empire States**, **The Louvre**, **The Kremlin**, **The Taj Mahal**, **The Vatican**

**Exceções:** Buckingham Palace e todos os edifícios com a palavra hall (Carnegie Hall, Lilly Hall).

## 10. Diante de nomes de cinemas, teatros, hotéis, restaurantes, clubes, museus, bibliotecas e galerias de arte:

There's a foreign film festival at **the Paramount**.  
Há um festival de filmes estrangeiros no Paramount.

I saw Barbra Streisand at **the Palladium** in 1975.  
Eu vi Barbra Streisand no Palladium em 1975.

They have a reservation **at the Plaza** for next week.  
Eles têm uma reserva no Plaza para a semana que vem.

We are going to have dinner at **the Chinese Palace**.  
Nós vamos jantar no Chinese Palace.

They plan to go dancing at **the Apollo**.  
Eles planejam ir dançar no Apollo.

You must visit **the British Museum**.  
Você precisa visitar o Museu Britânico.

The lecture at **the Boston Library** will start at seven o'clock.  
A palestra na Boston Library começará às sete horas.

## 11. Com os superlativos:

Tony is **the tallest** guy in our group.  
Tony é o cara mais alto do nosso grupo.



Hellen is **the best** teacher I've ever had.  
A Hellen é a melhor professora que eu já tive.

## 12. Com o grau comparativo, para indicar que duas coisas aumentam ou diminuem na mesma proporção:

**The more** she gets, **the more** she wants.  
Quanto mais ela consegue, mais ela quer.

**The more** I study philosophy, **the less** I understand it.  
Quanto mais eu estudo filosofia, menos eu entendo.

## 13. Com numerais ordinais indicando ênfase numérica:

This is **the first time** she comes to Brazil.  
Esta é a primeira vez que ela vem ao Brasil.

## Quando NÃO usar o Artigo Definido - When NOT to use the Definite Article



Omita-se o **The** quando temos:

### 1. Nomes de cidades, estados, ilhas, países, continentes:

**Brazil** is a very large country.  
O Brasil é um país muito extenso.

**Roraima** is Brazil's Northernmost state.  
Roraima é o estado mais ao norte do Brasil.

**Hawaii** is in **Oceania**.

O Havaí situa-se na Oceania.

**Asia** is bigger than **Europe**.

A Ásia é maior que a Europa.

**Rio** is a beautiful city.

O Rio é uma cidade linda.

They will stay in **Las Vegas** for a while.

Eles passarão um tempo em Las Vegas.

## 2. Nomes próprios e pronomes possessivos:

**Mary's** best friend is **Bob**.

O melhor amigo da Mary é o Bob.

I think our **gold** was stolen. (E não "I think **the** our gold was stolen")

Acredito que o nosso ouro foi roubado.

## 3. Substantivos no plural utilizados em sentido genérico:

**People** all over the world want to be happy.

As pessoas em todos os cantos do mundo querem ser felizes.

**Children** like toys.

As crianças gostam de brinquedos.

**Man** is mortal.

O homem é mortal.

**Brazilians** love soccer.

Os brasileiros adoram futebol.

### Importante:

Os substantivos contáveis (countable nouns) são aqueles que admitem plural, ou seja, a maioria. Ex: cat (**gato**), computer (**computador**), hot dog (**cachorro-quente**).

Os substantivos incontáveis (uncountable nouns) são os que, em inglês (às vezes, também, em português), não admitem plural. Exemplos: gold (**ouro**), information (**informação**), money (**dinheiro**), advice (**conselho**). Quando o substantivo é **contável** e está sendo usado em **sentido genérico** no **singular**, emprega-se o artigo:

**The cat** is a domestic animal.

O gato é um animal doméstico.

**Mas:** Cats are domestic animals.  
Os gatos são animais domésticos.

**The computer** is a wonder of technology.  
O computador é uma maravilha da tecnologia.

**Mas:** Computers are wonders of technology.  
Os computadores são maravilhas da tecnologia.

Note que o artigo é omitido **somente** no plural, mas no singular, não!



#### 4. Substantivos abstratos ou os que indicam material:

We all need some little **happiness**.  
Todos nós precisamos de um pouquinho de felicidade.

Most people fear **death**.  
A maioria das pessoas tem medo da morte.

**Diamond** is a girl's best friend.  
O diamante é o melhor amigo da mulher.

**Silk** is much used in summer.  
A seda é bastante usada no verão.

**Importante:** Quando esses substantivos são especificados, o artigo é sempre usado:

**The happiness** she feels seems to be artificial.  
A felicidade que ela sente parece ser artificial.

**The death** of the milkman is still a mystery.  
A morte do leiteiro ainda é um mistério.

**The diamond** Paul gave her is beautiful.  
O diamante que Paul lhe deu é lindo.

**The silk** my aunt brought from China is expensive.  
A seda que minha tia trouxe da China é cara.

#### 5. Substantivos que denotam esportes, ciências, disciplinas acadêmicas, cores, refeições, estações do ano, meses e dias da semana:

**Tennis** is very popular in Australia.  
O tênis é muito popular na Austrália.

**Biology** is an important science.  
A Biologia é uma ciência importante.

**Chemistry** and **Physics** are required for that course.  
Química e física são exigidas para aquele curso.

**Yellow** is Steve's favorite color.  
O amarelo é a cor favorita de Steve.

I'm going to the bank after **lunch**.  
Vou ao banco depois do almoço.

**Dinner** will be served at eight.  
O jantar será servido às oito.

Could you please send me the books on **Monday**?  
Você poderia, por gentileza, me enviar os livros na segunda-feira?

**Mas: The blue** of her eyes is stunning.  
O azul dos olhos dela é estonteante.

**The lunch** my grandma offered us was delicious.  
O almoço que minha vó nos ofereceu estava delicioso.

**The winter** we spent in London was unforgettable.  
O inverno que passamos em Londres foi inesquecível.

Observe que os substantivos destacados nesse último grupo estão empregados em sentido específico.

6. Títulos ou designações de cargos, apesar de levarem o artigo, como em Português, devem ser usados **sem artigo** quando acompanhados de nome próprio:



**The president** came to our city. O presidente veio à nossa cidade.

**Mas: President Kennedy** was murdered. O presidente Kennedy foi assassinado.

**The Queen** of England lives in London. A rainha da Inglaterra mora em Londres.

**Mas: Queen Elizabeth II** was crowned in 1953. A Rainha Elizabeth II foi coroada em 1953.

**The doctor** is visiting his patients. O médico está visitando seus pacientes.  
**Mas: Doctor Varella** is visiting his patients. O doutor Varella está visitando seus pacientes.

**The captain** spoke to the soldiers. O capitão falou aos soldados.  
**Mas: Captain Smith** spoke to the soldiers. O capitão Smith falou aos soldados.

**7. Certos substantivos como bed, church, court, hospital, prison, college, school, market, home, society e work, quando usados para a finalidade à qual se destinam normalmente:**

Our children go **to bed** at nine.  
Nossos filhos vão para a cama às nove.

We go **to church** every Sunday to attend the Mass.  
Nós vamos à igreja todos os domingos para participar da Missa.

He'll send them all **to court**.  
Ele vai levá-los todos para os tribunais.

Tony is very sick. He is still **in hospital**.  
Tony está muito doente. Ele ainda está no hospital.

The thieves were sent **to prison**.  
Os ladrões foram mandados para a prisão.

Frank attends **college** in Florida.  
Frank frequenta uma faculdade na Flórida.

They don't go to **market** on Saturdays because it's the most crowded day.  
Eles não vão ao mercado aos sábados porque é o dia mais lotado.

The students went **home** earlier.  
Os estudantes foram para casa mais cedo.

My wife goes to **work** on foot.  
Minha esposa vai para o trabalho a pé.



**8. Antes das palavras next e last, em expressões temporais:**

We all plan to fly to Europe **next** semester.  
Nós todos planejamos viajar para a Europa no semestre que vem.

**Last** week, Melanie didn't come to school because she was sick.

Na semana passada, Melanie não veio à escola porque estava doente.

## 9. Diante de palavras que se referem a idiomas:

They want to speak **English** fluently.  
Eles querem falar Inglês fluentemente.

**French** and **Rumanian** are also romance languages.  
O francês e o romeno também são línguas neolatinas.

**Chinese** is a very difficult language.  
O Chinês é uma língua muito difícil.

## Os Artigos Indefinidos (A/An) - The indefinite articles (A/An)

Os artigos indefinidos **A** e **An** acompanham o **substantivo** do qual o falante/leitor ainda não tem conhecimento. Significam, em Português, UM ou UMA, e não variam em gênero nem em número, ao contrário do português. São utilizados da seguinte forma:

1) **A** (um, uma) é utilizado antes de palavras que iniciem por **som de consoante**, ou seja, antes de consoantes, da semivogal **Y** e do **H** sonoro/audível:

**A** book (um livro)  
**A** house (uma casa)  
**A** year (um ano)  
**A** university (uma universidade)

### Atenção:

Note que também se deve empregar o artigo **A** antes de palavras que iniciem por "**EU**", "**EW**" e "**U**", já que essas letras têm o **som de consoante** quando aparecem no início de palavras. Exemplos:

**A Euphemism** is the act of substituting a mild, indirect, or vague term for one considered harsh, blunt, or offensive.

Um Eufemismo é o ato de substituir por um termo moderado, indireto ou vago aquele considerado rude, brusco ou ofensivo.

My uncle has **a ewe** in his farm.

Meu tio tem uma ovelha em sua fazenda.

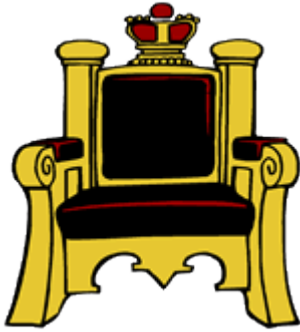
Nowadays, English is **a universal language**.

Hoje em dia, o Inglês é uma língua universal.

2) **AN** (um, uma) é utilizado antes de palavras que iniciem por **som de vogal**, ou seja, antes de vogais e do **H** mudo/não audível:

An egg (um ovo)  
An evening (uma noite)  
An opera (uma ópera)  
An arm (um braço)

**Atenção:** No Inglês existem apenas **quatro** palavras que iniciam por **H mudo/não-audível**:



heir (herdeiro)



honest (honesto)



hour (hora)



honor (honra)

juntamente com seus derivados, que devem ser precedidas por **AN**. Veja os exemplos:

In Machado de Assis' Quincas Borba, Rubião is **an heir** of the philosopher Quincas Borba.

Em Quincas Borba, de Machado de Assis, Rubião é um herdeiro do Filósofo Quincas Borba.

There are simple things for saving the Earth that take less than **an hour** to be done.

Há coisas simples para salvar o planeta que levam menos de uma hora para serem feitas.

If there were **an honest intention** that moment, the mayor wouldn't promise so many things.

Se houvesse uma intenção honesta naquele momento, o prefeito não prometeria tantas coisas.

Ladies and Gentleman: it's **an honor** sharing this fantastic night with you!

Senhoras e Senhores: é uma honra dividir essa noite fantástica com vocês!

## Quando usar o Artigo Indefinido - When to use the Indefinite Article

Empregamos o artigo indefinido **A** ou **An** diante de:

### 1. Substantivos que denotam profissão:

Michael wants to be **a doctor**.

Michael quer ser um médico.

Marcos Pontes is **an astronaut**.

Marcos Pontes é um astronauta.

### 2. Substantivos que indicam nacionalidade:

- Who won the race? (**Quem ganhou a corrida?**)

- It was **a German**. (**Foi um alemão.**)

Certas nacionalidades têm duas palavras diferentes: uma para o adjetivo e outra para o substantivo. Apresentamos as principais:

|                    | <b>Adjetivo</b>   | <b>Substantivo</b> |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| <b>inglês</b>      | English / British | Englishman         |
| <b>francês</b>     | French            | Frenchman          |
| <b>escocês</b>     | Scottish          | Scotsman           |
| <b>irlandês</b>    | Irish             | Irishman           |
| <b>sueco</b>       | Swedish           | Swede              |
| <b>dinamarquês</b> | Danish            | Dane               |
| <b>holandês</b>    | Dutch             | Dutchman           |
| <b>espanhol</b>    | Spanish           | Spaniard           |

### 3. Substantivos que denotam religião:

Mary is **a devout Catholic**.  
Mary é uma católica devota.

### 4. Antes de um substantivo singular e contável, usado como exemplo de uma classe ou grupo:

**A lion** has a mane.  
Leão tem juba.

**A dog** is a good companion.  
O cachorro é um bom companheiro.

**A politician** is usually corrupt.  
Político é normalmente corrupto.

### 5. Diante das palavras **few** e **little** com sentido positivo (algum, alguns = o suficiente):

I can see **a few** buildings in the distance. (**a few** = um pequeno número, antes de **substantivos contáveis**)  
Posso avistar alguns prédios ao longe.

I'd like **a little** milk in my coffee, please. (**a little** = uma pequena quantidade, antes de **substantivos incontáveis**)  
Gostaria de um pouco de leite em meu café, por favor.

### 6. Antes de numerais ou substantivos que implicam quantidade:

Grace Kelly has **a hundred** pairs of high-heeled shoes.  
Grace Kelly tem uma centena de pares de sapato de saltos altos.

The President told us **a thousand** lies.  
O Presidente nos contou mil mentiras.

She bought **a dozen eggs** to cook a dessert.  
Ela comprou uma dúzia de ovos para fazer uma sobremesa.

Saiba mais sobre os números em inglês na seção **Matemática no Inglês**.

### 7. Depois da palavra **what** ("que" com sentido enfático), **such** (tal, tais) e **half** (meio / meia), precedendo substantivos contáveis:

**What a terrible movie** we watched!  
Que filme horrível assistimos!

**Mas: What complete research** you presented! Congratulations! (research = *substantivo incontável*)  
Que pesquisa completa você apresentou! Parabéns!

I've never seen **such a** wild **storm**.  
Nunca vi uma tempestade tão violenta.

8. Também utiliza-se o artigo indefinido com sentido de **por** em expressões como "preço por quilo", "km por hora", "vezes por dia", etc.:

one real **a** kilo (um real por quilo)  
ninety kilometers **an** hour (noventa quilômetros por hora)  
three times **a** day (três vezes ao dia)  
two times **a** week (duas vezes por semana)  
four times **a** year (quatro vezes por ano)

## Quando NÃO usar o Artigo Indefinido - When NOT to use the Indefinite Article



Não são empregados "A" ou o "An" quando temos:

1) **Substantivos no Plural** - "A" e "An" NÃO equivalem a UNS nem a UMAS. São utilizados somente com substantivos no singular!

2) **Antes de substantivos incontáveis** (embora façamos isso no Português). Nesses casos, usamos **SOME**. (Confira na seção dos [uncountable nouns](#) quais são os substantivos incontáveis no Inglês):

I'll give you **some advice**: don't call him today.  
Vou te dar um conselho: não ligue pra ele hoje.

Can you lend me **some money**?  
Você pode me emprestar um (algum) dinheiro?

## Numerais Um/Uma ou Artigos Indefinidos A/AN? - "One" or Indefinite Articles?

Como saber quando utilizar **A/An** ou **ONE**, se, no Inglês, os três podem ser traduzidos por **Um** ou **Uma**? Apresentamos algumas dicas que lhe ajudarão:

1. Para nos referirmos a **UMA** unidade de algo podemos utilizar, antes de um Substantivo Contável no Singular, tanto o numeral **ONE** como os artigos indefinidos **A/AN**:

We'll be in New Zealand for **one** year. (or ...**a** year.)  
Ficaremos na Nova Zelândia por um ano.

Wait here for **one** minute, and I'll be with you. (or ...**a** minute...)  
Espere aqui por um minuto, que eu estarei com você.

## 2. Utilizamos **ONE** para enfatizar extensão de tempo, quantidade, valor, etc.

He weights **one** hundred and twenty kilos! Would you believe it?  
Ele pesa cento e vinte quilos! Dá para acreditar?

Observe que na oração acima, ao se utilizar **ONE**, dá-se maior ênfase ao peso do que se utilizássemos o artigo **A**.

Saiba mais sobre os números em inglês na seção [Matemática no Inglês](#).

## 3. Utilizamos necessariamente o **ONE**, em vez de A/AN, quando queremos enfatizar que estamos nos referindo a somente UMA coisa ou pessoa, em vez de duas ou mais:

Do you want **one** sandwich or two?  
Você quer um sanduíche ou dois?

Are you staying only **one** day?  
Você ficará somente um dia?

I just took **one** look at her and she started laughing. Crazy girl!  
Foi só eu dar uma olhada pra ela que ela começou a rir. Garota doida!

## 4. Utilizamos **ONE** na expressão-padrão **one...other/another**

The choreography works just like this: give me **one** hand, and then the **other**...  
A coreografia funciona bem assim: você me dá uma mão, e depois a outra...

Bees carry pollen from **one** plant to **another**.  
As abelhas carregam pólen de uma planta para outra.

## 5. Também utilizamos **ONE** em expressões como **one day, one evening, one spring**, etc. para indicar dia, noite, primavera, etc. sem os especificar:

Hope to see you again **one day**.  
Espero te ver novamente um (qualquer) dia.

**One** evening, when he was working late at the office, he received a call: the mysterious call...  
Uma (certa) noite, em que ele trabalhava até tarde no escritório, ele recebeu um telefonema: o misterioso telefonema...



## Substantivos - Nouns

Substantivo é a classe de palavras que nomeia:

**People (pessoas):** mother (**mãe**), professor [**professor(a)**], child [**criança**, **filho(a)**].



**Places (lugares):** village (**vila**), school (**escola**, **colégio**, **faculdade**), Chicago.



**Things (coisas):** computer (**computador**), tree (**árvore**), cereal.



**Animals (animais):** bear (**urso**), dog (**cachorro**), shark (**tubarão**).



**Ideas (ideias), abstractions (abstrações), feelings (sentimentos), states (estados):** wisdom (**sabedoria**), concentration (**concentração**), freedom (**liberdade**), joy (**alegria**), love (**amor**), fear (**medo**), faith (**fé**).



**Actions (ações):** writing (*escrita*), dance (*dança*), walk (*caminhada*).



**Qualities (qualidades):** honesty (*honestidade*), affection (*simpatia*), intelligence (*inteligência*).

**Natural phenomena (fenômenos naturais):** rain (*chuva*), storm (*tempestade*), snow (*neve*), evaporation (*evaporação*).

**Institutions (instituições):** God (*Deus*), Church (*Igreja*).

A classe dos substantivos é imensa. Dividi-los em subcategorias é uma tarefa bastante árdua, já que um só substantivo pode pertencer a diversas categorias ao mesmo tempo. Por exemplo, o substantivo *mother* pode ser classificado em concreto, em comum e, quanto à sua forma, simples (não composto).

Procurando simplificar essas divisões, vamos adotar grandes categorias de substantivos: os **Concretos** e os **Abstratos**. Os *concretos* são subdivididos em **Comuns**, **Próprios** e **Coletivos**.

## Substantivos Concretos - Concrete Nouns

Os Substantivos Concretos referem-se a objetos e seres que existem fisicamente. É possível experienciar esse grupo de substantivos através de nossos cinco sentidos: o substantivo concreto pode ser visto, tocado, cheirado, ouvido, provado. Exemplos: radio (*rádio*), spaghetti (*espaguete*), piano (*piano*), onions (*cebolas*), fire (*fogo*), perfume (*perfume*), sun (*sol*), clock (*relógio de parede ou de mesa*), watch (*relógio de pulso ou de bolso*).

**Clocks, watches (relógios)**, por exemplo, existem fisicamente. Podemos vê-los, utilizá-los para saber as horas, quebrá-los, etc. O **tempo**, no entanto, é uma noção abstrata, fora de nosso alcance físico. **Time (tempo)**, portanto, não é um substantivo concreto, e sim, **abstrato**.



Um substantivo concreto pode ser contável ou incontável, e estar na forma singular ou plural. São divididos em Comuns, Próprios e Coletivos:

## Substantivos Comuns - Common Nouns

Os substantivos comuns designam os seres de uma espécie, de forma genérica: dog (**cachorro**), cat (**gato**), girl (**garota**), man (**homem**), water (**água**), flower (**flor**), table (**mesa**), etc.

## Substantivos Próprios - Proper Nouns

Os substantivos próprios referem-se a um ser em particular ou a nomes próprios. São sempre iniciados com letra maiúscula: Alice, The Danube (**O Danúbio**), Canada (**Canadá**), London (**Londres**), The Alps (**Os Alpes**), Mr. Johnson (**Sr. Johnson**).

## Substantivos Coletivos - Collective Nouns

Os substantivos coletivos indicam um conjunto de pessoas, animais, coisas, alimentos ou seres mitológicos da mesma espécie.

Os coletivos, geralmente, dispensam que se mencione o substantivo ao qual se referem. Por exemplo, não é preciso dizer: "uma alcatéia de lobos", basta dizer "uma alcatéia", pois já se sabe que se trata de um grupo de lobos.

Porém, se o significado do substantivo coletivo não for específico, deve-se nomear o ser ao qual se quer fazer referência. Por exemplo: "a colony of ants" ou "a colony of rats"; "a band of birds" ou "a band of men".

Na página seguinte, apresentaremos uma lista com alguns substantivos coletivos do Inglês.

## Substantivos Coletivos - Collective Nouns

### 1. People (**pessoas**)

**ambush** (grupo, legião) - of widows (**de viúvas**)

**audience** (audiência) - of spectators (**de espectadores**), of listeners (**de ouvintes**)

**army** (exército) - of soldiers (de soldados)

**band** (bando) - of men (de homens)

**banner** (legião, tropa) - of knights (de cavaleiros)

**bark** (cambada) - of cynics (de cínicos)

**bench** (banca, magistratura) - of magistrates (de magistrados)

**bevy** (grupo) - of beauties (de beldades)

**board** (quadro) - of directors (de diretores)

**brigade** (brigada) - of soldiers (de soldados)

**brood** (grupo) - of researchers (de pesquisadores)

**cast** (elenco) - of actors (de atores)

**choir** (coro) - of singers (de cantores), of angels (de anjos)

**chorus** (coro) - of angels (de anjos)

**class** (turma) - of students (de alunos)

**company** (companhia, exército) - of soldiers (de soldados)

**congregation** (congregação) - of worshippers (de adoradores, veneradores)

**crew** (tripulação) - of sailors (de marinheiros)

**crowd** (multidão) - of people (de pessoas), of onlookers (de espectadores)

**den** (corja, quadrilha) - of thieves (de ladrões)

**division** (divisão) - of soldiers (de soldados)

**drift** (grupo) - of lecturers (de conferencistas)

**faculty** (faculdade) - of academics (de acadêmicos)

**flock** (grupo) - of tourists (de turistas)

**gang** (bando, gangue) - of hoodlums (de bandidos, criminosos, malfeitores)

**handful** - of children (de crianças)

**huddle** (grupo, conjunto) - of lawyers (de advogados)

**jury** (júri) - of judges (de juízes)

**mob** (quadrilha) - of thieves (de ladrões)

**neverthriving** - of jugglers (de ilusionistas, mágicos, malabaristas, prestidigitadores)

**orchestra** (orquestra) - of musicians (de músicos)

**panel** (painel) - of experts (de especialistas)

**peloton** (pelotão) - of cyclists (de ciclistas)

**shush** (equipe, grupo, quadro) - of librarians (de bibliotecários)

**squad** (esquadrão) - of soldiers (de soldados)

**staff** (equipe, grupo, quadro) - of employees (de funcionários)

**team** (time) - of athletes (de atletas)

**tribe** (tribo) - of natives (de nativos)



*The Bannock Indians, a Shoshonean **tribe**, is a group of **natives** of the United States who lived in what is now southeastern Oregon and Southern Idaho.*

## Substantivos Coletivos - Collective Nouns

### 2. Animals (**animais**)

**aerie** - of hawks (de falcões)

**ambush** - of tigers (de tigres)

**army** - of ants (de formigas), of caterpillars (de lagartas), of frogs (de sapos)

**array** - of hedgehogs (de ouriços)

**bale** - of turtles (de tartarugas)

**band** - of birds (de aves), of gorillas (de gorilas)

**barren** - of mules (de mulas)

**bed** - of clams (de moluscos), of oysters (de ostras), of snakes (de cobras)

**bevy** - of doves (de pombos), of otters (de lontras), of swans (de cisnes)

**bloat** - of hippopotami (de hipopótamos)

**brood** - of chicks (de pintos), of chickens (de galinhas), of hens (de galinhas)

**bury** - of conies (de coelhos), of rabbits (de coelhos)

**cete** - of badgers (de texugos)

**charm** - of hummingbirds (de beija-flores)

**clan** - of hyenas (de hienas)

**cloud** - of gnats (de mosquitos)

**clowder** - of cats (de gatos)

**colony** - of ants (de formigas), of bacteria (de bactérias), of badgers (de texugos), of beavers (de castores), of gulls (de gaivotas), of penguins (de pinguins), of rabbits (de coelhos), of rats (de ratos)

**company** - of moles (de toupeiras), of parrots (de papagaios)

**crash** - of hippopotami (de hipopótamos), of rhinoceri (de rinocerontes)

**culture** - of bacteria (de bactérias)

**den** - of snakes (de cobras)

**descent** - of woodpeckers (de pica-paus)

**down** - of hares (de lebres), of sheep (de ovelhas)

**dray** - of squirrels (de esquilos)

**drove** - of goats (de cabras, de bodes), of hares (de lebres), of oxen (de bois), of pigs (de porcos), of sheep (de ovelhas)

**family** - of otters (de lontras)

**flight** - of bees (de abelhas)

**float** - of crocodiles (de crocodilos)

**flock** - of birds (de pássaros), of camels (de camelos), of chickens (de galinhas), of ducks (de patos), of geese (de gansos), of sheep (de ovelhas)

**flush** - of ducks (de patos)

**gaggle** - of geese (de gansos)

**gam** - of whales (de baleias)

A **HERD** OF ...

O substantivo coletivo *herd*, à semelhança de *colony*, *drove* e *flock*, apresenta uma série de grupos de animais correspondentes, cujos equivalentes em português poderiam ser traduzidos como **bando**, **grupo**, **manada** ou **rebanho**:

buffalos (**búfalos**)

moose (**alces**)

cattle (**gado**)

pigs (**porcos**)

deer (**veados**, **cervos**)

swans (**cisnes**)

elephants (**elefantes**)

whales (**baleias**)

giraffes (**girafas**)

wild horses (**cavalos selvagens**)

gnus, goats (**cabras**, **bodes**)

wolves (**lobos**)

llamas (**lhamas**)

zebras

**hive** - of bees (de abelhas)

**horde** - of gnats (de mosquitos), of hamsters, of mice (de camundongos), of rats (de ratos)

**host** - of sparrows (de pardais)

**huddle** - of penguins (de pinguins)

**hurtle** - of sheep (de ovelhas)

**kennel** - of dogs (de cães)

**kettle** - of hawks (de falcões)

**knot** - of toads (de sapos)

## Substantivos Coletivos - Collective Nouns

**labor** - of moles (de toupeiras)

**lead** - of foxes (de raposas)

**leap** - of leopards (de leopardos)

**leash** - of foxes (de raposas), of rabbits (de coelhos)

**leep** - of leopards (de leopardos)

**lepe** - of leopards (de leopardos)

**litter** - of kittens (de filhotes de gato), of puppies (de filhotes de cães), of pigs (de porcos)



**lodge** - of beavers (de castores)

**lounge** - of lizards (de lagartos, de lagartixas)

**memory** - of elephants (de elefantes)

**mischief** - of mice (de camundongos), of rats (de ratos)

**mob** - of emus (de emas), of kangaroos (de cangurus)

**movement** - of moles (de toupeiras)

**muster** - of storks (de cegonhas)

**mustering** - of storks (de cegonhas)

**nest** - of mice (de camundongos), of snakes (de cobras)

**nuisance** - of house cats (de gatos domésticos)

**nursery** - of racoons (de guaxinins)

**pack** - of dogs (de cães), of mules (de mulas), of rats (de ratos), of weasels (de furões, de doninhas), of wolves (de lobos)

**paddling** - of ducks (de patos)

**parade** - of elephants (de elefantes)

**parcel** - of penguins (de pinguins)

**parliament** - of owls (de corujas)

**party** - of jays (de gralhas)

**pit** - of snakes (de cobras)

**plague** - of locusts (de gafanhotos), of rats (de ratos)

**pod** - of dolphins (de golfinhos), of whales (de baleias)

**pounce** - of cats (de gatos)

**pride** - of lions (de leões)

**prickle** - of hedgehogs (de ouriços)

**rabble** - of butterflies (de borboletas)

**raft** - of otters (de lontras)

**rag** - of colts (de potros)

**rake** - of colts (de potros), of mules (de mulas)

**rhumba** - of rattlesnakes (de cascavéis)

**romp** - of otters (de lontras)

**rookery** - of penguins (de pinguins)

**rout** - of wolves (de lobos)

**route** - of wolves (de lobos)

**run** - of salmon (de salmões)

**sault** - of lions (de leões)

**school** - of fish (de peixes), of salmon (de salmões), of sharks (de tubarões), of whales (de baleias)

**scold** - of jays (de gralhas)

**scurry** - of squirrels (de esquilos)

**sedge** - of herons (de garças)

**shoal** - of fish (de peixes), of pilchards (de sardinhas), of salmon (de salmões)

**shiver** - of sharks (de tubarões)

**shrewdness** - of apes (de macacos)

**siege** - of herons (de garças)

**skein** - of geese in flight (de gansos voando)

**sleuth** - of bears (de ursos)

**sloth** - of bears (de ursos)

**smack** - of jellyfish (de águas-vivas)

**sneak** - of weasels (de furões)

**sord** - of mallards (de patos-reais)

**sowse** - of lions (de leões)

**span** - of mules (de mulas), of oxen (de bois)

**stable** - of horses (de cavalos)

**streak** - of tigers (de tigres)

**string** - of ponies (de pôneis)

**stud** - of mares (de éguas)

**swarm** (enxame) - of bees (de abelhas), of butterflies (de borboletas), of eels (de enguias), of flies (de moscas), of gnats (de mosquitos), of locusts (de gafanhotos), of rats (de ratos)

**team** - of ducks (de patos), of eagles (de águias), of horses (de cavalos), of oxen (de bois)

**trace** - of rabbits (de coelhos)

**trip** - of rabbits (de coelhos)

**tower** - of giraffes (de girafas)

**tribe** - of baboons (de babuínos), of goats (de cabras, de bodes)

**trip** - of goats (de cabras, de bodes), of rabbits (de coelhos), of sheep (de ovelhas)

**troop** - of horses (de cavalos), of kangaroos (de cangurus), of lions (de leões), of monkeys (de macacos)

**volery** - of birds (de pássaros)

**warm** - of ants (de formigas)

**warren** - of hares (de lebres), of rabbits (de coelhos)

**wedge** - of geese (de gansos voando em "V"), of swans (de cisnes voando em "V")

**zeal** - of zebras

## Substantivos Coletivos - Collective Nouns

### 3. Things and concepts (coisas e conceitos)

**agenda** - of tasks (de tarefas)

**anthology** (antologia) - of poems (de poemas), of prose (de textos em prosa)

**archipelago** (arquipélago) - of islands (de ilhas)

**atlas** - of maps (de mapas)

**battery** (bateria) - of tests (de testes)

**belt** - of asteroids (de asteroides)

**book** (livro) - of wagers (de apostas)

**bouquet** (buquê) - of flowers (de flores)

**bunch** (ramalhete) - of flowers (de flores)



**bundle** - of rags/old clothes (de trapos, panos velhos, farrapos, roupas velhas)

**bundle** - of firewood (de lenhas), sticks (de gravetos), of hay (de feno, forragem)

**cache** - of jewels (de joias)

**catch** - of collective nouns (de substantivos coletivos)

**chain** - of islands (de ilhas)

**clump** - of trees (de árvores), of bushes (de arbustos)

**collection** (coleção) - of objects (de objetos)

**constellation** - of stars (de estrelas)

**convoy** - of lorries (de caminhões)

**deck** - of cards (de cartas)

**fleet** (frota)- of aircraft (de aeronaves)

**fleet** (esquadra) - of ships (de navios)

**forest** (floresta) - of trees (de árvores)

**galaxy** (galáxia) - of stars (de estrelas)

**grove** (bosque) - of trees (de árvores)

**library** (biblioteca) - of books (de livros)

**pack** (baralho) - of cards (de cartas),

**pack** - of submarines (de submarinos)

**pile** (pilha) - of coins (de moedas)

**quiver** (aljava)- of arrows (de flechas)

**range** (cadeia, cordilheira, serra) - of mountains (de montanhas)

**ring** (molho) - of keys (de chaves)

**rouleau** (rolo) - of coins (de moedas)



**sack** - of coins (de moedas)

**set** - of tennis games (de jogos de tênis)

**stack** - of cash (de dinheiro)

**vicious circle** - of fallacies (de falácias)

**vocabulary** (vocabulário) - of words (de palavras)

**wad** - of bill (de notas de dinheiro), of money (de dinheiro)

**wealth** - of information (de informações)

#### 4. Food (alimentos)



**batch** (fornada) - of bread (de pães)

**bunch** (cacho) - of grapes (de uvas)

**clutch** - of eggs (de ovos)

**hand** - of bananas

**hill** - of beans (de feijões)

#### 5. Mythological beings (Seres Mitológicos)



**blessing** - of unicorns (de unicórnios)

**coven** - of witches (de bruxas)

**fraid** - of ghosts (de fantasmas)

**herd** - of fairies (de fadas)

**kiss** - of vampires (de vampiros)

**pantheon** - of gods (de deuses)

**vomit** - of globins (de duendes)

**weyr** - of dragons (de dragões)

## Substantivos Abstratos - Abstract Nouns

A segunda grande categoria de substantivos são os Abstratos. Ao contrário dos Concretos, não é possível experienciamos um substantivo Abstrato com nossos sentidos. Eles se referem a **ideias, sentimentos, estados, qualidades, ações** e outras **abstrações** de nossas mentes. Por exemplo:

ability (**habilidade**), anger (**raiva**), courage (**coragem**), effort (**esforço**), fear (**medo**), goodness (**bondade**), love (**amor**), movement (**movimento**), nature (**natureza**), sadness (**tristeza**), speed (**velocidade**), trip (**viagem**), joy (**alegria**), wisdom (**sabedoria**).

Que cor tem "effort"? Não podemos saber porque não podemos vê-lo. Que textura tem "anger"? Não podemos tocá-la. Que gosto tem "trip" ? Não temos noção, nós não podemos degustá-la. "Wisdom" faz barulho? Com certeza, não. Tem algum cheiro? Tampouco!

Analisar o quadro abaixo. Apresentamos substantivos abstratos relacionando-os com alguns concretos:

| Abstract Nouns                       | Concrete Nouns   |
|--------------------------------------|--|
| beauty ( <b>beleza</b> )             | tree ( <b>árvore</b> ), face ( <b>rosto</b> )                            |
| bravery ( <b>bravura, coragem</b> )  | fire fighter [ <b>bombeiro(a)</b> ], soldier [ <b>soldado(a)</b> ]       |
| convenience ( <b>conveniência</b> )  | computer ( <b>computador</b> ), credit card ( <b>cartão de crédito</b> ) |
| happiness ( <b>felicidade</b> )      | car ( <b>carro</b> ), ice cream ( <b>sorvete</b> )                       |
| intelligence ( <b>inteligência</b> ) | student ( <b>estudante</b> ), researcher [ <b>pesquisador(a)</b> ]       |
| success ( <b>sucesso</b> )           | keyboard ( <b>teclado</b> ), singer [ <b>cantor(a)</b> ]                 |
| truth ( <b>verdade</b> )             | polygraph ( <b>polígrafo</b> )   |

Às vezes defende-se que deve ser evitado, se possível, o uso de muitos substantivos abstratos. Embora um texto recheado deles possa ser extenuantemente longo, e mesmo difícil de ser compreendido, os exemplos que citamos mostram que a lista de substantivos abstratos contém muitas palavras que são frequentemente utilizadas na fala informal, em assuntos do dia a dia. Não teria sentido evitar usá-las, o que seria desvantajoso e improdutivo.

## Gênero dos Substantivos - Gender of Nouns

Há três gêneros de substantivos em Inglês:

**Masculino (masculine):** boy (**menino**), man (**homem**), waiter (**garçom**), brother (**irmão**), groom (**noivo**);

**Feminino (feminine):** girl (**menina**), woman (**mulher**), waitress (**garçonete**), sister (**irmã**), bride (**noiva**);

**Neutro (neuter):** boat (**barco**), shirt (**camisa**), person (**pessoa**), lawyer (**advogado ou advogada**), shark (**tubarão**).

## Divisões do Gênero dos Substantivos

1. A maioria dos substantivos que se referem a pessoas e a suas profissões/funções são neutros, isto é, tem a mesma forma para o masculino e para o feminino. Exemplos:

doctor - **médico** / **médica**  
lawyer - **advogado** / **advogada**  
monarch - **o monarca** / **a monarca**  
teacher - **professor** / **professora**  
cook - **cozinheiro** / **cozinheira**  
student - **aluno, o estudante** / **aluna, a estudante**  
driver - **o motorista** / **a motorista**  
translator - **o tradutor** / **a tradutora**  
guest - **o convidado** / **a convidada**

### Observações:

- O substantivo **ship** (**navio**), os nomes de navios e, às vezes, de carros, podem ser tratados como femininos. Exemplos:

The ship struck a big rock which almost destroyed **her**.  
(**O navio bateu em uma grande rocha que quase "a" destruiu.**)

A ship "was nearer and dearer to the sailor than anyone except his mother".  
What better reason to call his ship "she"?  
(**Um navio era mais próximo e querido para ele do que qualquer pessoa, com a exceção de sua mãe. Que razão melhor do que essa para chamar seu navio de "ela"?**)

Look at his **BMW**. **She** is a beauty.  
(**Olha a BMW dele. Ela é uma beleza.**)

- O substantivo **moon** (**lua**) é considerado feminino:

The moon and **her** glorious beams enchanted everyone.  
(**A lua e seus raios gloriosos encantaram a todos.**)



2. Existem, no entanto, substantivos que se referem a pessoas e animais e que apresentam uma forma para o masculino e uma forma diferente para o feminino:

### 2.1. Gênero com palavras diferentes:

boy (menino) - girl (menina)

man (homem) - woman (mulher)

brother (irmão) - sister (irmã)

son (filho) - daughter (filha)

uncle (tio) - aunt (tia)

father (pai) - mother (mãe)

groom (noivo) - bride (noiva)

husband (esposo, marido) - wife (esposa, mulher)

nephew (sobrinho) - niece (sobrinha)

king (rei) - queen (rainha)

lord (lorde) - lady (dama)

host (anfitrião) - hostess (anfitriã)

bachelor (solteirão) - spinster (solteirona)

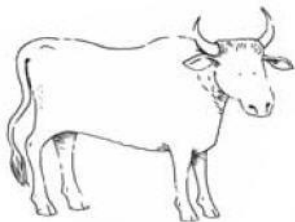
monk (monge) - nun (freira)

wizard (bruxo) - witch (bruxa)

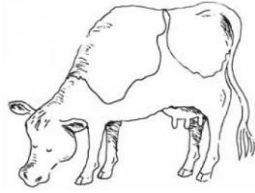
dog (cachorro) - bitch (cadela)

horse (cavalo) - mare (égua)

bull (touro) / ox (boi)



cow (vaca)



rooster (galo) - hen (galinha)

drake (pato) - duck (pata)

ram (carneiro) - ewe (ovelha)

## 2.2. Gênero através de Sufixação (terminações diferentes):

prince (príncipe) - princ**ess** (princesa)

waiter (garçom) - wait**ress** (garçonete)

baron (barão) - baron**ess** (baronesa)

actor (ator) - act**ress** (atriz)

god (deus) - god**dess** (deusa)

lion (leão) - lion**ess** (leoa)

grandfather (avô) - grand**mother** (avó)

executor (executor) - execut**rix** (executora)

prosecutor (promotor público) - prosecut**rix** (promotora pública)

hero (herói) - hero**ine** (heroína)

sultan (sultão) - sultana**a** (sultana)

czar (tzar) - czar**ina** (tzarina)

**2.3. Gênero através de prefixação:** Adiciona-se **man** ou **maid** para pessoas, **he** ou **she** para animais e **cock** ou **hen** para aves.

**man**servant (criado) - **maid**servant (criada)

**he**-bear (urso) - **she**-bear (ursa)

**cock**-pigeon (pombo) - **hen**-pigeon (pomba)

## Plural dos Substantivos - Plural of Nouns

## REGRA GERAL:

À semelhança do Português, a maioria dos substantivos tem seu plural formado a partir do acréscimo de "s" ao seu singular:

one pencil (um lápis)  
eighteen pencils (dezoito lápis)



one car (um carro)  
a garage full of cars (uma garagem cheia de carros)

book - books (livros)  
cat - cats (gatos)  
computer - computers (computadores)  
cup - cups (xícaras)  
garden - gardens (jardins)  
sweatshirt - sweatshirts (blusões de moletom)  
table - tables (mesas)  
week - weeks (semanas)

**Exceções?** Não poderia deixar de haver! E se pensarmos nos nossos substantivos em Português, veremos que também existem exceções na formação de seu plural, o que chamamos de plurais irregulares:

rim - rims  
anel - anéis  
barril - barris  
cachecol - cachecóis

A seguir, apresentamos uma relação desses casos especiais de formação do plural em Inglês:

1. Substantivos que terminam em **ch, s, ss, sh, x, z** e a maioria dos substantivos que terminam em **o**: acrescenta-se **es** no final. Exemplos:

one dress - a rack of dresses (uma estante de roupas)  
one buzz - many buzzes of many bees (muitos zunidos de muitas abelhas)

### 1.1. -ch:

church - churches (igrejas)  
match - matches (fósforos)  
watch - watches (relógios)

**Exceções:** Substantivos que terminam em **ch** com som de /k/: acrescenta-se apenas **s**

conch - conch**s** (conchas)  
monarch - monarch**s** (monarcas)  
patriarch - patriarch**s** (patriarcas)  
stomach - stomach**s** (estômagos)

#### 1.2. -s:

bus - bus**es** (ônibus)

#### 1.3. -ss:

class - class**es** (aulas)  
glass - glass**es** (copos)  
kiss - kiss**es** (beijos)

#### 1.4. -sh:

brush - brush**es** (escovas)  
crash - crash**es** (colisões)  
flash - flash**es** (lampejos)  
wish - wish**es** (desejos)

#### 1.5. -x:

box - box**es** (caixas)  
fox - fox**es** (raposas)

#### 1.6. -z:

topaz - topaz**es** (topázios)

**Exceção:** A maioria dos substantivos terminados em somente um z, no entanto, tem plural em **-zzes**. Exemplo: quiz - qu**izzes**

#### 1.7. -o:

echo - echo**es** (ecos)  
superhero - superhero**es** (super-heróis)  
potato - potato**es** (batatas)  
tomato - tomato**es** (tomates)

**Exceções:** Nas formas reduzidas e nos vocábulos de origem estrangeira terminados em **o**, porém, acrescenta-se apenas **s**:

avocado - avocado**s** (abacates)  
cello - cello**s** (violoncelos)  
commando - commando**s** (comandos)  
dynamo - dynamo**s** (dínamos)  
Eskimo - Eskimo**s** (Esquimós)  
ghetto - ghetto**s** (guetos)  
kilo - kilo**s** (quilos)  
libretto - libretto**s** (libretos)  
logo - logo**s** (logotipos)  
magneto - magneto**s** (magnetos)  
photo - photo**s** (fotos)  
piano - piano**s**  
portfolio - portfolio**s**

radio - radios (rádios)  
 solo - solos (solos)  
 soprano - sopranos (sopranos)  
 studio - studios (estúdios)  
 tango - tangos (tangos)  
 video - videos (vídeos)  
 virtuoso - virtuosos (virtuosos)

- As palavras a seguir podem ter o plural em **-s** ou **-es**; **-es** é mais comum:



buffalo - buffalo(e)s

mosquito - mosquito(e)s

tornado - tornado(e)s

volcano - volcano(e)s (vulcões)

**2. Substantivos que terminam em vogal + y:** acrescenta-se somente **-s** no final.  
 Exemplos:

boy - boys (meninos)  
 day - days (dias)  
 donkey - donkeys (burros)  
 essay - essays (ensaios)  
 guy - guys (caras, sujeitos, rapazes)  
 key - keys (chaves)  
 monkey - monkeys (macacos)  
 play - plays (peças)  
 toy - toys (brinquedos)

**Exceção:** o plural da palavra soliloquy (monólogo) não segue essa regra, ficando **soliloquies**.

**3. Substantivos que terminam em consoante + y:** retira-se o **y** e acrescenta-se **-ies**. Observe:



|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| baby (bebê)             | babies       |
| body (corpo)            | bodies       |
| city (cidade)           | cities       |
| country (país)          | countries    |
| dictionary (dicionário) | dictionaries |

|                      |          |
|----------------------|----------|
| family (família)     | families |
| ferry (balsa)        | ferries  |
| fly (mosca)          | flies    |
| lady (senhora, dama) | ladies   |
| party (festa)        | parties  |
| sky (céu)            | skies    |
| story (narrativa)    | stories  |

## Plural dos Substantivos - Plural of Nouns (continuação)

4. Substantivos que terminam em -oo: acrescenta-se somente -s no final.  
Exemplos:

cuckoo - cuckoos (cucos)  
bamboo - bamboos (bambus)  
zoo - zoos (jardins zoológicos)

5. Plural irregular com troca de vogais: alguns substantivos não seguem a regra geral e têm uma forma própria de plural, que chamamos de **plural irregular**. As formas irregulares do plural apresentam diversas formações. A mais comum delas é a troca de vogais. Veja os exemplos:

man - men (homens)  
woman - women (mulheres)  
gentleman - gentlemen (cavalheiros)  
child - children (crianças)\*  
ox - oxen (bois)  
person - people (pessoas)  
tooth - teeth (dentes)  
foot - feet (pés)  
goose - geese (gansos)  
mouse - mice (camundongos)  
louse - lice (piolhos)  
die - dice (dados)

\* **Children** e **child**, além de crianças/criança, significam filhos/filho, de ambos os sexos e de qualquer idade.

Exs.: How many **children** do you have? (Quantos filhos vocês tem?)

Do you have any **child** between the ages of 5 and 15? (Vocês têm filhos nas idades entre 5 ou 15 anos?)



6. **Plural Irregular terminado em -ves:** em treze dos substantivos que terminam em **-f** ou **-fe** trocam-se essas letras por **-ves**:

calf - cal**ves** (bezerros)  
elf - el**ves** (elfos, duendes)  
half - hal**ves** (metades)  
leaf - lea**ves** (folhas)  
life - li**ves** (vidas)  
knife - kni**ves** (facas)  
loaf - loa**ves** (pães de forma)  
self - sel**ves** (egos)  
sheaf - shea**ves** (feixes)  
shelf - shel**ves** (prateleiras)  
thief - thie**ves** (ladrões)  
wife - wi**ves** (esposas)  
wolf - wol**ves** (lobos)

- Alguns substantivos terminados em **-f** ou **-fe** podem seguir a regra geral (acréscimo de **-s** ao final da forma singular) ou trocar o **-f/-fe** por **-ves**:

scarf - scar**f**s/scar**ves** (cachecóis)  
dwarf - dwarf**f**s/dwar**ves** (anões)  
hoof - hoof**f**s/hoov**es** (cascos)  
wharf - wharf**f**s/whar**ves** (cais)  
staff - staff**f**s/stav**es** (equipes, quadros de funcionários, departamentos)

**Observação:** as formas *scarves*, *hooves* e *wharves* são mais utilizadas.

- Os demais substantivos terminados em **-f** ou **-fe** seguem a regra geral de acréscimo do **-s**:

belief - belie**f**s (crenças)  
brief - brief**s** (sumários, resumos)  
cliff - cliff**s** (penhascos)  
chief - chief**s** (chefes)  
cuff - cuff**s** (punhos de camisa)  
grief - grief**s** (dores, sofrimentos)  
handkerchief - handkerchief**s** (lenços)  
roof - roof**s** (telhados)  
gulf - gulf**s** (golfos)  
safe - saf**e**s (cofres)  
proof - proof**s** (provas)  
cuff - cuff**s** (punhos de manga, bainhas)  
reef - reef**s** (recifes)

## **Plural dos Substantivos - Plural of Nouns (continuação)**

## 7. Substantivos que têm a mesma forma tanto no singular quanto no plural

7.1. aircraft - **aeronave(s)**

deer - **veado(s)**

elk - **alce(s)**

grouse - **galinha(s) silvestre(s)**

salmon - **salmão(ões)**

sheep - **carneiro(s)**

shrimp - **camarão(ões)**

trout - **truta(s)**

fish\* - **peixe(s)**



*One fish*



*Many fish*

\*admite também o plural fishes (raro).

7.2. Alguns substantivos terminados em **-s** também têm a mesma forma tanto para o singular quanto para o plural. Nesses casos, o verbo correspondente também vai para o plural.

These **stairs are** too steep. (**Essas escadas são muito íngremes.**)

Good **clothes are** usually expensive. (**Roupas boas geralmente são caras.**)

alms - **esmola(s), donativo(s), caridade(s)**

barracks - **quartel(éis)**

clothes - **roupa(s)**

credentials - **credencial(is)**

crossroads\* - **cruzamento(s) (de ruas, de estradas) , encruzilhada(s), ponto(s) crucial(is)**

headquarters\* - **quartel(éis)-general(is), centro(s) de operações**

works - **fábrica(s)**

means - **meios(s)**

oats - **aveia(s)**

outskirts - **margem(ns) da cidade, cercanias**

riches - **bens, riquezas(s)**

Swiss - **suiço(s)**

series - série(s)  
species - espécie(s)  
stairs - escada(s)  
surroundings - arredor(es)  
thanks - agradecimento(s)

\* *Crossroads* e *headquarters* também podem ter a forma no singular sem o "s": *crossroad* e *headquarter*.

**7.3. As Parelhas:** as "parelhas" (também chamadas *pluralia tantum*) são substantivos que designam coisas que têm duas partes iguais, "um par de" (exemplos: óculos). Essas palavras só existem no plural, não possuem forma singular. Seus equivalentes em Português apresentam-se no singular:

**These jeans were** expensive. - E não **"This jeans was..."**  
(**Este jeans foi caro.**) - Note que a palavra jeans em português fica no singular.

I'm looking for **some** violet **jeans**. - E não "...a violet jeans"  
(**Eu procuro um jeans violeta.**)

Where **are** my **glasses**? - E não "Where **is** my glasses?"  
(**Onde estão meus óculos?**) - Neste caso em português "óculos" também tem sua forma no plural.

- Para expressar o singular dessas palavras, pode-se usar "a pair of":  
Have you got **a pair of** **nail-scissors**? (**Vocês tem uma tesoura de unha?**)

binoculars - binóculo(s)  
belongings - pertences  
drawers - ceroulas  
glasses / eyeglasses / spectacles - óculos  
headphones - fone(s) de ouvido  
jeans - jeans  
knickers - calcinha(s)  
outskirts - margem(s) da cidade  
scales - balança(s)  
scissors - tesoura(s)  
shorts - shorts  
slack / pants / trousers - calça(s)  
pliers - alicate(s)  
pyjamas / pajamas - pijama(s)  
tights - meia(s)-calça(s)  
underpants - cuecas

**7.4. Substantivos Incontáveis:** só existem na forma singular; e, ainda que o sentido seja plural, o verbo com o qual concordam também fica sempre no singular. Veja alguns exemplos que podem causar equívocos:

There **isn't** any **work**. - E não "There **aren't** any **works**".  
(**Não há trabalho algum.**)

The **news is** good: I've just graduated! - E não "The news **are** good."  
(As notícias são boas: eu me formei recentemente!)

advice - conselho(s)  
air - ar(es)  
clothing - roupa(s)  
coffee - café(s)  
equipment - equipamento(s)  
evidence - evidência(s), prova(s)  
furniture - mobília(s)  
homework - tema(s) de casa  
housework - trabalho(s) domésticos  
information - informação(ões)  
jewelry - joias  
knowledge - conhecimento(s)  
luggage/baggage - bagagem(ns)  
milk - leite(s)  
money - dinheiro  
music - música(s)  
news - notícia(s)  
progress - progresso(s)  
snow - neve  
water - água  
weather - tempo meteorológico  
work - trabalho(s)

Saiba mais sobre substantivos contáveis e incontáveis!

**7.5. "Falsos Plurais":** A maioria dos nomes de ciências e outros substantivos terminados em **-ics** são singulares, isto é, não apresentam formas distintas quando no plural. O verbo correspondente fica no singular:

**Politics is** a complicated business which most people detest.  
(Política é um negócio complicado o qual a maioria das pessoas detesta.)

Acoustics (Acústica)  
Athletics (Atletismo)  
Electronics (Eletrônica)  
Genetics (Genética)  
Linguistics (Linguística)  
Mathematics (Matemática)  
Physics (Física)  
Politics (Política)  
Statistics (Estatística)

- No entanto, quando essas palavras são usadas com outros sentidos, o verbo poderá ir para o plural:

What **are** your **politics**? (Quais são suas políticas?)  
The unemployment **statistics are** disturbing. (As estatísticas de desemprego são perturbadoras.)

8. **Substantivos sem forma no singular**: esses substantivos só existem no plural. Referem-se a um grupo de pessoas, um coletivo; logo, o verbo com o qual concordam também vai ficar sempre no plural.

cattle - gado(s)  
police - polícia(s)  
people\* - pessoa(s), gente

*Cattle* (gado), por exemplo, é o substantivo no plural para designar o grupo de bulls (touro(s)), cows (vacas) e calves (bezerros). Ele não possui forma singular, e não pode ser usado para contar animais individualmente (não se pode dizer, por exemplo, *three cattle*).

**Many cattle are** suffering from a disease called BSE (Bovine Spongiform Encephalopathy), commonly known as Mad-Cow Disease (MCD).

[Muitos bovinos sofrem de uma doença chamada BSE (encefalopatia espongiforme bovina), comumente conhecida como doença da vaca louca.]



The **police are** looking for the robbers. - E não "The police **is** looking..."  
(A polícia está procurando os assaltantes.)

The **police were** working on the case. - E não "The police **was** working..."  
(A polícia estava trabalhando no caso.)

\* **Atenção** para a palavra **people**, que pode significar tanto **povo**, no sentido demográfico, como também pode significar **gente, pessoas**:

O plural de **people** no sentido de **povo** é formado pelo acréscimo de **-s**:

The brazilian **people enjoys** carnival. (O povo brasileiro curte carnaval.)  
- Como a palavra *people* aqui está no singular, o verbo correspondente no presente vai concordar como ela, sendo acrescentado de **-s**.

Some african **peoples have** strange customs and beliefs for us. (Alguns povos africanos têm costumes e crenças estranhos para nós.)

- Porém, aqui, o verbo está fazendo a concordância com o plural *peoples*.

- Já **people** no sentido de **pessoas, gente** é considerado um substantivo no plural (embora nunca com **-s**). Portanto, o verbo vai ficar sempre no plural:

Who **are those people** waiting outside? (Quem são aquelas pessoas esperando lá fora?)

Certain **people think** they are so important! (Certas pessoas se acham tão importantes!)

9. Substantivos de origem grega ou latina: (muito presentes principalmente na linguagem científica no Inglês) mantêm seus plurais originais:

**G** = palavras gregas

**L** = palavras latinas

alga - alg**ae** (**L**) (algas)

alumnus - alum**ni** (**L**) (ex-alunos, alunos graduados)

analysis - analys**es** (**L**) (análises)

appendix - append**ices** (**L**) (apêndices)

axis - ax**es** (**L**) (eixos)

bacillus - bacill**i** (**L**) (bacilos)

bacterium - bacter**ia** (**L**) (bactérias)

basis - bas**es** (**G**) (bases)

cactus - cact**i** (**L**) ou cactus**es** (menos comum) (cactos)

corpus - corp**ora** (**L**) (corpora)

crisis - crisi**s** (**G**) (crises)

criterion - criteri**a** (**G**) (critérios)

datum - dat**a** (**L**) (dados)

diagnosis - diagnos**es** (**G**) (diagnósticos)

encyclopedia - encycloped**ae** (**L**) (enciclopédias)

erratum - errat**a** (**L**) (erratas)

formula - formul**ae** (**L**) ou formul**as** (fórmulas)

fungus - fung**i** (**L**) ou fungus**es** (fungos)

hippopotamus - hippopotam**i** (**G**) ou hippopotamus**es** (hipopótamos)

hypothesis - hypothes**es** (**G**) (hipóteses)

index - indic**es** (**L**) ou index**es** (índices)

matrix - matr**ices** (**L**) (matrizes)

medium - medi**a**\* (**L**) (meios de comunicação)

nucleus - nucle**i** (**L**) (núcleos)

oasis - oas**es** (**G**) (oásis)

phenomenon - phenomen**a** (**G**) (fenômenos)

radius - (**L**) radi**i** (raios)

stimulus - stimul**i** (**L**) (estímulos)

stratum - strat**a** (**L**) (estratos)

vertebra - vertebr**ae** (**L**) (vértebras)

Note, então, que podemos tirar uma regrinha geral dessas pluralizações:

palavras terminadas em **us** -> troca para **i** ou **ora**

palavras terminadas em **is** -> troca para **es**

palavras terminadas em **ix** -> troca para **ces**

palavras terminadas em **um** -> troca para **a**

palavras terminadas em **on** -> troca para **a**

palavras terminadas em **a** -> troca para **ae**

palavras terminadas em **ex** -> troca para **ices**

\* **Nota sobre o uso** (traduzida de *The Free Online Dictionary*): A forma do plural **media** é geralmente usada como singular para se referir a um meio de comunicação em particular, como em "*The Internet is the most exciting new media since television*" (**A Internet é o meio de comunicação mais motivante desde a televisão**). Muitos consideram esse uso incorreto, preferindo usar *medium* nesses contextos. Esse desenvolvimento do singular **media** compara-se com o que ocorreu com palavras mais estabelecidas como **data** e **agenda**, que também são plurais latinos que adquiriram um significado singular.



- Há, porém, uma tendência em pluralizar palavras de origem estrangeira também como o plural do inglês, como os casos vistos acima de *formulas*, *funguses*, *indexes*, *hippopotamuses* e *cactuses*:

dogma - dogmas (dogmas)

bureau - bureaux (escritórios comerciais, agências)

stadium - stadiums (estádios)

terminus - terminuses (términos)

memorandum - memorandums (memorandos)

## Plural dos Substantivos - Plural of Nouns (continuação)

10. Plural dos Substantivos compostos:

**10.1.** Em substantivos compostos com **preposição** ou **advérbio** pluralizamos o seu componente principal (geralmente a primeira palavra):

brother-in-law - brothers-in-law (cunhados)

errand-boy - errand-boys (mensageiros)

godfather - godfathers (padrinhos)

maidservant - maidservants (criadas)

mother-in-law - mothers-in-law (sogra)

passer-by - passers-by (transeuntes)

runner-up - runners-up (vice-campeões)

stepdaughter - stepdaughters (enteadas)

**10.2.** Em substantivos compostos que incluem as palavras **man** e **woman**, as duas palavras devem ir para o plural:

woman doctor - women doctors (médicas)

manservant - menservants (criados)

**Exceções:** A palavra "police", como vimos no [item 8](#), possui a mesma forma para o singular e para o plural, logo o que mudará será apenas: policem**an** - policem**en** (os policiais) / policew**oman** - policew**omen** (as policiais)

**Observação:** Plural de nacionalidades:

English**man** - English**men** (homens ingleses)  
French**man** - French**men** (homens franceses)

**Mas:**

Brazilian - Brazilian**s** (brasileiros/brasileiras)  
German - German**s** (alemães/alemãs)  
Roman - Roman**s** (romanos/ romanas)

Para saber mais sobre os substantivos compostos, confira a seção [Compound Nouns](#)

## 11. Plural em indicações de quantidade através de números, medidas, dinheiro:

**11.1. Medidas e dinheiro** seguem a regra geral do plural - acrescenta-se somente -s:

ten kilometres (dez quilômetros)  
six litres (seis litros)  
two pounds/ dollars (duas libras/dólares)

O verbo fica no singular quando se refere a uma soma, uma quantidade ou uma distância:

Thousand dollars **is** a lot of money. - E não "1000 dollars **are**..."  
(Mil dólares é muito dinheiro.)

Three kilometres **isn't** far. - E não "Three kilometres **aren't** far"  
(Três quilômetros não é uma longa distância.)

Seventy years **is** a long time. - E não "Seventy years **are**..."  
(Setenta anos é muito tempo.)

**11.2. Substantivo com número + hífen:** quando um substantivo com número + hífen encontrar-se antes de outro substantivo, formando uma expressão com função adjetiva que modifica esse substantivo, o plural fica sem o -s, já que no inglês os adjetivos são invariáveis.

an **18-hour** day (uma jornada de 18 horas)  
a **five-star** hotel (um hotel cinco estrelas)

**11.3. Numerais dozen, hundred, thousand e million:** permanecem sem o -s após outro numeral.

6 million people - E não "6 millions..."  
200,000 - two hundred thousand

# Substantivos Contáveis - Countable Nouns

## Contáveis ou Incontáveis? - Countable or Uncountable?

Os substantivos podem ser classificados em contáveis (*countable*) e incontáveis (*uncountable*). Nos dicionários podemos encontrar a indicação n[C (*countable noun*)] para os contáveis e n[U (*uncountable nouns*)] para os incontáveis.

### Substantivos Contáveis - Countable Nouns

Os **Countable Nouns** são os nomes de objetos, pessoas, ideias, lugares, animais, etc. que em inglês podem ser contados, enumerados, representando a maioria dos substantivos. Esses substantivos são utilizados tanto na forma singular como na plural.



A bee





Many bees

No singular, podem vir precedidos de números, de artigo definido the, de artigos indefinidos a/an e de pronomes no singular (this, that, my, your, etc).

No plural, podem vir precedidos de diversos pronomes como **some, many, a lot of, few, these, those, my, their**, etc.

Por exemplo:

|  |  |
|--|--|
| a newspaper (um jornal)  | two newspapers (dois jornais)  |
| a key (uma chave)<br> | those keys (aquelas chaves)<br> |

|   |   |
|---|---|
| an idea (uma ideia)   | your ideas (suas ideias)  |
| one bottle (uma garrafa)  | two bottles (duas garrafas)   |
| a man (um homem)  | these men (estes homens)  |
| one house (uma casa)<br> | a lot of houses (muitas casas)<br> |
| a cat (um gato)   | some cats (alguns gatos)  |

## Substantivos Incontáveis - Uncountable Nouns

Os **Uncountable Nouns** (ou **Mass Nouns**) representam um grupo menor de substantivos. Eles denotam uma substância homogênea, isto é, coisas que percebemos mais como uma massa do que como um ou vários objetos isolados, ou uma ideia abstrata que, em inglês, não permite subdivisões.

Esses substantivos, portanto, não podem ser contados, enumerados, tendo a mesma forma para o singular e para o plural. Ainda que o sentido seja plural, o verbo com o qual concordam também vai ficar sempre no singular. Exemplos:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| water (água)                               | air (ar)                      |
| salt (sal)                                 | snow (neve)                   |
| money (dinheiro)                           | evidence (evidência)          |
| music (música)                             | proof (prova)                 |
| ink (tinta para escrever ou para imprimir) | housework (serviço doméstico) |
| weather (tempo meteorológico)              | permission (permissão)        |
| jewelry (joias)                            | electricity (eletricidade)    |



**a glass of water** (e não one water)

- Não podemos dizer one water, three salts, two moneys, five musics.

- Os substantivos incontáveis nunca são precedidos pelos artigos indefinidos a/an:

a water   a money   a salt   an ink

- Os substantivos incontáveis frequentemente indicam:

**substância** - food (**comida**), iron (**ferro**), water (**água**)

**atividades** - help (**ajuda**), travel (**viagem**), work (**trabalho**)

**qualidades humanas** - courage (**coragem**), cruelty (**crueledade**), honesty (**honestidade**)

**ideias abstratas** - beauty (**beleza**), freedom (**liberdade**), life (**vida**), luck (**sorte**), time (**tempo**)

**Importante:** Certos substantivos que são contáveis em português, são incontáveis em inglês. Exemplos:

**"Music"** - Don't say it:

I wanna show you **a music**.



O correto é:

I wanna show you **a song**.

(Quero te mostrar uma música.)



There are **fifteen musics** in that album -> There are **fifteen songs** in that album. (Há quinze músicas naquele álbum.)

Nesse caso, devemos saber a diferença no Inglês entre **Music**, que se refere à arte da Música como um todo (substantivo incontável), e **Song**, que é a obra, uma canção, composição, canto ou melodia (substantivo contável). Devemos cuidar para não nos confundirmos, já que, em português, podemos usar a mesma palavra, Música, para os dois significados.

A: Can't you help me with my **homeworks homework** first? I need some **informations information** about Michael Curtiz.

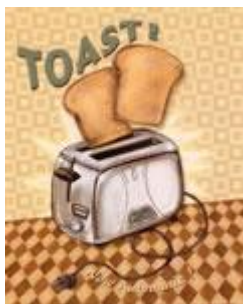
(Você não me ajudaria em meus **temas de casa** antes? Preciso de algumas **informações** sobre Michael Curtiz.)

B: Why don't you look on the internet? (Por que você não procura na internet?)

A: That's what I want to do, but can you give me **an advice some advice** where to look?

(Isso é o que quero fazer, mas você pode me dar **um conselho** de onde posso procurar?)

A: Do you want another **toast piece of toast**? (Você quer outra **torrada**?)



Note que, apesar de em português utilizarmos a palavra no plural, em inglês o substantivo *homework* é incontável, isto é, não apresenta forma diferenciada para o plural. O mesmo ocorre com *information* e *toast*, que também devem vir precedidos de certos pronomes ou de algumas expressões. Veja que:

- Podem ocorrer antes de um substantivo incontável o artigo **the**, os pronomes **some**, **any**, **a lot of** e **much**, mas não **many**, que ocorre somente com os contáveis.

I need **some** water. (Preciso de água.)

Would you like **some** cheese? ou Would you like **a piece of** cheese?  
(Gostaria de queijo/um pedaço de queijo?)

- Compare **a/an** e **some**:

Nicole bought **a** hat (**contável**), **some** shoes (**incontável**) and **some** perfume (**incontável**).  
(Nicole comprou um chapéu, sapatos e perfumes.)

This morning, I read **a** newspaper (**contável**), made **some** phone calls (**contável**) and listened to **some** music (**incontável**).  
(Hoje pela manhã, li um jornal, dei alguns telefonemas e escutei música.)

## Substantivos Incontáveis - Uncountable Nouns (continuação)

- Para especificar a quantidade diante de substantivos incontáveis podemos utilizar algumas expressões, como **a piece of**, **a cup of**, **a bottle of**, **a loaf of**, etc. Desse modo, estaremos transformando-os em substantivos contáveis. Eis alguns exemplos de pares *substância homogênea x item em particular*:

(como vimos, algumas palavras incontáveis em Inglês são contáveis em Português. *Be careful with them!*)

### Foods and drinks:

water, beer (**cerveja**), wine (**vinho**), tea (**chá**), coffee (**café**), etc. - a glass, a bottle, a jug, a cup of.

milk (**leite**) - a carton/bottle of milk (**uma embalagem/garrafa**)

bread (**pão**) - a loaf/piece/slice of bread; a loaf; a roll

cheese - a slice, a chunk, a piece of cheese (**uma fatia/pedaço de queijo**)



A **carton** of milk and a **chunk** of cheese.

meat (**carne**) - a piece, a slice, a pound of meat

butter (**manteiga**) - a bar of butter (**um tablete de manteiga**)

ketchup, mayonnaise, mustard - a bottle of, a tube of.

chocolate - a bar of chocolate (**um chocolate, uma barra de chocolate**)

sugar - a loaf/ loaf sugar (**açúcar em cubinhos**)

rice (**arroz**) - a bowl of rice (**uma tigela/um prato de arroz**)

pasta (**macarrão, massa**) - a plate of pasta, a serving of pasta

chewing gum (**goma de mascar**) - a piece of chewing gum (e não a chewing gum)

- Muitos substantivos incontáveis podem ser usados como contáveis quando se estiver falando de diferentes tipos desses produtos; Exemplos:

**cheese/cheeses** - **queijos/tipos de queijo**

**wine/wines** - **vinho/tipos de vinhos**. Ex.:

We have a selection of fine wines at very good prices.

(**Temos uma seleção de vinhos finos a preços muito bons.**)

**butter/butters** - **manteiga/tipos de manteigas**. Ex.:

There were several French butters at the supermarket today.

(**Havia diversas manteigas francesas no supermercado hoje.**)

- Um mesmo substantivo às vezes pode ser contável e incontável, mas com significados diferentes:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a paper - <b>um jornal</b>         | some paper - <b>papel</b>                |
| an iron - <b>um ferro elétrico</b> | some iron - <b>ferro</b>                 |
| a glass - <b>um copo</b>           | some glass - <b>vidro</b>                |
| a rubber - <b>uma borracha</b>     | some rubber - <b>borracha (material)</b> |
| one hair - <b>um pêlo</b>          | some hair - <b>cabelo</b>                |

## O Caso Genitivo - The Genitive Case ('s)

O Caso Genitivo (ou Possessivo) por meio do uso de um apóstrofo (') seguido ou não de **s** é típico da Língua Inglesa.

É usado basicamente para mostrar que algo pertence ou está associado a alguém ou a algum elemento. O 's vem após o nome do possuidor, que precederá sempre a coisa pertencente. Veja:

*The name of the boy is Joseph.* = the boy's name is Joseph. (**boy** = possuidor e **name** = pertencente)  
(O nome do garoto é Joseph.)

*The invaders of the country influenced the language* = The country's invaders influenced the language.  
(**country** = possuidor e **invaders** = pertencente) (Os invasores do país influenciaram a língua.)

*The diary of Bridget Jones* = Bridget Jones's diary (**Bridget Jones** = possuidor e **diary** = pertencente) (O diário de Bridget Jones.)

## Usos do caso genitivo - Uses of the genitive case

1) A forma com 's é somente usada quando o possuidor é um **ser animado**, o que abrange: **pessoas** e **animais**, além de **nomes próprios**, **parentes** em todos os graus, **títulos**, **cargos**, **funções**, **profissões**, e outros substantivos que só podem se referir a **pessoas**: criança, menino(a), amigo(a), vizinho(a), colega de escola ou trabalho, etc:

The Queen's popularity (a popularidade da rainha) - E não "The popularity of the Queen"

The governor's daughter (a filha do governador)

My neighbor's house (a casa do meu vizinho)

The children's toys (os brinquedos das crianças)

The elephant's trunk (a tromba do elefante)

2) Não podem levar 's os seres inanimados (**coisas**, **lugares** e **substantivos abstratos**); nesses casos normalmente se usa a estrutura **substantivo + of + substantivo** ou um **substantivo composto**.

**The walls of my house** need a new painting. (As paredes da minha casa estão precisando de uma nova pintura.) - house = coisa

**The roof of my house**, however, was fixed one month ago. (O teto da minha casa, no entanto, foi consertado há um mês.) - house = coisa

**The door of the car** ou **the car door** (a porta do carro) - car = coisa

**The leg of the table** ou **the table leg** (a perna da mesa) - table = coisa

Madrid is **the Capital of Spain**. (Madri é capital da Espanha) - Spain = lugar/país

Do you know **the cause of the problem**? (Você sabe a causa do problema?) - problem = substantivo abstrato

3) No entanto, há algumas exceções para a aplicação de 's em seres inanimados. É o caso de **tempo**, **medidas**, **lugares com nomes de pessoas**, **países**, **corpos celestes**, a Terra, o mundo, nomes que

representam um **grupo de pessoas** (*company, team, government, etc.*), **pessoas jurídicas** e similares. Assim, pode-se dizer:

a day's work (um trabalho de um dia) - day= tempo

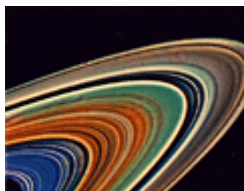
a two weeks' vacation (férias de duas semanas) - two weeks = tempo

in a year's time (em um ano) - um ano = tempo

St. Peter's Cathedral (Catedral de São Pedro) - Peter = nome de pessoa

The moon's surface (a superfície lunar)

The Earth's atmosphere (a atmosfera da Terra)



Saturn's rings (os anéis de saturno)

a Kilo's weight of sugar (um quilo de açúcar) - medida de massa

two hundred meters' walk (uma caminhada de duzentos metros) - medida de distância

the world's highest mountains (as montanhas mais altas do mundo)

Brazil's foreign debt (a dívida externa brasileira)

The company's staff (o quadro de funcionários da empresa)

The Army's traditions (as tradições do Exército)

**4)** Substantivos comuns que terminam em **-s** ou cujo **plural** seja com **-s**: **acrescenta-se apenas '** (apóstrofo).

The princess' title (o título da princesa)

The workers' tools (as ferramentas dos trabalhadores)

The soldiers' victory (a vitória dos soldados)

The girls' uniforms (os uniformes das garotas)

**5)** Substantivos cujo plural **não termina em -s**: **acrescenta-se 's**

The children's imagination (a imaginação das crianças)

women's toilet (banheiro feminino)

The mice's nest (o ninho de camundongos)

**6)** Nomes próprios ou sobrenomes terminados em **-s**: **acrescenta-se 's ou apenas '.**

Mr Jones' house ou Mr Jones's house (a casa do sr. Jones)

Mrs Williams' children ou Mrs Williams's children

(os filhos da sra. Williams)

Myriah Cummings' letters ou Myriah Cummings's letters

(as cartas de Myriah Cummings)

- Charles, Dennis, Francis, Lurdes, Marcos, Thomas, etc.

7) Com nomes próprios reconhecidamente **históricos**, **clássicos** ou **bíblicos** terminados em **-s**: é mais comum a estrutura **substantivo + of + substantivo, mas também pode ser usado o apóstrofo '.**

*The teachings of Jesus* ou *Jesus' teachings*  
(os ensinamentos de Jesus)

*The laws of Moses* ou *Moses' laws*  
(as leis de Moisés)

*The Book of Jeremias* ou *Jeremias' Book*  
(o Livro de Jeremias)

(Euripedes, Archimedes, Hercules, Brahms, Getúlio Vargas, Villa-Lobos, Tiradentes, etc.)

8) Quando há mais de um núcleo possuidor de **algo em comum**: **acrescenta-se 's apenas ao último dos núcleos.**

Charles and Diana's wedding (O casamento de Charles e Diana) - um casamento de duas pessoas.

Sally and Susan's car (o carro de Sally e de Susan) - um carro só pertencente às duas.

9) Quando há mais de um núcleo possuidor de **coisas diferentes**: **todos os núcleos recebem 's.**

men's and women's clothes (roupas de homens e roupas de mulheres)

Bob's and Jane's parents (os pais de Bob ≠ os pais de Jane)

Nicole's and Janna's voices (a voz de Nicole ≠ a voz de Janna).

## O Caso Genitivo - The Genitive Case ('s) - continuação

10) Quando o elemento pertencente é **conhecido** ou **evidente**, ele encontra-se **subtendido** devido ao **contexto** geral em que se encontra e vai, então, admitir o **uso de um caso genitivo não seguido por substantivo algum**. Essa regrinha vale

para *lojas, consultórios, hotéis, hospitais, igrejas, residências, marcas*, desde que sejam conhecidos, evidentes ou subtendidos no contexto.

I was at my **grandma's** when you called. - grandma's house - [Eu estava na (casa de) minha avó quando você ligou.]

My mother went to **Macy's**. - Macy's store - (Minha mãe foi a [loja] Macy.)



He visited **Saint Peter's** in Rome. - Saint Peter's *Church* - [Ele visitou a (Igreja de) São Pedro em Roma.]

I'm going to the **doctor's** next week. - doctor's *office* - [Vou ao (consultório) médico semana que vem]

**11)** Quando o possuidor for substantivo composto, seja ele com ou sem hífen, **acrescenta-se 's ao final da palavra**.

my sister-in-law's family (a família da minha cunhada)

the maidservant's room (o quarto da empregada)

your stepson's grades (as notas do seu enteado)

**12) Duplo Genitivo:** é quando temos a estrutura **substantivo pertencente + of + possuidor + 's**.

**a)** Robert is a friend of my father's who is very funny. (Robert é um amigo do meu pai que é muito engraçado.)

She is an acquaintance of my boyfriend's. (Ela é uma conhecida do meu namorado.)

A relative of John's invites us to his birthday party. (Um parente de John nos convidou para a festa de aniversário dele.)

**13)** Em algumas expressões idiomáticas e coloquialismos o caso genitivo **'s** irá aparecer.



*a donkey*: Observe bem que uma das características das **expressões idiomáticas** é que elas não têm significado correspondente ao significado literal de cada uma de suas palavras constituintes.

Se fôssemos levar ao pé da letra "*For donkeys years*", teríamos, traduzindo para o português, "Pelos anos do burro" (!), o que não faz sentido algum. Tenha em mente, portanto, que esses idiomatismos apresentam sentido figurado ou metafórico, tanto no Inglês, como no português.

For goodness' sake!/ For heaven's sake! (Pelo amor de Deus!)

For charity's sake! (por caridade)

athlete's foot (frieira)

at his wit's end (completamente desorientado)

Right in the bull's eyes! (Na mosca!)

For donkey's years! (faz séculos!)

## Relações estabelecidas pelo caso genitivo - Relations established by the genitive case:

O possessivo/genitivo estabelece diferentes relações entre o Núcleo (o elemento "possuidor") e o Modificador (o elemento "pertencente"), dentre elas:

### 1. Relação de posse:

Frankie's English Dictionary (o dicionário de Inglês do Frankie)

My mother's clothes (as roupas da minha mãe)

### 2. Relação de parentesco

Rachel's husband (o marido da Raquel)

Mary's brother-in-law (o cunhado da Mary)

### 3. Relação de origem

Paul's e-mail (o e-mail de Paul)

Hollywood's actors (atores de Hollywood)

### 4. Relação descritiva

a women's school (uma escola de garotas)

the doctor's degree (o grau de doutor)

### 5. Relação parte-todo

the athlete's legs (as pernas do atleta)

the hotel's lobby (o saguão do hotel)

### 6. Relação de medida

the plank's width (a largura da prancha)

the ship's length (a extensão do navio)



## Substantivos Compostos - Compound Nouns

Um substantivo composto é formado por duas ou mais palavras agregadas.

Às vezes um só substantivo não é suficiente para expressar uma ideia, um nome, ou um objeto, ou para expressar exatamente o que o indivíduo está querendo dizer.

Por isso, são criados os substantivos compostos, como complementos de significado para aquele substantivo, modificando-o de diversas maneiras.

### Estruturas

Os substantivos compostos podem ser formados pelas seguintes estruturas:

#### 1) Substantivo + substantivo **escritos juntos**

Da estrutura 1 a 5 a seguir, o **primeiro substantivo** vai exercer a função de um **adjetivo**, no sentido de que estará especificando, modificando, ou descrevendo o tipo de pessoa, coisa ou ideia representado pelo **segundo substantivo**.

bathroom (**banheiro**) - aqui, *bath*, apesar de ser um substantivo, exerce a função de um adjetivo, já que está caracterizando o tipo de *room* (**sala, quarto**) em questão, o quarto ou sala de banho, isto é, o banheiro. Outros exemplos:



**shoe** (**sapato**)



**lace** (**cordão**)



**shoelace** (**cordão para sapatos, cadarço**)

seaside (orla marítima / litoral / costa) - sea + side

backyard (quintal) - back + yard

flashlight (lanterna) - flash + light

applesauce (molho de maçã ou, no sentido figurado, tolices, abobrinhas. Ver em slangs, bullshit) - apple + sauce

mas não railwaystation.

## 2) Substantivo + substantivo escritos separados

box office (bilheteria)

a bus driver (um motorista de ônibus)

the life guard (o salva-vidas)

a silk dress (um vestido de seda)



soccer (futebol)



field (campo)



a soccer field

(um campo de futebol)

seat belt (cinto de segurança)

a word processor (um processador de texto)

a language course (um curso de línguas)

- Alguns substantivos parecem estar no plural, quando na verdade estão no **singular**. Quando usamos esses substantivos como "adjetivos", eles ficam invariáveis:

a **news** reporter - three **news** reporters (três repórteres)

a **customs** official - two **customs** officials (dois fiscais da alfândega)

one **billiards** table - four **billiards** tables (quatro mesas de bilhar)

- Porém, há certas estruturas que admitem, no primeiro substantivo, a flexão de número, isto é, sua pluralização:

the **sports** page (a página de esportes)  
an **honors** man (um homem honrado)  
the **periodicals** room (a sala de periódicos)

### 3) Substantivo - **hífen** - substantivo

letter-box (caixa de correio)  
baby-sitter (babá)  
editor-in-chief (chefe de reportagem)  
great-grandchild (bisneto/bisneta)

Hifens estão se tornando cada vez menos usados no Inglês moderno e, à exceção de pequenas combinações muito comuns, como *bathroom*, é geralmente aceitável escrever as duas palavras separadamente.

### 4) Substantivo com **genitivo**

my mother's ring (o anel da minha mãe)  
Brazil's beaches (as praias do Brasil)  
cow's milk (leite de vaca)

Para maiores detalhes sobre o caso genitivo, veja a seção [O Caso Genitivo - The Genitive Case \('s\)](#)

### 5) **-ing** + substantivo

waiting room (sala de espera)  
drinking water (água potável)  
dining room (sala de jantar)  
meeting point / meeting place (ponto de encontro)

### 6) Substantivo + **of** + substantivo

- Essa estrutura é usada em expressões de medida, naquelas em que o primeiro substantivo indica posição (*back, bottom, front, top, edge, middle, outside, inside* etc), com unidades, seleções e coleções (*piece, slice, lump, bunch, blade, pack, herd, flock, group*, etc).

a piece **of** paper (uma folha de papel) - e não "a paperpiece"  
the middle **of** the street (o meio da rua)  
a slice **of** ham (uma fatia de presunto)  
the edge **of** the pool (a borda da piscina)  
a pinch **of** salt (uma pitada de sal)  
a lump **of** sugar (um torrão de açúcar)

|                   |
|-------------------|
| <b>Containers</b> |
|-------------------|

Quando se fala do recipiente e de seu conteúdo, pode ocorrer a estrutura substantivo + substantivo e a estrutura substantivo + of + substantivo, com significados diferentes entre elas:

a cup **of** tea - há chá na xícara / a **tea** cup - é uma xícara para chá

a bottle **of** milk - há leite na garrafa / a **milk** bottle - é uma garrafa para leite

a box **of** matches - há fósforos na caixa / a **match** box - é uma caixa para fósforos

## Substantivos Compostos - Compound Nouns (continuação)

7) **adjetivo** + substantivo

greenhouse (**estufa**)

blackboard (**quadro-negro**)



blackberry (**amora silvestre**)



blueberry (**mirtilo**)

- green, black, blue = **adjetivos**

8) verbo + preposição = substantivo composto / preposição + verbo = substantivo composto

input (**input**, entrada, entrada de dados)

output (**output**, produto, emissor)

onset (**princípio**)

layout (**layout**, esquema, plano, esboço)

upbringing (**criação/educação dos filhos**)

outbreak (**explosão de uma epidemia, insurreição**)

- in, out, on, up = **preposições**.

9) Substantivo composto por **mais de dois** outros substantivos:

É bastante comum encontrarmos mais de um substantivo como complemento de outro, formando ordenamentos muitas vezes complexos para o falante do português. Observe a seguir a graduação da quantidade de substantivos modificadores que um substantivo principal pode apresentar:

**9.1. Substantivos compostos com **dois** modificadores do principal:**

| Compound Noun   | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Substantivo principal | Tradução   |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| The <b>oil production costs</b> are largely affected by reservoir characteristics (such as pressure), among other things. | oil                             | production                      | costs                 | Os <b>preços</b> da <b>produção</b> de <b>óleo</b> são em grande parte afetados pelas características da reserva (como pressão), entre outros. |
| My aunt can make a delicious <b>chocolate chip cake</b> .   | chocolate                       | chip                            | cake                  | Minha tia sabe fazer um <b>bolo</b> com <b>gotas</b> de <b>chocolate</b> delicioso.  |

## 9.2. Substantivos compostos com **três** modificadores do principal:

| Compound Noun  | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Substantivo principal | Tradução  |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| The <b>Brazil national football team</b> has already won five championships. | Brazil                          | national                        | football                        | team                  | A <b>seleção brasileira de futebol</b> já ganhou cinco títulos. |

## 9.3. Substantivos compostos com **quatro** modificadores do principal:

Estruturas desse tipo são comuns em manchetes de jornais, para poupar espaço. Por exemplo, a manchete: *Furniture factory pay cut row*. Uma dica para melhor entender títulos como estes, tentar lê-los de trás para frente.

| Compound Noun                        | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Substantivo principal | Tradução da manchete  |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| <b>Furniture factory pay cut row</b> | furniture                       | factory                         | pay                             | cut                             | row                   | "Sucessão de cortes na folha de pagamento da Fábrica de móveis" |

| Compound Noun                                | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Subst. com a função de adjetivo | Substantivo principal | Tradução  |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| The government road accident research centre | government                      | road                            | accident                        | research                        | centre                | O centro governamental de pesquisa em acidentes rodoviários |

## Substantivos Compostos - Compound Nouns (continuação)

### Relações entre os constituintes de um substantivo composto

A relação entre os dois ou mais constituintes de um substantivo composto pode ser de vários tipos:

a) Os primeiros substantivos podem indicar de que **tipo em particular** é o último constituinte do substantivo composto, **do que se compõe** este substantivo ou de que **material** ele é feito.

**sheepdog** - um cão do tipo pastor

**mineral** water - um tipo de água

a **leather** jacket - uma jaqueta feita do material couro

a **silk** dress - um vestido feito de um tecido de seda

b) os primeiros substantivos indicam a **origem** do último, **onde** ou **quando** se usa, ou ainda **onde ocorre**:

a Christmas party (uma festa de Natal)

a computer tool (uma ferramenta de computador)

a Harvard student (um estudante de Harvard)

#### Observação:

Alguns pares de **substantivos** e **adjetivos** (ex: gold e golden, lead e leaden) são utilizados como modificadores de substantivos, mas encerrando significados diferentes. Em geral, o **substantivo** simplesmente nomeia o material de que algo é feito, ao passo que o **adjetivo**, por sua vez, possui um sentido mais metafórico. Compare:

a gold watch (um relógio de ouro)

silk stockings (meias de seda)

a golden era (uma era "dourada", de paz e prosperidade)

silken skin (uma pele macia, "sedosa")

|  |   |
|--|---|
| a lead pipe (um cano de chumbo)  | a leaden sky (um céu cinza e deprimente)                |
| a stone roof (um teto de pedra)  | a stony silence (um silêncio "pesado", "frio", "bruto") |
| Para mais informações sobre as conotações dos adjetivos, confira a sessão <b>adjetivos</b> . |   |

c) O primeiro substantivo pode indicar **a função** para o qual se utiliza o substantivo, **com o que** ele se relaciona ou **o que se faz** nesse lugar:

a **bread** knife (uma faca de pão)  
a **travel** agency (uma agência de viagem)  
a **cookery** book (um livro de receitas culinárias)  
a **postman** (um carteiro)



d) O segundo substantivo pode indicar uma **parte** do primeiro.

the window**pane** (o vidro da janela = a vidraça)  
the chair **leg** (o pé da cadeira)

**Observação:** Se a parte em questão for de uma pessoa, utiliza-se o caso genitivo com 's.

Ex: John's arm (o braço do João), the man's leg (perna do homem)

Para maiores detalhes sobre os usos do caso genitivo, veja a seção [O Caso Genitivo - The Genitive Case \('s\)](#)

e) O primeiro substantivo pode indicar a **medida** do último, sempre com o número vindo antes. Nesses casos é comum o número vir ligado à medida através de hífen.

a **six-pound** chicken (um frango de 2.7 kilos)\*  
ten **two-hour** lessons (dez lições de duas horas)  
a **two-person** tent (uma barraca para duas pessoas)  
a **six-year** old boy (um garoto de seis anos de idade)

\**Pound* (**libra**) é tanto uma medida de peso (equivalenete a 453,592 gramas) como de dinheiro. Saiba mais sobre as equivalências de medidas e como convertê-las para o nosso sistema de uso na seção [A Matemática no Inglês](#) - **medidas**!

# Funções Sintáticas dos Substantivos - Syntactic Functions of Nouns

Os substantivos podem desempenhar diferentes papéis dentro do contexto frasal e textual em que aparecem; dependendo não somente da posição em que se encontram, mas principalmente das relações que mantêm com os demais termos da oração.

## 1. Sujeito da oração - Subject of the Sentence :

Quando um substantivo está na posição de sujeito, significa que ele é o termo (que pode ser **pessoa**, **animal**, **lugar**, **coisa**, ou **ideia**) sobre o qual o restante da oração diz algo.

**A tip! - Dica!:** Para localizar o sujeito, é preciso antes identificar o verbo e perguntar-se que termo(s) desempenha(m) a ação desse verbo. Uma vez localizado(s) esse(s) termo(s), teremos localizado o sujeito da oração. Exemplo:

*The girl laughed hysterically.* (**A garota riu histericamente**) - Qual é o verbo nessa oração? **Laughed**, pretérito de **to laugh** (**rir**). Quem riu? *The girl* (**a garota**). Assim, o sujeito desta oração é "*the girl*".

- Tente localizar o verbo e o sujeito dessas orações:

Pencils always break just before a big test. (**Os lápis sempre quebram justamente antes de uma prova difícil.**)



Qual é o verbo? **to break** (**quebrar**), que está no **Simple Present**; O que se quebram? *Pencils*. Logo, *Pencils* = sujeito da oração! Veja mais exemplos, tentando seguir esta lógica:

**The dog** barked all night. (**O cachorro latiu a noite inteira.**) - subject of the verb "to bark" = *The dog*.

**Enthusiasm** can be the difference between winning and losing. (**Entusiasmo pode ser a diferença entre ganhar e perder.**) - Subject of the verb "to be" = *Enthusiasm*.

## 2. Predicativo do sujeito - Predicative Nominative or Predicate Noun:

Um predicativo do sujeito é o termo que atribui características ao sujeito por meio do verbo *to be* (**ser, estar**) ou de *linking verbs* (**verbos de ligação**), como *to become* (**tornar-se**), *to remain* (**permanecer**):

Bob is a **postman**. (**Bob é carteiro.**)

My brother is the funniest **kid** in the world! (**Meu irmão é a criança mais divertida do mundo!**)

Katherine will become **chairperson** of the committee. (**Katherine irá se tornar a presidente do comitê.**)

#### A tip! - Dica!:

Você pode confirmar se um substantivo exerce a função sintática de predicativo do sujeito trocando-o de lugar com o sujeito. Se a oração continuar fazendo sentido, o substantivo em questão será um predicativo do sujeito. Exemplo:

Ms. Youngman is the substitute math **teacher** today.

The substitute math **teacher** today is Ms. Youngman.

Ms. Youngman = teacher; teacher = Ms. Youngman - logo **Teacher** é o substantivo com a função de predicativo do sujeito na primeira oração. Ms. Youngman é o substantivo próprio com a função de predicativo na segunda oração.



### 3. Objeto direto - Direct Object:

O substantivo com a função sintática de objeto direto é a pessoa, animal, lugar, coisa ou ideia (**substantivo abstrato**) que completa o sentido do verbo, "recebe" a ação do verbo, ligando-se a ele sem precisar do auxílio de preposição.

They saw **Nancy** alone at the movies. (**Elas viram Nancy sozinha no cinema.**) Qual é o verbo da oração? Saw, passado de *to see* (**ver, enxergar**). Que ou quem foi visto por elas? Nancy. Portanto, **Nancy** é o objeto direto do verbo.

Superheroes fight **injustice** wherever they go. (**Os super-heróis combatem a injustiça onde quer que vão.**)

Qual é o verbo da oração? **To fight** (**combater, lutar contra**). Que ideia foi combatida pelos super-heróis? Injustice (**a injustiça**). Portanto, **Injustice** é o objeto direto do verbo.

From the top of the skyscraper, Sophia could hardly see **the street**. (De cima do arranha-céu, Sophia quase não podia enxergar a rua.)



Qual é o verbo da oração? *To see* (ver, enxergar).

Que lugar Sophia quase não podia enxergar? The street (a rua).

Portanto, **the street** é o objeto direto do verbo.

#### 4. Predicativo do Objeto - Nominal Predicative of the Object or Object Complement

O substantivo com a função sintática de predicativo do objeto é aquele que **completa** o significado do **objeto direto**. Ele é utilizado quando o objeto direto não faria sentido total sozinho.

The country elected Lincoln **president**. (O país elegeu Lincoln presidente.)

My grandfather named his dog **Bubba**. (Meu avô deu o nome de Bubba a seu cachorro.)

*President* e *Bubba* são predicativos do objeto. Sem esses substantivos, haveria informações faltando: não saberíamos para que cargo Lincoln tinha sido eleito ou que nome o avô tinha dado para seu cão.



## Funções Sintáticas dos Substantivos - Syntactic Functions of Nouns

#### 5. Objeto indireto com preposição - Prepositional indirect object:

No Inglês, há dois tipos de objetos indiretos: os **com preposição expressa** após o verbo e os objetos indiretos com a **preposição subentendida**, que não vai estar grafada na oração.

- O objeto indireto com preposição é o termo que completa o sentido de um verbo de **forma indireta**, estando sempre regido de **preposição clara e expressa** na oração.

Frank sent some money **to his mother**. (Frank enviou dinheiro à sua mãe.)

I gave a present **to Paul**. (Eu dei um presente a Paul).

Doris made a pie **for the children**. Dóris fez uma torta para as crianças.

- Há verbos que em português são transitivos diretos (não há preposição após eles) mas que em Inglês são transitivos indiretos, isto é, são regidos por preposição.

He loves to listen **to the radio** every day. (Ele ama escutar rádio todos os dias.)



#### 6. Objeto indireto sem preposição - Non-prepositional indirect object:

Ao assumir a função de núcleo (palavra principal) de um objeto indireto, o substantivo será o termo que irá "receber", complementar a ação do verbo **de forma indireta**. No entanto, diferentemente do que acontece no português, o objeto indireto pode ocorrer sem a preposição expressa no seu início, estando ela **subtendida** na oração. É o que acontece nas seguintes orações:

Frank sent **his mother** some money. (Frank enviou à sua mãe uma quantia de dinheiro).

I gave **Paul** a present. (Eu dei a Paul um presente.)

Theresa made **the children** a pie. (Theresa fez para as crianças uma torta.)

#### Tips! - Dicas!

##### 3 Maneiras de identificar o objeto indireto:

Já que é possível ocorrer no Inglês objetos indiretos tanto com preposição como sem, vejamos como diferenciar o objeto indireto de um objeto direto:

##### 1. Imagine que o "to" ou o "for" aparece depois do verbo, antes do objeto:

Have you sent (to) your mother a postcard yet? (Você já enviou um cartão postal a sua mãe?)

2. O objeto indireto geralmente vem antes do objeto direto. No exemplo anterior, *a postcard* é o objeto direto do verbo "to send". *Your mother*, então, é o objeto indireto.

3. Alguns verbos são tipicamente regidos pelo objeto indireto, no entanto, são regidos pelo objeto indireto sem

preposição: *give, show, buy, lend, send, save, bake, award, knit* etc. Exemplos:

- *Paloma tried to hand in (to) her teacher the research paper.* (Paloma tentou entregar a seu professor a pesquisa.)

- *Maria showed (to) her girlfriends pictures of his son.* (Maria mostrava para suas amigas fotos do seu filho.)

- *Why don't you save (for) your friends seats at Yamandu Costa concert?* (Que tal você guardar lugar para seus amigos no show do Yamandu Costa?)

### 7. Adjunto adverbial com preposição - Adverbial Phrase with preposition:

Quando exercendo a função sintática de adjunto adverbial, o substantivo indicará uma **circunstância** a qual poderá expressar ideia de **tempo**, **lugar**, **modo**, **causa**, **finalidade**, etc. O adjunto adverbial é o termo que **modifica** o sentido de um **verbo**, de um **adjetivo** ou de um **advérbio**. Observe as frases abaixo, em que o substantivo (noun) é o núcleo do adjunto adverbial com preposição (Adverbial Phrase with preposition):

I'll go to bed **in an hour**. (Irei para a cama daqui uma hora.)  
*hour = circunstância de tempo*

We went **to the beach**. (Nós fomos à praia.)  
*beach = circunstância de lugar*



### 8. Aposto - Appositive:

O substantivo na função sintática de aposto é o termo que se junta a outro de valor substantivo, ou para **explicá-lo**, ou **especificá-lo melhor**, dando mais informações sobre aquele substantivo. Vem separado dos demais termos da oração por uma ou duas vírgulas. Exemplos:

Tokyo, **the capital of Japan**, is a crowded city. (Tóquio, a capital do Japão, é uma cidade abarrotada.)

The school janitor, **Mr. Forest**, turned on the radiators. (O zelador da escola, sr. Forest, ligou os aquecedores.)

An appositive can be set off by commas, a *reader-friendly invention*. (Um aposto pode ser destacado por vírgulas, uma invenção amigável ao leitor.)

### 9. Vocativo - Vocative:

Vocativo é um termo que não possui relação sintática com outro termo da oração. Não pertence, portanto, nem ao sujeito nem ao predicado. Serve para **chamar**, **invocar** ou **interpelar um ouvinte** real ou hipotético. Exemplos:

Good-morning, **Nick**! How are you? (Bom dia, Nick! Como vai?)

**Samantha**, come to my office, please. (Samantha, venha até a minha sala, por favor.)

Pay attention, **kiddos**! (Prestem atenção, criançada!)



Nos exemplos acima, os substantivos *Nick*, *Steven* e *Kiddos* indicam e nomeiam o interlocutor a quem se está dirigindo a palavra.

## Os Pronomes (The Pronouns)

Pronome é a classe de palavras que acompanha ou substitui um substantivo ou um outro pronome, indicando sua posição em relação às pessoas do discurso ou mesmo situando-o no espaço e no tempo.

Os pronomes nos ajudam a evitar repetições desnecessárias na fala e na escrita. São divididos em:

### Pronomes Pessoais - Personal Pronouns

Os Pronomes Pessoais referem-se a alguma pessoa, lugar ou objeto específico e são subdivididos em **Pronomes Pessoais do Caso Reto (Sujeito) - Subject Pronouns** e **Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo (Objeto) - Object Pronouns**.

| Caso Reto (Sujeito)   | Caso Oblíquo (Objeto)                  |
|-----------------------|--|
| Subject Pronoun       | Object Pronoun                         |
| <b>I</b> (eu)         | <b>me</b> (me, mim)                    |
| <b>you</b> (tu, você) | <b>you</b> (lhe, o, a, te, ti, a você) |

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>he</b> (ele)               | <b>him</b> (lhe, o, a ele)      |
| <b>she</b> (ela)              | <b>her</b> (lhe, a, a ela)      |
| <b>it</b> (ele, ela [neutro]) | <b>it</b> (lhe, o, a)           |
| <b>we</b> (nós)               | <b>us</b> (nos)                 |
| <b>you</b> (vocês, vós)       | <b>you</b> (vos, lhes, a vocês) |
| <b>they</b> (eles, elas)      | <b>them</b> (lhes, os, as)      |

1. Os Pronomes Pessoais do Caso Reto desempenham papel de **sujeito** (**subject**) da oração:

**Rachel** and **I** go to the park every day. (Eu e Raquel vamos ao parque todos os dias.)

**She** is Brazilian. (Ela é Brasileira.)

2. Os Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo desempenham as seguintes funções:

**a) Objeto direto ou indireto:**

Alfred loves **her**. (Alfredo a ama.)

**b) Objeto de preposição:**

We talked **to him** last night. (Nós falamos com ele ontem à noite.)

### **OBSERVAÇÕES:**

1. É indispensável que se saiba claramente a diferença entre **sujeito** e **objeto**.

**We** saw **him** at the bookstore. (Nós o vimos na livraria.)  
(s.)      (o.)

**He** saw **us** at the bookstore. (Ele nos viu na livraria.)  
(s.)      (o.)

**I** gave **you** a flower. (Eu lhe dei uma flor.)  
(s.)      (o.)



**You** sent **me** a letter. (Você me mandou uma carta.)  
(s.)      (o.)

2. **You** é Pronome Reto (sujeito/subject pronoun) e também Pronome Oblíquo (objeto/object pronoun).

**You** are a beautiful woman. (Você é uma mulher bonita.)  
(s.)

He gave some flowers to **you**. (Ele deu flores a você.)  
(o.)

3. Em Inglês **não** há omissão do sujeito como pode ocorrer em Português, salvo em raríssimas exceções e em linguagem muito informal. No caso de sujeito inexistente, oculto ou indeterminado, devemos empregar **it**, **we** ou **they**.

**It** is easy to play basketball. (É fácil jogar basquete.)

**We** speak Italian in Italy. (Falamos Italiano na Itália.)

**It** started to rain. (Começou a chover.)



**We** will go to the beach in the summer. (Iremos para a praia no verão.)

**They** always think I am wrong. (Sempre acham que eu estou errado.)

## Pronomes Adjetivos e Substantivos (Possessive Adjectives and Possessive Pronouns)

Em Inglês, há um **adjetivo** e um **pronome possessivo** para cada pronome pessoal.

Os pronomes e os adjetivos possessivos existentes na Língua Inglesa são os que se encontram no quadro abaixo.

| Pronomes Possessivos Adjetivos<br>Possessive Adjectives | Pronome Possessivos Substantivos<br>Possessive Pronouns |
|---|---|
| <b>my</b> (meu, minha)                                  | <b>mine</b> [(o) meu, (a) minha]                        |
| <b>your</b> (teu, tua, seu, sua)                        | <b>yours</b> [(o) teu, (a) tua, (o) seu, (a) sua]       |
| <b>his</b> (dele)                                       | <b>his</b> [(o)/(a) dele]                               |

|  |   |
|--|---|
| <b>her</b> (dela)                              | <b>hers</b> [(o)/(a) dela]                            |
| <b>its</b> [dele, dela (neutro)]               | <b>its</b> [(o)/(a) dele, (o)/(a) dela (neutro)]      |
| <b>our</b> (nosso, nossa)                      | <b>ours</b> [(o) nosso, (a) nossa]                    |
| <b>your</b> (vosso, vossa, seu, sua, de vocês) | <b>yours</b> [(o) vosso, (a) vossa, (o) seu, (a) sua] |
| <b>their</b> [deles, delas (neutro)]           | <b>theirs</b> [(o)/(a) deles, (o)/(a) delas (neutro)] |

Veja mais detalhadamente cada um desses pronomes:

## 1. Pronomes Possessivos Adjetivos (Possessive Adjectives)

Os **adjetivos possessivos** modificam substantivos, portanto aparecem sempre acompanhados de substantivos.

**a) Os Pronomes Possessivos Adjetivos (*Possessive Adjectives*) precedem substantivos.**

**My** jacket is new. (Minha jaqueta é nova.)



**Our** car is red. (Nosso carro é vermelho.)



This is **your** pencil. [Este é (o) seu lápis.]

**b) Os Adjetivos Possessivos (*Possessive Adjectives*), em Inglês, não se flexionam, ou seja, valem tanto para o singular como para o plural. Isso não ocorre na Língua Portuguesa, onde os Pronomes Possessivos Adjetivos se flexionam e mudam sua forma do singular para o plural.**

This is **our** book. [Este é (o) nosso livro.]

These are **our** books. [Estes são (os) nossos livros.]

This is **your** book. [Este é (o) seu livro.]

These are **your** books. [Estes são (os) seus livros.]

**c) Em inglês, nunca se usa artigo (*the, a, an*) na frente dos pronomes possessivos.**

(**NUNCA FALE**): *the* my book (o meu livro); *the* her car is black (o carro dela é preto)

Saiba os casos nos quais não se usa o artigo "the"

**LEMBRAR: O Pronome Possessivo Adjetivo (*Possessive Adjective*) está sempre diretamente ligado a um substantivo.**

## 2. Pronomes Possessivos Substantivos (*Possessive Pronouns*)

a) Os Pronomes Possessivos (*Possessive Pronouns*) **nunca** são usados antes de substantivo, pois sua função é substituí-lo a fim de evitar repetição.

Compare estas duas frases:

Is that car **your** car? (Aquele carro é o seu carro?)

Is that car **yours**? (Aquele carro é o seu?)

b) Os Pronomes Possessivos (*Possessive Pronouns*), em Inglês, concordam sempre com o possuidor, diferentemente do Português, em que a concordância se faz com a coisa (pessoa, animal, objeto) possuída.

I have **my** house and **you** have **yours**. (Eu tenho a minha casa e você tem a sua.)

The **country** and **its** inhabitants. (O país e seus habitantes.)

c) Os Pronomes Possessivos (*Possessive Pronouns*), em Inglês, não se flexionam, ou seja, valem tanto para o singular como para o plural. Isso não ocorre na Língua Portuguesa, onde os Pronomes Possessivos Substantivos se flexionam e mudam sua forma do singular para o plural.

This copybook is **ours**. (Este caderno é nosso.)

These copybooks are **ours**. (Estes cadernos são nossos.)

This car is **mine**. (Este carro é meu.)

These cars are **mine**. (Estes carros são meus.)

d) Os Pronomes Possessivos (*Possessive Pronouns*) podem ser usados em construções com a preposição **of**.

Daniel and John are **friends of ours**. (Daniel e João são nossos amigos.)

She is a relative **of his**. (Ela é parente dele.)

He was an enemy **of hers**. (Ele era um inimigo dela.)

**e) Em inglês, nunca se usa artigo (*the, a, an*) na frente dos pronomes possessivos.**

**(NUNCA FALE):** My songs are good, but not like *the* his. (Minhas músicas são boas, mas não como as dele).

## Pronomes Reflexivos (The Reflexive Pronouns)

Os **Pronomes Reflexivos** (*Reflexive Pronouns*) são usados para indicar que a ação reflexiva recai sobre o próprio sujeito.

Nesse caso, o pronome vem logo após o verbo e concorda com o sujeito. Estes pronomes se caracterizam pelas terminações **self** (no singular) e **selves** (no plural). Para cada Pronome Pessoal (*Personal Pronoun*) existe um Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*). Na tabela abaixo estão indicados os Pronomes Pessoais (*Personal Pronouns*) e os Pronomes Reflexivos (*Reflexive Pronouns*) aos quais eles se referem.

| Pronome Pessoal - Personal Pronouns | Pronome Reflexivo - Reflexive Pronoun                       |
|-------------------------------------|---|
| <b>I</b> (eu)                       | <b>myself</b> (a mim mesmo, -me)                            |
| <b>you</b> (tu, você)               | <b>yourself</b> [a ti, a você mesmo(a), -te, -se]           |
| <b>he</b> (ele)                     | <b>himself</b> (a si, a ele mesmo, -se)                     |
| <b>she</b> (ela)                    | <b>herself</b> (a si, a ela mesma, -se)                     |
| <b>it</b> [ele, ela (neutro)]       | <b>itself</b> [a si mesmo(a), -se]                          |
| <b>we</b> (nós)                     | <b>ourselves</b> [a nós mesmos(as), -nos]                   |
| <b>you</b> (vocês, vós)             | <b>yourselves</b> (a vós, a vocês mesmos(as), -vos, -se)    |
| <b>they</b> (eles, elas)            | <b>themselves</b> (a si, a eles mesmos, a elas mesmas, -se) |

Para entender melhor os Pronomes Reflexivos (*Reflexive Pronouns*) observe o que acontece com a ação do verbo nesta frase:

The **girl** **cut** the **watermelon** with a knife. (A menina cortou a melancia com uma faca.)

- Quem cortou? a menina (the girl)

- O que foi cortado? a melancia (the watermelon)

Nesse exemplo, a ação do verbo recai sobre o objeto, que é a melancia.

Observe, agora, esta outra frase:

The **girl** cut **herself** with a knife. (A garota cortou-se com uma faca.)

- Quem cortou? a garota (the girl)

- O que foi cortado? a garota (the girl)

Nesse exemplo, a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito que a praticou.

**LEMBRAR:** O Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*) usado em função reflexiva indica que a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito que a praticou. Desse modo, o pronome vem imediatamente após o verbo e concorda com o sujeito.

Observe outros exemplos onde a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito que a pratica e concorda com ele.

He hurt **himself** last week. (Ele se machucou na semana passada.)

Jane killed **herself**. (Jane se matou.)

Take care of **yourself**! (Cuide-se!)

### Observações

1. O Pronome Reflexivo (*Reflexive Pronoun*), em Inglês, também é empregado para dar ênfase à pessoa que pratica a ação:

**Jorge** wrote the letter **himself**. (O próprio Jorge escreveu a carta.)

**I** will do my homework **myself**. (Eu própria/mesma farei minha lição de casa.)

**They** raised the children **themselves**. (Eles próprios criaram os filhos.)



2. Os Pronomes Reflexivos (*Reflexive Pronouns*) podem ser precedidos pela preposição **by**. Nesse caso, os reflexivos (*reflexives*) têm o sentido

de **sozinho(a)**, **sozinhos(as)** (*alone*). Algumas vezes, a palavra **all** é colocada antes de **by**, servindo então como enfatizante. Observe os exemplos abaixo:

She was waiting for her husband **by herself**. (Ela estava esperando sozinha pelo seu marido.)

She was waiting for her husband (**all**) **by herself**. [Ela estava esperando (completamente) sozinha pelo seu marido.]

Did you go to the park **by yourself**? (Você foi ao parque sozinho?)

Sometimes Richard prefers to be **by himself**.  
(Às vezes Ricardo prefere ficar/estar sozinho.)



She likes making everything **by herself**. (Ela gosta de fazer tudo sozinha.)

3. Existem outros tipos de Pronomes Reflexivos (*Reflexive Pronouns*) que são chamados de Reflexivos Recíprocos: **each other/one other**. Observe a diferença entre os Pronomes Reflexivos *ourselves*, *yourselves* e *themselves* e os Reflexivos Recíprocos.

Julia and I looked at **ourselves** in the mirror. (Julia e eu olhamos para nós mesmas no espelho.)

Julia and I looked **each other** and started to laugh. [Julia e eu olhamos uma para a outra (nos olhamos) e começamos a rir.]

Our mother thinks that we should be more careful to **each other**. (Nossa mãe acha que deveríamos ser mais cuidadosos um com o outro.)

Make sure you and Julia don't hurt **yourselves**! (Cuidem-se para que você e Julia não se machuquem!)

Julia and I enjoyed very much **ourselves** during the party. (Julia e eu nos divertimos muito durante a festa.)

Julia and I don't see **one other** every day. (Julia e eu não nos vemos / não vemos uma a outra todos os dias.)

## **Pronomes Demonstrativos (Demonstrative Pronouns and Demonstrative Adjectives)**

Os **Demonstrative Pronouns** servem para apontar, indicar e mostrar alguma coisa, lugar, pessoa ou objeto.

Esses pronomes **podem atuar como adjetivos, antes do substantivo, ou como pronomes substantivos.**

Observe mais detalhadamente os Pronomes Demonstrativos (*Demonstrative Pronouns*) listados abaixo:

## 1. THIS - ESTE, ESTA, ISTO

**This** is my pencil. (**demonstrative pronoun**)  
(**Este** é o meu lápis.) (pronome demonstrativo substantivo)

**This** pencil is red. (**demonstrative adjective**)  
(**Este** lápis é vermelho.) (pronome demonstrativo adjetivo)



## 2. THESE - ESTES, ESTAS

**These** are your copybooks. (**demonstrative pronoun**)  
(**Estes** são os teus cadernos.) (pronome demonstrativo substantivo)

**These** copybooks are new. (**demonstrative adjective**)  
(**Estes** cadernos são novos.) (pronome demonstrativo adjetivo)

## 3. THAT - AQUELE, AQUELA, AQUILO, ESSE, ESSA, ISSO

**That** is my house. (**demonstrative pronoun**)  
(**Aquela** é a minha casa.) (pronome demonstrativo substantivo)

**That** house is new. (**demonstrative adjective**)  
(**Aquela** casa é nova.) (pronome demonstrativo adjetivo)

## 4. THOSE - AQUELES, AQUELAS, ESSES, ESSAS

**Those** are German cars. (**demonstrative pronoun**)  
(**Aqueles** são carros alemães.) (pronome demonstrativo substantivo)

**Those** cars are expensive. (**demonstrative adjective**)  
(**Aqueles** carros são caros.) (pronome demonstrativo adjetivo)

**\* Os Adjetivos, em Inglês, não possuem gênero e número. Os Demonstrativos, com função de adjetivo, são os únicos que concordam em número com o substantivo que acompanham.**

**Por exemplo:**

**Those** clothes are expensive. (Aqueles roupas são caras.)

No exemplo acima, escrito em Inglês, nota-se que apenas o **Pronome Demonstrativo** **those** é que concorda em **número** com o substantivo que acompanha, no caso **clothes**. Pois o adjetivo **expensive** permanece no singular, já que os adjetivos não possuem gênero nem número em Inglês.

Saiba mais em "Adjetivos"

**\* Os Demonstrativos também podem ser usados:**

**- na hora de apresentar alguma pessoa:**

Rita, **this** is my sister, Luciana. (Rita, esta é a minha irmã, Luciana.)

**These** are my sisters, Luciana and Carolina. (Estas são as minhas irmãs, Luciana e Carolina.)

**- ao falar ao telefone:**

Hello. **This** is Vera speaking. Can I talk to Rodrigo? (Alô. É a Vera quem está falando. Posso falar com o Rodrigo?)

Is **that** you, Rodrigo? (É você, Rodrigo?)

**IMPORTANTE:**

Muitos brasileiros, ao falar em Inglês, caem no erro de usar seguidamente o Pronome Demonstrativo (**Demonstrative Pronoun**) **this**, quando deveriam usar **that**. Lembre-se de que os pronomes **this/these** devem ser usados somente quando a pessoa ou a coisa a que se referem está **muito** próxima de quem fala. Nos demais casos, dê total preferência para o uso de **that/those** (principalmente ao **that**), pois nunca é demais insistir que, além de **aquele**, **aquela** e **aquilo**, este pronome demonstrativo significa, também, **esse**, **essa** e **isso**. Veja os exemplos abaixo.

What is **that**? (O que é isso?)

**That** is the book I want. (Esse é o livro que eu quero.)

**That** is it! (É isso aí!)

Who told you **that**? (Quem lhe disse isso?)



**That** is not the newspaper I wanted. (Esse não é o jornal que eu queria.)

**That** is so terrific! (Isso é tão impressionante!)

Don't forget **that**! (Não se esqueça disso!)



## Pronomes Demonstrativos (Demonstrative Pronouns and Demonstrative Adjectives)

### OBSERVAÇÕES

1. Já vimos que **this** significa **este**, **esta** e **isto**, porém na expressão **isto é**, o **isto** é traduzido por **that** e não por **this** (**that is = isto é**).
2. Na Língua Portuguesa, as expressões **este um**, **aquele um** são incorretas, porém, na Língua Inglesa, expressões como **this one**, **these ones**, **that one**, **those ones** são corretas e muito usadas com o sentido de **aquele(s)**, **aquela(s)**, **aquilo**, **este(s)**, **esta(s)**, **isto**, **esse(s)**, **essa(s)**, **isso**. Veja os exemplos abaixo.

This book is mine, **that one** is yours. [Este livro é meu, aquele é (o) seu.]

I don't want these apples; I prefer to take **those ones**.  
[Eu não quero estas maçãs, prefiro levar aquelas (maçãs).]

Don't sit on that couch, **this one** is more comfortable.  
[Não sente naquele sofá, este (aqui) é mais confortável.]



Those shirts are mine, **these ones** are yours.  
(Aqueles camisas são minhas, estas são suas.)

## VEJA OUTROS DEMONSTRATIVOS:

### 1. SUCH - TAL, TAIS, ESSE, ESSES, ESSA, ESSAS, ISSO, TÃO

We can have animals **such** as cat and dog in our house. (Nós podemos ter animais **tais** como gato e cachorro em nossa casa.)

I don't want to hear **such** songs. [Eu não quero escutar tais (essas) músicas.]

I have never seen **such** beautiful flowers. (Eu nunca vi flores tão bonitas.)

Rita is **such** a beautiful woman. (Rita é uma mulher tão bonita.)

**OBSERVAÇÃO:** Quando depois de **such** vier um **substantivo no singular**, qualificado ou não, ele deve ser seguido de um artigo indefinido (**a, an**). Por isso falamos:

Rita is such **a beautiful woman**.  
(subst. sing.)

**Já no exemplo:** *I have never seen such beautiful **flowers***, não é necessário o artigo indefinido, pois **flowers** está no plural.

Saiba mais em "Quando não usar o artigo indefinido"

### 2. THE ONE, THE ONES - O, A, OS, AS, O QUE, OS QUE, A QUE, AS QUE

That was a good play, but **the one** I saw last weekend was better. (Essa peça teatral foi boa, mas a que eu vi no fim de semana passado era melhor.)



Are these pineapples imported from Brazil? **The ones** I bought last week were delicious.

(Estes abacaxis são importados do Brasil? Os que eu comprei na semana passada estavam deliciosos.)

### 3. THE FORMER... THE LATTER - O PRIMEIRO... O SEGUNDO

Princess Diana had two children: William and Harry. **The former** was born on June 21, 1982, **the latter** on September 15, 1984.

(A princesa Daiana teve dois filhos: William e Harry. O primeiro nasceu em 21 de Junho de 1982, o segundo em 15 de Setembro de 1984.)

# Pronomes Indefinidos (Indefinite Pronouns and Adjectives)

Os **Pronomes Indefinidos** (*Indefinite Pronouns*) podem ser **substantivos** (*indefinite pronouns*), quando os substituem, ou **adjetivos** (*indefinite adjectives*), quando qualificam os substantivos.

Os **Pronomes Indefinidos** (*Indefinite Pronouns*) existentes na Língua Inglesa são os seguintes:

1. SOME - ALGUM, ALGO, ALGUNS, ALGUMA, ALGUMAS, UM, UNS, UMA, UMAS, UM POUCO DE

\* **Some** e seus compostos são usados em frases **afirmativas**. **Some** também **pode ser usado em frases interrogativas quando se trata de um oferecimento ou pedido ou quando se espera uma resposta positiva**. Este pronome pode ser um pronome adjetivo (*indefinite adjective*) ou um pronome substantivo (*indefinite pronoun*).

She was hot and I gave her **some** water. (Ela estava com calor e eu lhe dei um pouco de água.)

I prefer to forget **some** things that happened in the past.  
(Prefiro esquecer algumas coisas que aconteceram no passado.)

**Some** exercises are difficult to do. (Alguns exercícios são difíceis de fazer.)

Would you like **some** tea? (Você gostaria de um pouco de chá?)



2. SOMEBODY/SOMEONE - ALGUÉM

**Somebody/Someone** is knocking the door. (Alguém está batendo na porta.)

3. SOMETHING - ALGUMA COISA, ALGO

There is **something** under the bed.  
(Há/Tem alguma coisa embaixo da cama.)

I gave her **something** to drink.  
(Eu dei a ela algo para beber.)



My book should be **somewhere** in this classroom.  
(Meu livro deve estar em algum lugar nesta sala de aula.)

I must get a job, **somehow** I will get what I want!  
(Eu preciso de emprego. De alguma maneira conseguirei o que quero!)



\***Any** é usado em frases **interrogativas** e **negativas**. Nas frases **afirmativas**, **any** é usado quando: aparecer após a palavra **if**; significar **qualquer**; houver palavra de sentido negativo na frase como **seldom**, **never**, **rarely**, **without**, etc. Este pronome, assim como **some**, pode ser um pronome adjetivo (*indefinite adjective*) ou um pronome substantivo (*indefinite pronoun*).

He didn't have **any** chance. (Ele não tinha chance alguma.)

If you have **any** doubt, ask me. (Se você tiver qualquer / alguma dúvida, pergunte-me.)

I don't have **any** money on me today. (Não tenho dinheiro **algum** comigo hoje.)

Take **any** book you need. (Pegue qualquer livro que precisar.)

She rarely has **any** free weekend.  
(Raramente ela tem algum fim de semana livre.)

## **Pronomes Indefinidos (Indefinite Pronouns and Adjectives)**

### **7. ANYBODY / ANYONE - ALGUÉM, QUALQUER UM, NINGUÉM**

There isn't **anybody** upstairs. (Não há ninguém lá em cima.)

Is there **anybody** home? (Há alguém em casa?)

### **8. ANYTHING - ALGUMA COISA, QUALQUER COISA, NADA**

I am hungry because I didn't eat **anything** this morning. (Estou com fome porque não comi coisa alguma / nada hoje de manhã.)

There isn't **anything** to do in this city. (Não há coisa alguma / nada para fazer nesta cidade.)

He may buy **anything** he wants. (Ele pode comprar qualquer coisa que quiser.)

### **9. ANYWHERE - EM ALGUM LUGAR, EM QUALQUER LUGAR**

Did you see him **anywhere**? (Você o viu em algum lugar?)

Your shoes must be **anywhere**. (Seus sapatos podem estar em qualquer lugar.)

### **10. ANYWAY - DE ALGUMA MANEIRA, DE QUALQUER JEITO**

Please, don't tell me what I have to do, **anyway**, I will only do what I want. (Por favor, não me diga o que tenho que fazer, de qualquer maneira, farei apenas o que quero.)

I will buy the house **anyway**. (De qualquer jeito, comprarei a casa.)

### **11. NO (PRONOME ADJETIVO) - NENHUM, NENHUMA**

I have **no** money in my wallet. (Não tenho dinheiro nenhum na minha carteira.)



## 12. NONE (PRONOME SUBSTANTIVO) - NENHUM, NENHUMA

- Do you have any poetry book?
- No, I have **none**.
- Você tem algum livro de poesia?
- Não, não tenho nenhum.

## 13. NOBODY / NO ONE - NINGUÉM

**Nobody/No one** knows what our secret is. (Ninguém sabe qual é o nosso segredo.)

**Nobody/No one** knows him. (Ninguém o conhece.)

## 14. NOTHING - NADA

I have **nothing** to say. (Não tenho nada a dizer.)

There was **nothing** in the fridge. (Não havia nada na geladeira.)

## 15. NOWHERE - NENHUM LUGAR

She is **nowhere** in this park. (Ela não está em lugar nenhum deste parque.)

## OBSERVAÇÕES:

\* A Língua Inglesa **não** admite **dupla negativa** nas orações, coisa muito comum e, às vezes, obrigatória em nosso idioma. Enquanto, em **Português**, falamos:

**Não** tenho **nada** a dizer.

na **Língua Inglesa** se diz:

I have **nothing** to say.

ou ainda, em Inglês, pode-se dizer:

There isn't **anything** to do in this city.

o que, literalmente, significa:

Não há **coisa alguma** para fazer nesta cidade.

**Deste modo, concluímos que, na língua Inglesa, há duas maneiras de elaborar orações com pronomes indefinidos, evitando a dupla negativa:**

I don't have **any** money on me today.  
(Não tenho dinheiro **nenhum** comigo hoje.)

ou

I have **no** money on me today.  
(Não tenho dinheiro **nenhum** comigo hoje.)

## Pronomes Relativos - Relative Pronouns

Os pronomes relativos podem exercer a função de **sujeito** ou **objeto** do verbo principal. **Lembre-se** de que quando o pronome relativo for seguido por um verbo, ele exerce função de sujeito. Caso o pronome relativo for seguido por um substantivo ou pronome, ele exerce função de objeto.

- Quando o antecedente for **pessoa** e o pronome relativo exercer a função de sujeito do verbo, usa-se **who** ou **that**.

The **boy who / that** arrived is blond. (O menino que chegou é loiro.)

- Quando o antecedente for **pessoa** e o pronome relativo exercer a função de objeto do verbo, usa-se **who**, **whom**, **that** ou pode-se omitir **(-)** o pronome relativo. Contudo, essa omissão só pode ocorrer quando o relativo exercer função de objeto. Lembre-se de que na linguagem informal pode-se empregar **who** em vez de **whom**.

The **girl who / whom / that / (-)** I saw in the beach was beautiful.  
(A menina que vi na praia era bonita.)



- Quando o antecedente for **coisa** ou **animal** e o pronome relativo exercer a função de sujeito do verbo, usa-se **which** ou **that**.

The **cat that / which** is in the garden belongs to my sister.  
(O gato que está no jardim pertence à minha irmã.)



The **brown guitar that / which** was on the table is mine. (O violão marrom que estava em cima da mesa é meu.)

**OBSERVAÇÃO:** O pronome **who** também pode referir-se a animais (mas apenas animais que tenham nomes ou são conhecidos, como Lassie, por exemplo).

- Quando o antecedente for **coisa** ou **animal** e o pronome relativo exercer a função de objeto, usa-se **which, that** ou pode-se omitir **(-)** o pronome relativo.

The **brown guitar which / that / (-)** he was playing belongs to me. (O violão marrom que ele estava tocando pertence a mim.)

The **cat which / that / (-)** I saw in the garden was meowing. (O gato que eu vi no jardim estava miando.)

**LEMBRE-SE:** Quando o pronome relativo for seguido por um verbo, ele exerce função de **sujeito**. Caso o pronome relativo seja seguido por um substantivo, artigo, pronome ou outra classe de palavra, ele exerce função de **objeto**.

- USA-SE APENAS O PRONOME **THAT**:

a) Quando houver **dois antecedentes** (pessoa e animal ou pessoa e coisa):

I know the **singers** and the **songs that** she mentioned.  
(pessoa) (coisa)  
(Conheço os cantores e as músicas que ela mencionou.)

b) Após **adjetivos no superlativo, first e last**:

She is the **sweetest** woman **that** I have ever met.  
(superlativo)  
(Ela é a mulher mais dócil que já conheci.)

The **last** time **that** I saw him was in May. (A última vez que o vi foi em Maio.)

The **first** thing **that** you have to do is call the police. (A primeira coisa que você tem que fazer é ligar para a polícia.)

c) Após **all, only, everything, none, some, any, no** e seus compostos.

She ate **something that** we never saw. (Ela comeu algo que nós nunca vimos.)

**LEMBRE-SE:** Os pronomes relativos só podem ser omitidos quando funcionam como objeto, nunca quando exercem função de sujeito.

- O pronome relativo **whose** (cujo, cuja, cujos, cujas) estabelece uma relação de posse e é usado com qualquer antecedente. Esse pronome é sempre seguido por um substantivo e nunca pode ser omitido.

The cat **whose** owner is my sister was in the garden. (O gato cuja dona é minha irmã estava no jardim.)

- O pronome relativo **where** (onde, em que, no que, no qual, na qual, nos quais, nas quais) é usado para se referir a lugar ou lugares.

The place **where** I live is far from here. (O lugar onde moro é / fica longe daqui.)

- O pronome relativo **when** (quando, em que, no qual, na qual, nos quais, nas quais) é usado referindo-se a dia(s), mês, meses, ano(s), etc.

I will always remember the day **when** we met each other. (Sempre me lembrarei do dia em que nos conhecemos.)

We will get married **when** you get a job. (Nós iremos casar quando você conseguir um emprego.)

- **What** (o que) pode ser usado como pronome relativo e pode exercer função de sujeito ou objeto.

I don't know **what** happened yesterday. (Não sei o que aconteceu ontem.)

**What** is this? (O que é isto?)

## Os Interrogativos (Pronomes e Advérbios) - Question Words (Pronouns and Adverbs)

Os **Interrogativos (Question Words)** são usados para se obter informações específicas. As perguntas elaboradas com eles são chamadas **wh-questions**, pois todos os interrogativos, com exceção apenas de **how (como)**, começam com as letras **wh**.

Na maior parte dos casos, os **Interrogativos (Question Words)** são colocados antes de verbos auxiliares ou modais.

|       |       |      |
|-------|-------|------|
| WHO   | WHICH | WHY  |
| WHOM  | WHAT  | WHEN |
| WHOSE | WHERE | WHEN |

Vamos estudar cada um dos **Interrogativos (Question Words)**.

## 1. WHO - QUEM (FUNÇÃO: SUJEITO)

**Who** is that tall man? (Quem é aquele homem alto?)

**Who** told you these lies?  
(Quem lhe contou estas mentiras?)



## 2. WHOM - QUEM (FUNÇÃO: OBJETO)

With **whom** did you go to the park? (Com quem você foi ao parque?)

**Whom** did you meet at the beach? (Quem você encontrou na praia?)

To **whom** were you speaking last night? (Com quem você estava falando ontem à noite?)

## 3. WHOSE - DE QUEM

**Whose** is that dog? (ou **Whose** that dog is?)  
(De quem é aquele cachorro?)

**Whose** is this pen? (ou **Whose** this pen is?)  
(De quem é esta caneta?)

## 4. WHICH - QUAL, QUAIS

**Which** of those girls is your girlfriend? (Qual daquelas meninas é a sua namorada?)

**Which** are the best libraries of this city? (Quais são as melhores livrarias desta cidade?)

**Which** t-shirt do you prefer: the yellow one or the blue one? (Qual camiseta você prefere: a amarela ou a azul?)

## 5. WHAT - O QUE, QUE

**What** time is our flight? (Que horas é o nosso voo?)

**What** were you doing in the bank? (O que você estava fazendo no banco?)

**What** do you want to drink? (O que você quer tomar?)

## 6. WHERE - ONDE

**Where** do you live? (Onde você mora?)

**Where** does your mother work? (Onde sua mãe trabalha?)

**Where** are we having dinner tonight? (Onde iremos jantar esta noite?)

## 7. WHY - POR QUE

**Why** were you crying? (Por que você estava chorando?)

**Why** are you late? (Por que você está atrasado?)

**Why** didn't she talk to him? (Por que ela não falou com ele?)



## 8. WHEN - QUANDO

**When** they got married? (Quando eles casaram?)

**When** did you finish the college?  
(Quando você terminou a faculdade?)

**When** will she return to her town?  
(Quando ela voltará para sua cidade?)



## Elementos para evitar a repetição - One/Ones

Estes elementos são usados para evitar a repetição de um substantivo já mencionado. Geralmente são precedidos por um determinante: **a, an, another, the, this, that**. Veja os exemplos abaixo:

These **chocolates** are delicious. Would you like a **chocolate**?  
(Estes chocolates são deliciosos. Você gostaria de um chocolate?)

Usando os elementos para evitar a repetição, a frase acima é escrita da seguinte maneira:

These **chocolates** are delicious. Would you like **one**?

### 1. ONE (singular)

Which **pair of glasses** do you want?

This **one** (= glass).

Qual óculos você quer?

Quero este (= óculos).

In which **drugstore** did you buy these remedies?

**The one** in front of my house.

Em qual farmácia você comprou estes remédios?

Naquela (farmácia) que se localiza em frente à minha casa.

I found this **book**. Is **the one** you lost?

Encontrei este livro. É o (livro) que você perdeu?

I didn't like the black **boot**, I preferred **the brown one**.

Não gostei da bota preta, preferi a (bota) marrom.

This **plate** is dirty. Can I have **a clean one**?

Este prato está sujo. Posso pegar um (prato) limpo?

### 2. ONES (plural)

Which **flowers** do you want: the red **ones** or the white **ones**?

Quais flores você quer: as (flores) vermelhas ou as (flores) brancas?

Which **shoes** are yours?

The blue **ones**.

Quais são os seus sapatos?

Os (sapatos) azuis.

Don't buy these **strawberries**. Buy **the other ones**.

Não compre estes morangos. Compre aqueles outros.

These **trains** go to London. Those **ones** go to Liverpool.

Estes trens vão para Londres. Aqueles (trens) vão para Liverpool.

### 3. A ... ONE

O artigo indefinido **a** é usado quando a **palavra substitutiva** (**one** ou **ones**) for acompanhada de **adjetivo**. Caso a palavra substitutiva não esteja acompanhada de adjetivo, o artigo indefinido **a** não deve ser usado.

She wants a dog. She would like **a small one** with brown hair.

She wants a dog. She would like **one** with brown hair. (**NOT** ... a one with a brown hair.)

Ela quer um cachorro. Gostaria de um (cachorro) pequeno com pêlo marrom.

Ela quer um cachorro. Gostaria de um (cachorro) com pêlo marrom.

Saiba mais em "Numerais Um/Uma ou Artigos A/AN?"

#### 4. WHICH (ONE), THIS (ONE), ...

Após **which, this, that, another, either, neither** e **superlativos** a **palavra substitutiva (one ou ones)** pode ser omitida. Mas lembre-se, ela deve estar posicionada imediatamente após estas expressões para que possa ocorrer a omissão.

**Which** (one) would you prefer?

We should see **another** (one).

**This** (one) looks great.

**Either** (one) will talk to me.

My daughter is the **slimmest** (one).

## Elementos para evitar a repetição - One/Ones

#### 5. UNCOUNTABLE NOUNS - SUBSTANTIVOS INCONTÁVEIS

Não se usa a **palavra substitutiva (one ou ones)** para referir-se a substantivos incontáveis. Veja:

If you like **tea** I'll give you some (tea). (**NOT** ... some one)

Saiba mais sobre substantivos incontáveis em inglês

6. ONE / ONES não são usados caso estejam posicionados imediatamente depois de: **pronomes possessivos adjetivos e substantivos, número e some, several, a few e both.**

Take your book and pass me **mine**. (**NOT** ... pass me my one)  
(Pegue o seu livro e me passe o meu.)

Are there any oranges? Yes, Cristina bought **some** yesterday. (**NOT** ... Cristina bought some ones yesterday.)  
[Há laranjas? Sim, Cristina comprou algumas (laranjas) ontem.]

I would like to see **both**. (**NOT** ... both ones)  
(Eu gostaria de ver os dois/ambos.)

How many pants did she buy? She bought **four**. (**NOT** ... four ones.)  
[Quantas calças ela comprou? Ela comprou quatro (calças).]

**ATENÇÃO: ONE/ONES SÃO USADOS APÓS PRONOMES POSSESSIVOS ADJETIVOS E SUBSTANTIVOS, NÚMEROS E SOME, SEVERAL, A FEW E BOTH, CASO HOUVER ADJETIVO. Observe os exemplos abaixo:**

Which shirt are you going to wear?  
I'm going to wear **my new one**. (**NOT** ... my new.)  
(adj.)

Qual camisa você vai usar?  
Vou usar a minha (camisa) nova.

Are there any oranges?  
Yes, Cristina bought **some sweet ones** yesterday.  
(adj.)

(**NOT** ... some sweet yesterday.)  
[Há laranjas? Sim, Cristina comprou algumas (laranjas) doces ontem.]

## **7. NOUN MODIFIERS (SUBSTANTIVOS MODIFICADORES / SUBSTANTIVO AUXILIAR)**

Em Inglês, **podemos colocar dois substantivos juntos**. O primeiro substantivo é chamado de substantivo adjunto auxiliar e é usado como **adjetivo** para modificar/qualificar o segundo substantivo. O primeiro substantivo quase sempre se encontra no singular, pois segue a regra dos adjetivos que diz que, em Inglês, permanecem no singular. Com isto, é importante lembrar que geralmente não se usa ONE/ONES após substantivos modificadores. Veja alguns exemplos de **noun modifiers**:

Do you prefer **coffee cups** or **tea cups**? (**NOT** ... tea ones.)  
(Você prefere xícaras de café ou xícaras de chá?)

I've lost my **wrist watch**. (Perdi meu relógio de pulso.)

I bought a **table lamp** yesterday. (Comprei uma lâmpada de mesa ontem.)

David takes the **school bus** to school. (David pega o ônibus escolar para a escola.)

I have to buy some **baby clothes** to my child. (Tenho que comprar algumas roupas de bebê para meu filho.)

## 8. THAT OF

Geralmente, **ONE/ONES** não são usados após substantivos que se encontram no Caso Possessivo. Omite-se a palavra substitutiva ou se faz a construção com **that of/those of**. Esta construção é bastante formal. Exemplo:

A Mathematics's class is easier than a Chemistry's class. (**NOT** ... than a Chemistry's one.)

(Aula de Matemática é mais fácil do que aula de Química.)

A Mathematics's class is easier than **that of** a Chemistry.

(Aula de Matemática é mais fácil do que aula de Química.)

## Matemática no Inglês - Mathematics in English

### Numerais em Inglês - Numbers

## A Matemática no Inglês - Mathematics on English Language

A Matemática está mais presente na comunicação do dia a dia do que imaginamos. São incontáveis as vezes em que precisamos de números e de cálculos matemáticos (soma, subtração, multiplicação, divisão...) em situações bastante corriqueiras.

Para nos assegurarmos, por exemplo, de que não erramos no dinheiro do pagamento do supermercado, se recebemos uma quantia exata de troco, para calcularmos o tempo em que estaremos circulando em meios de transporte, para realizarmos transações bancárias, ao seguirmos uma receita de bolo... Enfim, os números são uma realidade onipresente em nosso cotidiano. Da mesma forma, **saber falar e escrever os números em inglês é de extrema importância**, já que também são utilizados em milhares de situações comuns e cotidianas.



As próximas seções são dedicadas a esses importantes elementos e às situações em que sua aplicação é indispensável. A seguir, aprenda de uma vez por todas como falar em inglês os números cardinais e ordinais, os sinais matemáticos, medidas de peso, altura, temperatura, distância e muito mais!



## Números Cardinais - Cardinal Numbers

- Em inglês os números entre 13 (*thirteen*) e 19 (*nineteen*) possuem a terminação **-teen**, que corresponde à sílaba tônica (a mais marcada na pronúncia) do número.

- Para formarmos os números maiores que vinte (*twenty*), colocamos primeiro as dezenas, seguidas das unidades. Utilizamos um hífen para unirmos as unidades às dezenas, tanto com os números cardinais como com os ordinais (Ex: *35- thirty-five*, *167º- one hundred and sixty-seventh*). Os números entre 20 (*twenty*) e 99 (*ninety-nine*) possuem terminação **-ty** e nunca terão esta sílaba como tônica.

Na lista a seguir, os números em vermelho são os que não seguem exatamente o padrão regular:

| 0- zero/ nought * |                      |                    |                   |
|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - one           | 11 - eleven          | 21 - twenty-one    | 31 - thirty-one   |
| 2 - two           | 12 - twelve          | 22 - twenty-two    | 32 - thirty-two   |
| 3 - three         | 13 - <b>thirteen</b> | 23 - twenty-three  | 33 - thirty-three |
| 4 - four          | 14 - fourteen        | 24 - twenty-four   | 34 - thirty-four  |
| 5 - five          | 15 - <b>fifteen</b>  | 25 - twenty-five   | 35 - thirty-five  |
| 6 - six           | 16 - sixteen         | 26 - twenty-six    | 36 - thirty-six   |
| 7 - seven         | 17 - seventeen       | 27 - twenty-seven  | 37 - thirty-seven |
| 8 - eight         | 18 - eighteen        | 28 - twenty-eight  | 38 - thirty-eight |
| 9 - nine          | 19 - nineteen        | 29 - twenty-nine   | 39 - thirty-nine  |
| 10 - ten          | 20 - <b>twenty</b>   | <b>30 - thirty</b> | <b>40 - forty</b> |

\* Confira as diferenças entre os tipos de zeros em Número zero: zero, nought, nil ou "o"?

|             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| 10 - ten    | 40 - forty | 70 - seventy |
| 20 - twenty | 50 - fifty | 80 - eighty  |
| 30 - thirty | 60 - sixty | 90 - ninety  |

### IMPORTANT REMARKS!

- Em inglês a pontuação dos números é diferente da nossa: onde usamos vírgula, utiliza-se ponto e onde usamos ponto, utiliza-se vírgula.  
Exemplos:

| Português                 | Inglês                        |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1.000 (mil)               | 1,000 (one/a thousand)        |
| 1.000.000 (um milhão)     | 1,000,000 (one/a million)     |
| 1.000.000.000 (um bilhão) | 1,000,000,000 (one/a billion) |
| 3,1415 ( <i>pi</i> )      | 3.1415 $\pi$                  |
| 0,5 (zero vírgula cinco)  | 0.5 (nought/oh point five)    |
| R\$ 2.770,50              | US\$ 1,345.50                 |

- **A ou one?** Com números a partir de cem, é possível optar por falar de duas formas: com **a** (um = artigo indefinido) ou com **one** (um = numeral) no início do número. One é mais formal e preciso e pode enfatizar o valor. Compare os dois exemplos:

*The total cost was **one** hundred and sixty pounds exactly.* (valor exato)

*It cost about **a** hundred and fifty quid.* (valor aproximado)

- **A thousand** pode ser empregado sozinho e antes de **and**, mas não soa natural utilizá-lo antes de centenas. Veja:

***a/one** thousand*

***a/one** thousand and forty-nine* (antes de dezena)

***one** thousand, six hundred and two* (mais natural que ***a** thousand, six hundred and two*.)

- **And:** Com números acima de cem é necessário acrescentar **and** (e) antes das dezenas. Este elemento de ligação *and* é pronunciado como **/n/**, ficando a sílaba tônica no último número.

- No inglês americano, numa conversa informal, o **and** pode ser omitido:

*a/one hundred and twenty*

*five hundred and sixty-three*

*eight hundred and eight-one*

100 - a/one hundred

200 - two hundred

300 - three hundred

400 - four hundred

500 - five hundred

600 - six hundred

700 - seven hundred

800 - eight hundred

900 - nine hundred

101 - a/one hundred and one

110 - a/one hundred and ten

233 - two hundred and thirty-three

268 - two hundred and sixty-eight

350 - three hundred and fifty  
409 - four hundred and nine  
540 - five hundred and forty  
790 - seven hundred and ninety

1000 - a/one thousand  
1001 - a/one thousand and one  
1010 - a/one thousand and ten

2000 - two thousand  
2002 - two thousand and two

5899 - five thousand, eight hundred and ninety-nine  
7384 - seven thousand, three hundred and eighty-four  
9961 - nine thousand, nine hundred and sixty-one

10,000 (dez mil) - ten thousand  
50,000 (cinquenta mil) - fifty thousand  
100,000 (cem mil) - a/one hundred thousand  
1,000,000 (um milhão) - a/one million  
2,000,000 (dois milhões) - two million  
1,000,000,000 (um bilhão) - a/one billion  
1,000,000,000,000 (um trilhão) - a/one trillion

### 1100 = Eleven hundred?

Sim! Num contexto de estilo mais informal, podemos falar:

1100 - one thousand one hundred = *eleven hundred*  
1200 - one thousand two hundred = *twelve hundred*  
2500 - two thousand five hundred = *twenty five hundred*

Isto ocorre com os números redondos entre 1.100 e 1.900!

### Números com determinantes

Os números cardinais podem aparecer antecidos de um determinante. Quando estiverem posicionados antes dos determinantes, é necessária uma estrutura com of:

You're **my one** hope. (*Você é minha única esperança.*)  
**One of my** friends gave me this book. - E não One my friend. (*Um de meus amigos me deu este livro.*)

## Números Cardinais - Cardinal Numbers

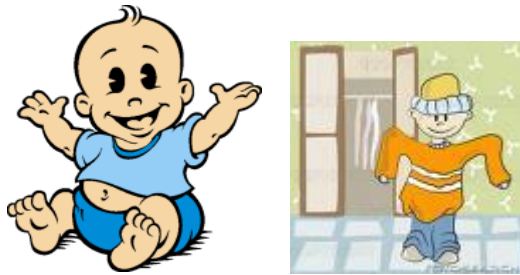
Número zero: zero, nought, nil ou "oh"?

O número "0" é conhecido por **nought** (ou *naught*) no inglês britânico e por **zero** no inglês americano.

1) **Nought** (ou *naught*) refere-se ao número em si, a uma idade, etc:

*A million is written with six **noughts**.* (Um milhão é escrito com seis zeros.)

*We have clothes for children aged **nought** to seven.* (Temos roupas para crianças de zero a sete anos.)



*The car goes from **nought** to sixty in ten seconds.* (O carro vai do zero a sessenta em dez segundos.)



2) **Zero** é empregado em contextos precisos, como por exemplo o científico, médico e econômico e também para falar de temperaturas (neste último caso, tanto no inglês britânico como no americano):

**zero** inflation/growth/profit (inflação/crescimento/lucro zero)

*It was five degrees below **zero** last night.* (Fez cinco graus abaixo de zero na noite passada.)

Ao contrário do que ocorre no português, em inglês zero é seguido de um substantivo no plural:

**Zero degrees** Celsius is thirty-two degrees Fahrenheit. (Zero grau Celsius equivale a trinta e dois graus Fahrenheit.)



3) A pontuação zero em partidas/jogos é chamado de **nil** (britânico - equivalente a zero no inglês americano):  
*Newcastle beat Leeds four nil/by four goals to nil.* (Newcastle ganhou do Leeds por quatro a zero.)

*And the score at half-time is: Scotland three, England nil.* (E o placar ao primeiro tempo é: Scotland três, England zero.)

- **Nil** também significa *nothing/nothing at all* (nada):

*The doctors rated her chances as nil = there was no chances.* (Os médicos avaliaram suas chances como zero = não havia chances.)

4) **Oh** (pronunciado como a letra **o** em inglês - /ou/) é utilizado quando ditamos um número de cada vez, principalmente ao falarmos números de telefone. Exemplos:

*My account number is four one three oh six.* (O número da minha conta é quatro um três zero seis.)

*(01865) 556767 - oh one eight six five, five five six seven six seven (ou double five six seven six seven.)*

(Saiba mais sobre como [falar ao telefone em inglês](#).)

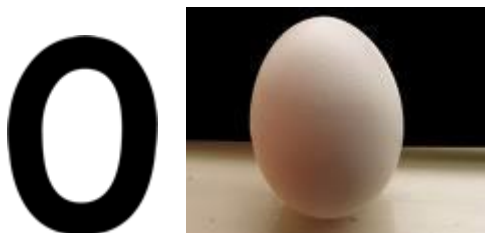
Também podemos utilizar *oh* em números decimais menores que 1. Ao invés de falarmos *nought/zero point forty-five* (0.45), podemos dizer **oh point forty-five** ou simplesmente *point forty-five*.

E ainda...

5) Você sabia que **Love** também é uma forma de se referir ao número zero? Pois é, esta palavrinha tão requisitada por amantes anglo-saxões e por aqueles que têm o inglês como língua, além de significar *amor*, é usado como significando zero, mas somente em **partidas de tênis**, quando a pontuação for igual a zero.

Love na realidade é derivada da palavra francesa *l'oeuf*, que significa nada mais nada menos que "ovo"! A associação provavelmente foi feita devido à semelhança entre o formato do ovo e o do algarismo zero. Exemplo:

*She won the first set six-love/six games to love.* (Ela ganhou o primeiro set por seis a zero.)



## Singular ou Plural?

As palavras *dozen*, *hundred*, *thousand*, *million* e *billion* permanecem no singular quando posicionados depois de um **número cardinal**, ou das expressões **several** e **a few**. Nesses casos, a preposição *of* não aparece.

No entanto, serão escritas no plural quando se tem *dozens of*, *hundreds of*, *thousands of*, *millions of* e *billions of* (dezenas, centenas, milhares, milhões e bilhões). Compare:

| sem <i>of</i> !  | com <i>of</i> !                                  |
|--|--|
| seven <b>dozen</b> eggs (sete dúzias de ovos)            | <b>dozens of</b> eggs (dúzias de ovos)           |
| nine <b>hundred</b> people (novecentas pessoas)          | <b>hundreds of</b> people (centenas de pessoas)  |
| twelve <b>thousand</b> cars (doze mil carros)            | <b>thousands of</b> cars (milhares de carros)    |
| ten <b>million</b> euros (dez milhões de euros)          | <b>millions of</b> euros (milhões de euros)      |
| two <b>billion</b> of species (dois bilhões de espécies) | <b>billions of</b> species (bilhões de espécies) |
| several <b>hundred</b> houses (várias centenas de casas) | <b>hundreds of</b> houses (centenas de casas)    |
| a few <b>million</b> years (alguns milhões de anos)      | <b>millions of</b> years (milhões de anos)       |

É comum utilizarmos as **dezenas** (20, 30, 40 etc.) no **plural** para designar décadas, idade ou período de tempo aproximado:

*in the fifties* (nos anos cinquenta.)  
*in the eihghties* (nos anos oitenta.)

*Jane got married when she was in her thirties.* (Jane se casou quando estava na casa dos trinta.)

*Mr. Castro moved to Salvador in the seventies.* (O sr. Castro se mudou para Salvador nos anos setenta.)

*Robert is in his sixties and is still very energetic.* (Robert é sessentão e ainda é muito ativo.)



## Números Ordinais- Ordinal Numbers

Os *Ordinal Numbers* indicam a ordem ou lugar do ser numa determinada série. À exceção de *first* (primeiro), *second* (segundo), *third* (terceiro) e os números que os contêm em sua grafia, os números ordinais são formados com a adição do **sufixo -th**.

A **abreviação** dos *Ordinal Numbers* é feita **acrescentando-se ao número as duas últimas letras de sua forma extensa**. Por exemplo:

| Abreviação        | Por extenso                      |
|-------------------|----------------------------------|
| 1 <sup>st</sup>   | first                            |
| 2 <sup>nd</sup>   | second                           |
| 3 <sup>rd</sup>   | third                            |
| 4 <sup>th</sup>   | fourth                           |
| 5 <sup>th</sup>   | fifth                            |
| 9 <sup>th</sup>   | ninth                            |
| 12 <sup>th</sup>  | twelfth                          |
| 21 <sup>st</sup>  | twenty-first                     |
| 30 <sup>th</sup>  | thirtieth                        |
| 50 <sup>th</sup>  | fiftieth                         |
| 62 <sup>nd</sup>  | sixty-second                     |
| 73 <sup>rd</sup>  | seventy-third                    |
| 85 <sup>th</sup>  | eighty-fifth                     |
| 99 <sup>th</sup>  | ninety-ninth                     |
| 133 <sup>rd</sup> | (one/a) hundred and thirty-third |
| 518 <sup>th</sup> | five hundred and eighteenth      |

Na grafia da abreviação, as duas últimas letras podem ser elevadas:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| first – 1 <sup>st</sup>          | fifty-fourth – 54 <sup>th</sup>                 |
| second – 2 <sup>nd</sup>         | sixtieth – 60 <sup>th</sup>                     |
| third – 3 <sup>rd</sup>          | (one/a) hundredth – 100 <sup>th</sup>           |
| fourth – 4 <sup>th</sup>         | (one/a) hundred and first – 101 <sup>st</sup>   |
| twenty-first – 21 <sup>st</sup>  | (one/a) thousandth – 1.000 <sup>th</sup>        |
| thirty-second – 32 <sup>nd</sup> | (one/a) millionth – 1.000.000 <sup>th</sup>     |
| forty-third – 43 <sup>rd</sup>   | (one/a) billionth – 1.000.000.000 <sup>th</sup> |

Quando lemos ou escrevemos por extenso os números ordinais **em português**, tanto na dezena quanto na centena e no milhar, todos os algarismos vão para a forma ordinal. **No inglês**, no entanto, **apenas o último algarismo** vai para a forma ordinal:

21<sup>o</sup> - vigésimo primeiro = **21st** - twenty-**first**

72<sup>o</sup> - septuagésimo segundo = **72nd** - seventy-**second**

167<sup>o</sup> - centésimo sexagésimo sétimo = **167th** - one hundred and sixty-**seventh**

Repare que, nos números ordinais **acima de 100**, o uso da conjunção **and segue as mesmas regras dos cardinais**:

205th – *two hundred and fifth*

440th – *four hundred and fortieth*

## Números Ordinais em datas - Ordinal Numbers in dates

Uma mesma data pode ser expressa de diversas maneiras. Por exemplo, a data *13 de maio* pode ser escrita das seguintes formas: **May 13 / May 13th / 13 May / 13th May**.

O modo como se fala é geralmente *May the thirteenth* ou *The thirteen of May*. Entretanto, no inglês americano, também é possível dizer *May thirteen*.

## Números Romanos - Roman Numbers

Os números Romanos (I, II, III, IV etc.) não são tão comuns no inglês moderno, mas ainda são utilizados em algumas situações: nos nomes de reis e rainhas, na numeração das páginas da introdução de alguns livros, nos números dos parágrafos em certos documentos, nos números das questões em alguns exames, nos algarismos de alguns relógios e, eventualmente, na representação dos séculos. *Examples*:

*This table was bought in the time of **Henry V**.* (Esta mesa foi comprada na época de Henry V.)

*The **XX Century** actually ended on December, 31, 2000; not on December 31, 1999; as many people think.*

(O século vinte na realidade terminou em 31 de dezembro de 2000 e não em 31 de dezembro de 1999, como muitos acreditam.)

*For details, see introduction **page iv**.* (Para mais detalhes, veja a página iv da introdução.)

*Do **question (vii)** or **question (viii)** but not both.*

[Faça ou a questão (vii) ou a (viii), mas não ambas.]

### IMPORTANT REMARKS!

Após um substantivo, geralmente utiliza-se um **número cardinal** para se falar de títulos em geral. Compare:

the fourth book - *Book **Four***

the third act - *Act **Three***

Mozart's thirty-ninth symphony - *Symphony No. **39***, by Mozart

the third day of the course - *Timetable for Day **Three***

No entanto, os títulos de reis, rainhas, papas, etc., que levam números romanos em sua escrita, falam-se com **números ordinais**:

Henry VIII - *Henry the **Eighth***

Louis XIV - *Louis the **Fourteenth***

Elizabeth II - *Elizabeth the **Second***

Pope Paul VI - *Pope Paul the **Sixth***

## Frações, Porcentagens e Números Decimais

### Frações - Fractions

#### Definition

A **fraction** (from the Latin *fractus*, broken) is a concept of a proportional relation between an **object part** and the **object whole**, rather than as a comparative relation between two separate quantities.



→ object whole

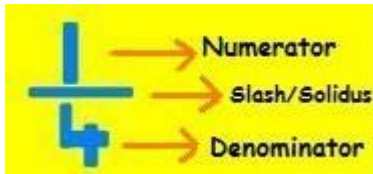


→ object part (1/8 and 7/8)

#### Componentes de uma Fração - Parts of a fraction

*numerator* = numerador

*denominator* = denominador



## Spelling

**1/2** *a half or one half*

**1/3** *a third or one third*

**1/4** *a quarter or one quarter* (em inglês americano, também *a fourth ou one fourth*)

(Para dar ênfase, use **one** em vez de **a**.)

**1/12** *one twelfth*

**1/16** *one sixteenth*

**2/3** *two thirds*

**3/4** *three quarters* (em inglês americano, também *three fourths*)

**9/10** *nine tenths*

## Frações mais complexas - More complex fractions

Para dizer frações com denominadores mais complexos, usamos a preposição **over** (sobre):

**26/78** *twenty-six over seventy-eight*

**41/164** *forty-one over one six four/one hundred and sixty-four\**

\*Observe que não é preciso falar literalmente o número do denominador (*one hundred and sixty-four*), pronunciar um número de cada vez simplifica na hora em que aparecerem denominadores altos.

## Números inteiros e frações - Whole numbers and fractions

Utiliza-se **and** para uni-los:

**2½** *two and a half* (dois e um meio)

**5¾** *five and three quarter* (cinco e três quartos)

### IMPORTANT REMARKS:

a) Nas frações **abaixo de 1**, utilizamos a preposição **of** antes de substantivos.  
Exemplos:

*three quarters of an hour* (três quartos de hora)

*a third of the population* (um terço da população)

*seven tenths of a mile* (sete décimos de uma milha)

(1 mile = 1,609 meters - Saiba mais sobre [conversão de medidas](#) do inglês para o português e vice-versa)

b) **Half** (meio, metade) não é sempre seguido de *of*:

*half an hour* (meia hora)

*half (of) the students* (metade dos alunos) - *of*=optional

c) Frações e números decimais **acima de 1** são geralmente seguidas por **substantivos no plural**:

*one and a half hours* (e não one and a half hour)

*three and three eighths miles*

*1.3 millimetres* (e não 1.3 millimetre)

d) A estrutura **a/an ... and a half** também ocorre com frações e números decimais:

*I've been waiting for an hour and a half.* (Estou esperando há uma hora e meia.)

## Porcentagens - Percentages

Escrevem-se e falam-se as porcentagens em inglês da seguinte forma:

**10%** ten percent/per cent

**19%** nineteen percent/per cent

**50%** fifty percent/per cent

**75%** seventy-five percent/per cent

**100%** one/a hundred percent/per cent

**NOTE:** A forma **per cent** é recorrente no inglês britânico, ao passo que **percent** ocorre no inglês americano.

## Números Decimais - Decimals

Escrevem-se e falam-se os números decimais em inglês da seguinte forma:

**0.4** *nought point four* (e não nought **comma** four, como ocorre no português)

**0.375** *nought point three seven five* (e não nought point **three hundred and seventy five**.)

**4.7** *four point seven*

- Em números decimais **abaixo de 1**, pode haver a preposição **of**:

*nought point seven of a mile*




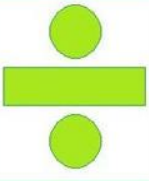
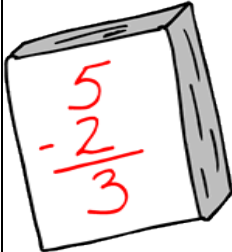
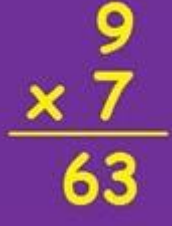
**0.1625cm** *nought point one six two five of a centimetre*






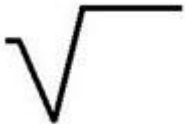



- **Mas** os números decimais **abaixo de 1** também podem ser seguidos de **substantivos no plural**. Exemplo: *nought point seven miles* (e não nought point seven mile).

## Operações matemáticas - Mathematical expressions

## Nomes e sinais das operações

Confira a seguir uma lista de sinais, operações e expressões matemáticas, com suas respectivas traduções para a língua inglesa.

|   |                      |
|---|----------------------|
|    | plus                 |
|    | minus                |
|    | times /multiplied by |
|   | divided by           |
| <b>1 + 1 = 2</b>  | Addition             |
|  | Subtraction          |
|  | Multiplication       |
| <b>0 ÷ 5 = 0</b>  | Division             |

|   |  |
|---|--|
|    | equals / is                            |
|    | percent / per cent                     |
|    | three squared                          |
|    | five cubed                             |
|  | six to the power of ten                |
|  | square root of                         |
|  | plus or minus                          |
|  | It's not equals to / It's not equal to |
|  | is more than                           |

|          |              |
|----------|--------------|
| <        | is less than |
| $\infty$ | infinity     |
| $\pi$    | pi           |
| $\pi^2$  | pi squared   |

## Como falar os cálculos - Spoken Calculation

Apresentamos a seguir as maneiras mais comuns de falar/ditar um cálculo em inglês:

|                   |   |
|-------------------|---|
| $2 + 2 = 4$       | Two <b>and</b> two is/are four. (informal)                                      |
|                   | Two <b>plus</b> two equals/is four. (formal)                                    |
| $7 - 4 = 3$       | Four <b>from</b> seven is/ <b>leaves</b> three. (informal)                      |
|                   | Seven <b>take away</b> four is/ <b>leaves</b> three. (informal)                 |
|                   | Seven <b>minus</b> four equals/is three. (formal)                               |
| $3 \times 4 = 12$ | Three four <b>s</b> are twelve. (informal)                                      |
|                   | Three <b>times</b> four is twelve. (informal)                                   |
|                   | Three <b>multiplied by</b> four equals/is twelve (formal)                       |
| $9 \div 3 = 3$    | Three <b>(s)</b> <b>into</b> nine <b>goes</b> three <b>(times)</b> . (informal) |
|                   | Nine <b>divided by</b> three equals/is three (formal)                           |

## Medidas - Measurements

Conforme veremos a seguir, tanto o sistema métrico como o não métrico podem ser utilizados em muitos casos, especialmente na Grã-Bretanha. A escolha irá depender do locutor ou da situação.

A Grã-Bretanha estipulou o sistema métrico para embalagens, pacotes e etiquetas informando peso e medidas dos produtos. O sistema métrico é sempre utilizado no âmbito científico. Nos EUA, o sistema métrico é bem menos utilizado.

Saiba mais sobre *metric and non metric measures*.

Abreviaturas doravante utilizadas:

**UK** = United Kingdom (**Reino Unido**)

**US** = United States (**Estados Unidos**)

**BrE** = British English (**inglês britânico**)

**NamE** = North American English (**inglês norte-americano**)

| <b>unit measured</b><br>(item medido)               | <b>unit of measurement</b><br>(unidade de medida)   | <b>examples</b><br>(exemplos)  |
|---|---|--|
| <b>length of time</b><br>(duração)                  | <b>hours</b> (hrs)<br>horas<br><br><b>minutes</b> (mins)<br>minutos<br><br><b>seconds</b> (secs)<br>segundos  | We had a <b>three and a half hour</b> test this morning.<br><br>I live just <b>ten minutes</b> from school.<br><br>The light flashes every <b>5 seconds</b> .          |
| <b>person's height</b><br>(altura de pessoa)        | <b>feet and inches</b><br>(pés e polegadas)<br><br><b>metres and centimetres</b> (UK)<br>(metros e centímetros)   | My sister is <b>1.68 metres</b> tall.<br><br>He is only <b>five feet four (inches)</b> .<br><br>He is only <b>five foot four</b> .                                     |
| <b>distance by road</b><br>(distância em estradas)  | <b>miles</b><br>(milhas)  | We walked <b>ten miles</b> today.  |
| <b>speed</b><br>(velocidade)                        | <b>miles per hour</b> (mph)<br>(milhas por hora)<br><br><b>kilometres per hour</b> (kph)<br>(quilômetros por horas)<br><br><b>kilometres per second</b> ,<br>etc.<br>(quilômetros por segundo)<br><br><b>miles an hour</b> (informal) | There is a <b>60 mph</b> speed limit.<br><br>Light travels at <b>299 792 kilometres per second</b> .<br><br>there had been a <b>hundred-mile an hour</b> police chase. |
| <b>distance in sport</b><br>(distância em esportes) | <b>metres</b><br><br><b>yards/miles</b> (US)<br>(jarda / milhas)  | the women's <b>800 metres</b> freestyle<br><br>a <b>six-mile</b> run<br><br>a <b>2000-hectare</b> farm   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>area of land - for example farmland</b><br>(área de terras- por exemplos, terras agrícolas) | <b>acres/hectares</b>  | a <b>250 acres</b> farmland<br>a <b>three acre</b> wood<br>( <i>informal</i> ) Each house has <b>acres of</b> space around it (=a lot of space).   |
| <b>regions or areas of a country</b><br>(regiões ou áreas de um país)                          | <b>square miles</b> (milhas quadradas)<br><b>square kilometres</b> (UK) (quilômetros quadrados)  | <b>105,000 square miles</b> of rainforest were destroyed between 2000 and 2005.<br>Population density in India is <b>336 people per square kilometre</b> .   |
| <b>area of a room/garden, etc.</b><br>(área de um espaço, sala/jardim, etc.)                   | <b>square yards/feet</b> (jardas quadradas)<br><b>square metres</b> (UK) (metros quadrados)<br>... <i>by</i> ... (... <i>X</i> ...) *<br>(... por ...) *                 | <b>5000 square feet</b> of office space<br><b>15 square metres</b> of carpet (5m x 3m)<br>a carpet <b>fifteen metres square</b> (15m x 15m)<br>a room <b>sixteen feet by twelve</b> (16ft x 12 ft) |
| <b>weight of food</b><br>(peso de alimentos)   | <b>pounds and ounces</b> (libras e onças)<br><b>kilograms and grams</b> (UK) (quilogramas e gramas)<br><b>cups</b> (US, in cooking) (xícaras, no preparo de alimentos)** | Fold in <b>2 ounces</b> of sugar.<br><b>200 grams</b> of ham, please.<br>Add <b>half a cup of</b> yeast.   |
| <b>weight of a person</b><br>(peso de pessoas)   | <b>stones and pounds</b> (UK) (stones e libras)<br><b>pounds only</b> (US)   | An average male adult weighs <b>185 lb</b> .<br>My brother weighs <b>172 pounds</b> .  |
| <b>weight of a baby</b><br>(peso de bebês)   | <b>pounds and ounces</b><br><b>kilograms</b> (UK)  | The baby weighed <b>7 lb 4 oz</b> at birth.  |
| <b>heavy items / large amounts</b>   | <b>tons / tonnes</b> (toneladas)   | The price of copper fell by £13 a <b>tonne</b> .   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| (itens pesados/grandes quantidades)                          | <b>pounds</b><br><b>kilograms</b> (UK)  | Our baggage allowance is only <b>20 kilos</b> .<br><br>a car packed with <b>140 pounds</b> of explosive   |
| <b>milk</b><br>(leite)                                       | <b>pints / half pints</b> (UK)<br>(pints / half pints)<br><br><b>pints / quarts / gallons</b> (US)<br>(pints / quarts / galões)                   | I bought a <b>quart of</b> milk at the store.<br><br>There are only <b>one-pint</b> cartons of milk available at the supermarket.                     |
| <b>beer</b><br>(cerveja)                                     | <b>pints / half pints</b> (UK)  | I'll have a <b>half of larger</b> , please.<br>(= <b>half a pint</b> ) ( <i>informal</i> )  |
| <b>wine, bottled drinks</b><br>(vinho, bebidas engarrafadas) | <b>litres / centilitres</b><br>(litros / centilitros)   | The bottle has a <b>litre</b> of orange juice.  |
| <b>other liquids</b><br>(outros líquidos)                    | <b>litres</b> (UK)<br><br><b>fluid ounces / gallons</b> (US)<br><br><b>millilitres</b> (scientific context)<br>(mililitros - contexto científico) | Add <b>half a litre</b> of cooking oil in the pan.<br><br><b>100 ml</b> of sulphuric acid<br><br><b>3 litres</b> of paint; <b>5 gallons</b> of paint. |
| <b>liquid in cooking</b>                                     | <b>fluid ounces</b><br><br><b>millilitres</b> (UK)  | Fold in <b>8 fl oz</b> milk and beat thoroughly.  |
| <b>petrol (BrE)</b><br><b>(NamE gasoline/ diesel)</b>        | <b>gallons</b> (US)<br><br><b>litres</b> (UK)   | My new car does over <b>50 miles</b> to the gallon.   |

Para ver as tabelas de equivalências, clique em [Equivalências entre os sistemas métrico e não métrico](#).

### \* Área e volume (...by...)

Dizemos, por exemplo, que "*a room is twelve feet **by** fifteen feet*", ou que "*a garden is thirty metres **by** forty-eight metres*" (by = por).

Um sala de *twelve feet by twelve feet* pode ser chamada de **twelve feet square**; e a área total será de **144 square feet**.

Um container *2 metres by 2 metres by 3 metres* tem um volume de **12 cubic metres**.

### a and per

Quando relacionamos duas medidas diferentes, geralmente utilizamos *a/an*. *Per* é mais utilizado em escrita formal.

*It costs two pounds **a** week.* (ou... £2 **per** week)  
(Custa duas libras **por** semana.)

*We're doing seventy miles **an** hour* (ou... 70 miles per hour/mph.)  
(Estamos fazendo 70 milhas **por** horas.)

**\*\* Atenção!** Nas receitas de cozinha, uma xícara (a cup) de leite, água, etc. equivale a 0,275 litros.



## Medidas - Measurements

### Equivalências entre os sistemas métrico e não métrico

Recentemente, a Grã-Bretanha adotou algumas unidades de medida métricas; mas as medidas fora do padrão métrico (*non-metric measures*, também chamado de *sistema imperial de medidas*) ainda são bastante utilizadas. Nos EUA ainda predominam as unidades *non-metric*. Confira abaixo as equivalências de valores entre os dois sistemas:

**Metric Measures** - with approximate non-metric equivalents

(Sistema Métrico, com equivalentes não métricos aproximados)

|               | <b>Metric</b>      |                     | <b>Non-metric</b> |
|---------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Lenght</b> | 10 milimetres (mm) | = 1 centimetre (cm) | = 0.394 inch      |

|                 |                                     |   |                                  |
|-----------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|
|                 | 100 centimetres                     | = 1 metre (m)                           | = 39.4 inches/ 1.094 yards       |
|                 | 1000 metres                         | = 1 kilometre (km)                      | = 0.6214 mile                    |
| <b>Area</b>     | 100 square metres (m <sup>2</sup> ) | = 1 are (a)                             | = 0.025 acre                     |
|                 | 100 ares                            | = 1 hectare (ha)                        | = 2.471 acres                    |
|                 | 100 hectares                        | = 1 square kilometre (km <sup>2</sup> ) | = 0.386 square mile              |
|                 |                                     |   |                                  |
| <b>Weight</b>   | 1000 milligrams (mg)                | = 1 gram (g)                            | = 15.43 grains                   |
|                 | 1000 grams                          | = 1 kilogram (kg)                       | = 2.205 pounds                   |
|                 | 1000 kilograms                      | = 1 tonne                               | = 19.688 hundredweight           |
| <b>Capacity</b> | 10 mililitres (ml)                  | = 1 centilitre                          | = 0.018 pint (0.021 US pint)     |
|                 | 100 centilitres (cl)                | = 1 litre (l)                           | = 1.76 pints (2.1 US pints)      |
|                 | 10 litres                           | = 1 decalitre (dal)                     | = 2.2. gallons (2.63 US gallons) |

**Non-metric Measures - with approximate metric equivalents**  
**(sistemas americano e britânico - com equivalentes métricos aproximados)**

Os britânicos medem seu peso em **stones** e **pounds** ou (mais recentemente) em **Kilograms**; Os norte-americanos utilizam somente **pounds**. **Height**, a altura é medida em **feet** (pés); **distance** também pode ser medida em **feet**, mas distâncias maiores são com frequência medidas em **yards** (jardas), especialmente no inglês britânico. *Examples:*

*I weigh **eight stone six** (e não ... eight stones six)*

*We are now flying at an **altitude of 28,000 feet**.*

*The car park's straight on, about **500 yards** on the right.*

|               | <b>Non-metric</b>    |               | <b>Metric</b>                             |
|---------------|----------------------|---------------|---|
| <b>Length</b> | 1 inch (in)          | -----         | = 25.4 milimetres                         |
|               | 12 inches            | = 1 foot (ft) | = 30.40 centimetres                       |
|               | 3 feet (3ft)         | = 1 yard (yd) | = 0.914 metres                            |
|               | 220 yards            | = 1 furlong   | = 201.17 metres                           |
|               | 8 furlongs           | = 1 mile      | = 1.609 kilometres                        |
|               | 1760 yards/5280 feet | = 1 mile      | = 1.609 kilometres                        |
| <b>Area</b>   | 1 square (sq) inch   | -----         | = 6.452 sq centimetres (cm <sup>2</sup> ) |
|               | 144 sq inches        | = 1 sq foot   | = 929.03 sq centimetres                   |

|                          |                         |                         |                                   |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|                          | 9 sq feet               | = 1 sq yard             | = 0.836 sq metre                  |
|                          | 4840 sq yards           | = 1 acre                | = 0.405 hectares                  |
|                          | 640 acres               | = 1 sq mile             | = 259 hectares/2.59 sq kilometres |
| <b>Weight</b>            | 437 grains              | = 1 ounce (oz)          | = 28.35 grams                     |
|                          | 16 ounces               | = 1 pound (lb)          | = 0.454 kilogram                  |
|                          | 14 pounds               | = 1 stone (st)          | = 6.356 kilograms                 |
|                          | 8 stone                 | = 1 hundredweight (cwt) | = 50.8 kilograms                  |
|                          | 20 hundredweight        | = 1 ton                 | = 1016.04 kilograms               |
| <b>British Capacity</b>  | 20 fluid ounces (fl oz) | = 1 pint (pt)           | = 0.568 litre (56.8 cl)           |
|                          | 2 pints                 | = 1 quart (qt)          | = 1.136 litres                    |
|                          | 8 pints                 | = 1 gallon (gal.)       | = 4.546 litres (4.55 litres)      |
| <b>American Capacity</b> | 16 US fluid ounces      | = 1 US pint             | = 0.473 litre                     |
|                          | 2 US pints              | = 1 US quart            | = 0.946 litre                     |
|                          | 4 US quarts             | = 1 US gallon           | = 3.785 litres                    |

## Roupas e calçados - Clothes and Shoes

Na Grã-Bretanha, as roupas e os calçados possuem numeração tanto britânica como no sistema métrico. Como muitas lojas de roupas fazem parte de cadeias norte-americanas, também se podem ver tamanhos americanos nas etiquetas. Embora a Grã-Bretanha esteja acostumada ao sistema métrico para os tamanhos, a maioria das pessoas usa o sistema britânico.



Os vestidos em geral vão do tamanho 8 (tamanho 36) ao 20 (tamanho 46), e os sapatos vão do 4 (tamanho 37) ao 11 (tamanho 45). Para camisas, um colarinho de 16 polegadas é tamanho 41. Um de 17 é 43 e um de 18 é 45.



[Veja as tabelas de equivalência de tamanhos de roupas e calçados](#)

## **[Reading texts produced by English native speakers]**


*Do people in the UK use "stone" to express their body weight?*

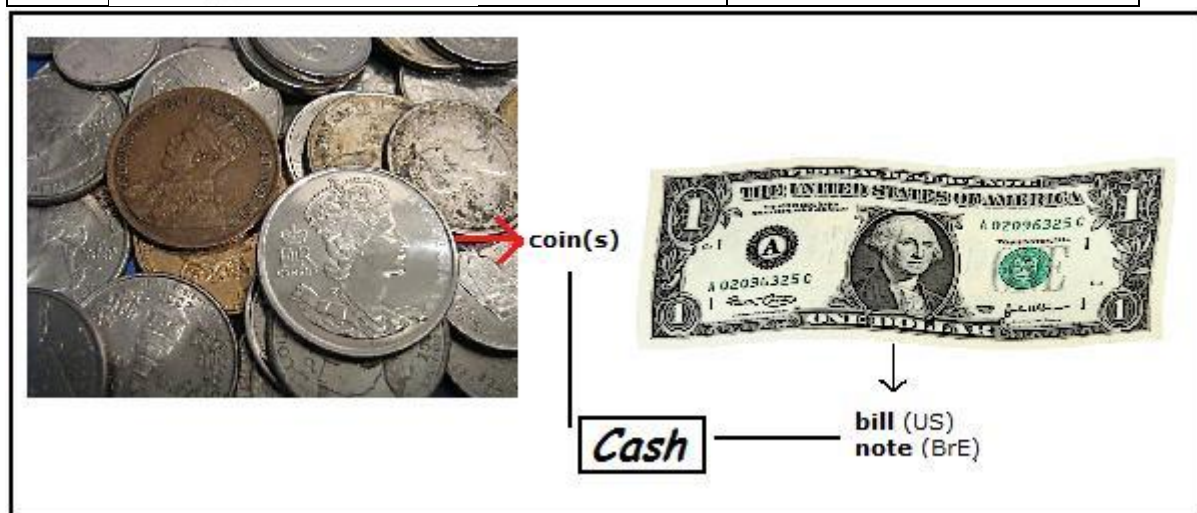
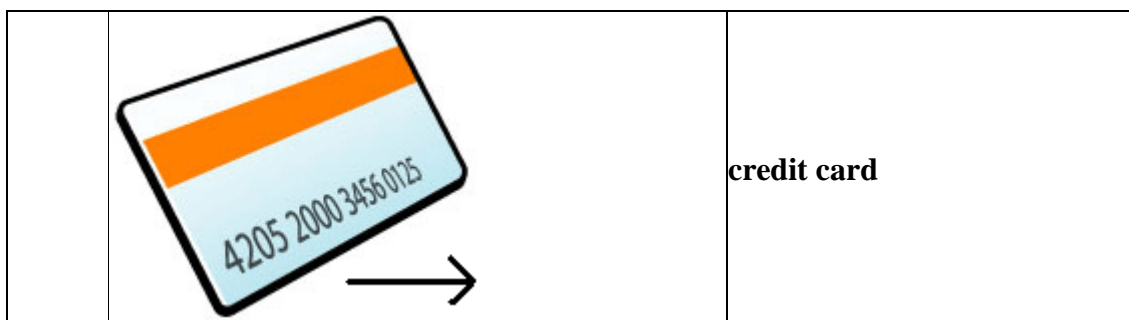
*Officially no, the government have decided that we should all use the metric system for weights. Our government likes to make decisions like that because they are full of their own self importance in the mistaken belief that people will do as they're told. Interestingly they (the government) are still clinging on to miles to measure distance.*

*In reality yes, because old habits die hard. I guess 99% of people in the UK still use Imperial measurements especially for body weight. So if you ask a Brit what weight they are, they will more than likely answer you in stone and pounds. They probably won't even know their weight in kilos. However be warned, in the UK asking what weight someone is can be quite a personal question. Don't ever ask a stranger what weight they are or you may receive an answer like "it's none of your business".*

## **Dinheiro/Moedas - Money / Currency**

Acompanhe agora alguns termos importantes sobre dinheiro e logo após as informações sobre as moedas britânica e dos Estados Unidos.



|      |   |  |
|------|---|--|
| stub |  | <b>cheque</b> (BrE)<br><b>check</b> (US)<br><br><b>chequebook</b> (BrE)<br><b>checkbook</b> (US) |
|------|---|--|



## Great Britain Currency - Moeda Britânica

A Grã-Bretanha ainda usa sua própria moeda, oficialmente a **Libra Esterlina** [**pound (£)**], apesar de o Euro ter entrado em vigor, em janeiro de 2002.

**Um pound é composto por 100 pence.** Confira a seguir a tabela com os nomes das quantias e das moedas e cédulas do dinheiro britânico:

| Reino Unido   | valor da moeda/cédula | Nome da moeda/cédula |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1p  | a penny (one p*)      | a penny              |
|  |                       |                      |
| 2p  | two pence (two p)*    | a two-pence piece    |
|  |                       |                      |
| 5p  | five pence (five p)*  | a five-pence piece   |

|   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
|    |                    |                      |
| 10p   | ten pence (ten p)* | a ten-pence piece    |
|    |                    |                      |
| 20p   | twenty pence       | a twenty-pence peice |
|    |                    |                      |
| 50p   | fifty pence        | a fifty-pence piece  |
|  |                    |                      |
| £1  | a pound            | a pound (coin)       |
|  |                    |                      |
| £2  | two pounds         | a two-pound coin     |
|  |                    |                      |
| £5  | five pounds        | a five-pound note    |



|     |            |                  |
|-----|------------|------------------|
| £10 | ten pounds | a ten-pound note |
|-----|------------|------------------|



|     |               |                     |
|-----|---------------|---------------------|
| £20 | twenty pounds | a twenty-pound note |
|-----|---------------|---------------------|



|     |              |                    |
|-----|--------------|--------------------|
| £50 | fifty pounds | a fifty-pound note |
|-----|--------------|--------------------|



Exemplos:

1p - one penny (one p / a penny)

£5.75 - five pounds seventy-five (pence - opcional)

25p - twenty-five pence (twenty-five p)

The apples are **65p** a pound.

We pay **£250** a month in rent.

\* As expressões entre parênteses referem-se ao modo mais informal/coloquial de dizer os valores. Pronuncia-se esse "p" como se diz a letra: /pi/. Em geral, você irá ouvir o preço ou em fifty pence ou em fifty "pee"

**Note:**




Algumas pessoas hoje em dia usam a forma plural **pence** para um valor no singular, em contextos informais. Também em contextos informais, às vezes **pound** é utilizado para o plural. Examples:

*That's two pounds and one **pence**, please.*

*It cost me eight **pound** fifty.*

## United States Currency - Moeda dos Estados Unidos

Um dólar é composto por 100 cents. Na tabela a seguir, apresentamos os nomes das quantias e das moedas/cédulas do dinheiro americano:

| Estados Unidos   | Valor da Moeda/Cédula | Nome da moeda/cédula |
|--|-----------------------|----------------------|
| 1 ¢<br>   | a cent                | a penny              |
| 5 ¢<br>  | five cents            | a nickel             |
| 10 ¢   | ten cents             | a dime               |



|     |                   |           |
|-----|-------------------|-----------|
| 25¢ | twenty-five cents | a quarter |
|-----|-------------------|-----------|



|      |          |               |
|------|----------|---------------|
| \$ 1 | a dollar | a dollar bill |
|------|----------|---------------|



|      |                            |                    |
|------|----------------------------|--------------------|
| \$ 5 | five dollars (five bucks*) | a five-dollar bill |
|------|----------------------------|--------------------|



|       |                          |                   |
|-------|--------------------------|-------------------|
| \$ 10 | ten dollars (ten bucks*) | a ten-dollar bill |
|-------|--------------------------|-------------------|



|       |                                |                      |
|-------|--------------------------------|----------------------|
| \$ 20 | twenty dollars (twenty bucks*) | a twenty-dollar bill |
|-------|--------------------------------|----------------------|



|       |                              |                     |
|-------|------------------------------|---------------------|
| \$ 50 | fifty dollars (fifty bucks*) | a fifty-dollar bill |
|-------|------------------------------|---------------------|



|        |                                      |                       |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|
| \$ 100 | a hundred dollars (a hundred bucks*) | a hundred-dollar bill |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|



### **Examples:**

\$5.75 - *five seventy-five*

\$0.79 - *seventy-nine cents*

The apples are/cost \$1.29 (*a dollar twenty-nine/one twenty-nine*) a pound.  
(*As maçãs custam 1 dólar e 29 centavos a/por libra.*)

We pay \$400 a month for rent.  
(*Pagamos 400 dólares por/o mês de aluguel.*)

\* As expressões entre parênteses referem-se ao modo mais informal de dizer os valores.

## **Falando de Dinheiro - Talking about money**

### **Money or cash?**

Ambas as palavras, **Money** e **Cash**, designam dinheiro no *formato de notas de papel e moedas*, e neste caso as duas possuem o mesmo significado.

O importante é saber fazer a distinção entre esse uso e o uso das situações em que se fala de *dinheiro de forma abstrata ou de bens/fortuna*. Neste último caso, utiliza-se somente **money**.

Se for o caso de contrastar o dinheiro em papel/moedas (*dinheiro em espécie, dinheiro vivo*) com outros tipos de dinheiro, utilize a palavra **cash**.

- situações em que MONEY = CASH:

I counted the *money / the cash* carefully.  
(*Eu contei o dinheiro cuidadosamente.*)



How much *money* / how much *cash* do you have on you?  
(Quanto dinheiro você tem em mãos?)

Payments can be made by cheque or in cash / money.  
(Aceita-se pagamentos em cheque ou dinheiro)

## Words and expressions you may need

**to draw out / withdraw / get out / take out money / cash** - sacar / tirar / retirar dinheiro (*Past form = withdrew*)

**paper money** - designa as cédulas, notas de papel, e não as moedas.

**small change** - dinheiro (trocado)

**ready money/ cash** - o dinheiro que você possuir disponível a ser gasto de imediato.



**cashier, teller** - caixa

**change** - câmbio

**traveller's cheque** - cheque de viagem

**check** - conta de restaurante (US) ou cheque (US)



**cheque** - cheque

**descontar** - (to) cash

**manager** - gerente

**identification** - identificação

**juros** - interest



**currency** - moeda (padrão monetário)

**foreign currency** - moeda estrangeira

**coins** - moedas


**bills / banknotes** - notas de dinheiro / cédulas

**receipt** - recibo

**exchange rate** - taxa de câmbio

**service fee** - taxa de serviço



|          |          |  |
|----------|----------|--|
| wallet   | carteira |  |
| billfold |          |  |
| purse    |          |  |

|                  |                           |  |
|------------------|---------------------------|--|
| coin purse       | niqueleira                |  |
| safe, strongbox  | cofre, caixa-forte        |  |
| safe deposit box | cofre particular em banco |  |

| You may hear<br>Você pode ouvir:                            | And may need to answer<br>E pode precisar responder:  |
|---|---|
| How much do you want to change? Quanto você quer trocar?    | 100/500 (or other values) dollars.  |
| How would you like your money<br>Como você quer o dinheiro? | In twenties . And also give me some change, please.<br>Em notas de 20. E por favor, me dê também trocado. |

## You may also need to say

|   |   |
|---|---|
| Eu gostaria de trocar este cheque de viagem.        | I'd like to cash this traveller's cash.                     |
| Qual é a taxa de câmbio?                            | What's the exchange rate?                                   |
| Aqui está meu passaporte.                           | Here is my passport.  |
| Aqui está meu cartão de crédito.                    | Here is my credit card.                                     |
| Eu gostaria de trocar...                            | I'd like to change...                                       |
| Isto por...   | This into...  |
| dólares.  | Dollars.  |
| libras esterlinas.                                  | Sterling Pounds.  |
| Eu quero sacar dinheiro com este cartão de crédito. | I'd like to withdraw some money cash with this credit card. |
| Você pode me dar algum trocado?                     | Can you give me some change?                                |

## Escalas de Temperatura - Temperature Scales

Na Grã-Bretanha utiliza-se oficialmente a escala *Celsius* ou *Centigrade* (°C) para indicar temperatura. Nos EUA, essas escalas servem para propostas científicas. Exemplos:

*a high of thirty-five degrees Celsius*

*The normal temperature of the human body is 37°C.*

A escala *Fahrenheit* (°F) é utilizada em todos os demais contextos nos EUA e continua sendo comum na Grã-Bretanha. As palavras "degrees Fahrenheit / Centigrade / Celsius" são frequentemente omitidas:

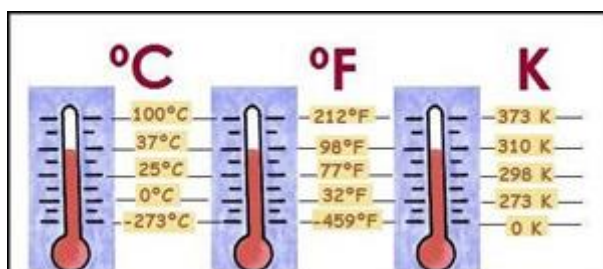
*Temperatures soared to over a hundred (100°F).*

*She's ill in bed with a temperature of a hundred and two (102°F).*

*The normal temperature of the human body is 98°F.*

Como a escala Fahrenheit apresenta números maiores do que aqueles com que estamos acostumados, cuidado para não se enganar. Se uma determinada temperatura ambiente for de 23°F, por exemplo, prepara-se pois estará muito frio: cinco graus abaixo de zero!

Na tabela a seguir, você poderá conhecer as equivalências entre as três escalas de temperaturas mais comuns:



**Water freezes at:** (a água congela a)

nought degrees Celsius (0°C)

thirty-two degrees Fahrenheit (32°F)

two hundred and seventy-three Kelvin (273K)

**Water boils at:** (a água ferve a)

one hundred degrees Celsius (100°C)

two hundred and twelve degrees Fahrenheit (212°F)

three hundred and seventy-three Kelvin (373K)

[Reading texts produced by English native speakers]



### **Where did Kelvin Scale come from?**

The **Kelvin scale** is named for British mathematician, physicist and engineer William Thompson, 1st Baron Kelvin (1824-1907), who contributed much to unify the discipline of physics in its modern form, writing about the need for an “absolute thermometric scale”.

**Zero Kelvin** is **the lowest** temperature that can be reached in the Universe. It is the temperature at which **all motion stops at the atomic level**. Zero Kelvin is also known as "**absolute zero**" - the absolute coldest possible temperature is 0 Kelvin, the theoretical absence of all thermal energy, which is equivalent to -273.15 degrees Celsius. Actually, in 2000, scientists from the Helsinki University of technology claim to have achieved levels as low as 100 pico kelvin, or Ten thousand billionths of a degree ( $1 \times 10^{-10}K$ ) and also, Zero Kelvin is not the lowest temperature that can be 'reached' simply because it is impossible to reach.

We measure how hot something is by how much the particles in it are vibrating. But what if we went to the point when the particles are not vibrating at all? That temperature is zero degrees Kelvin (absolute zero).  
(Compiled From: Wikianswers and Wikipedia)

## Referencias

Como referenciar: "O Artigo Definido (The) - The definite Article (The)" em *Só Língua Inglesa*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 30/06/2020 às 15:07. Disponível na Internet em <http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/artigo1.php>

Como referenciar: "Substantivos - Nouns" em *Só Língua Inglesa*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 30/06/2020 às 15:08. Disponível na Internet em <http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/substantivo1.php>

Como referenciar: "Os Pronomes (The Pronouns)" em *Só Língua Inglesa*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 30/06/2020 às 15:08. Disponível na Internet em <http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/pronomes1.php>

Como referenciar: "Numerais em Inglês, Matemática no Inglês" em *Só Língua Inglesa*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 30/06/2020 às 15:09. Disponível na Internet em <http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/matematica.php>