

机器学习简介

什么是机器学习

- □ 赫伯特·西蒙 (1959): 如果一个系统,能够通过执行某个过程,就此改进了它的性能,那么这个过程就是学习。
- □ Langley (1996): 机器学习是一门人工智能的科学,该领域的主要研究对象是人工智能,特别是如何在经验学习中改善具体算法的性能"
- □ Tom Mitchell(1997):机器学习是对能通过经验自动改进的计算机 算法的研究。
- □ Tom Mitchell 《机器学习》: A computer program is said to learn from experience E with respect to some task T and some performance measure P, if its performance on T, as measured by P, improves with experience E (强调学习效果)

什么是机器学习

- □ Tom Mitchell《机器学习》:如果一个程序在使用既有的经验 E(Experience)来执行某类任务T(Task)的过程中被认为是具备学 习能力的,那么它一定要展现出:利用现有的经验E,不断改 善其完成既定任务T的性能(Performance)的特质。
- □ Alpaydin (2004): 机器学习是用数据或以往的经验,以此优化计算机程序的性能标准。"
- □ 特雷弗·哈斯蒂《统计学习基础》: 机器学习就是抽取重要的模式和趋势, 理解数据的内涵表达, 即从数据中学习(突出学习任务的分类)
- □ 弗拉基米尔·万普尼克《统计学习理论的本质》:机器学习就 是一个基于经验数据的函数估计问题(侧重可操作性)

机器学习

机器学习是近40多年兴起的一门多领域交叉学科,涉及概率论、 统计学、逼近论、凸分析、算法复杂度理论等多门学科。专门研 究计算机怎样模拟或实现人类的学习行为,以获取新的知识或技 能,重新组织已有的知识结构使之不断改善自身的性能。

机器学习是人工智能(Artificial Intelligence, AI)的核心,是使计算机具有智能的根本途径,其应用遍及人工智能的各个领域,它主要使用归纳、综合而不是演绎。

机器学习:探究和开发一系列算法来如何使计算机不需要通过外部明显的指示,而可以自己通过数据来学习,建模,并且利用建好的模型和新的输入来进行预测的学科。

什么是机器学习

□ 学习:

观察 (E) 学习 一技能

□ 机器学习:

数据 (Data) 机器学习 一 技能



机器学习 ≈ 构建一个映射函数

□语音识别

□图像识别

□围棋

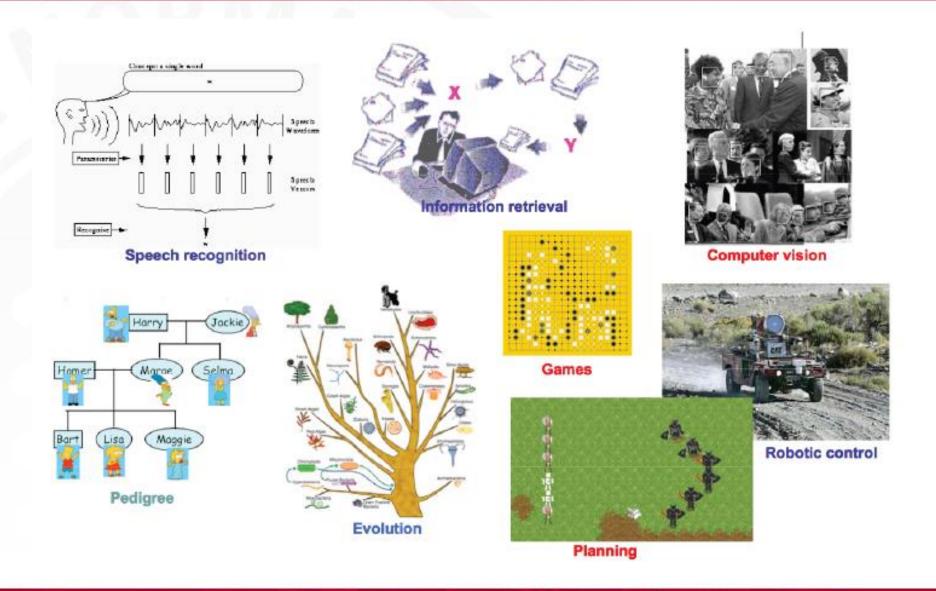


□对话系统

"你好"

)= "今天天气真不错" 机器

机器学习的应用

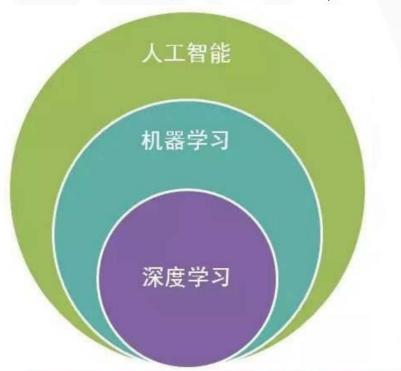


机器学习: 实现人工智能的一种方法

□ 人工智能: 机器展现的人类智能

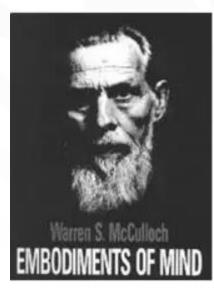
□ 机器学习:实现人工智能的一种方法

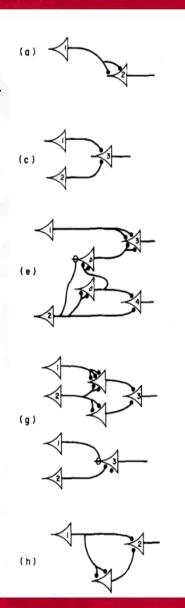
□ 深度学习:实现机器学习的一种技术



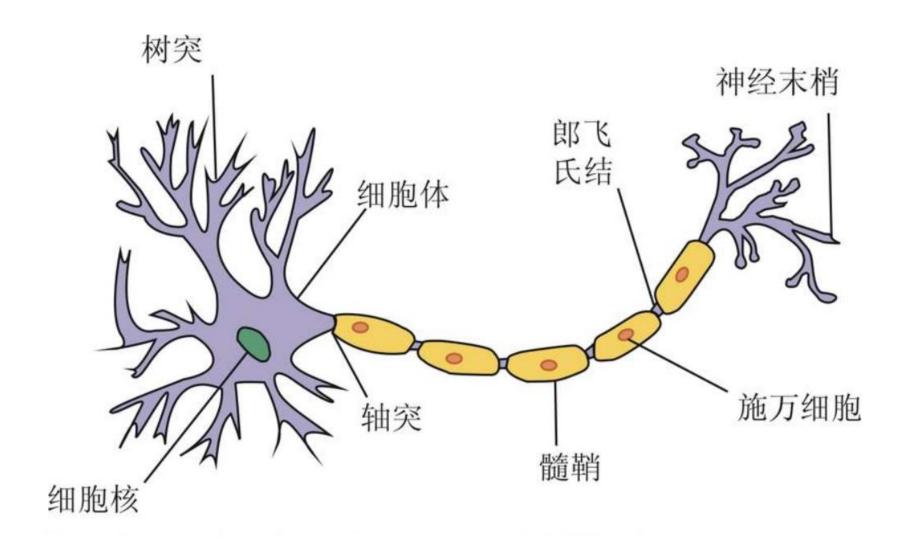
□ 1943年,心理学家Warren McCulloch 和数理逻辑学家Walter Pitts提出了神 经网络层次结构模型,确立了神经 网络的计算模型理论,从而为机器 学习的发展奠定了基础

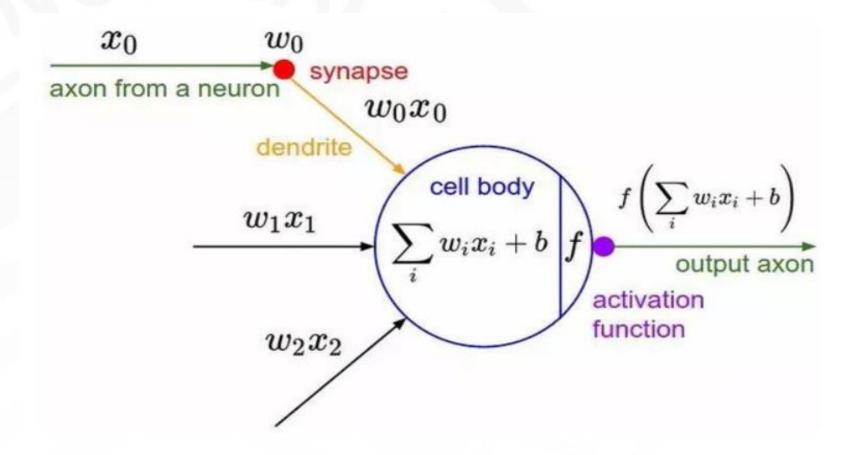






(i)

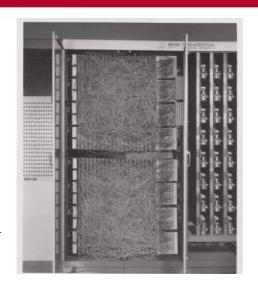


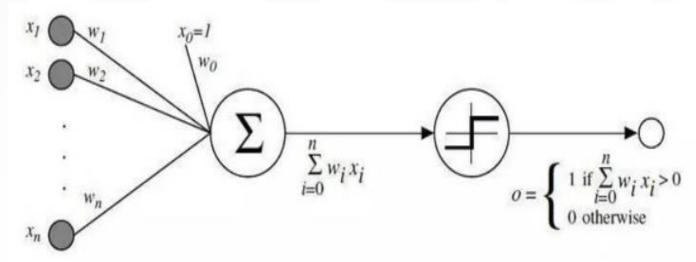


生物神经元	MP神经元模型
神经元	j
输入信 号	x_i
权值	w_{ij}
输出信号	${y}_{j}$
总和	\sum
膜电位	$\sum_{i=1}^n w_{ij} x_i$
阈值	$ heta_j$

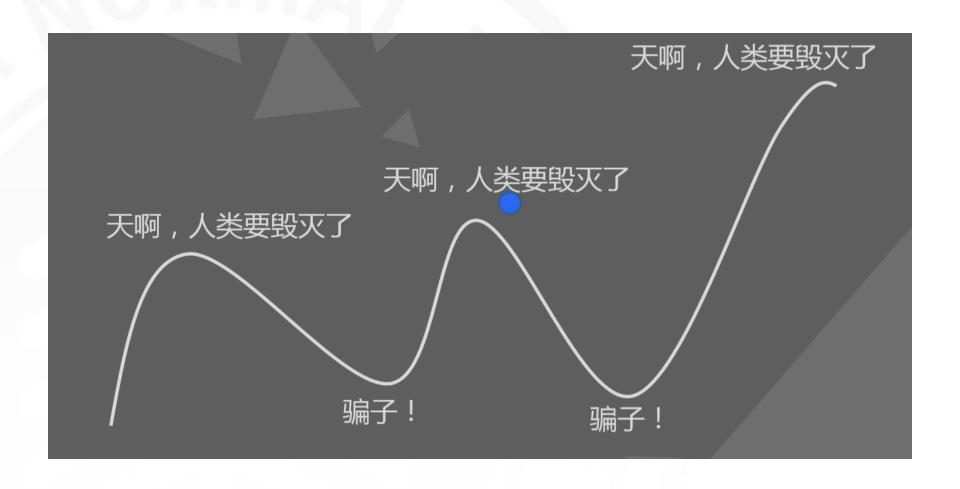
- □ 1949年,心理学家Donald O. Hebb在《The Organization of Behavior》中描述了神经元学习法则。
- □ Hebb Law(学习就是改变连接): Cells that fire together, wire together(在同一时间被激发的神经元间的联系会被强化)。
- □ 1951年,Marvin Minsky制造出第一台神经网络机SNARC,在只有40个神经元的小网络里,第一次模拟了神经信号的传播。

□ 1957年, Rosenblatt提出了Perceptron (感知器) 概念, 用Rosenblatt算法对Perceptron进行训练。 并且首次用算法精确定义了自组织自学习的神经 网络数学模型,设计出了第一个计算机神经网络 (NN算法),开启了NN研究活动的第一次兴起





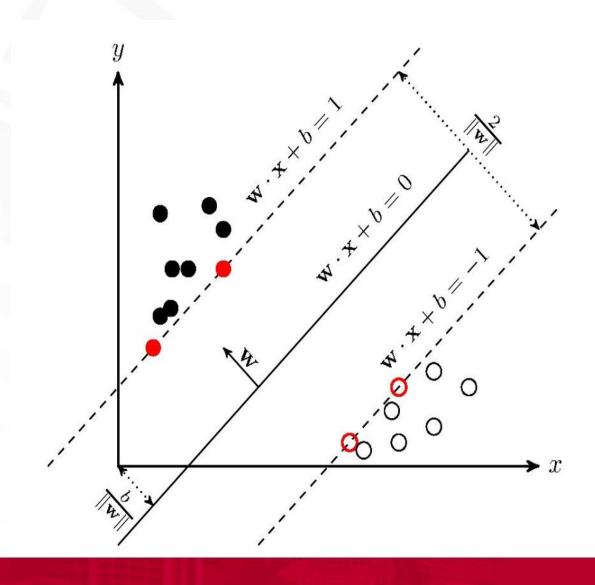




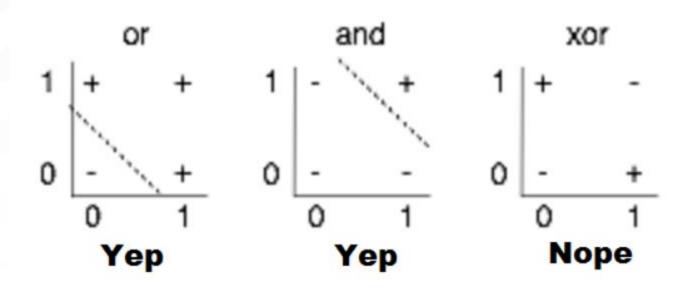
- □ 1958年,Cox给Logistic Regression方法正式命名, 用于解决美国人口普查任务
- □ 1959年, Samuel设计了一个具有学习能力的跳棋程序, 曾经战胜了美国保持8年不败的冠军。这个程序向人们初步展示了机器学习的能力, Samuel将机器学习定义为无需明确编程即可为计算机提供能力的研究领域
- □ 1960年,Widrow用delta学习法则来对Perceptron进行训练,可以比Rosenblatt算法更有效地训练出良好的线性分类器

- □ 1962年,Hubel和Wiesel发现了猫脑皮层中独特的神经网络结构可以有效降低学习的复杂性,从而提出著名的Hubel-Wiese生物视觉模型,该模型卷积神经网络(CNN)的雏形,这之后提出的神经网络模型也均受此启迪
- □ 1963年伦纳德·武赫和查尔斯·瓦斯勒发表了关于模式识别的论文,描述了第一个机器学习程序

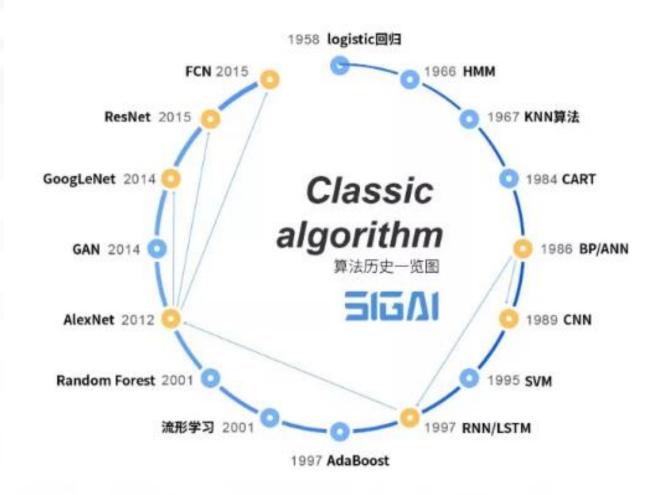
□ 1963年,Vapnik和 Chervonenkis发明 原始支持向量方 法,即起决定性 作用的样本为支 持向量(SVM算 法)



□ 1969年,Minsky和Paper出版了对机器学习研究有深远影响的著作《Perceptron》,其中对于机器学习基本思想的论断:解决问题的算法能力和计算复杂性。文中提出了著名的线性感知机无法解决异或问题。



- □ 1971年,Vapnik和Chervonenkis提出VC维概念,描述了假设空间和模型复杂度,衡量了经验误差和泛化误差的逼近程度,它给诸多机器学习方法的可学习性提供了坚实的理论基础
- □ 1980年,在美国卡内基梅隆大学举行了第一届机器学习国际研讨会,标志着机器学习研究在世界范围内兴起,该研讨会也是著名会议ICML的前身



- □ 1981年,Werbos提出多层感知机,解决了线性模型无法解决的异或问题,第二次兴起了NN研究
- □ 1984年,Leslie Valiant提出概率近似正确学习(Probably approximately correct learning,PAC learning),是机器学习的数学分析的框架,它将计算复杂度理论引入机器学习,描述了机器学习的有限假设空间的可学习性,无限空间的VC维相关的可学习性等问题。

- □ 1984年, Breiman发表分类回归树 (CART算法, 一种 决策树)
- □ 1986年, Quinlan提出ID3算法(一种决策树)
- □ 1986年, Rumelhart, Hinton和Williams联合在Nature杂志发表了著名的反向传播算法(BP算法)
- □ 1989年,Yann和LeCun提出了目前最为流行的卷积神 经网络(CNN)计算模型,推导出基于BP算法的高 效训练方法,并成功地应用于英文手写体识别

- □ 1995年,Vapnik和Cortes发表软间隔支持向量机(SVM算法),开启了随后的机器学习领域NN和SVM两大社区的竞争
- □ 自1995年到随后的10年,NN研究发展缓慢,SVM 在大多数任务的表现上一直压制着NN,并且 Hochreiter的工作证明了NN的一个严重缺陷-梯度爆 炸和梯度消失问题
- □ 1997年Adaboost, Freund和Schapire提出了另一种可靠的机器学习方法-Adaboost

- □ 2001年, Breiman发表随机森林方法 (Random forest), Adaboost在对过拟合问题和奇异数据容忍上存在缺陷,而随机森林在这两个问题上更加鲁棒。
- □ 2005年,经过多年的发展,NN众多研究发现被现代NN大牛Hinton, LeCun, Bengio, Andrew Ng和其它老一辈研究者整合,NN随后开始被称为深度学习(Deep Learning),迎来了第三次崛起。

机器学习和数据挖掘的关系

- □ 机器学习是数据挖掘的重要工具。
- □ 数据挖掘不仅仅要研究、拓展、应用一些机器学习方法,还要通过许多非机器学习技术解决数据仓储、大规模数据、数据噪音等等更为实际的问题。
- □ 机器学习的涉及面更宽,常用在数据挖掘上的方法通常只是"从数据学习",然则机器学习不仅仅可以用在数据挖掘上,一些机器学习的子领域甚至与数据挖掘关系不大,例如增强学习与自动控制等等。
- □ 数据挖掘试图从海量数据中找出有用的知识。
- □ 大体上看,数据挖掘可以视为机器学习和数据库的交叉,它主要利用机器学习界提供的技术来分析海量数据,利用数据库界提供的技术来管理海量数据。

机器学习和数据挖掘的关系

数据挖掘

数据分析技术

数据管理技术

机器学习

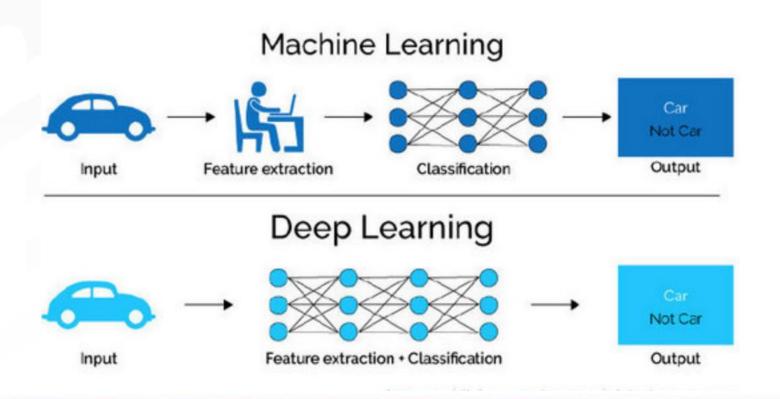
数据库

机器学习和统计学习

- 统计学习是theory-driven,对数据分布进行假设,以强大的数学理论支撑解释因果,注重参数推断 (Inference)
- 机器学习是data-driven,依赖于大数据规模预测未来,弱化 了收敛性问题,注重模型预测(Prediction);
- □ 理解和预测
 - 解释因果: 统计学习 (theory drive)
 - ✓ 回归和假设检验
 - 预测未来: 机器学习 (data drive)
 - ✓ 优化问题

机器学习和深度学习

深度学习是机器学习的一个子领域,特征提取更依赖于隐层模型,解释性弱,趋于黑盒子,对数据依赖性更强,更擅长处理高维度大数据。



机器学习与传统编程

机器学习通过程序让计算机来模拟人的学习过程

例:通过身高x,预测体重y

传统编程: (1) 确定输入x,输出y

(2) [根据已有数据集,]通过人的经验或者查询资料,确定x和y的关系: y=0.9x-90

机器学习(2a)设计模型为y=ax+b,编写学习算法,对已有数据集进行训练,得到预测模型y=0.8x-100

机器学习的适用条件

- □适用条件
 - 事物本身存在某种潜在规律
 - 某些问题难以使用普通编程解决 (图像识别、语音识别)
 - 有大量的数据样本可供使用

□大数据

- Web: Google index 包括大约450亿页面
- Click-stream data: 10-100TB/天
- Transaction data: 5-50TB/天
- TV: 2TB/天/频道; YouTube 4TB/天 的上传量
- Photos: 15亿张/周的上传量
- 数字电话: 100 PB/天

机器学习的适用条件

练习题:

Which of the following is best suited for machine learning?

- predicting whether the next cry of the baby girl happens at an even-numbered minute or not
- 2 determining whether a given graph contains a cycle
- 3 deciding whether to approve credit card to some customer
- 4 guessing whether the earth will be destroyed by the misuse of nuclear power in the next ten years



THE END