



Kickstart Your Soft Skills

Positiebepaling

Via dit document kunnen de student en de (PXL- en werkplek-) coach a.d.h.v. gedragscriteria het gedrag van de student evalueren op de werkplek. Doorheen het document zullen we de gebruikers hernoemen tot 'coach' en 'student'. Met coach bedoelen we zowel de PXL-coach van de opleiding als de werkplekcoach. Het document wordt ter voorbereiding van het planningsgesprek door de student ingevuld. Ter voorbereiding van het functioneringsgesprek en het evaluatiegesprek wordt het document door de beide coaches én de student ingevuld. Het eindtotaal voor de werkkwaliteiten kan in consensus bepaald worden op het evaluatiegesprek op basis van de (zelf-) inschatting van de student en de beide coaches op de verschillende gespreksmomenten. De toelichting bij iedere afzonderlijke competentie is hier richtinggevend voor het bepalen van het eindtotaal per competentie.

In de eerste kolom "planningsgesprek student" kan de student de antwoorden overnemen uit zijn of haar KYSS rapport. Het aantal bolletjes per competentie is hiervoor indicatief. Bv. De student scoort 2 bolletjes op de competentie "zelfstandigheid", het cijfer 2 wordt ingevuld. De zelfinschatting van de student vormt het vertrekpunt voor het driehoeksgesprek met de coaches. De eindverantwoordelijkheid voor het toekennen van het eindtotaal per competentie ligt altijd bij de PXL-coach van de opleiding. De zelfinschatting van de student én de inschatting van de PXL-coach en werkplekcoach tijdens het functionerings- en het evaluatiegesprek zijn hierbij richtinggevend maar niet exhaustief. Indien voor het eindtotaal afgeweken wordt van de eerder gegeven scores, dient dit grondig gemotiveerd te worden door de PXL-coach.

Intrag van
naar
ach. Het
eiding van
e student
gesprek,

net

dividueel
letjes op
nt steeds

schatting
net
ken wordt

Legende:	1	Werkpunt
	2	Aandacht
	3	Op weg
	4	Goed
	5	Zeer goed

Naam student: Joep Vermeij
Naam werkplekcoach: Rutger Nijlunsing
Naam PXL-coach: Wouter Meerten

Legende:	1	Werkpunt
	2	Aandacht
	3	Op weg
	4	Goed
	5	Zeer goed

Planningsgesprek: 24/02/2023
Functioneringsgesprek:
Evaluatiegesprek:

INTERACTIEF

Communiceren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatatie functioneringsgesprek: Communicatie met het klinisch team is verbeterd en ik kan beter communiceren dankzij de website en de meetings erover.	Motivatatie evaluatiegesprek: Zelfde als vorige keer				

Diversiteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatatie functioneringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatatie evaluatiegesprek: Zelfde als vorige keer				

Samenwerken					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek:	Motivatiefunctieeringsgesprek: Samenwerking met Klinisch team voor het dashboard is zeer goed verlopen en ten gevolge hiervan ben ik verbeterd in samenwerking				

Inleving					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatiefunctieeringsgesprek: Ik kan me beter inleven in iemand die last heeft van clusterhoofdpijn en migraine				

PROBLEEMOPLOSSEND

Resultaatgerichtheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Ik ben veel beter in resultaat te leveren op basis van de verwachtingen	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Digitale vaardigheden					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: ik ben verbeterd met apple infrastructuur	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Flexibiliteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek					
Evaluatiegesprek					

Motivatiefunctioneringsgesprek: Goed aanpassen op basis van last minute requirements	Motivatiefevaluatiesprek: Zelfde als vorige keer
---	--

Klantgerichtheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctioneringsgesprek: Ik ben zeer gericht om wat de wensen zijn en deze te verwerken op een realistische manier	Motivatiefevaluatiesprek: Zelfde als vorige keer				

INFORMATIEVERWERKEND

Analyseren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatie evaluatiegesprek: Zelfde als vorige keer				

Creativiteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatie evaluatiegesprek: Zelfde als vorige keer				

Kritisch denken					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatie evaluatiegesprek: Ik kan kritischer denken over welke data gevisualiseerd kan worden				

Leerbereidheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: nieuwe frameworks geleerd: react, next.js, tailwindcss	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

PERSOONSGEBONDEN

Zelfreflectie					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Verantwoordelijkheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: ik neem verantwoordelijkheid voor het werk dat ik doe en ik zorg ervoor dat het binnen de benodigde time frame opgeleverd wordt	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Plannen & organiseren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Zelfstandigheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL3):					
Functioneringsgesprek:					
Evaluatiegesprek:					
Motivatiefunctieeringsgesprek: Alle projecten die waar ik aan werk doe ik volledig zelfstandig	Motivatiefunctieeringsgesprek: Zelfde als vorige keer				

Co

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Cr

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Di

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Fl

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Pl

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

7

Re

1

2

3

4

5

6

7

Sa

1

2

3

4

5

6

Di

1

2

3

4

Kl:

1

2

3

4

5

6

Ze

1

2

3

4

5

6

Ze

1

2
3
4
5
6

Ve

1
2
3
4

Le

1
2
3
4
5
6

Kr

1
2
3
4
5

Ar

1
2
3
4
5

Ini

1
2
3
4
5
6

communiceren

articuleert op een duidelijke manier

legt op een correcte manier uit wat hij/zij denkt en vindt

weet hoe hij/zij overkomt en kan aangeven op welke punten hij/zij de communicatie kan verbeteren

geeft op een correcte manier zijn/haar argumenten

bespreekt problemen, onzekerheden en fouten openlijk met anderen

deelt zijn/haar eigen gedachten en ideeën respectvol

kan moeilijke boodschappen overbrengen (bv. slecht nieuws)

creativiteit

is flexibel in zijn/haar denken en heeft veel ideeën

heeft originele ideeën

kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn

bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken

ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen

bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief

openheid

stelt zich onbevooroordeeld op tegenover mensen met een andere achtergrond dan hij/zij

stimuleert anderen om correct en respectvol om te gaan met mensen onafhankelijk van hun herkomst, visie, achtergrond of positie

gaat op een respectvolle manier om met mensen ongeacht hun herkomst, opvattingen, achtergrond of positie

als er een probleem is om samen te werken door verschillen in achtergrond, probeert hij/zij dit op te lossen

staat open voor mensen met een andere achtergrond dan hij/zij

gaat respectvol om met andere gewoonten en waarden

aanpassingsvermogen

weet dat elke situatie een andere manier van werken vraagt

blijft rustig en efficiënt werken in complexe, onzekere en onbekende situaties

past zich vlot aan als veranderingen een impact hebben op het werk

accepteert veranderingen binnen bepaalde taken die hij/zij moet doen

past zich gemakkelijk aan als de situatie verandert (bv. werkplaats, uurrooster, mensen met wie hij/zij moet samenwerken)

past zijn/haar manier van werken aan de situatie aan als dit nodig is

plannen & organiseren

controleert zijn/haar timing en verandert die als het nodig is

houdt in zijn/haar planning rekening met wat dringend en belangrijk is

brengt orde, structuur en regelmaat in taken en krijgt zo een goed overzicht

werkt systematisch en stap voor stap

zorgt voor alles wat hij/zij nodig heeft om een taak uit te voeren

plant momenten in om de voortgang van zijn/haar werk te evalueren

maakt een duidelijk plan met doelen en activiteiten voor zowel zijn/haar eigen werk als het werk van anderen

Resultaatgerichtheid

weet wat hij/zij moet doen om de gevraagde resultaten te bereiken
evalueert regelmatig wat er nog moet gebeuren om de doelen te bereiken
stimuleert anderen om ambitieuze doelen te stellen en te realiseren en geeft het goede voorbeeld
maakt afspraken over de wijze waarop doelen van de organisatie bereikt moeten worden
controleert of afspraken over het bereiken van de doelen gerespecteerd worden
gaat actief op zoek naar de beste manieren om doelen te bereiken en bekijkt verschillende opties
neemt actie als hij/zij merkt dat de doelen niet op tijd bereikt zullen worden

Samenwerken

stimuleert teamleden om als groep constructief samen te werken
ziet wat de sterke punten van anderen zijn en stimuleert hen om deze te gebruiken
laat anderen zien hoe ze iets beter of anders kunnen doen
durft zijn/haar mening te delen met de rest van de groep
als hij/zij correcte kritiek krijgt, past hij/zij zijn/haar gedrag of werk aan
kan conflicten met anderen oplossen

Digitale vaardigheden

leert gemakkelijk nieuwe software of apps te gebruiken
weet hoe hij/zij zijn/haar privacy op het internet moet bewaken
kent de voor- en nadelen van verschillende hardware en software
volgt actief nieuwe technologische ontwikkelingen

Antwoordgerichtheid

reageert gepast op vragen van klanten
luistert aandachtig naar klanten zodat zij weten dat hij/zij hem/haar begrijpt
Ik geef concrete antwoorden op vragen van klanten
doet zijn/haar best om problemen en klachten van klanten op te lossen
stelt extra vragen om de wensen en behoeften van klanten te weten te komen
informeert klanten over oplossingen die passen bij hun wensen

Selfreflectie

vraagt naar feedback over zijn/haar werk en gedrag
gaat aan de slag met feedback en suggesties van anderen
weet hoe hij/zij overkomt bij anderen
weet welke impact zijn/haar gedrag op anderen heeft
vraagt suggesties aan anderen om zichzelf te verbeteren
evalueert zijn/haar manier van werken en denkt na hoe dit anders of beter kan

Initiatief

meldt spontaan problemen en vraagt hoe hij/zij ze kan oplossen

neemt initiatief om zijn/haar werk zo goed mogelijk te doen
stelt spontaan vragen over de uitvoering of afwerking van een taak
leert uit vorige ervaringen zodat hij/zij problemen zelf kan oplossen in de toekomst
neemt spontaan nieuwe taken op
voert zijn/haar werk uit zonder hulp van anderen

Verantwoordelijkheid

houdt zich aan afspraken en komt beloften na
is eerlijk wanneer hij/zij een fout of probleem heeft ontdekt
neemt verantwoordelijkheid voor zijn/haar werk
communiceert duidelijk en op tijd wanneer hij/zij afspraken niet kan naleven

Verbereidheid

als hij/zij iets niet weet, zoekt hij/zij dit op
volgt opleidingen uit eigen initiatief
probeert zichzelf steeds verder te ontwikkelen
weet wat hij/zij moet doen als hij/zij iets nieuws wil leren
zoekt zelf mogelijkheden om zijn/haar kennis en vaardigheden te ontwikkelen
probeert systematisch zijn/haar minder goede punten te verbeteren

Kritisch denken

verzamelt informatie over de achtergrond en de context van het onderwerp
verzamelt informatie op verschillende manieren (bv. internet, bibliotheek, collega's)
controleert de betrouwbaarheid en objectiviteit van informatie
evalueert informatie op een objectieve manier zonder vooroordelen
vergelijkt eerst alle informatie voor hij/zij een mening vormt

Analyseren

kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden
merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg
onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier
integreert nieuwe informatie met bestaande informatie
legt verbanden tussen verschillende soorten informatie

Empathie

heeft aandacht voor de gevoelens van anderen
toont respect voor de gevoelens van anderen
schenkt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen van anderen
toont begrip voor anderen die het emotioneel moeilijker hebben
toont zowel verbaal als non-verbaal begrip voor de gevoelens van anderen
vraagt door om te weten waarom anderen zich zo voelen
