

Graduaat Programmeren

Evaluatiegesprek werkplekleren 3

Bespreking werkprestaties

Zoals vermeld in de algemene informatie betreffende het evaluatiegesprek heeft deze bespreking als doel de student inzicht te geven in de mate waarin de doelstellingen bereikt werden en er een score aan te koppelen.

We gebruiken hiervoor het evaluatiedocument en de beoordelingscriteria die ook gebruikt werden bij het functioneringsgesprek van werkplekleren 3. Er worden na afloop van deze bespreking punten toegekend op basis van de resultaten van de werkprestaties en de werkkwaliteiten.

Gegevens

Datum:	11/01/2023
Naam student:	Joep Vermeij
Naam PXL-coach:	Wouter Meerten
Naam werkplekcoach:	Rutger Nijlunsing
Naam werkplek:	Salvia BioElectronics

Beoordelingscriteria:

---	Lukt helemaal niet - Zelfs na herhaalde aansporing - Zelfs met intensieve begeleiding
--	lukt regelmatig niet - na herhaalde aansporing - met intensieve begeleiding
-	Lukt regelmatig niet, enkel - na herhaalde aansporing - met intensieve begeleiding
+	Lukt voldoende - regelmatig aansturing nodig - regelmatig aansporing en begeleiding
++	lukt goed - meestal uit eigen beweging; soms nog aansporing nodig - soms nog begeleiding nodig
+++	lukt zeer goed - werkt proactief - uit eigen beweging - geen aansporing nodig - geen begeleiding nodig
nvt	niet van toepassing, is nog niet aan bod gekomen

WERKPRESTATIES:**De rol van ontwerper**

		---	--	-	+	++	+++	nvt
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OLR 1 (niveau: integratie) De student bereidt de realisatie van een softwarepakket voor .								
De student kan: - de noden van de opdracht in kaart brengen.								

Toelichting
Noden goed in kaart gebracht, maar niet officieel gedocumenteerd.

		---	--	-	+	++	+++	nvt
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OLR 2 (niveau: doorgroei) De student maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider.								
De student kan: - de gemaakte keuzes voor de standaarden voor het ontwerp, de programmeertalen en de methodieken begrijpen. - Kan de het ontwerp en de gebruikte methodieken begrijpen.								

Toelichting
Heeft noden goed omgezet in een onderbouwd voorstel. Documenteren van gekozen architectuur en meteen SQLite gebruiken zijn de enige zaken die hij eventueel anders zou doen.

De rol van programmeur

OLR 3 (niveau: integratie)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradeerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - gebruik maken van de te hanteren tools binnen de opdracht. - de vooropgestelde methodieken toepassen (vb.scrum). - kan de gegevens uit de verschillende databanken integreren. - een planning maken van de eigen werkzaamheden en stuurt bij indien nodig. 							
Toelichting							
Gaat goed overweg met nieuwe tools; gebruikt geen uitdrukkelijke methodiek; heeft ondertussen met databanken gewerkt; kan officiëler plannen.							

OLR 4 (niveau: integratie)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student :							
<ul style="list-style-type: none"> - levert zijn bijdrage aan de gedeelde ICT-infrastructuur voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van software. - 							
Toelichting							
Maakt momenteel gebruik van een persoonlijke git repository. In de toekomst zou dit op de algemene infrastructuur moeten komen.							

OLR 5 (niveau: doorgroei) De student programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie.	---	--	-	+	++	+++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - een eenvoudige afgebakende delen van een toepassing programmeren. 							
Toelichting							
Heeft ondertussen een volledig nieuwe, 'werkende' app van scratch ontworpen, zowel voor iOS als Android. Er zitten nog kleine bugs in.							

OLR 6 (niveau: doorgroei) De gegradeerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradeerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken.	---	--	-	+	++	+++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - voorstellen formuleren op basis van testresultaten. - feedback van de klant omzetten naar de gevraagde aanpassing. - het product onderhouden en/of aanpassen waar gevraagd. 							
Toelichting							
Heeft veel geluisterd naar input/feedback en alle aanpassingen volgens afspraken voltooid. Kon duidelijker bijhouden waar alle feedback en bugs werden genoteerd.							

De rol van tester

OLR 7 (niveau: doorgroei)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student gaat volgens testscenario's de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers.							
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - eenvoudige afgebakende testscenario's begrijpen. - Afgebakende testscenario's ontwikkelen. 							<input checked="" type="checkbox"/>
Toelichting							
Er zijn testen gepland, beginnende deze week.							

De rol van communicator / teamspeler

OLR 8 (niveau: doorgroei) De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradeerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden.	---	--	-	+	++	+++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - Constructief en actief samenwerken in een multidisciplinair team in relatie tot zijn eigen takenpakket. 							
Toelichting							
Werkt nog steeds eerder zelfstandig.							

OLR 9 (niveau: integratie) De student communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.	---	--	-	+	++	+++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - efficiënt communiceren binnen een multidisciplinair team - rapporteren volgens de afspraken en gebruiken over het geleverde werk in een multidisciplinair team. 							
Toelichting							
Heeft nog steeds 1 keer per week een meeting met de werkplekcoach en daarbuiten ook een algemene meeting met de stakeholders waar hij telkens een presentatie geeft. Soms kon de voorbereiding voor deze laatste beter.							

OLR 10 (niveau: doorgroei) De student documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradeerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen.	---	--	-	+	++	+++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
De student kan:							
<ul style="list-style-type: none"> - zijn eigen bijdrage aan de applicatie documenteren. 							
Toelichting							
Er is nog geen documentatie geschreven, maar staat wel in de planning.							

De rol van levenslang lerende IT-professional

OLR 11 (niveau: doorgroei)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante IT-ontwikkelingen op te volgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student:

- kan zelf nieuwe evoluties in de sector opvolgen.

Toelichting

Leest af en toe artikels over IT-ontwikkelingen maar is er niet specifiek mee bezig.

OLR 12 (niveau: doorgroei)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student kan:

- zijn persoonlijke sterktes en zwaktes benoemen i.f.v. de rollen.
- Zijn professionele sterktes en zwaktes benoemen i.f.v. de rollen.

Toelichting

Is veel bezig met zelfreflectie en is goed op de hoogte van zwaktes, waar hij ook aan blijft werken.

OLR 13(niveau: doorgroei)	---	--	-	+	++	+++	nvt
De student handelt deontologisch en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student:

- realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen software applicaties en gegevensstructuren

Toelichting

Moet rekening houden dat eigen werk niet zomaar publiekelijk wordt gemaakt.

Werkplekcoach
Ruiter Nijlunsing



PXL-coach
Wouter Meertens
w. Meertens

Student
Joep Kemey
joep kemey