



De rol van communicator / teamspeler

OLR 8 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradeerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> constructief en actief samenwerken in een multidisciplinair team en meezoeken naar oplossingen voor problemen. 					

Toelichting
Ik zoek actief mee naar oplossingen voor verschillende problemen in het team
Werkt actief met firmware en klinisch team.

OLR 9 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> efficiënt communiceren en rapporteren volgens de afspraken en gebruiken over het geleverde werk in een multidisciplinair team. 					

Toelichting
Neemt actief deel aan meetings, alles verloopt vlot.

OLR 10 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradeerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> kan documentatie in de kennisdatabank updaten en kwalitatieve input geven voor gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen. 					

OLR 5 (niveau: integratie) De student programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie.	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> - delen van een toepassing zelfstandig programmeren en integreren tot een volledige applicatie. 					
Toelichting Programmeer de applicaties van de grond op.					

OLR 6 (niveau: integratie) De gegradeerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradeerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken.	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> - onderhoud en aanpassingen uitvoeren volgens een service level agreement (SLA). - 					
Toelichting De aanpassingen op de applicatie worden regelmatig overlegd en toegepast.					

WERKPRESTATIES:

De rol van ontwerper

		--	-	+	++	nvt
OLR 1 (niveau: integratie) De gegradeerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - de noden zelfstandig inventariseren om de taak of opdracht te realiseren.						

Toelichting
Projecten die gevraagd worden, worden op tijd en naar wens gerealiseerd. Alle noden worden goed in kaart gebracht.

		--	-	+	++	nvt
OLR 2 (niveau: integratie) De student maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradeerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - zelf een voorstel maken voor de standaarden voor het ontwerp, de programmeertalen en methodieken.						

Toelichting
Projecten worden altijd overlegd met de system architect. Heeft veel eigen inbreng hierin en kan een beknopt rapport schrijven van hoe het geïmplementeerd wordt.

Graduaat Programmeren

Evaluatiegesprek werkplekleren 4

Bespreking werkprestaties

Zoals vermeld in de algemene informatie betreffende het evaluatiegesprek heeft deze bespreking als doel de werkprestaties van de student te beoordelen op het einde van werkplekleren 4.

Gegevens

Datum:	26/05/2023
Naam student:	Joep Vermeij
Naam PXL-coach:	Wouter Meerten
Naam werkplekcoach:	Rutger Nijlunsing
Naam werkplek:	Salvia Bioelectronics

Beoordelingscriteria:

--	lukt helemaal niet - zelfs na herhaalde aansporing - zelfs met intensieve begeleiding
-	lukt niet, enkel - na herhaalde aansporing pas - met intensieve begeleiding
+	lukt voldoende - meestal uit eigen beweging; soms nog aansporing nodig - soms nog begeleiding nodig
++	lukt goed - uit eigen beweging - geen aansporing nodig - geen begeleiding nodig
nvt	niet van toepassing, is nog niet aanbod gekomen

De rol van programmeur

OLR 3 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradeerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:					
<ul style="list-style-type: none"> - zelfstandig gebruik maken van de te hanteren tools binnen de opdracht - de vooropgestelde methodieken toepassen (vb. scrum). - de gegevens uit de verschillende databanken integreren - een planning maken van de eigen werkzaamheden en stuurt bij indien nodig. 					
Toelichting Nog niet echt standaard van toepassing.					

OLR 4 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student :					
<ul style="list-style-type: none"> - zijn bijdrage leveren aan de gedeelde ICT-infrastructuur voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van software. 					
Toelichting Heb de apple infrastructuur opgebouwd. Draagt bij aan ICT-infrastructuur (GitLab).					

De rol van tester

OLR 7 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student gaat volgens testscenario's de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan:	<ul style="list-style-type: none">- de code verbeteren op basis van de resultaten van het testen en na feedback.				
Toelichting	Enkel functionele testen. Heeft ook feedback van testerteam verwerkt.				

Toelichting

Beperkte documentatie. Betere documenten schrijven voor de gebruikershandleidingen.

De rol van levenslang lerende IT-professional**OLR 11 (niveau: integratie)**

De student onderhoudt zijn **deskundigheidsniveau** door relevante IT-ontwikkelingen op te volgen

--	-	+	++	nvt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student:

- zijn eigen praktijk verbeteren in functie van de relevante IT-ontwikkeling

Toelichting

Goed bijgehouden van de meest recente ontwikkelingen binnen react native.

OLR 12 (niveau: integratie)

De student is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn **persoonlijke en professionele groei** te bevorderen

--	-	+	++	nvt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student kan:

- zijn eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling sturen.

Toelichting

Ik ben zeer zelfreflectief over wat ik fout doe en wat ik kan verbeteren.

OLR 13(niveau: integratie)

De student handelt **deontologisch** en houdt rekening met de **veiligheids- en privacyrichtlijnen**

--	-	+	++	nvt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De student:

- handelt deontologisch volgens veiligheids- en privacyrichtlijnen

Toelichting

Iedere toepassing die ik doe hou ik rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen om ervoor te zorgen dat ik dit niet schendt.

WP-coach

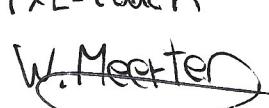


Evaluatiegesprek Werkplekleren 4

Student



PXL-coach



Pagina 7 van 7