

Graduaat Programmeren

Functioneringsgesprek werkplekieren 4

Bespreking werkprestaties

Zoals vermeld in de algemene informatie betreffende het functioneringsgesprek heeft deze bespreking als doel de student inzicht te geven in zijn/haar eigen leerproces en het bevorderen van de motivatie.

We gebruiken hiervoor het evaluatiedocument en de beoordelingscriteria die ook zullen gebruikt worden tijdens het evaluatiegesprek op het einde van werkplekieren 4. Er worden bij deze bespreking nog **geen punten** toegekend.

Gegevens

Datum:	26/03/2023
Naam student:	Joep Vermeij
Naam PXL-coach:	Wouter Meerten
Naam werkplekcoach:	Rutger Nijlunsing
Naam werkplek:	Salvia Bioelectronics

Beoordelingscriteria:

--	lukt helemaal niet - zelfs na herhaalde aansporing - zelfs met intensieve begeleiding
-	lukt niet, enkel - na herhaalde aansporing pas - met intensieve begeleiding
+	lukt voldoende - meestal uit eigen beweging; soms nog aansporing nodig - soms nog begeleiding nodig
++	lukt goed - uit eigen beweging - geen aansporing nodig - geen begeleiding nodig
nvt	niet van toepassing, is nog niet aanbod gekomen

WERKPRESTATIES:

De rol van ontwerper

OLR 1 (niveau: integratie) De gegradueerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor .	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - de noden zelfstandig inventariseren om de taak of opdracht te realiseren.					
Toelichting Projecten die van gevraagd worden, worden op tijd en naar wens gerealiseerd.					

OLR 2 (niveau: integratie) De student maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider.	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - zelf een voorstel maken voor de standaarden voor het ontwerp, de programmeertalen en methodieken.					
Toelichting Projecten worden altijd overlegd met de system architect, kan wel een beknopt rapport schrijven van hoe het geïmplementeerd wordt.					

De rol van programmeur

OLR 3 (niveau: integratie)	-- - + ++	nvt
De student realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradueerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: <ul style="list-style-type: none"> - zelfstandig gebruik maken van de te hanteren tools binnen de opdracht - de vooropgestelde methodieken toepassen (vb. scrum). - de gegevens uit de verschillende databanken integreren - een planning maken van de eigen werkzaamheden en stuurt bij indien nodig. 		
Toelichting Ik begin aan het project na overleg met de betrokken partijen en een mockup van de gewenste applicatie getoond is.		

OLR 4 (niveau: integratie)	-- - + ++	nvt
De student is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student : <ul style="list-style-type: none"> - zijn bijdrage leveren aan de gedeelde ICT-infrastructuur voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van software. 		
Toelichting Ik ben verantwoordelijk voor de infrastructuur die zich betreft op apple(ios, testing environment, apps)		

OLR 5 (niveau: integratie) De student programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie.	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - delen van een toepassing zelfstandig programmeren en integreren tot een volledige applicatie.					
Toelichting Programmeer de applicaties van de grond op, maar niet volgens de standaarden van het firmware team(nvt)					

OLR 6 (niveau: integratie) De gegradueerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradueerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken.	--	-	+	++	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - onderhoud en aanpassingen uitvoeren volgens een service level agreement (SLA)					
Toelichting De aanpassingen op de applicatie worden regelmatig overlegd en toegepast.					

De rol van tester

OLR 7 (niveau: integratie)	--	-	+	++	nvt
De student gaat volgens testscenario's de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - de code verbeteren op basis van de resultaten van het testen en na feedback.					
Toelichting Testen wordt gedaan wordt door een testgroep, waarvan ik feedback krijg. Voordat ik een applicatie naar de testing environment zet, test ik het eerst in de simulator en physical device voor zowel ios als android.					

De rol van communicator / teamspeler

OLR 8 (niveau: integratie) De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden.	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: <ul style="list-style-type: none"> • constructief en actief samenwerken in een multidisciplinair team en meezoeken naar oplossingen voor problemen. 		
Toelichting Help regelmatig mijn collega's met problemen buiten software ontwikkeling		

OLR 9 (niveau: integratie) De student communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: <ul style="list-style-type: none"> - efficiënt communiceren en rapporteren volgens de afspraken en gebruiken over het geleverde werk in een multidisciplinair team. 		
Toelichting Wekelijkse meetings over de progressie van mijn projecten en of het naar de verlangens van het team voldoet.		

OLR 10 (niveau: integratie) De student documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradueerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen.	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: <ul style="list-style-type: none"> • kan documentatie in de kennisdatabank updaten en kwalitatieve input geven voor gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen. 		
Toelichting Begonnen met handleidingen te schrijven voor installatie van de applicatie		

De rol van levenslang lerende IT-professional

OLR 11 (niveau: integratie) De student onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante IT-ontwikkelingen op te volgen	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student: - zijn eigen praktijk verbeteren in functie van de relevante IT-ontwikkeling		
Toelichting Volg regelmatig het nieuws en zorg dat ik up to date met de gebruikte frameworks.		

OLR 12 (niveau: integratie) De student is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student kan: - zijn eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling sturen.		
Toelichting Ik ben zeer zelfreflectief over wat ik fout doe en wat ik kan verbeteren.		

OLR 13(niveau: integratie) De student handelt deontologisch en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen	-- - + ++	nvt
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De student: - handelt deontologisch volgens veiligheids- en privacyrichtlijnen		
Toelichting Heb de videos over veiligheid op de werkvloer gekeken en de modules gedaan.		