Verbroederingsmoment Informatica

Voorstel professor Laenens Auteurs: Joey De Pauw, Beau De Clercq

Waarom

- Verbroedering tussen jaren
 - + Vrienden/connecties maken
 - + Vormen van groepen voor groepswerk
 - + Studenten kunnen elkaar helpen met vragen over cursus, steun bij projecten
 - Gebeurt al in andere context: WINAK, Interfac, het 2de verdiep van gebouw G
 - Risico op misbruik (studenten hogere jaren moeten functie assistent niet overnemen)
 - Te veel hulp brengt zelfstandig leren werken in gedrang.
 - Studenten mogen niet het werk van andere studenten overnemen.
 Ondersteuning moet zich beperken tot advies en de student op weg helpen.
 - => Er moet een specifiek doel zijn van het verbroederingsmoment. We moeten uitlijnen wat wel en wat niet kan. Zowel om mensen te lokken en misbruik te vermijden.
- Doorstroom Informatie
 - o Wat houdt vak X in?
 - Welke technologie kan het best gebruikt worden voor project Y?
 - o Ik ben bezig met een eigen project, samenwerken, hulp, interesse?
 - Hadden jullie ook dit probleem bij project Y?
 - o Hoe zijn jullie aan het project voor vak X begonnen?
 - Mijn groepspartner levert een te kleine bijdrage. Hoe los ik dit op?

Wanneer

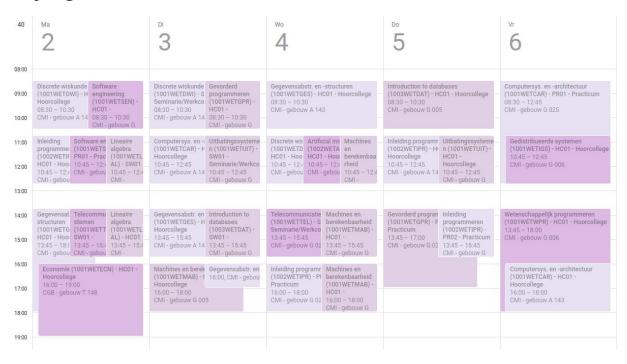
- Later in het semester. Dan pas beginnen problemen op te duiken en is de drukte van het begin van het jaar voorbij. Een 3 tal samenkomsten per semester lijkt ideaal. Rond de middag of in de namiddag voor 18u voor grootste opkomst.
- Er is al een eerste contactmoment voor de eerstejaars bij de receptie aan het einde van de eerste sessie Guide to CS.
- Er moet enkel een datum en lokaal vastgelegd worden.
- Voorgestelde momenten:
 - Semester 1: Donderdag 13:45u 14:45u. Hiervoor zou het practicum van IP een uur verschoven moeten worden en het practicum van GP ofwel mee een uur worden opgeschoven ofwel met een uur worden ingekort. Het inkorten zou in principe geen probleem mogen geven aangezien het aantal studenten dat nu de volle uren gebruikt praktisch verwaarloosbaar is (1-4 studenten).
 - Semester 2: Donderdag 13:45u 14:45u. Hiervoor zou het practicum van PSE ingekort moeten worden. Deze praktijklessen worden volgens mij zo goed als niet gebruikt omdat het vak voornamelijk uit een project bestaat waar studenten eerder thuis aan werken. Een alternatief is op donderdag 11:45u -12:45u, waar Computernetwerken 1 uur vroeger voor zou geplaatst moeten worden.

Merk op dat er ook vaak lessen wegvallen. Vooral tegen het einde van het semester. Dit kan tot beter momenten leiden. (Info: zie bijlage voor lessenroosters 2017-2018.)

Hoe

- In context van vak?
 - PAL Sessies Laenens (Misschien te specifiek dan weer?)
- Vrij moment om samen te komen
 - o Geen duidelijke reden om te komen, contact tussen jaren niet aangemoedigd
- Samenkomst om gezelschapsspelletjes te spelen
 - Minder grote drempel om deel te nemen (niet specifiek voor vragen of als onderdeel van de opleiding)
 - Gezelschapsspelletjes vereisen weinig focus. Gesprek kan ondertussen over andere dingen dan spel gaan. (Dit kan bvb moeilijker bij computerspelletjes. Party games zijn ideaal: kaartspellen, exploding kittens, jungle speed, codenames, ...)
 - Gezelschapsspelletjes brengen mensen uit verschillende jaren samen.
 Interesse in bepaalde spelletjes is universeel. Vriendengroepen kunnen blijven, maar interacties worden veel meer aangemoedigd.
 - Blijft ook voor studenten in hogere jaren interessant.
 - Studenten kunnen zelf het materiaal voorzien en er moet zo goed als geen begeleiding zijn na de eerste samenkomst. Enkel in het begin moet iedereen op gang gezet worden. Dit is vooral interessant voor eenzame studenten die nog niemand kennen.

Bijlage 1: Lessenrooster 2017-2018 Semester 1



Bijlage 2: Lessenrooster 2017-2018 Semester 2

