

Ano Letivo **20251** 

Classe: **50962** 

Fase: 5ª Fase

Curso: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Plano de Ensino INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.

Componente Curricular: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Esta disciplina de INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL exige conhecimentos sólidos em programação e modelagem de dados. Portanto, é pré-requisito ter cursado com aprovação as disciplinas de PROGRAMAÇÃO APLICADA e Estrutura de Dados

Créditos: **4** Carga Horária Total: **60,00h** 

MISSÃO DA SATC
Transformar pessoas e organizações, por meio da educação e de tecnologias inovadoras de qualidade, contribuindo para o crescimento sustentável.

# OBJETIVOS DO CURSO

USUS L'UNO 10 CURSON

O diplipin de name de Expanhaire de Computação, em consonância com a Resolução nº 5, de 16 de Novembro de 2016 e com o Plano Pedagógio de Curso, é promover um ensiro de qualidade, capacitando os estudiantes para adquirirem competências técnicas, científicas e prifusionais essenciais, laso inclui sólida formaçõe em Desenvolvimento de Software, Inteligência Artificial (IA), Internet des Calaca (Int) e Cibersequirano, Além disso, busca-se desenvolver habilidades como capacidade de aprendizado contínuo, competências interpessoais, como comunicação e colaboração, e a capacidade de empreender o imposto direto e indireto de seus projetos na sociedade, considerando aspectos econômicos, sociais e éticos, e estar preparados para attuar de formarenderio accessor desemberários e computação para observado direto de seus projetos na sociedade, considerando aspectos econômicos, sociais e éticos, e estar preparados para attuar de formarenderio accessor desemberários e computaçãos para observados para attuar de formarenderios en computaçãos para attuar de formarenderios en computaçãos para attuar de formarendo accessor de para para que para de computação, em computação em Desenvolvemento de Software, para de computação, em computação em Desenvolvemento de Software, para de computação de

## EMENTA

rdagem para modelagem de inteligência, com ênfase na representação do conhecimento e da incerteza. Estudo aprofundado de temas como sistemas especialistas, raciocínio baseado em casos, algoritmos genéticos, redes neurais artificiais e agentes inteligentes. Conceitos de computação evolucionária.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM Canacitar os alunos à criação de soluções para problemas em computação usando técnicas da Inteligência Artificial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

11. Aula presencial em 19/02/2025 - Aula 0 - Preparação de Aulas

02. Aula presencial em 26/02/2025 - Aula 1 - Apresentação do Plano e Introdução inteligência artificial

03. Aula presencial em 05/03/2025 - Aula 2 - Métodos de Busca de Informação e Heurística

04. Aula presencial em 12/03/2025 - Aula 3 - Impactos da Intelioência Artificial

05. Aula presencial em 19/03/2025 - Aula 4 - Lógica Fuzzy I

06. Aula presencial em 26/03/2025 - Aula 5 - Lógica Fuzzy II

07. Aula remota em 02/04/2025 - Aula 6 - Lista de Exercícios 1 08. Aula presencial em 09/04/2025 - Aula 7 - Avaliação 1 - Teórica

09. Aula presencial em 16/04/2025 - Aula 8 - Algoritmos Genéticos I

10. Aula presencial em 23/04/2025 - Aula 9 - Algoritmos Genéticos II

11. Aula presencial em 30/04/2025 - Aula 10 - Redes Neurais Artificiais I

12. Aula presencial em 07/05/2025 - Aula 11 - Redes Neurais Artificiais  $\Pi$ 

12. Aula presencia em 07/10/2405 - Aula 12 - Lista de Exercisos 2
14. Aula remota em 14/05/2025 - Aula 12 - Lista de Exercisos 2
14. Aula presencial em 21/05/2025 - Aula 13 - Avaliação 2 - Teórica
15. Aula presencial em 28/05/2025 - Aula 14 - Apresentação do Tema da Projeto Final
16. Aula remota em 04/06/2025 - Aula 15 - Desenvolvimento do Projeto Final

Aula presencial em 11/06/2025 - Aula 16 - Desenvolvimento do Projeto Final
 Aula remota em 18/06/2025 - Aula 17 - Desenvolvimento do Projeto Final
 Aula presencial em 25/06/2025 - Aula 18 - Apresentação do Projeto Final

20. Aula presencial em 02/07/2025 - Avaliação N-1

Metodología de Ensino / Inovação na Aprendizagem

Pretende-se durante o período expor conteúdo, focando sempre no saber fazer aproveitando o material teórico para dar uma base referencial eprocurando sempre que possível, utilizar-se de aulas práticas e participativas, usando metodologias ativas, sendo elat projeccida destra ou dislogadas; solução de problemas; Siculos en grupos de trabelho; Fronçeia Agia: Base de Aula Inventida (Ripped Classroom).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A média final (MF) será obtida da seguinte forma: MF = (N1+N2+N3)/3 N1: Avaliação Teórica 01 + (lista de exercícios 01). N2: Avaliação Teórica 02 + (lista de exercícios 02). N3: Projeto Final (ABP)

\* O projeto final ABP não é passível de recuperação (N-1)

Obs.: Durante o semestre atividades availativas de recuperação paraleia serão realizadas para garantir o reforço dos conteúdos ministrados exporturizar recuperação de nota para os alumos interessados. Atendida em qualquer caso a frequência minima de 75% (seterta e cinco por cento)ás aulas e demais atividades acadêmicas, é aprovado o acadêmico que obtiver média semestral maior ou igual à média artimética 60 (sex) disoratos das atividades acadêmicas semestrale. Caso o acadêmico no cardemico recuperação na availação in a data agendada, deventir propação de 48 horas, solicitar na Secretaria da Faculdade o requerimento para a prova N-1 a direito a esta prova. A prova N-1 será realizada conforme o Calendário Acadêmico e contemplará todo o contacido disemente. Caso acidemico a prova N-1 availação semestral (não falor a rentimus or advandação semestral, leito de falor a rentimus or advandação semestral, leito de falor a rentimus or advandação semestral, leito de falor a rentimus de 1 availação semestral (não de falor a rentimus de 1 availação semestral (não de 1 availação de 1 availação de 1 availação de 1 a availação de 1 availação de 1 availação de 1 a availação de 1

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA RUSSELL, Stuart J; NORVIG, Peter. Inteligência artificial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Não paginado ISBN 8535211772.

LUGER, George F. Inteligência artificial. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. xvii, 614 p. ISBN 9788581435503.

BITTENCOURT, Guilherme. Inteligência artificial: ferramentas e teorias. 3. ed., rev. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006. 371 p. (Série Didática). ISBN 8532801382.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR
FERNANDES, Anita Maria da Rocha. Intellgência artificial: noções gerais. Florianópolis: Visual Books, 2005 160 p. ISBN 8575021141 RUSSELL, S., Norvig, P. Artificial Intelligence – A Modern Approach, Prentice-Hall, 2a Edição, 2003

BRATKO, I., Logic Programming for Artificial Intelligence, 2nd edition, Addison-Wesley, 1990;

FLACH, P., Simply Logical – Intelligent Reasoning by Example, John Wiley & Sons, 1994;

BITTENCOURT, G. Inteligência Computacional, Departamento de Automação e Sistemas, Universidade Federal de Santa Catarina.

Criciúma. 26 de Fevereiro de 2025