

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	Ariel Adara Mercado Martínez
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	9
	1
	Gómez Saucedo Johan Oliverio
No. de lista o brigada:	16
Semestre:	
Fecha de entrega:	
Observaciones:	
C	ALIFICACIÓN:

Índice

Objetivo	2
Introducción	2
Desarrollo	3
Actividad en casa	12
Actividad final	16
Conclusiones	. 16
Referencias	17

Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Introducción:

A lo largo de los años, la computación se ha visto como una herramienta fundamental en la humanidad, esto debido a que ha facilitado la resolución de problemas que podemos encontrar en matemáticas, medicina, física, etc.

Además de ayudar a los mas pequeños mediante programas de autoaprendizaje que desarrollan sus capacidades mentales y de resolución de problemas desde pequeños, haciendo que sean mas eficientes en cumplir sus metas o para realizar trabajos mucho mas complejos para su edad.

Pero pese a esto hay mucha gente que no sabe que la computación también sirve como una herramienta de trabajo profesional, ya que algunos se quedan en que las computadoras solo sirven para jugar videojuegos, aunque esto no sea del todo cierto, ya que como vamos a ver, la computación es una herramienta que los futuros ingenieros vamos a usar mucho.

Desde programas que nos van a servir para graficar, pasando por programas que nos ayudan a crear nuevos programas desde cero, hasta terminar en aquellos que pueden crear una simulación de una zona o un edificio.

Con esto ultimo en mente supongamos que eres un programador y estás haciendo un código muy largo y complejo, entonces es necesario que también aprendas a usar un control de versiones adecuado,

Pero para poder usar los programas más pesados, debemos de dominar uno de uso cotidiano tal como Google, ya que, aunque no lo creas este ultimo tiene varias funciones secretas que ayudan a aumentar la eficiencia de tus investigaciones, haciendo que se vuelvan mucho más verídicas y certezas a la hora de buscar información que previamente no conocías.

Desarrollo:

Comandos de búsqueda:

Para comenzar con los comandos de búsqueda nos encontramos con "xxx or xxx" el cual nos indica que la búsqueda debe de contener una palabra o la otra y adicional de esta se encuentra "xxx -xxx" el cual significa que excluye de la búsqueda esa palabra.

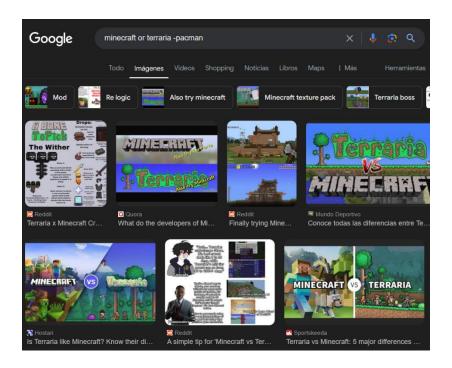


Ilustración 1: Comandos "or" y "-"

Continuamos con el comando de "xxxxxx" el cual sirve para centralizarnos en encontrar todos los datos relacionados con nuestra búsqueda.

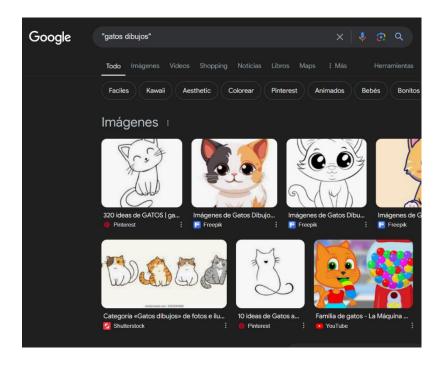


Ilustración 2: Comando "xxxx"

El siguiente comando revisado fue "+xxxx", este sirve para agregar una palabra a la búsqueda y que encuentre paginas que la incluya.

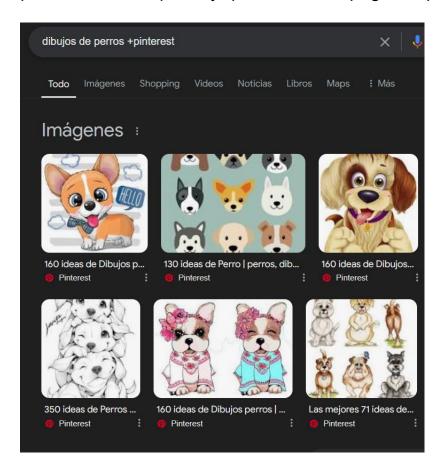


Ilustración 3: Comando "+"

El siguiente fue "define:xxx" el cual, como su traducción al español dice, es para definir la palabra que sea escrita posteriormente.

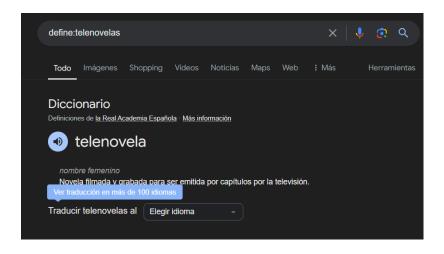


Ilustración 4: Comando "define:"

Ya casi terminando, nos encontramos con otros dos comandos curiosos, el primero de ellos es "site:xxx", el cual hace que la información solicitada sea buscada en un sitio especifico, además esta tilde que consta de dos, el primero es "~xxx", este es para que encuentre cosas relacionadas con una palabra, y el segundo es "..xxx", sirve para buscar en un intervalo de números, los cuales pueden ser fechas, años, versiones, etc.

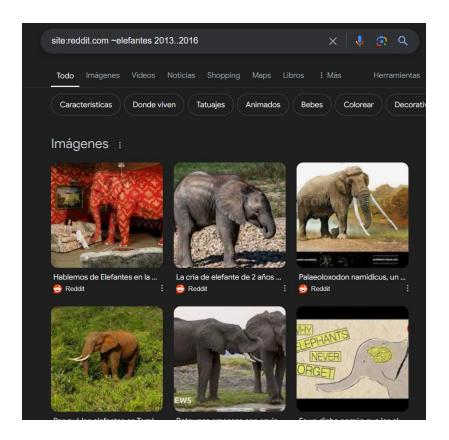


Ilustración 5: Comandos "site:" y tilde

Para finalizar, nos encontramos con los últimos tres comandos los cuales son; "intitle:xxx", se encarga de buscar paginas que lo tenga como titulo, "intext:xxx", para restringir en la búsqueda un termino especifico, "filetype:xxx", para encontrar y obtener un tipo especifico de documento.

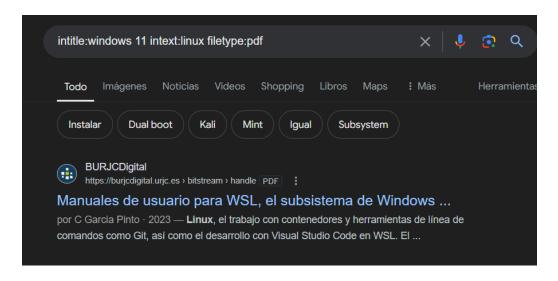


Ilustración 6: Comandos "intitle:", "intext:" y " filetype:"

Calculadora

Después de revisar estos comandos, nos pusimos a ver que otras cosas nos ofrece el buscador de Google, gracias a esto encontramos, que en la barra de búsqueda podemos escribir varias operaciones matemáticas y Google nos nada la respuesta en su calculadora.

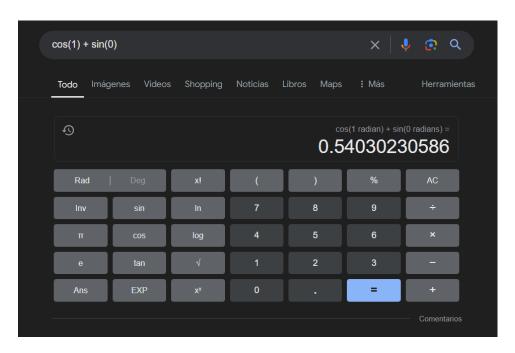


Ilustración 7: Calculadora de Google

Convertidora:

Además de esto, Google también cuenta con un convertidor de unidades muy útil.

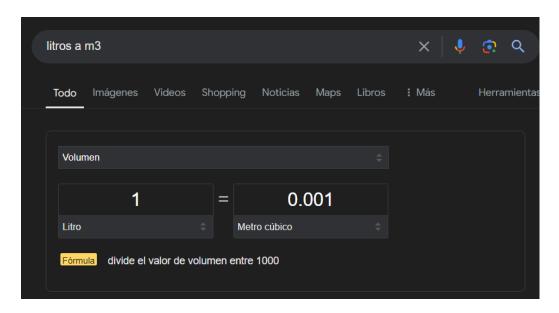


Ilustración 8: Convertidora de Google

Graficas en 2D:

Aunque no parezca, es posible graficar funciones en el navegador, además de poder asignar el intervalo, ejemplo: "from -pi to pi".

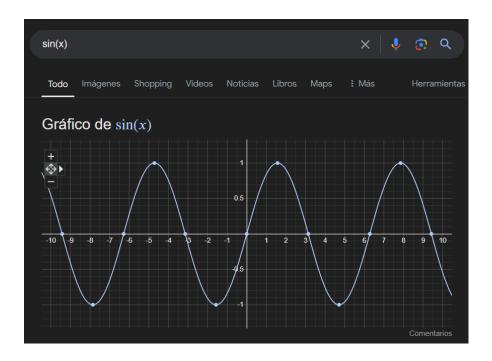
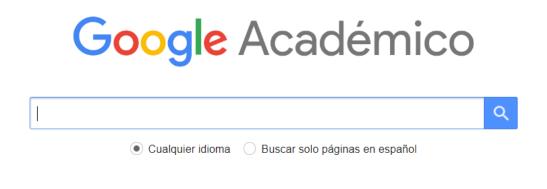


Ilustración 9:Grafica de "sin(x)"

Google académico:

Google al ser el buscador mas usado del mundo, hay veces que la información que buscamos no esta comprobada al 100%, es por esto que se creo Google académico, el cual solo da información certera y de alta calidad entorno al ámbito escolar y profesional.



A hombros de gigantes

Ilustración 10: Google academico

Este motor de búsqueda también cuenta con un comando el cual nos facilita a encontrar material creado por alguien específicamente, "autor:xxx".



Ilustración 11: Comando "author:"

Además este al ser un navegador aparte podemos observar sus características destacadas una vez hacemos una búsqueda.

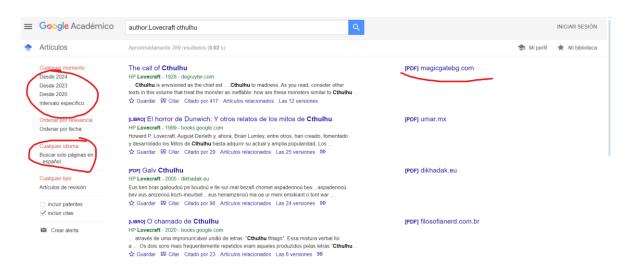


Ilustración 12: Caracteristicas de la busqueda

Google imágenes:

Una función poco conocida per también útil es la de Google imágenes, la cual nos permite hacer búsquedas mediante una imagen que tengamos almacenada o bien hayamos tomado previamente.

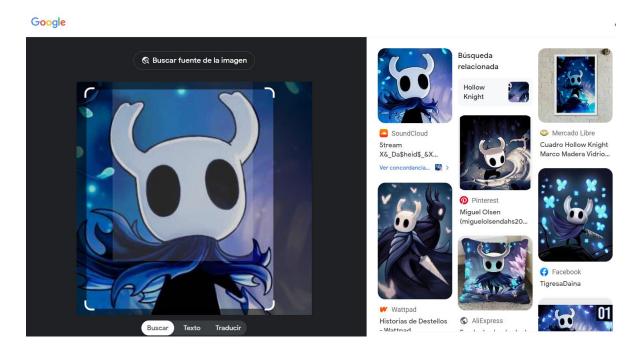


Ilustración 13: Google imágenes

Actividad en casa:

Lo visto previamente solo fue lo que se realizo en la clase, pero se nos dejo de "tarea", seguir con la practica y el siguiente punto fue la creación de una cuenta en "Github", este ultimo es un sitio web de repositorio, donde podemos ir guardando las versiones de los proyectos que vayamos realizando a lo largo de la carrera.

Para poder empezar a usarlo hay que crear una cuenta y después ya apareces en la interfaz principal, para poder empezar a usarlo como un repositorio primero hay que crear un proyecto.

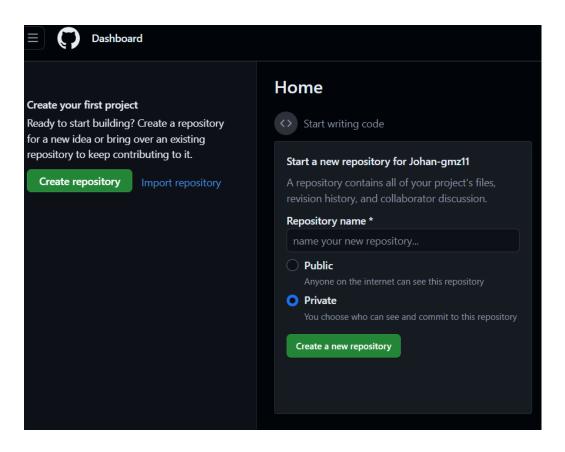


Ilustración 14: Creandolo por primera vez.

Después se añade información como nombre, descripción, etc.

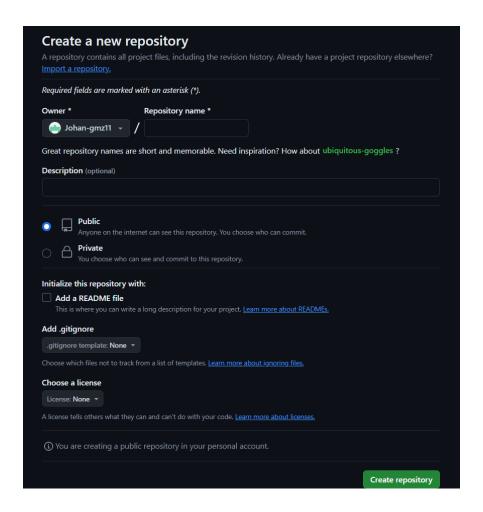


Ilustración 15: Creación del repositorio

Una vez creado, se pueden a empezar a subir los archivos y a modificarlos según convenga, además de existir la posibilidad de subir nuevos en un futuro.

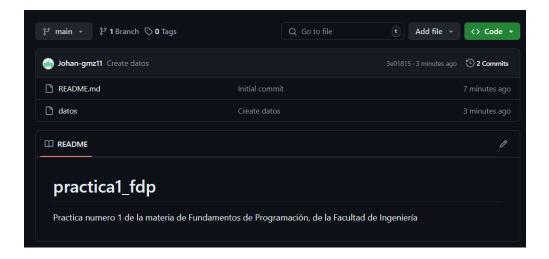


Ilustración 16: Como va quedando.

Después empezaremos a subir archivos, los primero son el escudo de la Facultad y de la universidad.

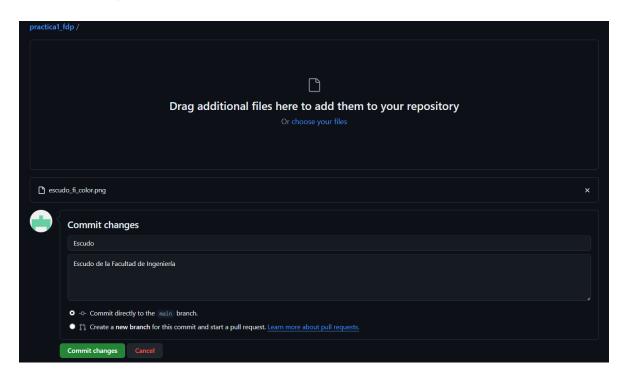


Ilustración 17: Cargar archivos al proyecto.

Después aprendí a como editar un archivo que ya se había subido.



Ilustración 18: Editar archivo

Actividad final:

Una vez creado el repositorio y habiendo hecho todo este reporte, toco subirlo a la nube en caso de que se pierda o para facilitar su acceso a demás personas mediante un link:

https://github.com/Johan-gmz11/practica1_fdp

Conclusiones:

En conclusión, esta práctica fue muy extensa pero también me enseño nuevas cosas que no sabía, tales como la existencia de los comandos para el buscador de Google.

También me gusto que mencionaran a Google académico, ya que en lo personal, esta es una herramienta muy fuerte cuando se trata de investigaciones de alto calibre, o de tareas que ocupan investigar de fuentes dignas.

Además, me gusto que incluyera un repositorio como GitHub ya que este lo use hace mucho tiempo y me parece muy práctico, pero poco intuitivo, pero siento que para la carrera va a ser un elemento muy importante a futuro.

Referencias:

Rigabert, C. (2023, 8 septiembre). Los 17 Comandos de búsqueda de Google más útiles. *Agencia WAKA*. https://www.somoswaka.com/blog/2017/09/comandos-de-busqueda-en-google/

Acerca de GitHub y Git - documentación de GitHub. (s. f.). GitHub Docs. https://docs.github.com/es/get-started/start-your-journey/about-github-and-git

Google Académico: acceso al texto completo ULPGC | Biblioteca ULPGC. (s. f.). https://biblioteca.ulpgc.es/google_academico

Bello, E. (2024, 5 abril). Buscadores de Internet: Qué son y los más utilizados. Thinking For Innovation.

https://www.iebschool.com/blog/buscadores-alternativos-a-google-business-tech-tecnologia/