



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Nivel:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Tarea Número Uno

Materia: Matemática

Nivel: Séptimo

Código: 80060

Habilidades:

- Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas en diferentes contextos.
- Identificar números primos y compuestos.
- Descomponer un número compuesto en sus factores primos.
- Obtener el Mínimo Común Múltiplo de dos números aplicando el algoritmo correspondiente.
- Obtener el Máximo Común Divisor de dos números aplicando el algoritmo correspondiente.
- Plantear y resolver problemas donde se utilice el Mínimo Común Múltiplo y el Máximo Común Divisor.

Valor: 18 puntos (10 %)

Fecha de entrega: 11 al 17 de agosto

Selección múltiple (10 puntos)

Marque con un lapicero una equis (X) dentro del paréntesis que antecede a la respuesta correcta en cada ítem. Un punto cada acierto.

1. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **280 es divisible por 3**
- II. **280 es divisible por 6**
- III. **280 es divisible por 7**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

2. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **120 es divisible por 3**
- II. **125 es divisible por 6**
- III. **129 es divisible por 7**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

3. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **43 es un número compuesto.**
- II. **62 es un número compuesto.**
- III. **89 es un número compuesto.**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

4. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **67 es un número primo.**
- II. **68 es un número primo.**
- III. **69 es un número primo.**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

5. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **81 y 91 son números compuestos.**
- II. **81 y 97 son números compuestos.**
- III. **81 y 101 son números compuestos.**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

6. Considere las siguientes proposiciones:

- I. **53 y 57 son números primos.**
- II. **17 y 19 son números primos.**
- III. **79 y 81 son números primos.**

De las proposiciones anteriores ¿Cuál es VERDADERA?

- (A) La I
- (B) La II
- (C) La III

7. La descomposición prima del número **180** corresponde a

- (A) $180 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 6$
- (B) $180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$
- (C) $180 = 3^2 \cdot 2 \cdot 10$

8. La descomposición prima del número **210** corresponde a

- (A) $210 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$
- (B) $210 = 5 \cdot 6 \cdot 7$
- (C) $210 = 2 \cdot 7 \cdot 15$

9. El mínimo común múltiplo de 18 y 24 corresponde a

- (A) 6
- (B) 36
- (C) 72

10. El máximo común divisor de 36 y 48 corresponde a

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 18

Resolución de Problemas (valor 8 puntos, 4 puntos cada uno)

Instrucciones. Resuelva de forma clara y ordenada los problemas que se le presenta. Escriba todos los procedimientos que lo condujeron a la respuesta. Si el desarrollo esta desordenado o no es legible no se revisará.

1. Un profesor tiene 36 lápices y 48 borradores. Desea repartirlos entre la mayor cantidad posible de estudiantes, de modo que todos reciban la misma cantidad de lápices y la misma cantidad de borradores, sin que sobre nada. ¿Cuántos estudiantes recibirán el material?

Rúbrica

0	1	2	3	4
No responde/ es incorrecto	Identifica información que se desprende del problema, para resolverlo	Plantea de forma correcta la fórmula utilizando los datos del problema.	Realiza los procedimientos y cálculos de forma correcta	Resuelve la situación planteada y brinda la respuesta correcta.

2. Una fuente lanza agua cada 6 segundos y otra cada 8 segundos. Si ambas fuentes lanzan agua juntas a las 12:00 p.m., ¿en cuántos segundos volverán a lanzar agua al mismo tiempo?

Rúbrica

0	1	2	3	4
No responde/ es incorrecto	Identifica información que se desprende del problema, para resolverlo	Plantea de forma correcta la fórmula utilizando los datos del problema.	Realiza los procedimientos y cálculos de forma correcta	Resuelve la situación planteada y brinda la respuesta correcta.