

SÍLABO

USO PEDAGÓGICO DE HANGOUTS

1. DATOS GENERALES

N° Horas:	2
Modalidad:	Presencial
Profesor:	Johan Calderón Valenzuela
Duración:	1 día (1 sesión)

2. FUNDAMENTACIÓN

Google es una compañía multinacional, cuya especialización son los productos y servicios relacionados con internet, software y una gran variedad de aplicaciones web, app para dispositivos móviles. Desde el enfoque educativo, las propuestas son:

- Aprendizaje electrónico (e-learning).
- Aprendizaje móvil (m-learning).
- Aprendizaje ubicuo (u-learning).

Esta capacitación se enfoca en el uso de estas apps para la educación, idóneas para el trabajo en equipo, investigación y comunicación con todo el campus universitario: Google Docs, Google Académico, Google Hangouts respectivamente.

3. SUMILLA

La capacitación del “Uso Pedagógico de Google” es parte de la nueva era de formación académica en la [UNSA](#) bajo la responsabilidad de la [DUTIC](#). Esta capacitación se enfoca en el uso de videoconferencias educativas con todo el campus universitario, usando la app de “Google Hangouts” y sus diferentes usos educativos; promoviendo la comunicación dentro del proceso de aprendizaje.

4. LOGROS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el participante:

- Adaptara la herramienta tecnológica al ámbito de aprendizaje.
- Realizara una conferencia en vivo; usando Google Hangouts; sin ningún problema con sus respectivos estudiantes.

5. CONTENIDO

Los temas a tratar en el taller son los siguientes:



Tema 1: Conociendo Hangouts

- Experiencias
- Historia
- Concepto
- Características
- Requisitos
- Herramientas similares

Tema 2: Configurando Hangouts

- Formas de acceder a hangouts a través de Google+, Gmail y Google Hangouts
- Invitando amigos
- Invitando a todo un salón
- Ajustes del audio y video
- Ajustes del ancho de banda

Tema 3: Propósito Educativo de Hangouts

- Ventajas
- Desventajas
- Ejemplos de app educativo
- Planificación de un dictado de clases usando Google Hangouts
- Recomendaciones finales

6. METODOLOGÍA

La metodología de esta capacitación está basada en la exposición de conocimientos básicos y la inmediata aplicación de este conocimiento; más conocida como “Teórico Practico”; así mismo se contará con el apoyo y asesoría de docentes durante toda la capacitación.

7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de forma continua a través de la practica realizada en clases y con la ayuda y asesoría de docentes encargados, durante la capacitación se observará la culminación de dichas prácticas.

A continuación, se presentan las actividades de evaluación:

Logro de Aprendizaje	Actividad	Fecha de entrega	Peso
• Adaptara la herramienta	• Aprende el concepto de hangouts.	05/05/2017	10%



tecnológica ámbito aprendizaje	al de	• Inicio de sesión de Hangouts.	05/05/2017	10%
		• Invita a sus amigos a realizar una videollamada.	05/05/2017	10%
		• Invita a todo el mundo a su conferencia.	05/05/2017	20%
		• Ajusta el sonido y ancho de banda del hangouts.	05/05/2017	10%
• Realizara una conferencia en vivo, empleando hangouts.		• Utilizará Google Hangouts para dictar una clase mediante una conferencia.	05/05/2017	40%
Total			100%	

8. BIBLIOGRAFÍA

Julia M, Chansup B. (2017). Learning by doing, High Performance Computing education in the MOOC era.

Achintya R, Steven G, Kate K. (2016). Hangout with CERN: a direct conversation with the public.

9. CRONOGRAMA

Fecha	Hora	Duración
Viernes 5 de mayo del 2017	4:00 pm - 6:00 pm	2 horas
Viernes 5 de mayo del 2017	6:00 pm - 8:00 pm	2 horas

10. ACTUALIZACIÓN

Primero de mayo del 2017