## MANUAL JAVASCRIPT

#### Presentado por:

Johan Esteban Cuellar Silva

#### Ficha:

2899747

Análisis y Desarrollo de software.

#### **Instructor:**

Andres Moreno Collazos

SENA Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios

Neiva - Huila

2024



Ficha: 2899747

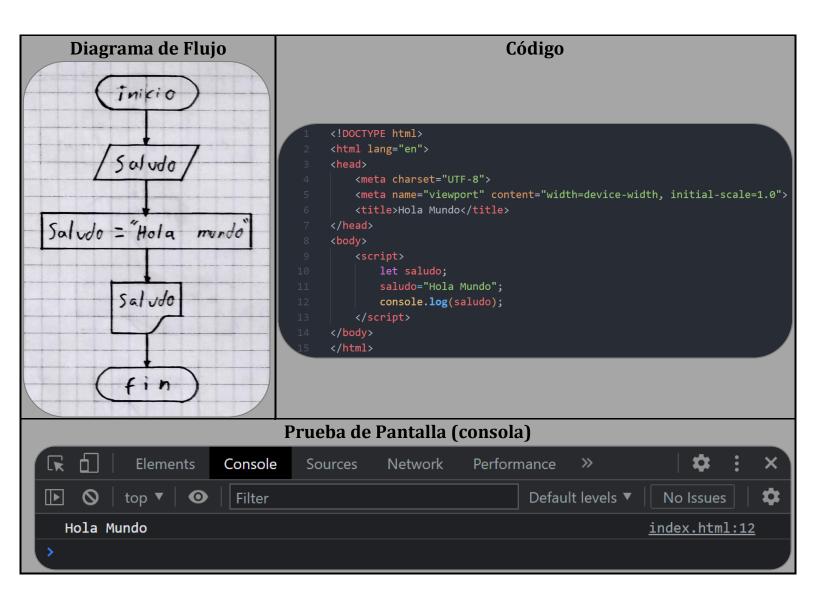
# Tabla de contenido

1	.) Impresión de 'Hola Mundo'	3
2	2) Suma de dos números	4
3	S) Operaciones Matemáticas	5
4	l) Porcentaje de un número	6
5	) Promedio de tres notas	7
$\epsilon$	5) Porcentajes y Suma de notas	8
7	') Áreas de Figuras Geométricas	<u>S</u>
8	3) Pago Total y Descuentos	11
Cond	licionales	14
1)	Mayor o Menor de Edad	14
2)	Cálculo de Edad y Mayor o Menor de Edad	15
3)	Comparación de Números	16
4)	Áreas de cuadrados	17
5)	Edades y Promedio	18
6)	Pago Total con Deducciones	20
7)	Evaluación de notas por Porcentajes	23
Ciclo	s – Bucles	26
1)	Conteo del 1 al 5	26
2)	Pares e Impares	28
3)	Tabla del 5	31
4)	Tabla del 9 y Pares e Impares	33
5)	Tablas de Multiplicar con Buzz y Bass	37



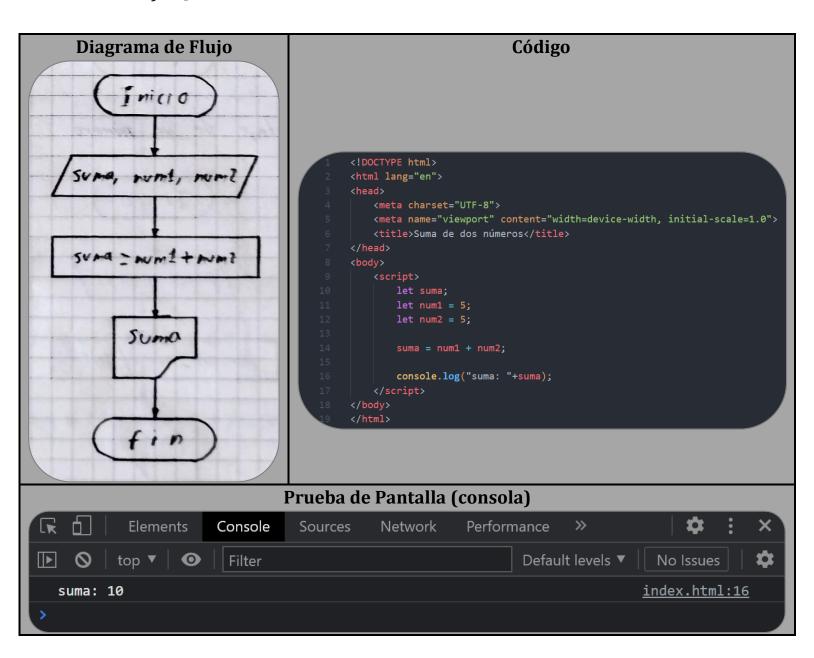
Ficha: 2899747

1) Imprimir "Hola mundo", que esté dentro de una variable.





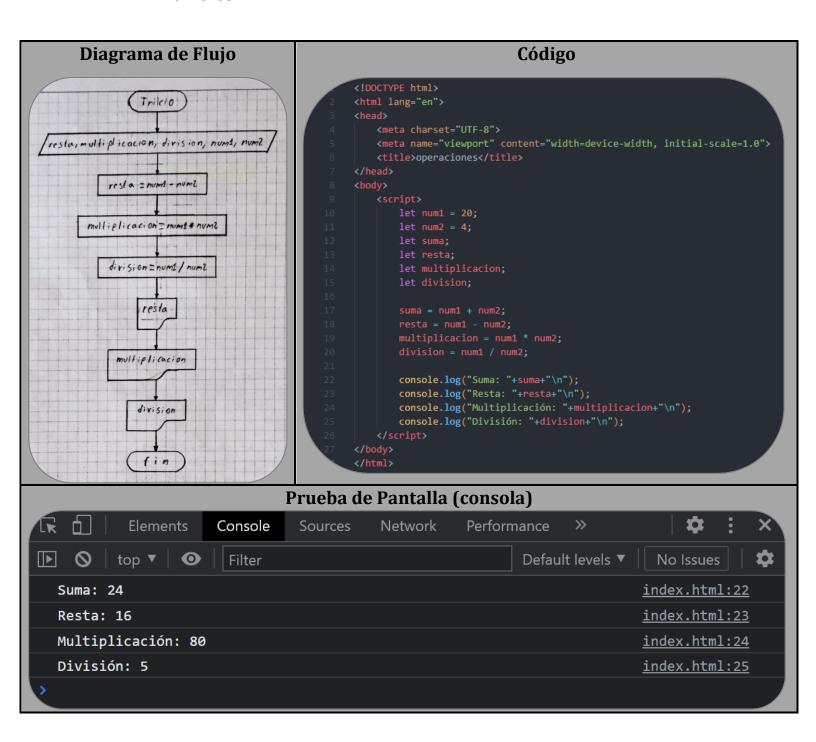
2) Imprimir la **suma** de dos números.





Ficha: 2899747

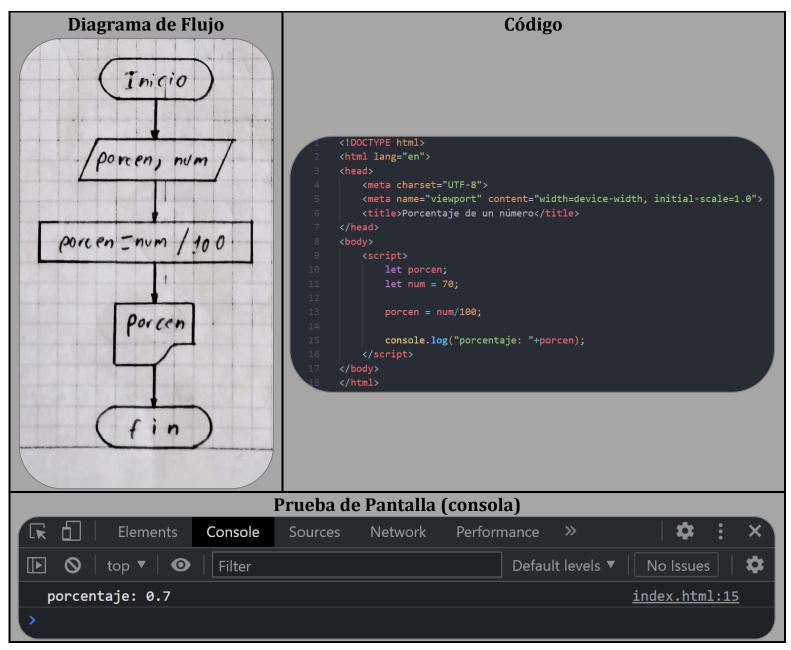
3) Imprimir el resultado de una **resta, multiplicación y división** de números.



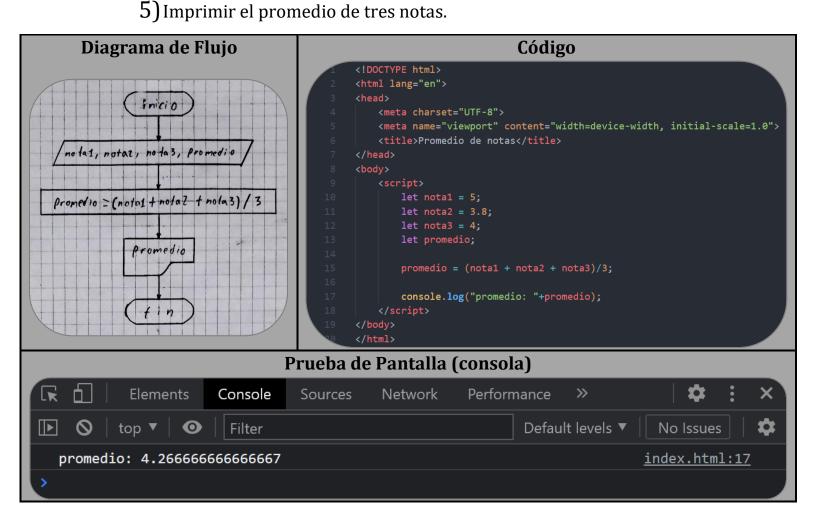


Ficha: 2899747

4) Imprimir el porcentaje de un número.





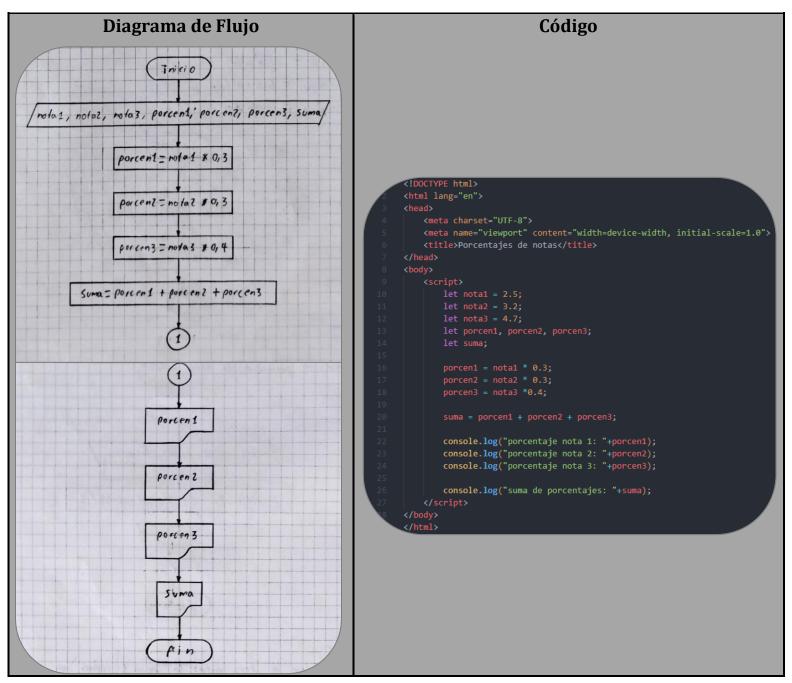




Ficha: 2899747

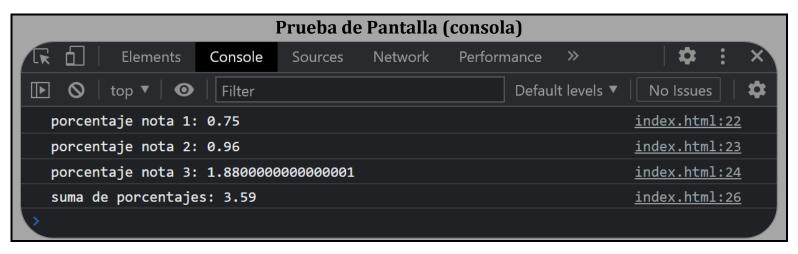
#### 6) Imprimir:

- A) El porcentaje de tres notas; lo nota 1 tiene un porcentaje de 30, la nota 2 tiene un porcentaje de 30 y la nota 3 tiene un porcentaje de 40.
- B) Suma el resultado de los porcentajes de las tres notas.





Ficha: 2899747

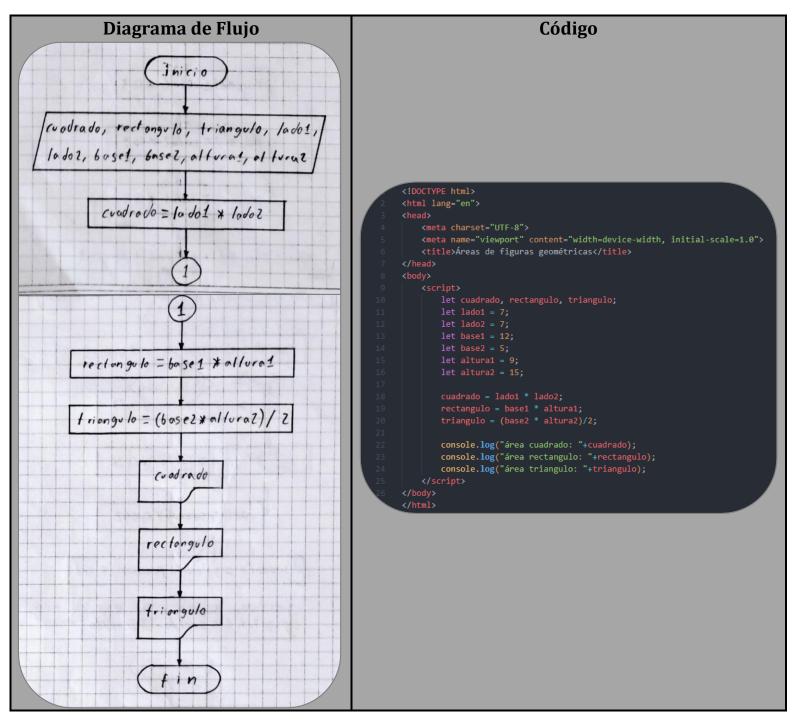


7) Imprimir las áreas de las siguientes figuras geométricas; el cuadrado, el rectángulo y el triángulo.

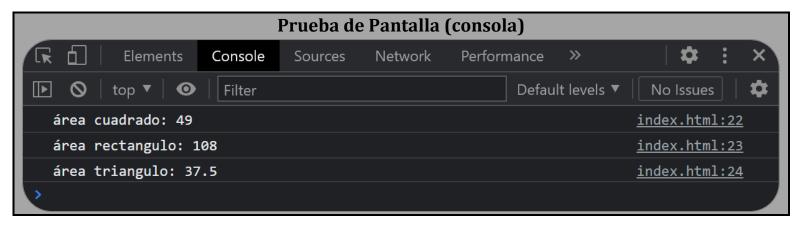
Debo tener en cuenta lo siguiente:

- Cuadrado = lado \* lado
- Rectángulo = base \* altura
- Triángulo = (base \* altura) / 2



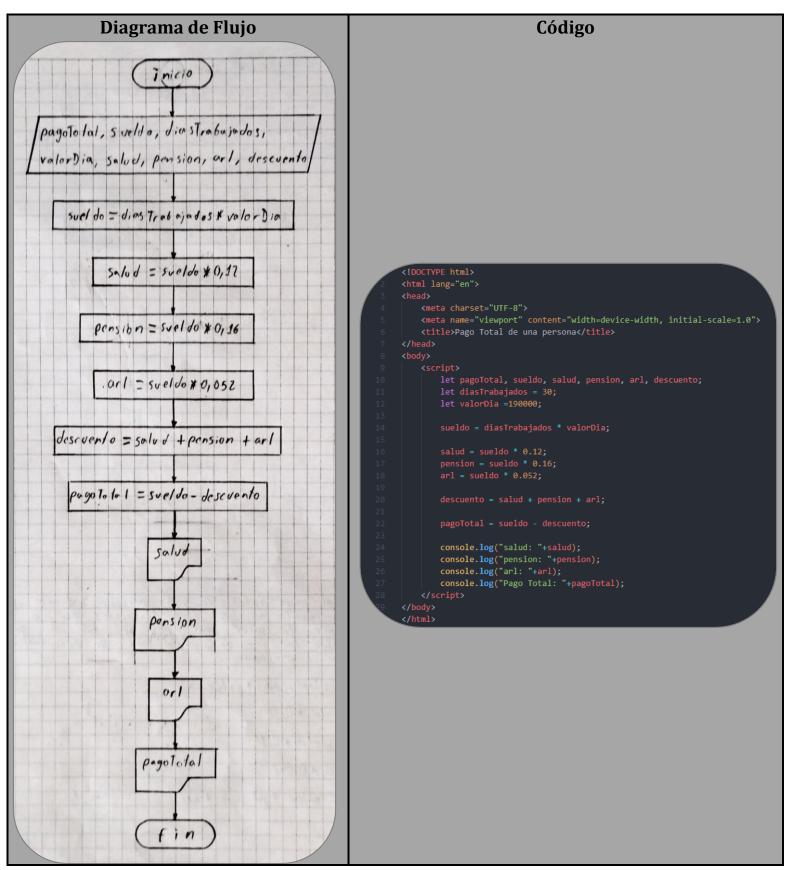




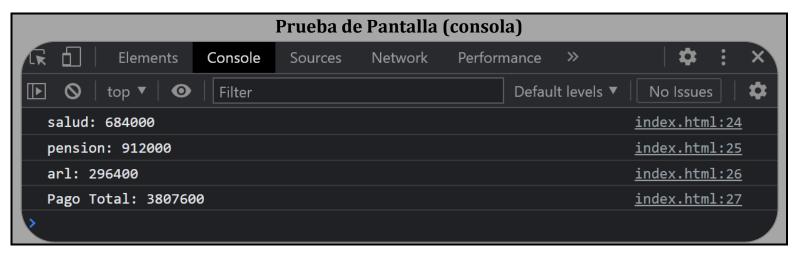


- 8) Imprimir el pago total de una persona, sabiendo que el sueldo es igual a los días trabajados por el valor del día. Imprimir la salud, pensión y arl, sabiendo que la suma de la salud, la pensión y el arl se descuentan del sueldo de la persona.
  - Sueldo = diasTrabajados \* valorDia
  - Salud = sueldo \* 0,12
  - Pension = sueldo \* 0.16
  - Arl = sueldo \* 0,052
  - Descuento = salud + pension + arl





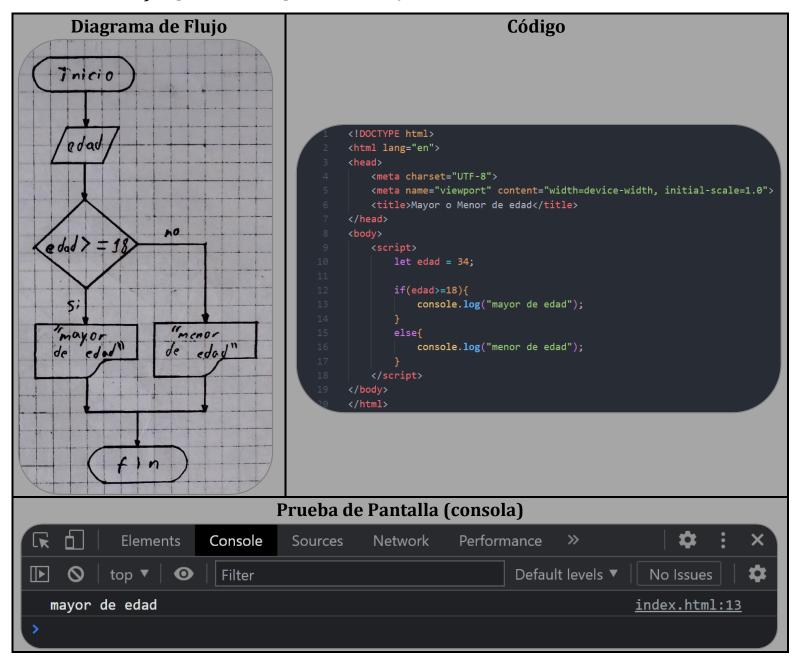






Ficha: 2899747

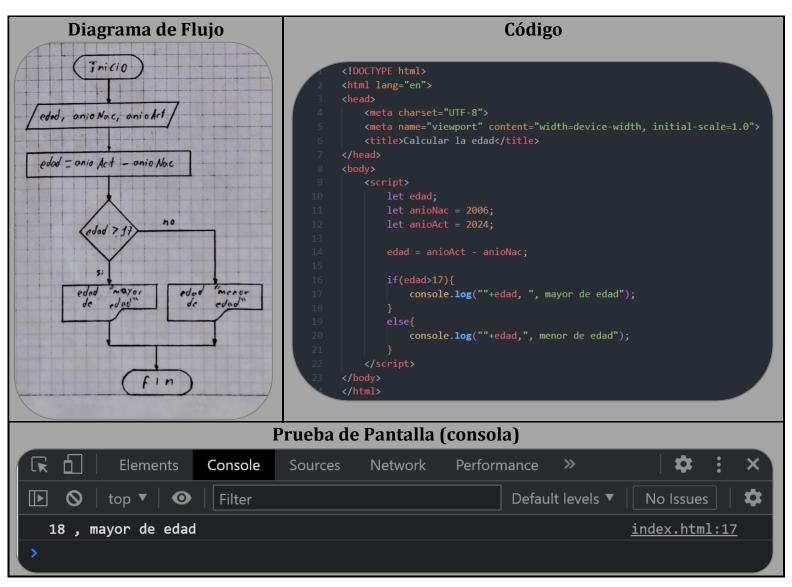
1) Imprimir si una persona es mayor o menor de edad.





Ficha: 2899747

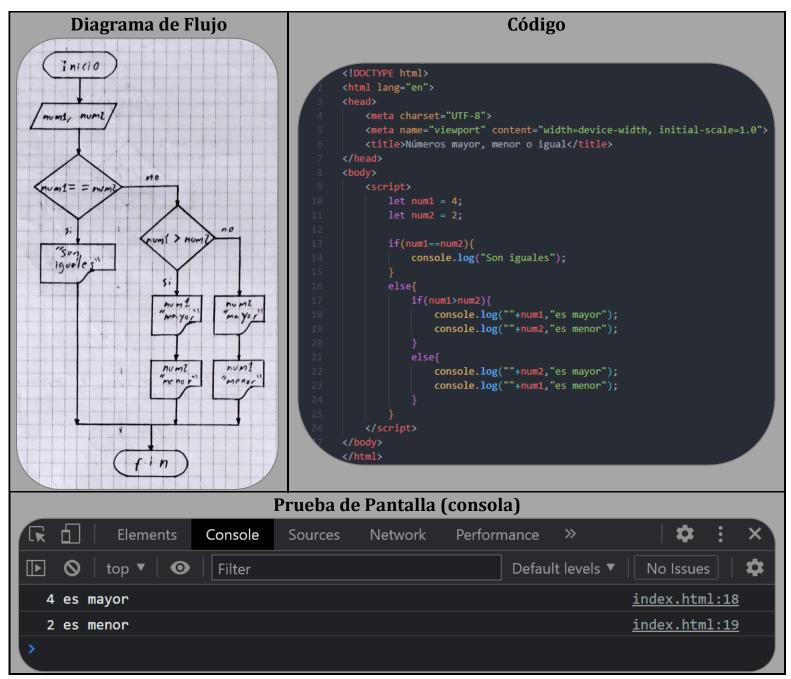
2) Calcular la edad de una persona e imprimir la edad y si es mayor o menor de edad.





Ficha: 2899747

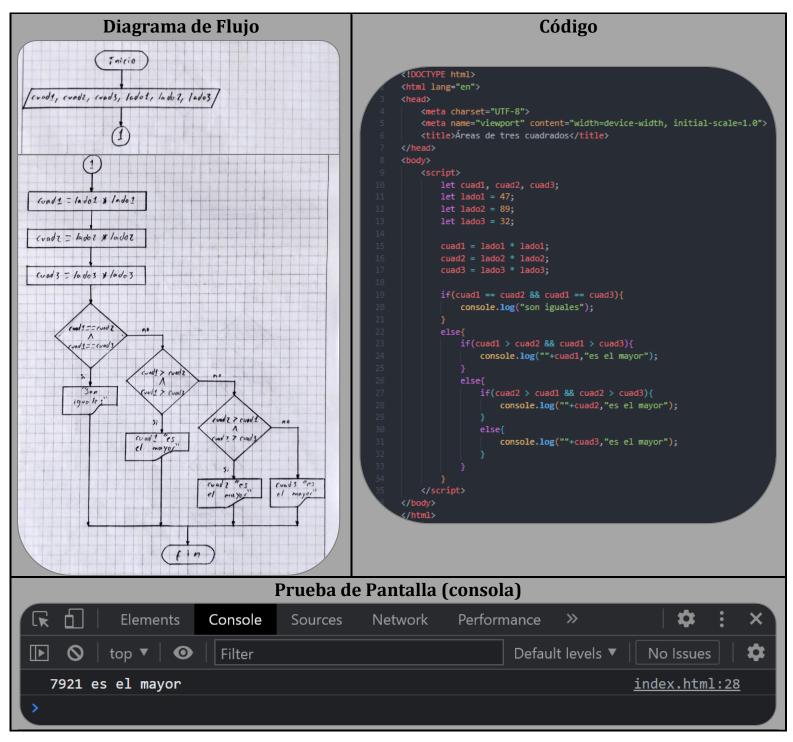
3) Imprimir el número mayor, el menor o si son iguales dos números.





Ficha: 2899747

4) Calcular el área de tres cuadrados e imprimir si las áreas son iguales y/o cuál es el área mayor.

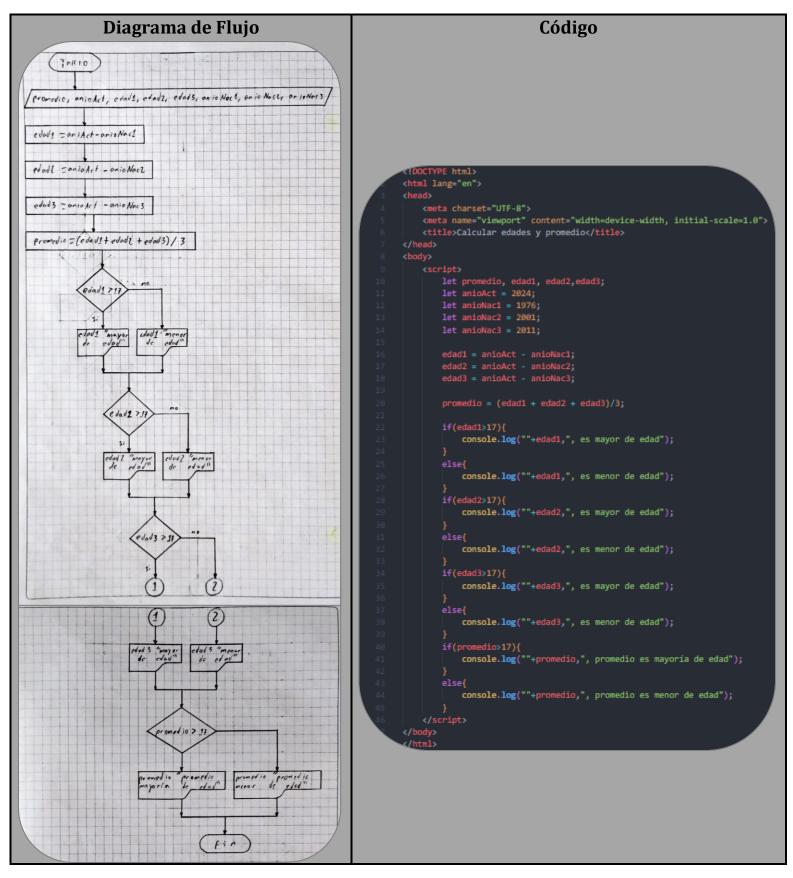




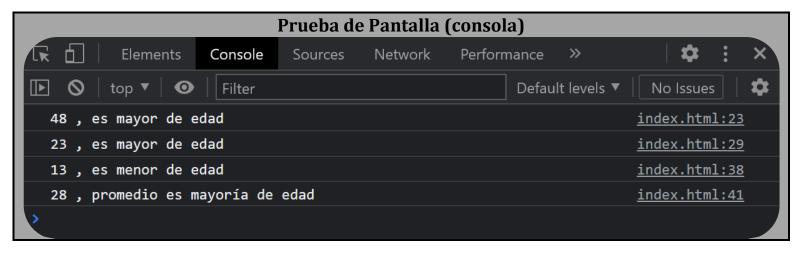
Ficha: 2899747

5) Calcula la edad de tres personas e imprima si cada persona es mayor de edad; calcular e imprimir el promedio de las tres edades y si el promedio de edades de las personas está en el promedio de la mayoría de edad.



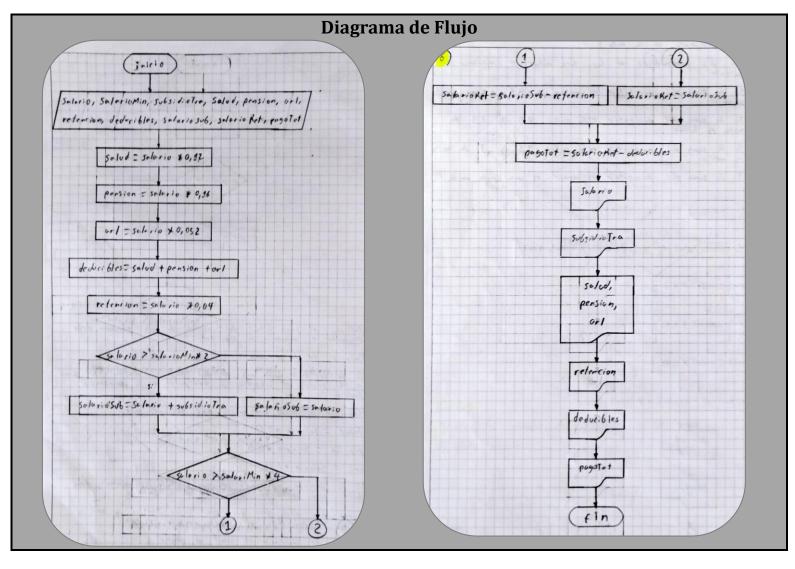






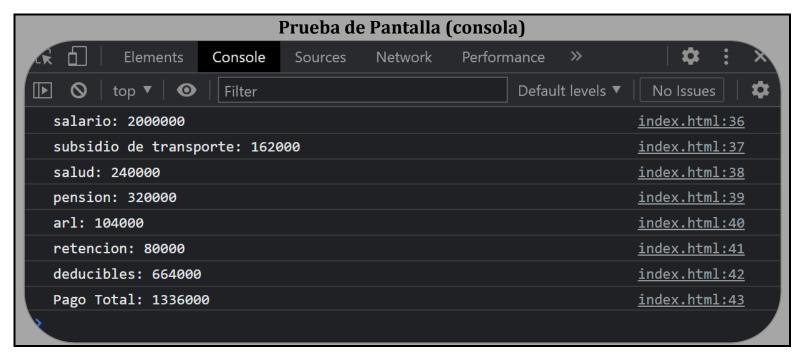
- 6) Calcula el pago total del sueldo de una persona. Debe calcular e imprimir lo siguiente:
  - A) Salario de la persona.
  - B) Si la persona gana más de dos salarios mínimos se suma a su sueldo el subsidio de transporte de lo contrario sumará 0.
  - C) Calcular la salud, pensión y arl sabiendo que:
    - Salud = salario \* 0.12
    - Pensión = salario \* 0,16
    - Arl = salario \* 0.052
  - D) Si la persona gana más de cuatro salarios mínimos, debe hacer una retención del 0,04 de su salario.
  - E) Sumar los deducibles que son; salud, pensión y arl, y restar el deducible al salario de la persona.
  - F) Calcular e imprimir el total de pagar.





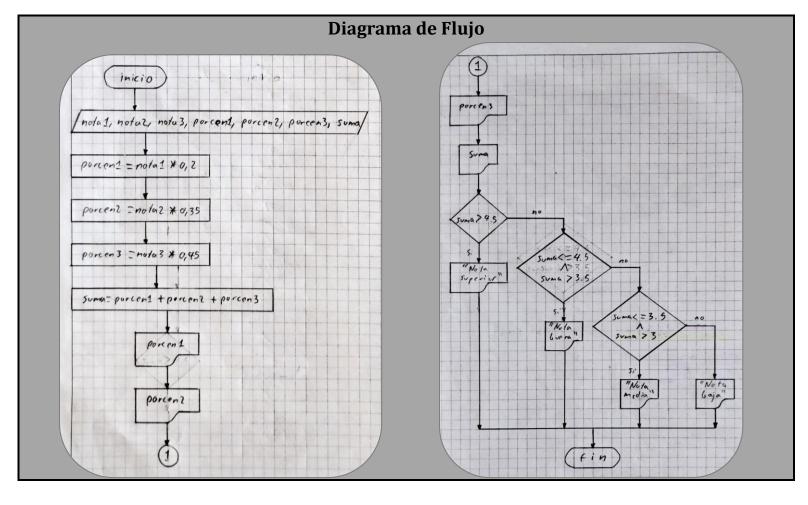




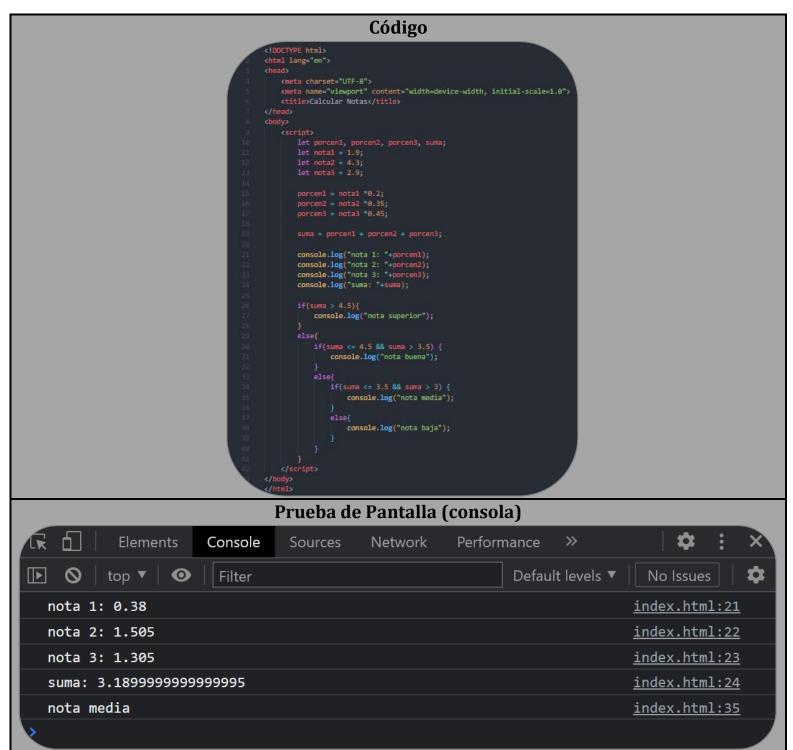


- 7) Calcular tres notas e imprimir lo siguiente:
  - A) El 20 porciento de la nota 1.
  - B) El 35 porciento de la nota 2.
  - C) El 45 porciento de la nota 3.
  - D) Sumar los porcentajes de las tres notas e imprimir lo siguiente:
    - Si la suma del porcentaje es mayor a 4.5 es una nota superior.
    - Si la suma del porcentaje está entre 4.5 y 3.5 la nota es buena.
    - Si la suma del porcentaje está entre 3.5 y 3 la nota es media.
    - Si la suma del porcentaje es menor a 3 es una nota mala.







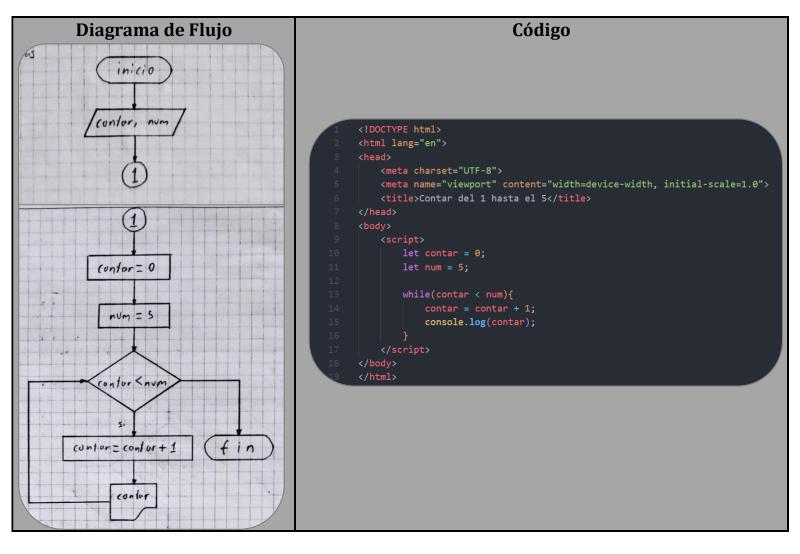




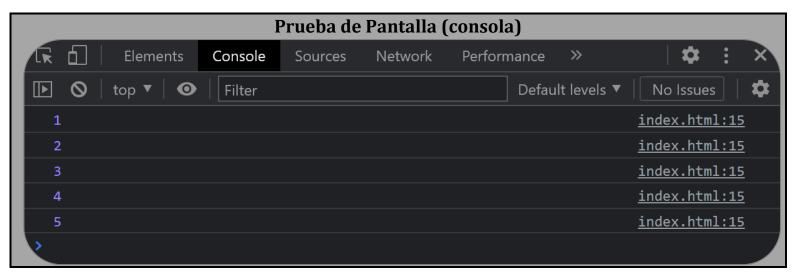
Ficha: 2899747

# 1) Contar los números del 1 hasta el 5.

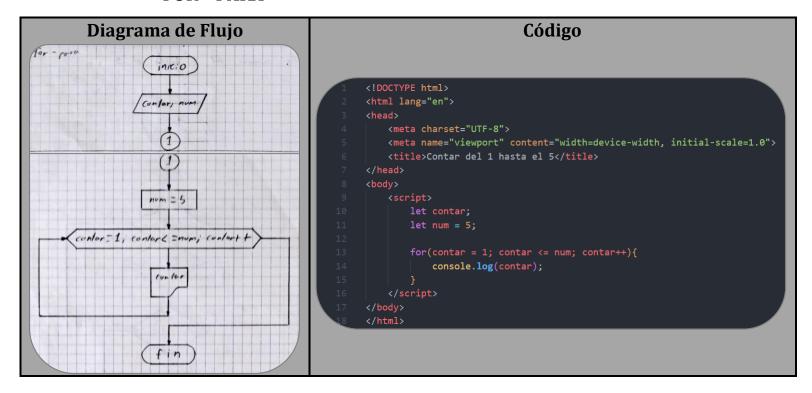
#### **WHILE - MIENTRAS**





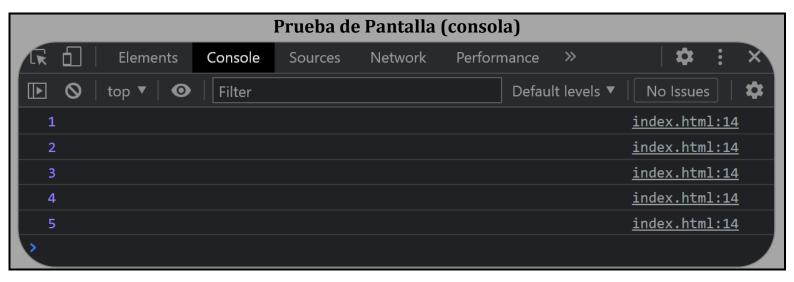


**FOR - PARA** 





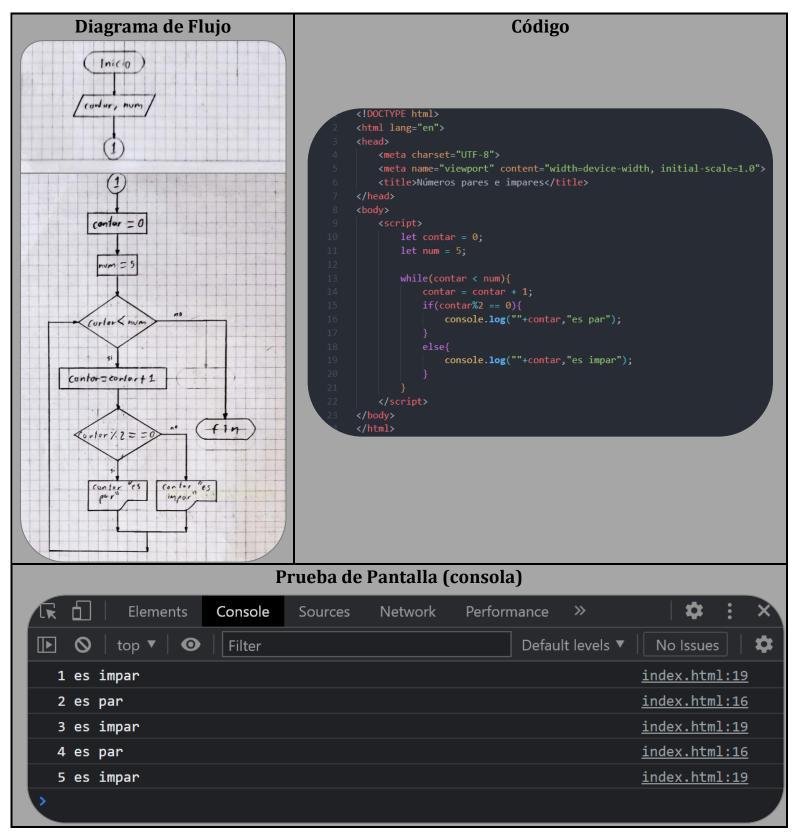
Ficha: 2899747



2) Contar los números del 1 hasta el 5 e imprimir los números pares e impares.

**WHILE - MIENTRAS** 

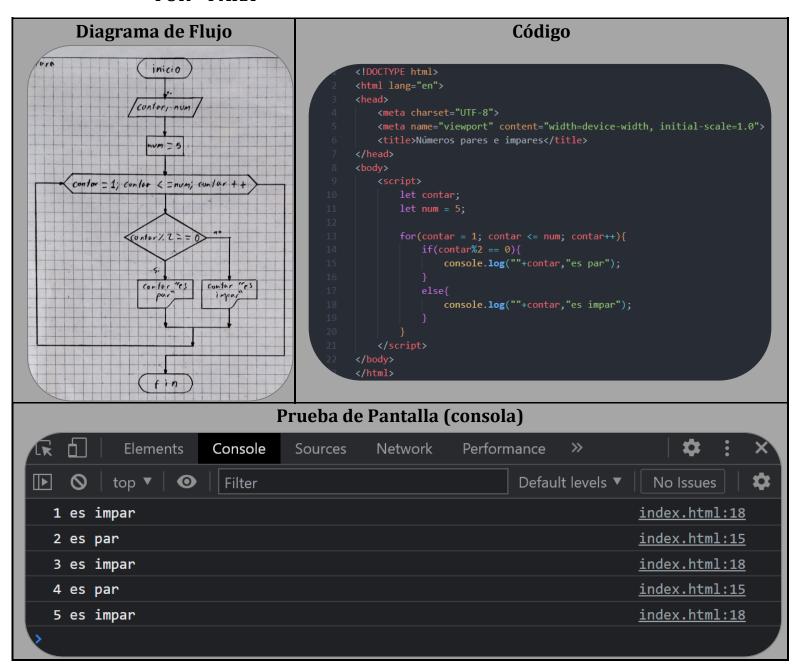






Ficha: 2899747

#### FOR - PARA

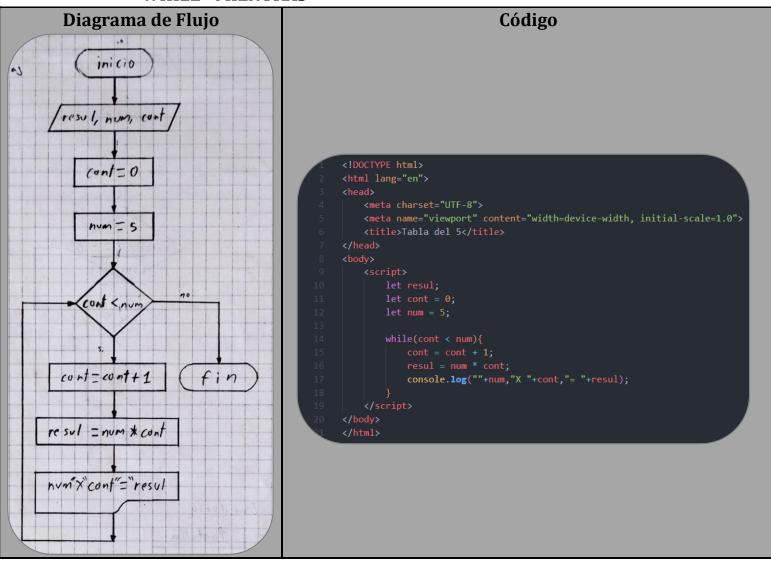




Ficha: 2899747

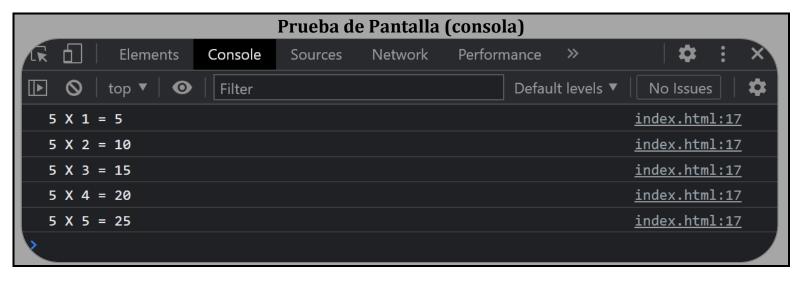
- 3) Realizar la tabla de multiplicar del 5 desde el 1 hasta el 5 y debe imprimir los siguientes resultados:
  - $-5 \times 1 = 5$
  - $-5 \times 2 = 10$
  - $-5 \times 3 = 15$
  - $-5 \times 4 = 20$
  - $-5 \times 5 = 25$

#### **WHILE - MIENTRAS**

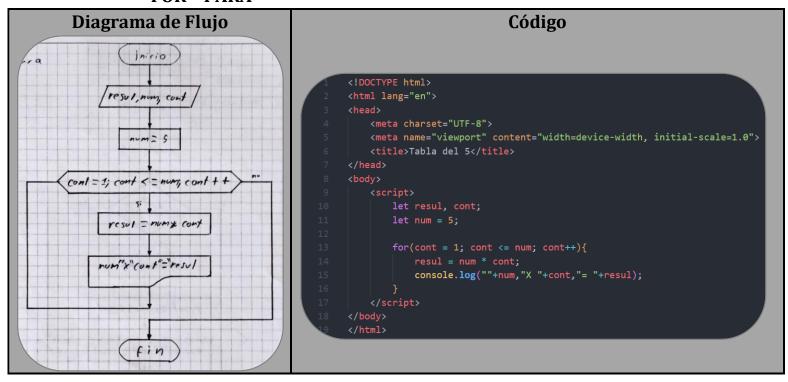




Ficha: 2899747

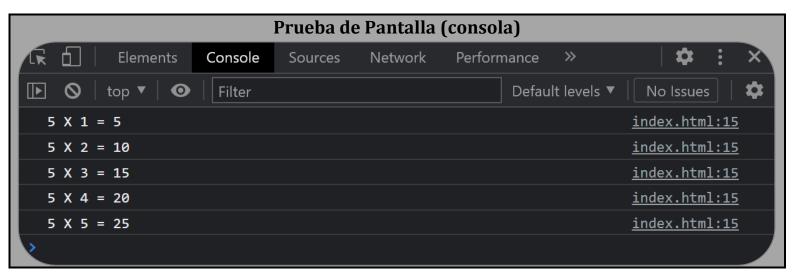


#### **FOR - PARA**





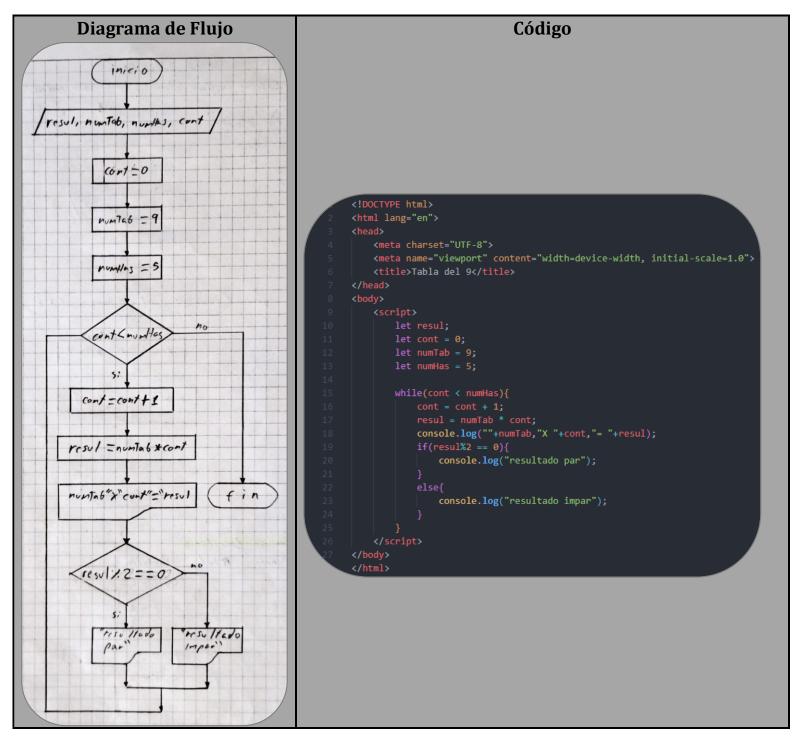
Ficha: 2899747



4) Realizar la tabla del 9 que multiplique hasta 5 y de los resultados me imprima los resultados que son pares y los resultados que son impares.

**WHILE - MIENTRAS** 



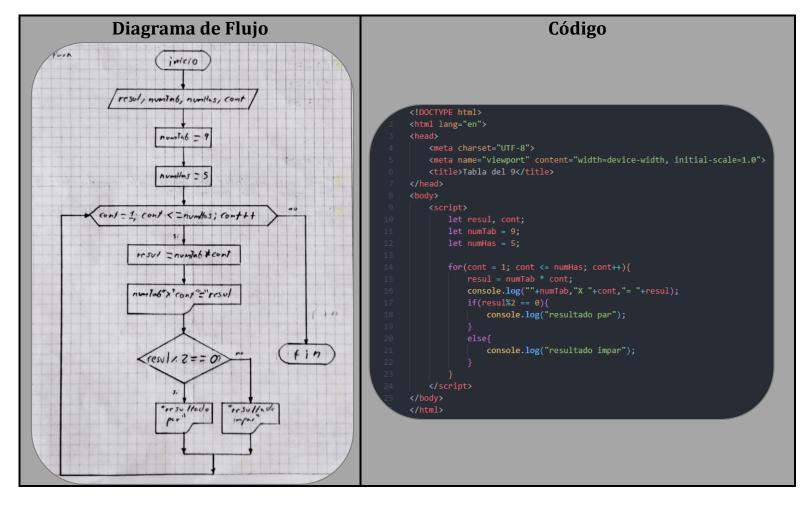






FOR - PARA







Ficha: 2899747

Prueba de Pantalla (consola)										
Elements	Console	Sources	Network	Performance	<b>»</b>	❖ :	X			
	Filter			Defa	ault levels	▼   No Issues	*			
9 X 1 = 9						index.html:16	î			
resultado impar						<u>index.html:21</u>	- 11			
9 X 2 = 18						<u>index.html:16</u>				
resultado par						<u>index.html:18</u>				
9 X 3 = 27						<u>index.html:16</u>				
resultado impar						<u>index.html:21</u>				
9 X 4 = 36						<u>index.html:16</u>	_			
resultado par						<u>index.html:18</u>				
9 X 5 = 45						<u>index.html:16</u>				
resultado impar						<pre>index.html:21</pre>				

- 5) Realizar las tablas de multiplicar del 1 hasta 5 y que multipliquen hasta 5, debe imprimir los siguientes resultados:
  - A)  $1 \times 1 = 1$  $1 \times 2 = 2$

 $1 \times 3 = 3$ 

. . .

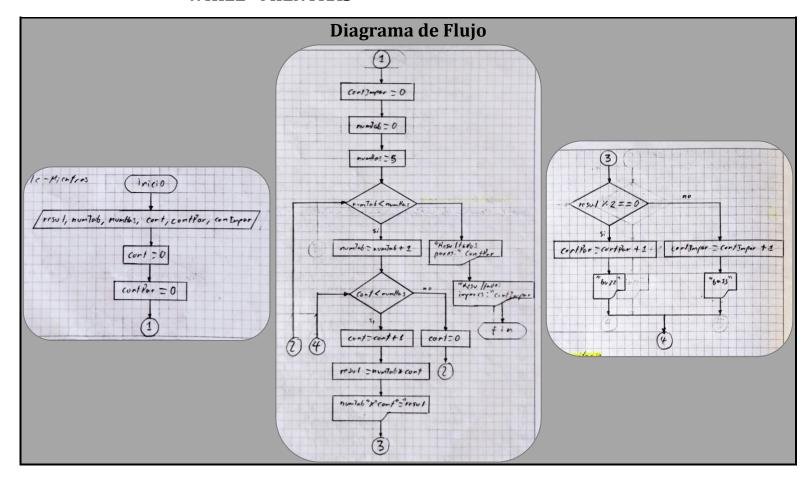
 $5 \times 5 = 25$ 

- B) Cuando los resultados sean pares debe imprimir buzz y si son impares debe imprimir bass.
- C) Debe imprimir cuántos números pares e impares hay en los resultados de las multiplicaciones.



Ficha: 2899747

#### **WHILE - MIENTRAS**





```
Código

**Cinocrype html*
chmal lang="ent"
chead)

**Chead*

**Cinocrype html*
chead*

**Chead*

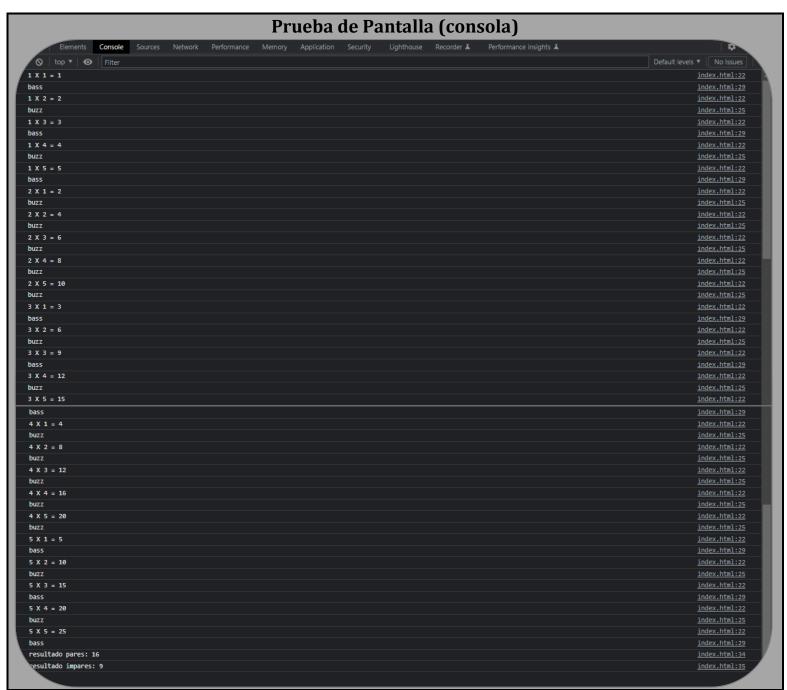
**Chead*

**Chead*

**Console log("hemaltan)

**Console log("hemaltan)
```





FOR - PARA



