ISAE-SUPAERO 2021/2022

3A CNAM N. DAMOUCHE

TP5

Pointeurs

Exercice 1 On considère que les déclarations suivantes ont été faites :

```
\begin{split} &\inf \, a, \, b, \, *\, p \, ; \\ &a = 10 \, ; \\ &p = \& a \, ; \end{split} Quelle est la valeur de : b = *p + 2 \, ; \\ &*p = *p + 4 \, ; \\ &*p + = 11 \, ; \\ &*p = 0 \, ; \end{split}
```

Exercice 2 On considère que les déclarations suivantes ont été faites :

int a; char tab[10];

Une expression avec pointeurs (resp. sans pointeurs) vous est donnée, vous devez la ré-écrire sans (resp. avec) l'usage explicite des pointeurs.

```
1. *(&a)
2. *tab
3. *(tab + 0)
4. (*tab) + 1
5. &(tab[0])
6. &(tab[i])
7. ++tab[i]
```

Exercice 3 Il est demandé dans cet exercice de représenter en mémoire les données déclarées dans un programme, ainsi que leurs différentes valeurs, à un moment donné de l'exécution. Pour cela, vous représenterez l'occupation des données en mémoire dans un tableau à 3 colonnes comme montré ci-dessous :

Identificateur	adresse	valeur
a		

Pour déterminer les adresses, on fera les approximations suivantes :

- les données sont réservées en mémoire dans l'ordre de leur déclaration
- la première adresse démarre à 1000
- l'architecture est 32 bits

Le programme est donné ci-dessous. Notez que le programme fait une utilisation abusive des pointeurs, l'objectif étant simplement de vous familiariser avec la syntaxe et la sémantique des instructions manipulant des pointeurs.

```
\begin{tabular}{ll} \#include <& stdlib.h>\\ \#include <& stdlio.h>\\ int main() \{\\ int a = 10;\\ int b = 5;\\ int tab[3] = \{1,2,3\};\\ int *p_int;\\ \} \end{tabular}
```

/* représenter l'occupation mémoire */

Identificateur	adresse	valeur
a		
b		

```
tab[0] = a;
*(tab + 1) = b;
p int = tab + 2;
```

/* représenter l'occupation mémoire */

Identificateur	adresse	valeur
a		
b		

Exercice 4 Nous voulons écrire un programme qui, étant donné un tableau d'entiers déjà initialisé, demande à l'utilisateur quel entier chercher et affiche ensuite le nombre d'occurrences de cet entier dans le tableau.

- 1. Écrire le programme en utilisant l'opérateur [].
- 2. Écrire le programme en utilisant explicitement les pointeurs pour accéder aux éléments du tableau, c'està-dire sans utiliser une variable d'indice.

Exercice 5 Ecrire un programme en C qui permet de déclarer le tableau T de 10 entiers et de l'initialiser avec les valeurs suivantes -1, 5, 0, 7, -3, 4, 0, -2, 9, -6, ensuite permet de sauvegarder les indices des valeurs strictement positives dans le Tableau Pos;

$$-- T = \{-1, 5, 0, 7, -3, 4, 0, -2, 9, -6\}$$

$$-$$
 Pos = $\{5, 7, 4, 9\}$