

Collège La Nadière Continuité pédagogique	Semaine du 23 au 27 mars	Histoire 4e	L'Europe de la « révolution industrielle »
--	-----------------------------	-------------	--

L'Europe de la «révolution industrielle».

Dans ce chapitre tu vas découvrir ce qu'est la «révolution industrielle» au XIXe s et les bouleversements économiques, sociaux et politiques qu'elle provoque.

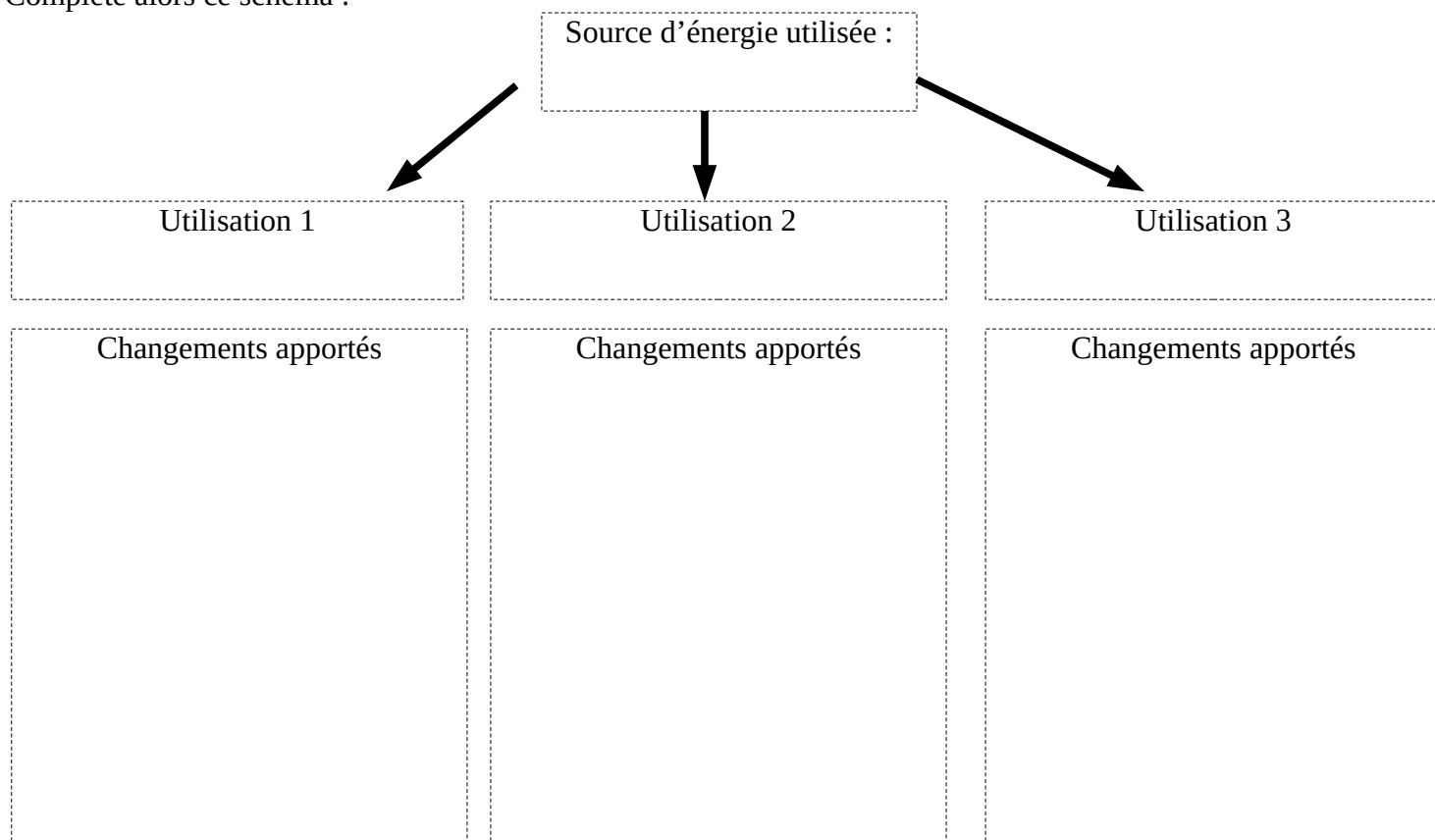
Vidéo n°1 https://www.youtube.com/watch?v=40lYrNEb1_M

Etape 1 Découvrir la «révolution industrielle».

Visionne la vidéo n°1 et réponds aux questions en entourant la/les bonne(s) réponse(s).

- 1) Quelle invention bouleverse les sociétés au cours du XIXe siècle ?
 ► la machine à vapeur ► le moteur électrique ► le réacteur nucléaire
- 2) Quelle source d'énergie est utilisée pour faire fonctionner cette invention ?
 ► pétrole ► gaz ► charbon
- 3) Comment s'appelle l'ingénieur qui met au point cette invention ?
 ► Denis Papin ► James Watt ► George Stephenson
- 4) Cette invention va directement bouleverser ...
 ► La production industrielle ► Les modes de transport ► La production agricole
- 5) Le processus d'industrialisation démarre ...
 ► aux États-Unis ► en Europe ► au Japon

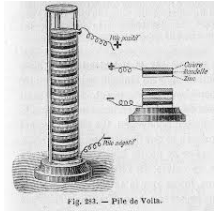
Complète alors ce schéma :



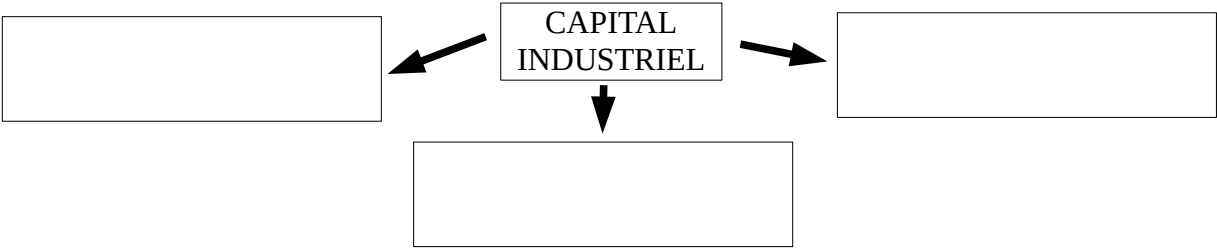
Nomme les autres inventions et innovations de la fin du XIXe siècle :

Innovation
Application d'une invention à l'industrie dans le but d'être commercialisée.

Invention
Mise au point d'un produit ou d'un procédé qui améliore les productions.

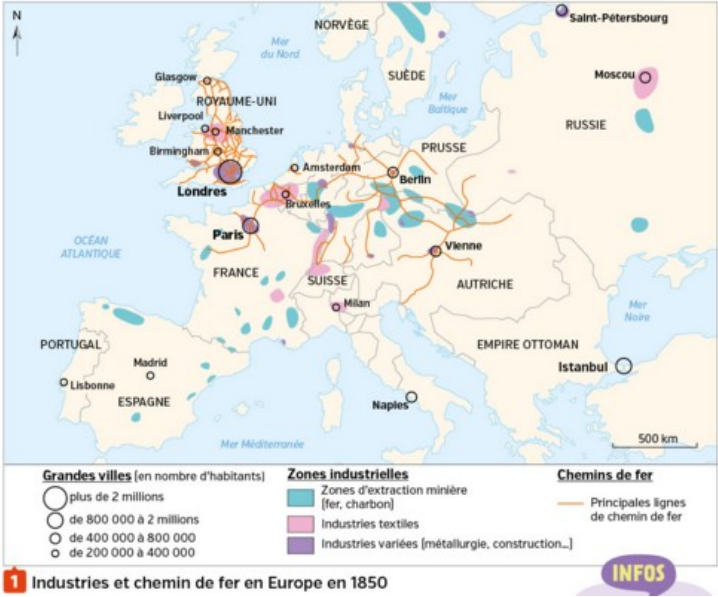


Le capitalisme industriel (vidéo 1'50) D'où vient l'argent et les biens nécessaires au fonctionnement des entreprises ?



Réponds aux questions avec la carte ci-jointe :

Citez deux grandes régions et deux villes industrialisées en Europe.



Où les lignes de chemin de fer sont-elles construites ? Pourquoi ?

Quel pays possède le plus de lignes de chemin de fer ?

Bilan étape 1

Aue siècle, l'amélioration de la machine à par et l'exploitation des mines de transforment la production, les modes de et la production a..... C'est d'abord au Royaume-Uni que les usines, le machinisme agricole et les chemins de fer se développent. L'industrialisation se diffuse ensuite à toute l'..... et aux Etats-Unis au cours du XIXe siècle.

Etape 2 Les bouleversements sociaux

vidéo n°1 (commence à 3')

Identifie les deux catégories sociales qui se développent avec la révolution industrielle et présente-les dans le tableau ci-dessous.

catégorie sociale :	catégorie sociale :
Qui sont-ils ?	Qui sont-ils ? <div>Bourgeoisie Catégorie sociale qui s'enrichit essentiellement par les revenus du commerce et de l'industrie. Elle concentre richesse, influence et prestige.</div>

3 La condition ouvrière à Manchester

Kay-Shuttleworth, médecin anglais, est considéré comme le père de l'éducation populaire en Angleterre. Il est particulièrement attentif à la condition ouvrière.

Les ouvriers sont confinés pendant douze heures de la journée dans les ateliers ou les pièces où ils travaillent, au milieu d'une atmosphère surchauffée et énervante, fréquemment alourdie par la poussière et les brins de coton, ou rendue impure par la respiration continue ou par toute autre cause. Leur travail absorbe toute leur attention et fait appel sans relâche à leur énergie physique. [...]

Le labeur de l'ouvrier doit continuellement rivaliser avec la précision mathématique, le mouvement incessant et la puissance inépuisable de la machine.

Par conséquent, en plus des résultats négatifs – absence totale de stimulant moral ou intellectuel, monotonie, privation du bon air et des effets bienfaisants de la lumière –, les énergies physiques sont épuisées par un labeur incessant et une alimentation défectueuse.

■ Sir James Phillips Kay-Shuttleworth, *L'État moral et physique des classes ouvrières employées dans la manufacture de coton de Manchester, 1832.*

2 Éloge de la bourgeoisie

Cet homme qui gagne un million par an a moins de loisir que le plus pauvre de ses ouvriers, il se lève avant le soleil, passe le jour au milieu des miasmes fétides¹ de l'atelier, et se délasse le soir en parcourant les colonnes de chiffres de son grand livre² ; mais c'est sa joie. [...] Qu'il n'y ait pour lui ni paix ni relâche ; qu'il trouve à peine, une fois par semaine, le temps de se rappeler qu'il a une femme, ou de regarder dormir ses enfants, cette fatigue est son bonheur, ces embarras font sa vie. [...]

Ne vous arrêtez ni à leur extérieur ni à leur langage si vous voulez les juger réellement, mais visitez leurs ateliers ; c'est là que vous trouverez leur intelligence traduite, non par des mots, mais par d'adroits arrangements, de merveilleux procédés, d'admirables machines ; car ces hommes si simples et si peu faits au beau langage ont pénétré dans toutes les pratiques de la science [...].

■ Émile Souvestre, « Mulhouse », *Musée français*, 1837.

- 1. Odeurs malsaines et malodorantes.
- 2. Livre dans lequel sont consigné les comptes.

Texte 3 Soulignez les passages qui montrent que le travail des ouvriers est pénible.

Texte 2 Soulignez les passages qui montrent les qualités de la bourgeoisie

Bilan Étape 2

L'essentiel de la population est constitué d'..... aux conditions de..... et de logement difficiles. Face à ces difficultés, les ouvriers luttent pour améliorer leur sort en se regroupant dans des syndicats pour défendre leur droit et en menant des grèves.
Une grande..... s'enrichit grâce à l'.....comme les grands patrons des usines. Il y a également une petite composée d'ingénieurs, de commerçants, de médecins, d'avocats, ...

Etape 3 Les bouleversements politiques et scientifiques

vidéo n°1 (commence à 5’35)
Identifie les deux idéologies qui se développent avec la révolution industrielle et présente-les dans le tableau ci-dessous.

Idéologie 1 :	Idéologie 2 :
Quelles sont les principales idées défendues ?	Quelles sont les principales idées défendues ?

Que se passe-t-il en France et dans d’autres pays européens en 1848 ?

Les bouleversements scientifiques (indique son nom et ses découvertes scientifiques)

Bilan Étape 3

Au XIXe siècle, le.....s’impose dans la plupart des pays industrialisés. Tous les patrons ont la liberté d’organiser comme ils veulent les conditions de travail de leurs ouvriers.
Des penseurs comme dénoncent les idées libérales et les inégalités sociales, c’est le et le