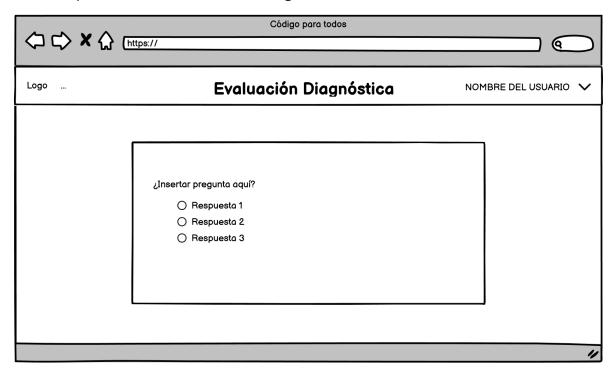
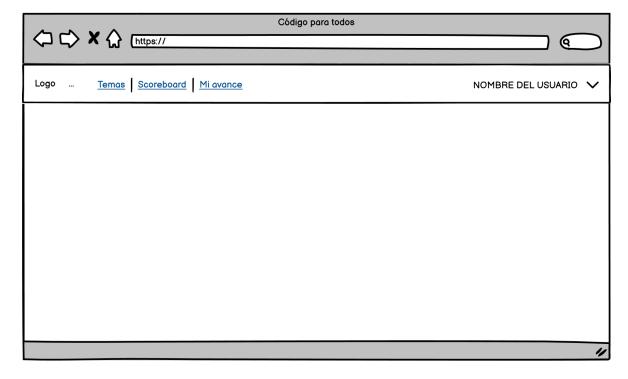
Interfaces del sistema

A continuación, mostramos el flujo que tendrá cada usuario en el sistema

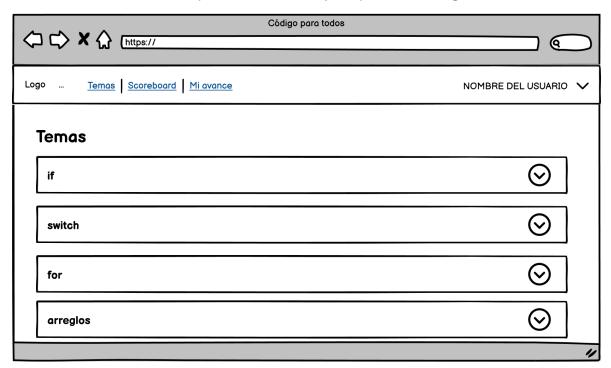
Para comenzar, todos los usuarios cuando ingresen por primera vez a la plataforma tendrán que realizar una evaluación diagnostica



Posterior a ello, ambos podrán ver la pantalla principal



El estudiante le da clic a la pestaña de temas y le aparecerá lo siguiente:



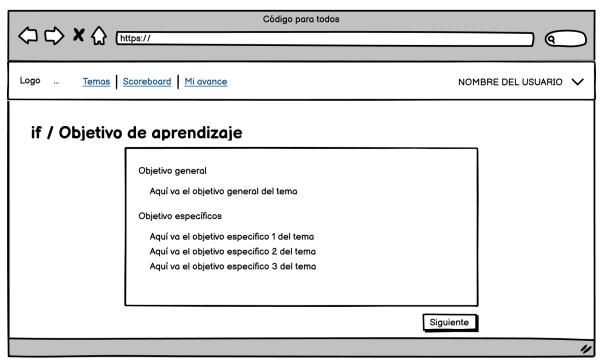
Cuando el estudiante le da clic al tema de interés, se desglosará una pestaña en donde vendrá diferentes apartados a cursar. Dependiendo el apartado del curso al que le dé clic, tendrá un apartado diferente.

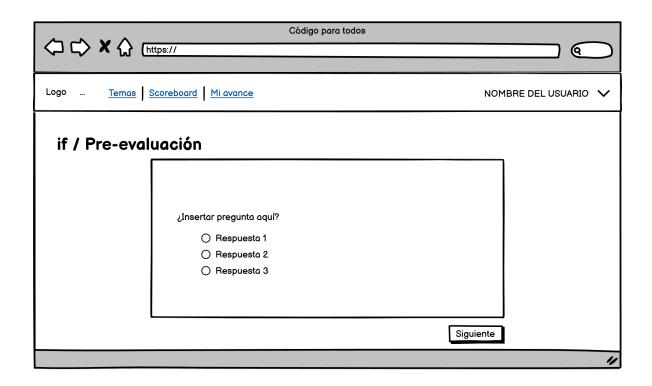


Pre-evaluación del tema

Si el estudiante selecciona "Pre-evaluacion del tema". El sistema cambiara de pantalla y mostrara los objetivos de aprendizaje del tema, para posteriormente mostrar una preevaluación del tema, que tiene como propósito conocer si el estudiante tiene conocimientos previos o básicos sobre el tema. Este cuestionario no tiene retroalimentación.



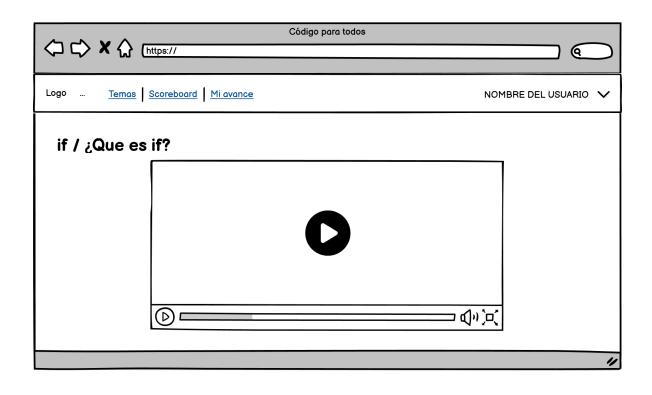


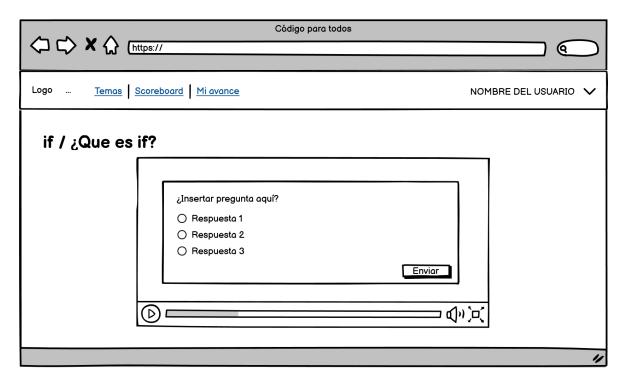


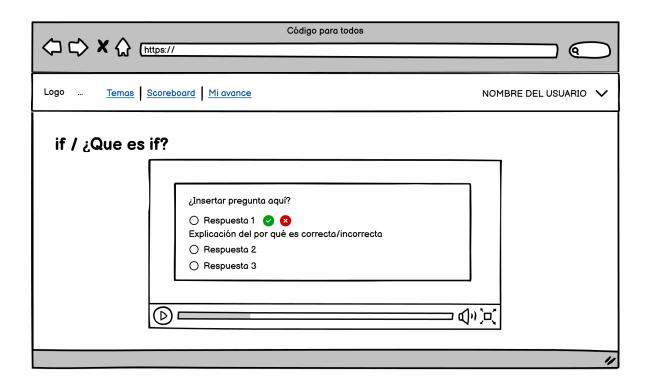
Video teórico: ¿Qué es if?

Si el estudiante selecciona 'Video teorico: ¿Qué es if?', el sistema cambiara de pantalla para mostrar un video en donde se da una explicacion detallada de que es if y su funcionamiento. Al terminar el video, vendran una serie de preguntas que deben de ser respondidas para poder avanzar al siguiente tema. Cuando el estudiante responde cada pregunta, el sistema la calificara de manera imediata, retroalimentando el porque la respuesta esta bien o esta mal.





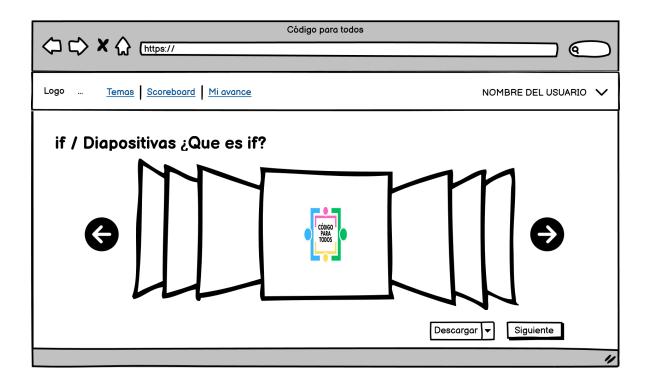




Diapositivas: ¿Qué es if?

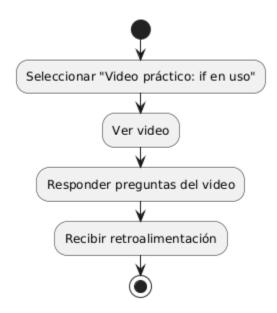
Si el estudiante selecciona 'Diapositivas, ¿qué es if?', el sistema mostrará otra pantalla en donde se encontrará un carrusel con las diapositivas, en donde podrá visualizarlas o descargarlas para consultarlas online

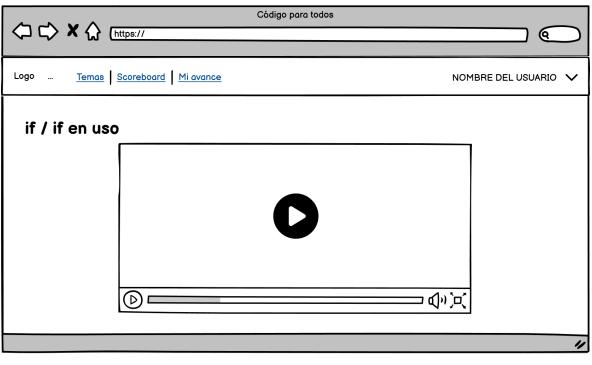


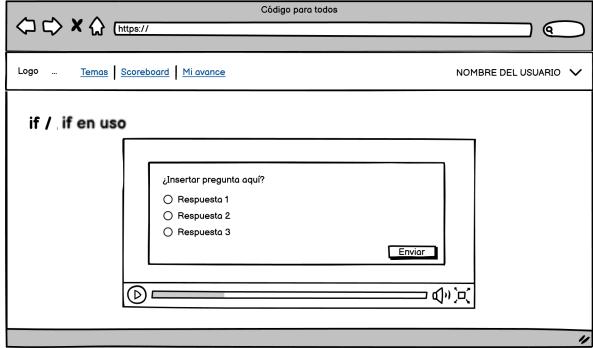


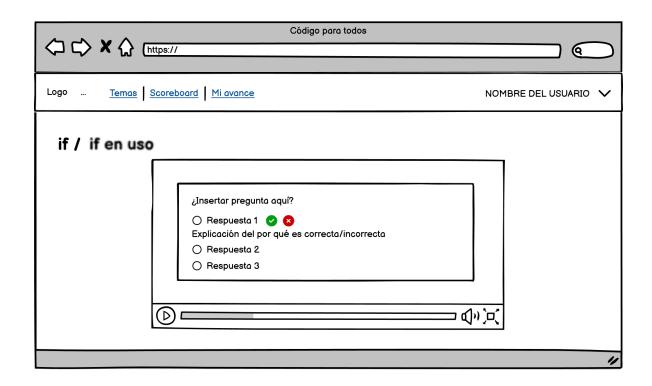
Video práctico: ¿if en uso?

Si el estudiante selecciona 'Video práctico: ¿if en uso?', el sistema cambiara de pantalla para mostrar un video en donde se da una explicación detallada de cómo se usa el if y algunos ejemplos de su aplicación. Al terminar el video, vendrá una serie de preguntas que deben de ser respondidas para poder avanzar al siguiente tema. Cuando el estudiante responde cada pregunta, el sistema la calificara de manera inmediata, retroalimentando por qué la respuesta está bien o está mal



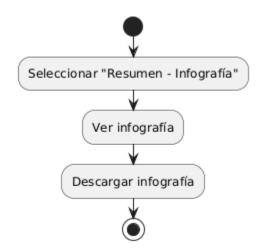


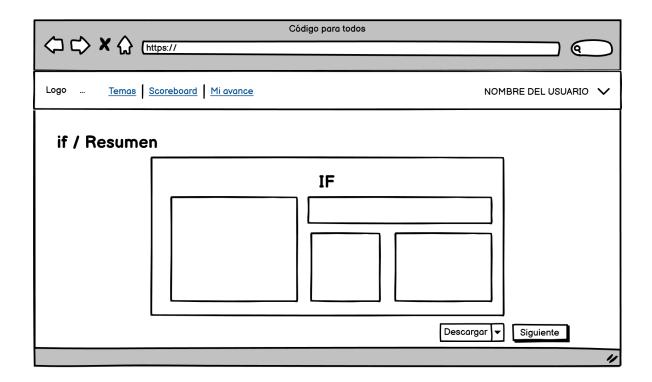




Resumen - infografia

Si el estudiante selecciona 'Resumen - infografía' el sistema cambiara de pantalla y mostrara una infografía en donde viene datos resumidos acerca del if, como sintaxis, que es, para que sirve y unos ejemplos





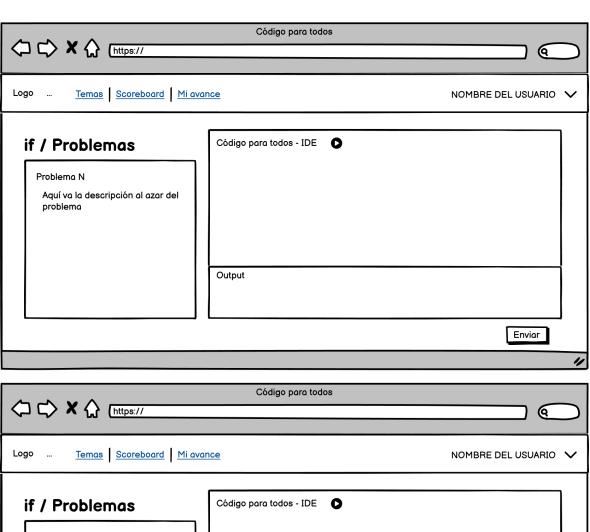
Problemas a resolver

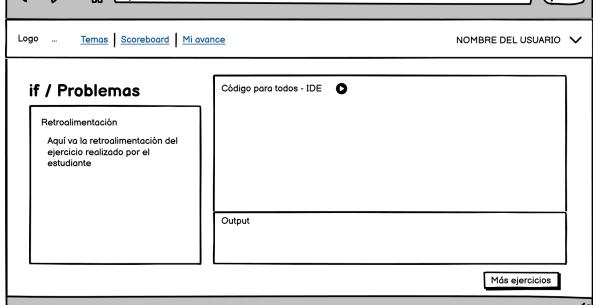
Si el estudiante da clic a 'Problemas a resolver' El sistema cambiara de pantalla en donde mostrara un recuadro con el ejercicio y un IDE para que el estudiante pueda

desarrollar el ejercicio ahí. El ejercicio puede ser ejecutado y probado en el IDE antes de entregarlo, si el estudiante se siente seguro o le resulta difícil, le dará en entregar y el sistema le indicara como corregir el error de dicho problema, así como una retroalimentación. Si el ejercicio está correcto, le asignara un puntaje por cada ejercicio resuelto correctamente.

Los ejercicios aparecerán de acuerdo con su nivel de conocimiento de la evaluación diagnostica. Es decir, si el estudiante ya trae conocimientos previos desde el inicio del curso, los ejercicios que irán apareciendo cambiarán de dificultad.



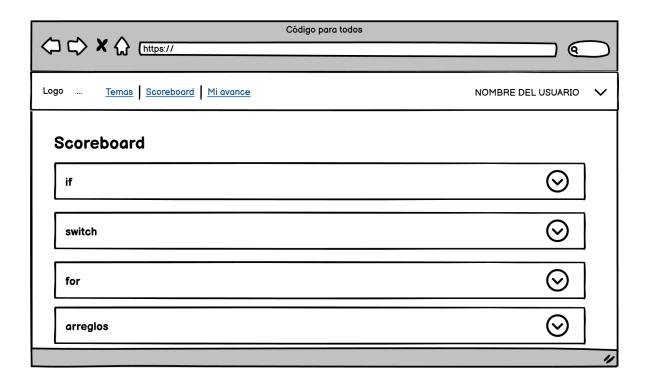


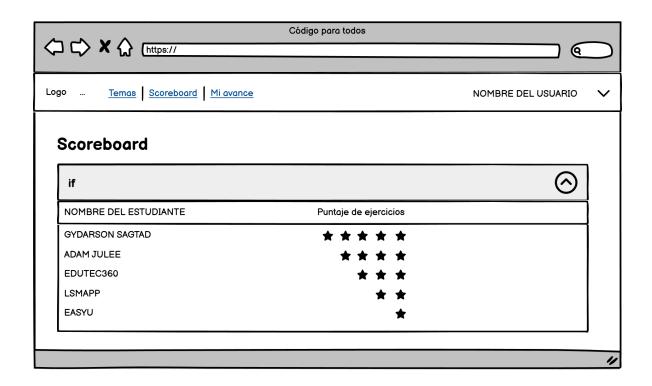


Scoreboard

Si el estudiante selecciona scoreboard, el sistema cambiara de pantalla y mostrara una lista de temas, en donde si se le da clic, mostrara un scoreboard con los puntajes de los estudiantes del grupo



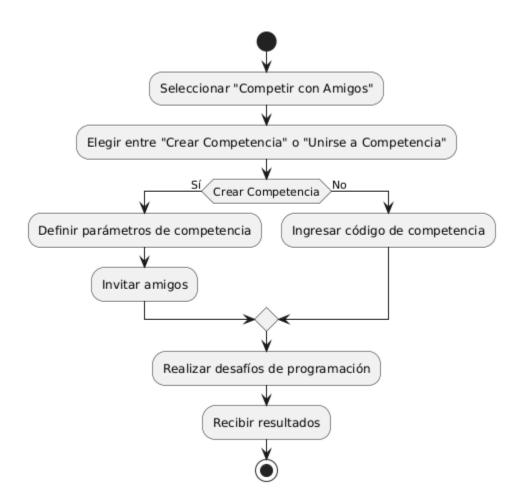


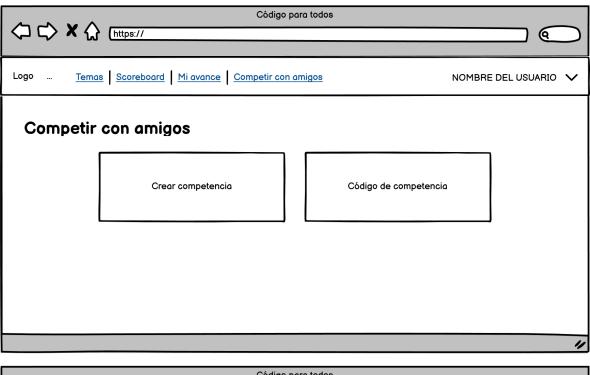


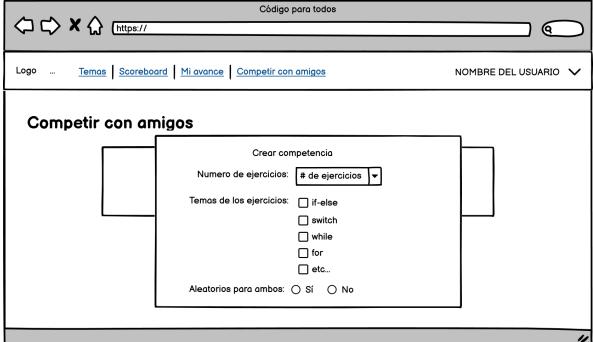
Competir con amigos

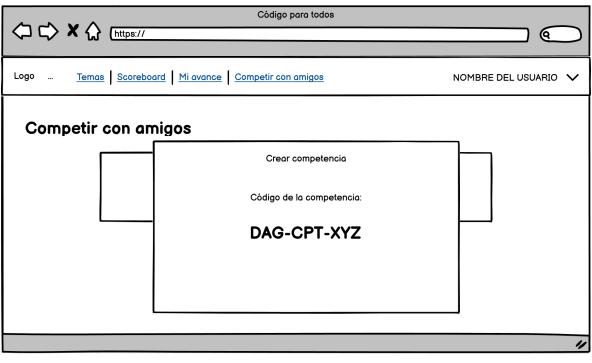
Si el estudiante le da en competir con amigos, El sistema le cambiará de pantalla, y le aparecerá dos opciones, 'Crear competencia' o 'Unirse a una competencia'. Si el estudiante quiere crear una competencia, tendrá que llenar unos datos, como numero de ejercicios, temas de los ejercicios, así como si quiere que sean aleatorios para cada competidor o en el mismo orden.

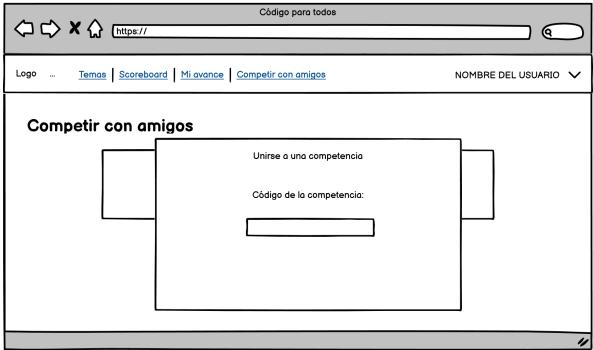
Si el estudiante le da en unirse a una competencia. El estudiante tendrá que ingresar un código que habrá generado otro usuario.









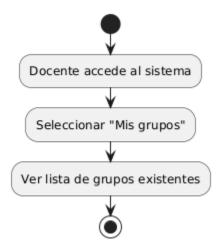


Usuario: Docente



Mis grupos

Si el docente le da en 'mis grupos'. El sistema cambiará de pantalla y mostrará los grupos creados y también habrá un botón para crear grupos

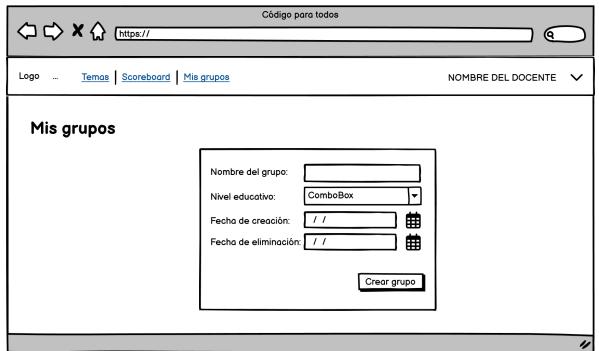




Crear nuevo grupo

Si el docente le da clic en crear grupos, el sistema arrojara un pop up en donde solicitar datos para crear el grupo, como nombre del grupo, nivel educativo, fecha de creación y termino. Al finalizar, el sistema creara una clave para que lo comparta con los estudiantes y ellos se puedan unir al grupo creado por el docente.





Si el docente le da clic en cualquiera de los grupos, el sistema desplegara un apartado con los datos del grupo, así como las opciones de:

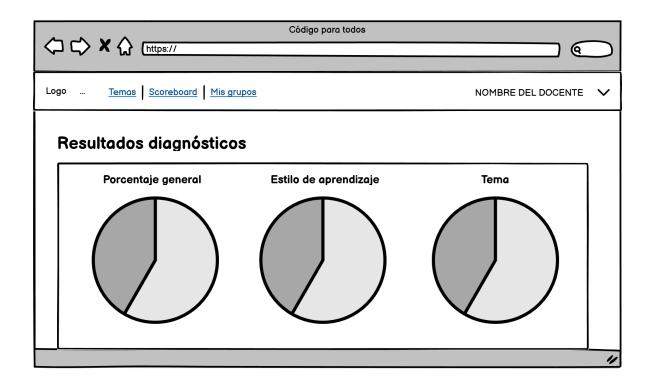
- Resultados diagnósticos
- Avance de los estudiantes
- Evaluación del tema



Resultados diagnósticos

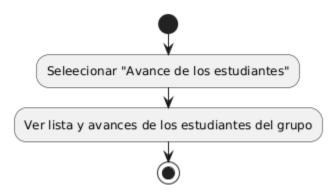
Si el docente le da clic en 'resultados diagnósticos'. El sistema cambiara de pantalla y le mostrara los resultados diagnósticos de ese grupo, tomando en cuenta el nivel de conocimiento, estilo de aprendizaje y como se desarrollan por tema. El docente también podrá descargar el Excel de los estudiantes.

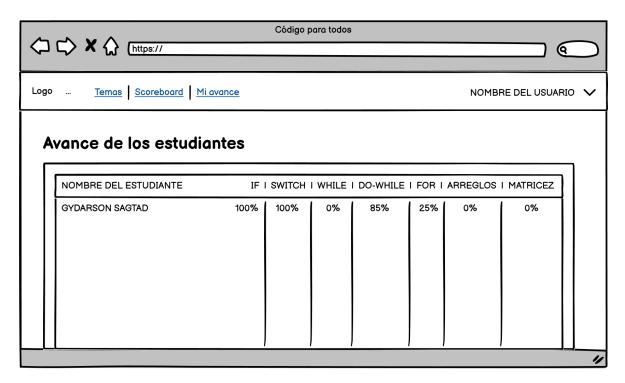




Avance de los estudiantes

Si el docente selecciona 'Avance de los estudiantes'. El sistema cambiara de pantalla y le mostrara al docente los temas del curso y al darle clic, desglosara un componente en donde mostrara graficas generales del grupo y también mostrara una tabla con cada uno de los nombres de los estudiantes y el porcentaje del curso que lleva cada estudiante.





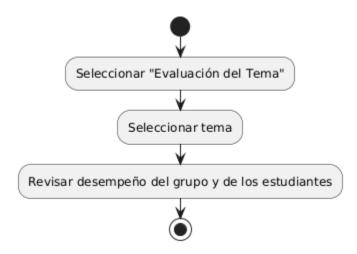
Falta titulo

Si el docente selecciona 'evaluación del tema'. El sistema desglosara un componente en donde mostrara graficas de la calificación que le da el estudiante a cada tema, es decir, si el estudiante considera que el tema tuvo buena explicación, mediante la escala "Muy bueno, bueno, intermedio, malo, muy malo", así como la dificultad, si cree

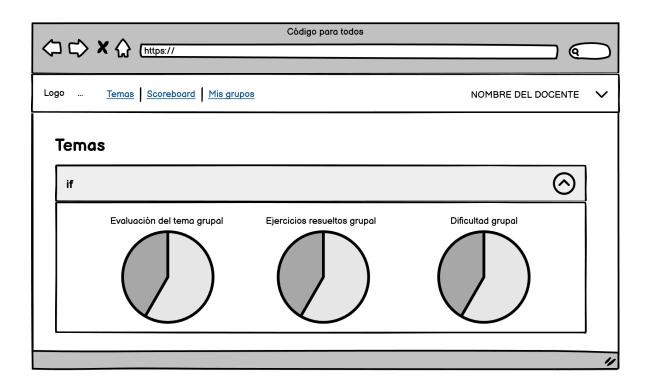
que fue muy fácil, fácil, medio, difícil y muy difícil de avanzar. Por último, podrá ver esta información de dos maneras, de manera grupal o de manera individual.

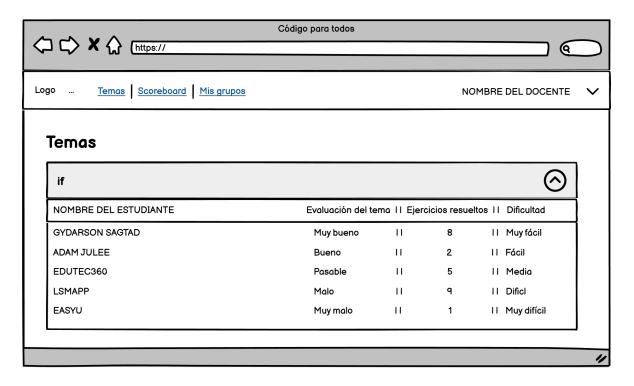
Si es de manera grupal, se presentará en forma de grafica.

Si es individual, se mostrará en forma de tabla.









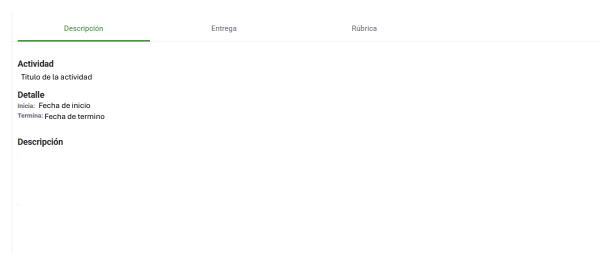
PANTALLA QUE FALTA DE DISEÑAR

Actividades

En el apartado de actividades, la estudiante vera recuadros parecidos a la pantalla siguiente, en donde vendrá el nombre de la actividad, fecha de inicio y de fin, así como el botón de ver detalles



Cuando el estudiante le da clic en ver detalles, el estudiante podrá ver un recuadro con 3 pestañas, las cuales serán descripción, entrega y rubrica



En la pestaña de entrega, el estudiante podrá subir los archivos de la actividad

Entrega del estudiante

Fecha:

Cuadro de texto para que el estudiante pueda subir una pequeña descripción o nota

Adjuntar archivos

Espacio para subir archivos, pueden dar clic y se abre los archivos de la computadora o se puede arrastrar el archivo

Entregar actividad

Una vez que le de clic, el mensaje se quedará estático y se mostrará el mensaje y los archivos subidos.

Por último tenemos la rúbrica, que tendrá formato de tabla, tendrá el criterio, el cual tendrá un titulo y su descripción para cumplir con el 100% del criterio y por otra parte tenemos los niveles de desempeño, en el cual el sistema escribirá lo que el estudiante obtuvo y los detalles por los cuales no logró el 100%

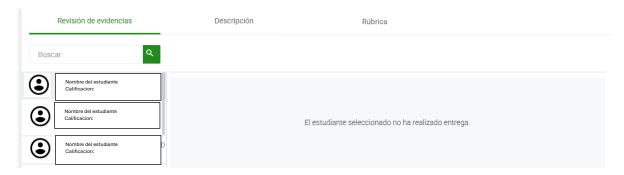
Criterio	Nivel de desempeño
Criterio 1	
Criterio 2	

Para el docente

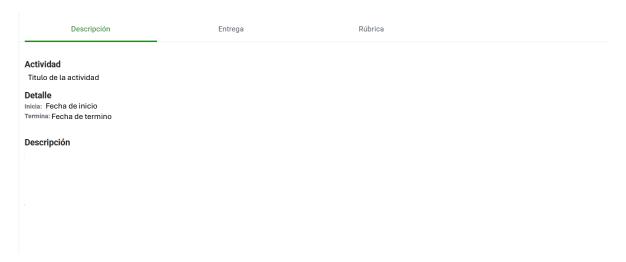
En el apartado de actividades, el maestro puede dar clic a ver detalles



En un recuadro aparecerá dos pestañas, revisión de evidencias, Descripción y rubrica. En la revisión aparecerá la lista de estudiantes, así como los archivos que hayan subido y el mensaje, en caso de no haber subido algún archivo, aparecerá que el estudiante no ha realizado la entrega. En este mismo apartado podremos ver la calificación final que le dio el sistema al estudiante.



En la pestaña de descripción podremos ver la descripción que se le había dado a la actividad,



Y en la rúbrica, aparecerá la tabla de criterios a evaluar de acuerdo a la calificación que sacó cada estudiante.

