Prof. Dr. Bernhard Westfechtel Sandra Greiner

Konzepte der Programmierung

Lösungsskizzen – Übungsblatt 6

Aufgabe 6.1

Korrekt geklammert ergibt sich:

$$(((((a/b)*c)+d)-e)>=(f-g)) ||$$

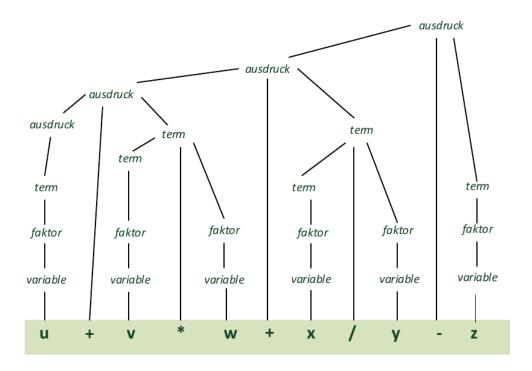
$$((((h*c)+x)==((f/y)*z)) && ((x-o)+(-s))<((a/d)+c)))$$

Aufgabe 6.2

Gegebener Ausdruck:

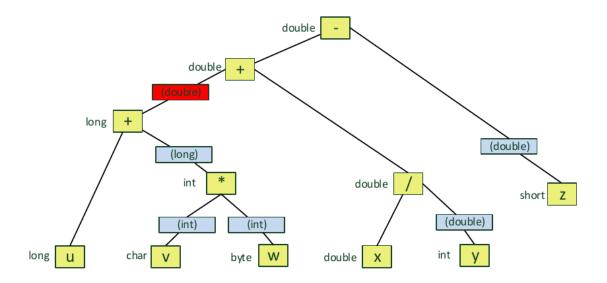
$$u + v * w + x / y - z$$

(a) Ableitungsbaum:



(b) Blaue Kästchen kennzeichnen implizite **Typumwandlungen**. Rote Knoten sind zusätzlich von einem potentiellen **Genauigkeitsverlust** betroffen.

Typbestimmung: long u; char v; byte w; double x; int y; short z;



Aufgabe 6.3

s. e-Learning

Aufgabe 6.4 (Codeverständnis)

Formulieren Sie die folgende Anweisung in Sequenz von einfachen Anweisungen um:

```
k = (j=5) * (i=2) + --j - ++i * j--;
j = 5;
                           // i = ?, j = 5, k = ?
                           '// i = 2, j = 5, k = ?
i = 2;
                           // i = 2, j = 5, k = 10
k = j * i;
                          // i = 2, j = 4, k = 10
j = j - 1;
k = k + j;
                           // i = 2, j = 4, k = 14
                          // i = 3, j = 4, k = 14
i = i + 1;
                          // i = 3, j = 4, k = 14, temp = 12
// i = 3, j = 3, k = 14
int temp = i * j;
j = j - 1;
k = k - temp;
                          // i = 3, j = 3, k = 2
```