

Anteproyecto

1. Idea de investigación:

2. Identificar el área:

Ingeniería de software

Identificar el tema o tópico: Gestión de vivienda para los estudiantes y profesores de la universidad del Quindío.

Tema delimitado:

Este trabajo se enmarca bajo la ingeniería de software y pretende aportar soluciones para la mejora en la calidad de vida de los estudiantes y docentes unquindianos que son externos a la ciudad.

La comodidad en el vivir de los estudiantes y docentes integrantes de la Universidad del Quindío representa uno de los factores más influyentes en el desempeño de dichos individuos; un desempeño que se ve reflejado en la calidad de producción de profesionales.

El desempeño es un factor sumamente significativo en cualquier Universidad, por lo que cualquier proyecto que permita influenciarlo de forma positiva es siempre bienvenido. Motivo por el cual, investigar la manera de ayudar a los estudiantes y docentes a obtener una mejor calidad de vivienda es un proceso significativo y de valor para la Universidad del Quindío.

Tema ya delimitado:

3. **Delimitación del problema** y planteamiento del problema

¿Dónde? : Universidad del Quindío

¿Por qué?: Agilizar el tiempo de desplazamiento de los estudiantes y docentes hacia y desde el campus, garantizar una calidad de vivienda digna para los estudiantes y docentes, permitir el acceso fácil al campus universitario a estudiantes y docentes para actividades tanto académicas como de desarrollo personal.

¿Con quién/es?: personas, estudiantes, administrativos, docentes.

Situación problemática y formulación del problema

De manera breve, se describen algunos hechos y sus posibles explicaciones, con respecto a la problemática en la vivienda de estudiantes y docentes. Cabe aclarar que se realizó una búsqueda a la investigación abordada anteriormente y se presenta un análisis a los resultados obtenidos.

Hechos	Explicación de los hechos
El estudiante llega tarde a clase	Por largos tiempos de desplazamiento intermunicipal, a pie o en transporte público, desde el lugar donde vive hasta el lugar de estudio
El estudiante no presta atención en las primeras semanas de clase o no asiste	El estudiante se encuentra distraído con problemas en su vivienda o no asiste por aún no tener un lugar donde quedarse dentro de la ciudad, ya que no es nativo de esta

El estudiante asiste poco y gastando dinero extra cuando el semestre termina o se alarga	El estudiante tiene poca o nula asistencia en las últimas semanas, ya que debe gastar dinero extra en desplazamiento intermunicipal, cuando termina su periodo de arrendamiento antes que terminar el semestre académico
Falta de gestión para el hospedaje de docentes por parte de la universidad, que vienen de otros lugares externos a la ciudad, a estudiar o a dar clases de pregrado o posgrado, conferencias, seminarios, cursos, diplomados.	Docentes altamente calificados externos a la Universidad y a la ciudad se pueden abstenerse de asistir debido a los altos costos en viáticos. Lo que implica que, para lograr este tipo de convenios, se ven involucrados altos costos asumidos ya sea por parte de ese docente o por parte de la universidad.
El estudiante presenta riesgos en su desplazamiento a la salida de la universidad	El estudiante presenta dificultades a la hora de salir de la universidad, debido a que se expone a hurtos en su desplazamiento ya sea a pie o en transporte público

Delimitación del problema estructurado

En consonancia con lo anterior, consideramos pertinente atender los hechos y análisis de las diferentes situaciones presentadas por los estudiantes y docentes al momento de vincularse a la Universidad para favorecer a estos y a su vez, mejorar la calidad de resultados de la institución. Cabe aclarar que los hechos y los análisis de las diferentes situaciones las visualizamos después de realizar un minucioso estudio de diferentes casos de compañeros estudiantes y de docentes ajenos a la Universidad y ciudad.

A continuación, relacionamos cinco hechos en los que evidenciamos algunos problemas:

El estudiante llega tarde a clase

Debido a que los estudiantes tardan en abordar sus rutas o dirigirse al campus por los largos tiempos de desplazamiento intermunicipal, a pie o en transporte público, desde el lugar donde vive hasta el lugar de estudio. De manera a que el estudiante no presta atención en las primeras semanas de clase o no asiste al campus. Dado a que el estudiante tiene poca o nula asistencia en las últimas semanas, ya que debe gastar dinero extra en desplazamiento intermunicipal, cuando termina su periodo de arrendamiento antes que terminar el semestre académico. Además El estudiante asiste poco y gastando dinero extra cuando el semestre termina o se alarga. Debido a la falta de gestión para el hospedaje de docentes por parte de la universidad, que vienen de otros lugares externos a la ciudad, a estudiar o a dar clases de pregrado o posgrado, conferencias, seminarios, cursos, diplomados.

Por último El estudiante presenta riesgos en su desplazamiento a la salida de la universidad. En consecuencia el estudiante presenta dificultades a la hora de salir de la universidad, debido a que se expone a hurtos en su desplazamiento ya sea a pie o en transporte público.

Pregunta de investigación

¿Qué aporte presenta la intervención en la gestión de viviendas de estudiantes y docentes, por parte de la Universidad del Quindío, mediante el diseño de un prototipo funcional, en el desempeño académico de los estudiantes?

Subpregunta de investigación

1. ¿Existen en el mercado aplicaciones para ayudar en la gestión de viviendas?
2. ¿Cómo se encuentra la estructura de uso de las aplicaciones de gestión de viviendas?
3. ¿Qué alcance tienen las aplicaciones para gestión de viviendas del mercado actualmente?
4. ¿Cuál es el aporte a los estudiantes y docentes externos a la ciudad, de las

aplicaciones de gestión de viviendas?

5. ¿Qué apoyo gubernamental existe actualmente con respecto a las viviendas de los estudiantes y docentes ?

Objetivos

General:

Diseñar un prototipo funcional, mediante el estudio de la situación actual de vivienda que permita a los estudiantes y docentes de la universidad del Quindío, externos a la ciudad, a gestionar su vivienda y/o hospedaje.

Específicos:

- Analizar el estado actual de las aplicaciones para la gestión de viviendas y/o hospedaje.
- Estudiar las problemáticas actuales que existan al buscar hospedaje o vivienda en los estudiantes y docentes externos a la ciudad.
- Definir los parámetros necesarios en la elaboración de una solución tecnológica para la gestión de viviendas de estudiantes y docentes.
- Elaborar una propuesta de diseño de un prototipo funcional incluyendo y aplicando los parámetros necesarios encontrados.
- Validar el diseño realizado teniendo en cuenta los estándares para la elaboración de un prototipo funcional.

Preguntas que conducen la revisión sistemática:

- ¿Existen plantillas, guías o manuales implementados para la elaboración de prototipos funcionales para la gestión de viviendas y/o hospedaje?
- ¿Existen estudios que relacionen las problemáticas de vivienda en los estudiantes

con su desempeño académico?

- ¿ De qué manera las universidades ayudan a los estudiantes y docentes para la gestión de viviendas?