

### Avaliação de Aprendizagem II

Desenvolva os exercícios abaixo utilizando somente o que foi visto em sala de aula. Novas soluções são encorajadas, no entanto, é necessário que os alunos demonstrem domínio sobre as técnicas apresentadas. Os códigos fontes serão avaliados quanto a funcionalidade, legibilidade, estrutura e organização. Códigos muito similares serão considerados cola e não terão nota atribuída. Façam os exercícios sozinhos!

Boa avaliação!!!

1. (Peso 2,0) Dados dois vetores de tamanho N, faça um programa que diga quantos valores são iguais nos dois vetores na mesma posição.
2. (Peso 2,0) Faça um programa que recebe dois vetores de tamanho que o usuário escolha. Execute a soma destes, elemento a elemento e coloque em um outro vetor.
3. (Peso 2,0) Ler um vetor com 10 nomes de pessoas, após pedir que o usuário digite um nome qualquer de pessoa. Escrever a mensagem "ACHEI", se o nome estiver armazenado no vetor C ou "NÃO ACHEI" caso contrário. Repita o comportamento até que o usuário digite a palavra FIM.
4. (Peso 2,0) Faça um programa que leia um vetor de 15 posições e o compacte, ou seja, elimine as posições com valor zero criando e mostrando o novo vetor do tamanho certo
5. Opção A - (Peso 2,0) Escreva um programa que leia um número inteiro positivo n e em seguida imprima n linhas do chamado Triângulo de Pascal. Obs: será necessário criar vetores dinamicamente.

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1
...
```

5. Opção B - (Peso 2,0) Dado dois vetores de tamanho 5 e com valores ordenados, criar um vetor de tamanho 10 com todos elementos ordenados. O programa deve receber 5 valores do primeiro vetor, 5 valores do segundo vetor e, finalmente, mostrar o vetor final com 10 posições com os valores ordenados. Ex: v1 = [1, 3, 5, 7, 9] e v2 = [2, 4, 6, 8, 10]. O programa deverá mostrar o vetor [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]