

Meeting Transcription

Meeting started: Aug 26, 2024, 8:01:50 PM

Meeting duration: 57 minutes

Meeting participants: Clecio Elias Silva e Silva, Dimitris Calixto, Escola Fazendária do Acre, Ismael Machado, Maria Clara souza, Rafael Reis, Samuel Alberto Magalhaes

[View original transcript at Tactiq.](#)

Transcript

00:00 Escola F.d.A.: O Ismael Boa tarde.

00:02 Ismael M.: Oi Rosane. Boa tarde, tudo bem?

00:04 Escola F.d.A.: Tudo bom? Você tá me ouvindo?

00:06 Ismael M.: Tô ouvindo sim. E aí tá ouvindo também?

00:09 Escola F.d.A.: Tô te ouvindo.

00:10 Ismael M.: Ah legal Boa tarde

00:14 Escola F.d.A.: Boa tarde Boa tarde.

00:27 Ismael M.: A gente vai só esperar mais alguns minutinhos. Enquanto os outros membros da equipe vão entrando também.

00:35 Escola F.d.A.: Tá ok então, aguardo vocês, assim que tiver pronto só me avisar tá? Ok?

00:38 Ismael M.: Tá bom.

06:19 Clecio E.S.e.S.: Tinha entrado com a conta errada, boa tarde gente!

06:30 Ismael M.: Boa tarde! Acho que agora estão todos

06:48 Ismael M.: Então mais uma vez boa tarde. A gente vai começar esse nosso primeiro encontro. Um prazer tá te conhecendo Rosane. A gente vai estar desenvolvendo aí o sistema que você está propondo. E a gente agora vai se apresentar. Todos nós somos alunos lá da capacitação da Motorola. Aí eu me chamo Ismael já concluir o curso de sistemas e tô lá para aprender tô lá para Novas habilidades né? E aí a gente tá com essa missão de desenvolver um

software no final da capacitação.

07:32 Ismael M.: E a gente vai estar aí contigo esse tempo de desenvolvimento esses próximos meses aí e aí eu peço que quem puder também se apresente a Rosane também, se quiser se apresentar, se quiser falar mais a respeito de você, esse é o momento agora.

07:56 Escola F.d.A.: Boa tarde Boa tarde pessoal, meu nome é Rosane, eu sou a editora da receita estadual. Estou coordenando, a escola fazendária, a escola tá no início, né? Ela tá iniciando as atividades. Como escola de governo e na verdade eu recebi essa missão? De instituir a escola fazendária que não existia Escola Fazenda área ainda. Essa meu trabalho não é a parte pedagógica é parte tributária, só que eu fui designada para instituir escola fazendária juntamente com desenvolvimento de pessoas, né trabalhar com desenvolvimento de pessoas treinamento, capacitação continuada e até fizemos né? Vários estudos em vários estados inclusive de sistemas.

08:46 Escola F.d.A.: Para fazer gestão de escola e nós fizemos alguns estudos aqui dentro do estado do Acre também para verificar se tem sistema se algum sistema atendia as nossas necessidades nós verificamos que não tinha nenhum sistema, então nós iniciamos as atividades mesmo de escola em capacitação treinamento em 2022, inicialmente o nosso sistema. Nós lançamos um Ava, né um ambiente virtual de aprendizagem e depois por causa a gente tava saindo da pandemia e depois começamos os cursos de treinamentos então o que que aconteceu é muitos muitos dados muitos relatórios muitas turmas para a gente ter que fazer em planilhas de Excel.

09:32 Escola F.d.A.: Então eu disse não nós vamos ter que conseguir um sistema de gestão de escola, porque a gente não tava conseguindo nós não estamos conseguindo acompanhar esse trabalho logo no início quando era um pouco as turmas a gente estava conseguindo acompanhar agora começou a aumentar aumentar as turmas e esse controle ficou impossível da gente fazer manualmente ou em plano de Excel. E aí nós estamos solicitando, né? a construção de desenvolvimento de um sistema que atenda mesmo que seja um sistema muito simples, mas que atenda as nossas necessidades nós precisamos em vários estados e alguns estados já tem algum sistema mas Alguns sistemas são muito complexo tem o da enap que também é muito complexo e a gente queria

inicialmente uma coisa mais simples mais voltado para essa para capacitação de servidores públicos que não fosse o de escola, mas que fosse para servidor como um todo e nós até mandamos uma documentação alguns requisitos para vocês.

10:34 Escola F.d.A.: Então pessoal a minha parte não é parte pedagógica. Eu trabalho na Né na área tributária. Então minha vida inteira foi na área tributária de lançamento de tributos e agora eu tô aqui me aventurando na parte de gestão de escola. E aí eu quero já agradecer, né gratidão por vocês terem aceitado esse desafio vai nos ajudar muito e naquilo que a gente puder colaborar também, nós estamos à disposição, tá? Ok?

11:06 Ismael M.: Legal, beleza, então, na verdade o sistema é de uma escola que a própria se faz ministra, né que a própria ministra os cursos interessantes.

11:16 Escola F.d.A.: Esse é uma escola de governo, a escola fazendária, inicialmente veio para cursos específicos na área fazendária, né? Gestão de recursos públicos porque os nossos temas são temas específicos voltado para a área tributária é muito difícil de você ter temas específicos nessa área aqui no Estado, então a gente resolveu instituir a nossa própria escola, porque essa escola trabalharia em temas voltado para essa área fazendária.

11:47 Ismael M.: Muito legal muito bom. Ontem a gente já vai entendendo mais ou menos, como é que é a demanda e estamos aqui também para ajudar vai ser novo para você vai ser novo para a gente também e a gente aqui tá à disposição para estar. Tentando entender. Quais são as necessidades, né e tentando propor a melhor solução no final? E aí seria interessante que os colegas também se apresentassem porque Tô durante todo esse período vai ter contato com praticamente todos nós sem contato direto esse contato com todos vai ser mais pontualmente agora e aí a esse contato direto com a equipe vai ser feito por intermédio de uma pessoa um medo da equipe, né? E aí é interessante que todos saibam todo se conheça todos têm essa interação.

12:34 Ismael M.: Aí quem quiser começar aí se apresentar também.

12:37 Dimitris C.: Boa tarde pessoal, tô me ouvindo.

12:41 Escola F.d.A.: ouvindo

12:43 Dimitris C.: Boa tarde Rosane, eu sou o dimitris faço parte do projeto Abel acadêmico também, tô atualmente no sétimo período bem perto de completar a graduação e complementando isso aí é um prazer tá conhecendo você

conhecendo o projeto e Qualquer ajuda que você precisar de ambos. Ambas as partes, a gente tá aqui para ajudar e fazer da melhor forma possível. Obrigado.

13:11 Maria C.s.: Boa tarde Rosane.

13:12 Escola F.d.A.: Sim, ouvindo Rafael.

13:15 Maria C.s.: Meu nome é Maria Clara também tô gostando do sistema de informação. Eu tô no quinto período ainda no intermediário. E vai ser muito bom para nós dois, né? Para ajudar a fazer. Essa aplicação para facilitar tanto a vida de quem vai organizar os cursos nessa gestão de recursos públicos e também para a gente para criar experiência.

13:44 Rafael R.: Boa tarde Rosane. Dá para me ouvir. Sou Rafael, eu tô no sexto período já tô quase informando também já poucas matérias aí. É a primeira vez que eu vou lá dar entrada no projeto grande assim, né? Para uma aplicação desse tamanho, né dessa magnitude ela assim para uma Secretaria da Fazenda, né? Que é. Um órgão muito importante para o nosso estado e expectativa memória de todas né que a gente conseguir entregar consigo fazer um bom trabalho consiga se entender como equipe e é isso.

14:17 Rafael R.: um prazer

14:20 Escola F.d.A.: Sim estou escutando bem.

14:22 Clecio E.S.e.S.: Bem gente, boa tarde me escutar. Boa tarde meu nome é Clécio também, sou estudante de sistemas de informação. Tô aí nos últimos períodos finalizando também oitavo período. Espero que a gente consiga suprir as expectativas enquanto a aplicação né? Prazer em conhecer.

14:47 Samuel A.M.: Boa tarde tão me ouvindo?

14:52 Escola F.d.A.: Mais ou menos deixa Vai devagar,

14:52 Samuel A.M.: Então, meu nome é Samuel e eu estou no sétimo período e vai no Congresso mesmo intermediário está? Bem e outros para que a gente consiga fazer um bom trabalho em equipe assim para ajudar no médico, vocês estão levantando também e vai ser bom também. Nossa experiência para vocês e eu espero que tá tudo bem.

15:29 Ismael M.: Legal, então, acho que agora todo mundo já se conhece já já fica mais fácil a comunicação depois e é isso aí e aí como é que vai funcionar já te explicando Rosane? Como é que funciona essa questão da metodologia de desenvolvimento de software, pelo menos a metodologia que a gente vai adotar a

gente trabalha por meio de Springs por meio de períodos em que a gente passa que a gente seleciona coisas que a gente vai desenvolver e ao final de um período de tempo normalmente uma semana a gente tem essas entregas tem esse desenvolvimento e aí a gente entrega essas funcionalidades do sistema.

16:07 Ismael M.: Então vai ser sempre essa janelas que a gente vai ter de parar escolher o que a gente vai desenvolver do sistema. Quais são as demandas que precisam ser feitas aí vai passar esse período trabalhando e no final de cada janela dessa de tempo, a gente vai entrar em contato contigo ver se tá tudo com fome. Eu tava esperando ver se tá tudo conforme. As necessidades e o sistema requer né? E aí na medida que você for validando a gente vai construindo as outras funcionalidades.

16:36 Ismael M.: Até tem um sistema completo digamos assim. E no final poder entregar um sistema dentro daquilo que foi solicitado daquilo que foi requisitado. Ficou claro Deu para entender mais ou menos aí como é que é dinâmica?

16:55 Escola F.d.A.: deixa eu só deixa eu só entender vai ter alguma entrevista vai ter alguma. Vai ter alguma contrapartida a gente vai precisar fazer alguma outra documentação documentar requisitos alguma coisa assim ou vocês vão fazer toda essa parte? Como é que funciona Ismael?

17:14 Ismael M.: Legal importante ter perguntado isso realmente a parte documentação, ela é com a gente no caso a nossa. O teu papel é mais dizer o que precisa ser feito digamos assim, né? E aí vai ter esses momentos de entrevista que nem tá tendo agora. Esse momento já está servindo para gente. Para a gente captar o que precisa ser feito, né? Pelo menos inicialmente a gente inclusive. Daqui a pouco vai confirmar algumas algumas ideias que a gente já teve se essas ideias estão combinando com que tu tá pensando a respeito da aplicação da solução, né? E na verdade esse momento é pra gente tu apresentar mais o problema e a gente entender esse problema e aí poder ter nas ideias de solução e apresentando essas ideias e Vai ser normalmente assim por meio de chamada por meio de contato, lei por mensagem do WhatsApp.

18:05 Ismael M.: Talvez e-mail. E aí a gente vai perguntando vai. Tu vai explicando para gente né? Como é que tu espera do sistema? Quais são suas unidades? Tu espera e aí a gente vai documentando isso vai te apresentando a documentação, depois ela te apresentando. A solução em si e aí durante esse processo tu vai

confirmando se aquilo mesmo que tu tava esperando. E basicamente é isso que quiser contribuir com a minha explicação.

18:40 Ismael M.: Mas é essa ideia a partir de documentação é mais se tiver pronto. Se tiver pronto já ajuda já ajudaria, né? Mas se não tiver nada pronto a gente. Capita essas esses requisitos por meio desse nosso encontro por meio dessa nossa conversa.

18:57 Escola F.d.A.: Tá sobre a documentação é porque é o seguinte nós temos algumas pesquisas, né em outros estados então tem alguns módulos e alguns sistemas que parte dele interessa. E o restante não então a gente tem que a tendência né a gente pegar um pouquinho de cada de cada estado que a gente pesquisou. Mas para poder montar o nosso aquilo que se adequa as nossas necessidades, por isso que eu tô perguntando sobre a documentação.

19:28 Escola F.d.A.: Se são vocês vão fazer se somos nós que vamos fazer ou se a gente vai fazer só entrevista porque tem algumas coisas de alguns sistemas que já tem de outras não a gente não daria para pegar o sistema todo e trazer para cá ou pegar o sistema todo e mandar para vocês desenvolver não. Mas algumas funcionalidades e alguns módulos atendem as nossas necessidades, mas a gente vai ter que parar para para escrever para documentar isso. Maria queria falar alguma coisa.

19:58 Maria C.s.: É que eu tava vendo aqui o que foi mandado para gente das anotações. E aí já tem uma parte, né da documentação pelo menos em relação a cadastro e o que deve conter nos relatórios.

20:11 Escola F.d.A.: Nós pegamos muita coisa Maria da

20:13 Maria C.s.: aí

20:14 Escola F.d.A.: enap, né? O sistema deles lá é muito completo. Acho que é o Swap que veio do Rio Grande do Norte. Mas ele é muito complexo, né? Ele é muito amplo, então a gente queria uma coisa mais básica mais enxuta mais funcional.

20:31 Maria C.s.: Os principais cadastros. Então seria os usuários cursos eventos as palestras e Os relatórios né que vão ser gerados. Fora isso. só as informações dos alunos servidores especializados Os Estagiários e a comunidade

20:59 Escola F.d.A.: Em tese sim mais ou menos isso. Em tese porque na verdade deixa eu só explicar para vocês. Como é que a gente trabalha aqui nós

trabalhamos com um orçamento, né? A gente tem para a gente contratar um curso a gente tem que ter um orçamento e aí a gente teria que ter pelo menos um controle desse orçamento. E aí entrariam as turmas cada turma em média a gente pode ter duas três ou quatro turmas por mês.

21:24 Escola F.d.A.: E aí teria que ter controle dessas turmas das turmas, quais são a lista de inscritos porque tem os inscritos tem os que concluíram cursos que não concluíram o curso e uma coisa que a gente faz agora que eles estão pedindo muito é o custo que a gente tá trabalhando com educação fiscal. Elencar o custo de cada aluno, né ao orçamento um curso de 45 mil, por exemplo para 45 pessoas é mil mil reais por pessoa então se desistir ou desistiram 20 pessoas.

21:59 Escola F.d.A.: Qual o custo da desistência então a gente ter essas planilhas, né? Todas dentro, mas em tese seria só concluinte e não concluinte, né dos cursos uma planilha que a gente tivesse essa evolução e tivesse esse controle. A quantidade de cursos disciplinas eu acredito que é o fato que já trabalha com isso acho que acredita que é o fato que já deva ter um sistema nesse sentido então a gente trabalha mais ou menos com isso, né? E além dos cursos as oficinas a separação, né que a gente pudesse cadastrar oficinas workshops palestras seminários fóruns por tipo de eventos que nós trabalhamos.

22:42 Escola F.d.A.: Cadastrar os professores perfil de aluno que eles pudessem ter um perfil pudesse ter também um currículo dentro do próprio perfil que lá pudesse ser cadastrado currículo dele. Quais os cursos que ele já efetuaram quais não efetuaram? Que a gente pudesse ter esses relatórios também. Por exemplo se pegar Maria Clara. Quais foram os cursos que ela já fez ao longo dos cinco anos, quantos ela concluiu quantos ela não concluiu?

23:17 Maria C.s.: Escolher o máximo de informação possível então para colocar nos relatórios, né em relação aos alunos.

23:25 Escola F.d.A.: É relação tudo relacionado ao aluno cadastro, né?

Justificativa faltas porque tem alguma eles colocam lá dentro do não pôde participar do curso aí onde é aquele anexo uma justificativa dizendo que ele não conseguiu participar daquele curso porque ele tava doente colocar um atestado colocar alguma coisa. Acho que é o facto também já tem isso, né? Isso com relação ao participante que no caso de vocês são alunos, mas no nosso caso são servidores públicos, né? E aí o participante do curso, né? Tudo relacionado a eles

os atestados alguma coisa nesse sentido o currículo dele, então tudo isso ficar atrelado a ele as faltas.

24:06 Escola F.d.A.: Porque aqui nós também temos uma portaria que estabelece que aquele que participa de cursos pode ganhar para ir participar em congresso fora do Estado. Então a gente ter esse controle. Também quem participa mais de curso isso pode até ser para pre. Também mas curso de Treinamento então tem esses relatórios eu acredito que o banco de dados dá para fazer tudo isso.

24:31 Ismael M.: Sim, sim.

24:31 Escola F.d.A.: Todos esses tipos de informações a gente só precisa gerar depois dos relatórios, né? E aí cadastrar as disciplinas cadastrar eu não sei não coloquei aí a parte orçamentária porque eu acho que essa parte ficava mais complicada e deveria deve ser alimentada, mas se tiver uma parte de de dados tanto de aluno participante no caso de vocês aluno mais o nosso caso é participante, né? Servidor participante disciplina professor e a parte de gestão lá parte administrativa, né? Eu acho que vocês chamam de bake off, não é isso aquela parte interna.

25:10 Escola F.d.A.: então Essa parte aí a gente tem muita dificuldade depois de interligar essas planilhas, né de pegar todos os dados da planilha alimentar e interligar isso tanto com o orçamento quanto o currículo quanto com aluno a gente não consegue o que eles chamam de são os bancos de dados relacionais, né? Mais ou menos isso eu não entendo muito bem tá pessoal, por favor. Essa parte aí é com vocês, mas eu acredito que é mais ou menos isso a gente relacionar eu acredito que vai ficar tudo no mesmo banco de dados, né, mas você conseguir depois cruzar esses dados essas informações.

25:49 Escola F.d.A.: Porque aqui fica tudo separado, a gente tem que pegar de uma planilha para cruzar com outra planilha e isso. Para mim é muito trabalhoso, mas enfim eu acabo fazendo né? Porque a gente precisa relacionar esses dados. Então se vocês conseguirem construir alguma coisa que a gente possa relacionar depois Vai facilitar minha vida tanto com a parte de cadastro de currículo, quanto com a parte de desempenho lá de frequência, né? Disciplina frequência.

26:17 Escola F.d.A.: Não sei se vocês estão me entendendo vocês.

26:22 Ismael M.: Sim, com certeza sim, sim. E isso que você tá propondo, na verdade. É algo bem possível sim. É algo que a gente trabalha que a gente tem

uma ideia de como que se faz, né e É algo que vai ser possível assim de implementar então o sistema acaba que tem duas duas facetas, digamos assim, né? Esse aspecto de cadastro, mas não só isso essa questão de pegar esses dados e gerar uma saída, né? E aí, e aí a gente? Precisa depois só entender melhor.

26:57 Ismael M.: Detalhadamente, né? Cada saída dessa para poder tá colocando e desenvolvendo depois no sistema na aplicação na solução.

27:05 Escola F.d.A.: Então Ismael, nosso fluxo é basicamente assim tem cursos que a gente mesmo desenvolve, né? Que nós temos instrutores internos. Então são desenvolvidos por nós servidores que a gente chama de gestão do conhecimento e disseminação do conhecimento e tem cursos que nós contratamos de fora, então tem dois tipos de evento aí, né? Aquele que você. De fora e e aquele que você mesmo dissemina que são os eventos internos e externos é os eventos que são internos e e o externo também o fluxo funciona assim nós fazemos uma lista no pelo formas mesmo, né que pode ser construído dentro do próprio sistema formou turma um de documentos eletrônicos documentos fiscais eletrônicos, então a gente forma essa turma encaminha uniforme para as pessoas se inscreverem as pessoas se inscreve a gente válida homologa essa turma.

27:56 Escola F.d.A.: E aí depois forma a turma já com esses escritos e que já com data para início, né? Início as turmas terminou a turma a gente fecha verifica os concorrentes eles não concluintes e encaminha os certificado para essas pessoas. E aí manda para o nosso para o nosso banco de dados, né o fechamento da turma em tese nas aulas funcionam assim no caso do das contratações que entra aquela parte anterior, né? Que é tem toda uma fase de contratação orçamento e tudo mais, mas aí a gente também faz o mesmo procedimento eu não sei se na parte que vocês estão verificando tem uma agenda.

28:38 Escola F.d.A.: Mas geralmente a gente utiliza uma agenda e aí nessa agenda a gente fecha essas datas. Essas datas de curso para que não um curso não conhecida com outro ou que a gente tem uma margem aí para entender um tá acontecendo de manhã ou outro à tarde ou quando acontecer e concomitante a gente deslocar, né ou colocar duas turmas para fazer em para fazer a monitoria

desses cursos, então o fluxo dos cursos são praticamente esses aí depois tem os desdobramento e os acompanhamentos, né de dessas turmas que aí é emissão de vai emitir o certificado depois que emite certificado aí vai verificar dois setores da secretaria que nós temos uma meta cumprir dos setores da secretaria, quais os setores desse mapeamento, quais os setores estão com cobertura de cursos? E Treinamentos e quais não estão com essa cobertura e a gente verifica isso Ó esse setor tem 10 servidores e só um servidor fez ou nenhum servidor fez treinamento ainda a gente faz levantamento desses relatórios e encaminha para a gente tentar atender todos os setores da secretaria e atender também a meta que em média a gente tem aí 350 pessoas para capacitar por ano e isso aqui no interior, né de todos os servidores.

30:08 Escola F.d.A.: Só que além de atender a Sefaz a gente também atende outras secretarias do Estado, então nós não atendemos só a secretaria de fazenda a gente atende outras secretarias também, então a gente tem outras metas com relação às outras secretarias que a gente precisa atender nossa meta interna e a nossa meta externa, aí a gente oferece por meio de palestra para as outras secretarias que em média 200 vagas aí palestras workshops oficinas.

30:34 Escola F.d.A.: Então a gente tem uma demanda interna e uma demanda externa para atender nesse caso. Não sei se vocês estão conseguindo acompanhar.

30:43 Ismael M.: Não não deu de entender assim e se a gente não tiver pegado exatamente a sua ideia a gente vai depois confirmando se tá de acordo mesmo que a gente produzir tá de acordo mesmo com que você tava pensando.

30:55 Escola F.d.A.: Não isso que eu tô falando eu posso

30:55 Maria C.s.: A gente também.

30:56 Escola F.d.A.: documentar para vocês também, eu posso fazer um posse documentar e encaminhar para vocês? Como é que funciona o nosso fluxo que eu acredito também que fica mais fácil, né?

31:08 Maria C.s.: Sim a gente também pode fazer protótipo de como funcionaria, né o banco de dados relacional e ver se faz de acordo com o fluxo.

31:23 Escola F.d.A.: Ótimo acredito que fica muito bom também.

31:26 Ismael M.: Inclusive é uma das coisas que eu já ia propor aqui é que exatamente isso a gente vai documentar o que a gente já pegou aqui desse

nosso encontro, né? E vai criar justamente alguns protótipos de telas justamente já de cadastro para saber se é exatamente cadastro que você está pensando registrar, né? E além disso esse fluxo também ali também um protótipos para ver se a gente está alinhado com as ideias.

32:02 Ismael M.: Então é por mais que assim a gente não tem apegado ou não. Por um acaso não tenha pegado toda a ideia, mas a gente vai se alinhando aí. Na medida que a gente for apresentando já algumas coisas para ti, aí, tu vai vendo não isso aqui não tá de acordo isso aqui não tá de acordo e aí a gente vai alinhando as ideias.

32:20 Escola F.d.A.: Tá ótimo então. Eu só tenho uma coisa para falar para vocês. Eu não sei quem é que vai trabalhar essa parte do Design. essa parte do

32:31 Ismael M.: importante importante ter falado nisso, é porque a gente foi passado para a gente um sistema, eu acho que é Ai educar e educar alguma coisa assim, eu gosto que projetar ele aqui e ele foi passado como sistema exemplo do sistema.

32:48 Escola F.d.A.: de um acho que de um município isso mesmo é porque é o seguinte, eu não sei se vocês vão trabalhar essa parte do Design, mas era só para a gente para a gente verificar porque tem um estado tem uma normativa aí que fala sobre essa parte de identidade visual

33:07 Ismael M.: Então só para tirar uma dúvida

33:08 Escola F.d.A.: Mas é E aí tem que seguir a identidade visual estabelecida pela secretaria de comunicação de todo o Estado. Então todos nós seguimos essa essa normativa, mas é só só com relação a isso.

33:22 Ismael M.: contigo relação design por mais que o ia educar eles estruturalmente tem ali o design, mas a especificamente o design teria que seguir essa normativa é isso.

33:35 Escola F.d.A.: O design como todo não mas é a parte de cores se eu não me engano porque a identidade a identidade visual que ele segue a secon, eu tô falando assim, mas eu não tenho certeza tá? Eu acredito que é só a parte de cores, né? Porque nós acabamos alguma coisa

33:50 Ismael M.: Cores ícones eu acho também, né?

33:53 Escola F.d.A.: nesse sentido e aí também eles trabalham com a parte de acessibilidade. Tem toda essa. Essa questão essa pegada aí e por isso que eu tô

colocando então tem uma normativa que já fala a respeito disso é a acessibilidade e identidade visual com relação a cores porque tem a questão do cego cor. Você já ouviram falar, né? Então das pessoas que são daltônicas que tem alguns tipos de cores que elas não conseguem ver, né? Então eles trabalham com isso também acessibilidade, então tem tudo isso.

34:31 Escola F.d.A.: Vocês estão conseguindo me ouvir?

34:35 Ismael M.: Eu acho que é usabilidade talvez.

34:35 Escola F.d.A.: Oi Pois é então é mais essa parte aí Ismael que eles trabalham, né? A questão das cores e ícones, né, menu alguma coisa nessa e uma pegada tem uma outra coisa que eles falam também que tem uma normativa, mas eu tenho que verificar com o pessoal do desenvolvimento que essa parte de Não é acessibilidade é uma outra um outro nome que eles falam. É deve ser usabilidade acessibilidade interação interatividade.

35:12 Ismael M.: Interatividade talvez responsabilidade também.

35:17 Escola F.d.A.: A responsabilidade sim, porque na verdade eles seria melhor coisa, né? Para você já acessar pelo pelos Android pelo celular. E isso esse daí foi o modelo que Eu encaminhei para vocês. Que que é de um município.

35:31 Ismael M.: No caso ele pode poderia seguir essa estrutura aqui, né de um menu lateral. A partir dos cadastros aqui em cima

35:39 Escola F.d.A.: sim

35:39 Ismael M.: das movimentações esses lançamentos também. Legal a gente.

35:44 Escola F.d.A.: Ele é bem bem simples.

35:49 Ismael M.: E aí a mudança seria mais a questão da acho que da fonte a questão da sensibilidade da

35:57 Escola F.d.A.: É mas os ícones menu cores, né? Cores que eles pediram pede muito para a gente verificar muito essa questão de cores por causa da inclusividade, né inclusão né? Só acessibilidade inclusividade.

36:13 Ismael M.: Essa parte de design acaba que todos nós né? Cada cada membro da equipe ela a gente trabalha um pouco então todo mundo que vai mexer um pouco com essa parte de já de Apresentação da aplicação. E aí a gente vai ter que se integrar essas restrições que a gente tem para poder trabalhar.

36:36 Escola F.d.A.: Então é mais ou menos isso que a gente quer algo mais simples se mas aí é só uma sugestão, se ao final tiver como já tem relatórios, ó,

se esses relatórios aqui eles puderem ser não tem aquele teste porque é como se fosse um painel um painel de gestão à vista. Se tiver como fazer mais ou menos assim ótimo, senão não tem problema nenhum também. Né, porque fica mais fácil da gente gerar os nossos relatórios de gestão.

37:07 Escola F.d.A.: como painéis

37:09 Ismael M.: Beleza, alguém alguém algum outro colega? Quer dar alguma contribuição? Quer fazer alguma?

37:17 Dimitris C.: Eu queria fazer duas perguntas para Rosane. Ô Rosane é hoje a escola fazendo ela funciona só para os servidores. Ou eles abrem para pessoas que querem participar fora da fora do núcleo da Sefaz.

37:37 Escola F.d.A.: A escola inicialmente é para os servidores fazendários. Mas a nossa função é para ela é uma escola de governo. E aí ela é aberta para todas as outras para as outras secretarias órgãos e entidades e também para a sociedade em geral porque a gente trabalha com projeto, né? O programa de educação fiscal. Então não é só voltado para o público interno é também voltado para a sociedade como um todo e sociedade.

38:00 Escola F.d.A.: Quando eu falo não é só os entes, né? O FAQ é para qualquer cidadão, inclusive nós temos alguns cursos lá para os que vai ficar aberto para o cidadão como todo né? Os documentos eletrônicos que a gente tem no ambiente virtual que é nota fiscal eletrônica o consumidor nota fiscal fácil, então todos esses cursos aí que estão no nosso ambiente vão ser voltado para a sociedade como um todo e as palestras nós tivemos vários eventos agora de Qualidade de vida né qualidade de vida do Servidor Público qualidade de vida como um todo é aberto para a sociedade não é só para os órgãos e instituição.

38:37 Escola F.d.A.: Então em tese a gente trabalha todo o conjunto, mas preferencialmente o servidor fazendário.

38:45 Dimitris C.: Esse controle que vocês fazem hoje então em teoria é só para o para o pessoal da Sefaz. Esse controle de da gestão ou vocês fazem de todo mundo que participa dos cursos.

38:58 Escola F.d.A.: De todo mundo, o controle é todo em todos os palestras eventos a gente coloca lá lista de presença de onde a pessoa é se não for de se for só cidadão mesmo, ela coloca lá estudantes, né? Os estudantes também participam muito então é público em geral, não é só não é só o servidor

fazendário agora Lógico os servidores fazendários cursos são específicos e é outro controle porque porque o servidor fazendário além dele ter que cumprir uma meta, né para prêmios ou coisa parecida ele também pode responder na corregedoria então o controle dele é um controle mais forte que a gente precisa ter sobre esse servidor para ele não sofrer nenhuma punição caso ele não participe dos cursos de treinamentos.

39:44 Escola F.d.A.: Então a gente precisa ter um controle maior sobre cada servidor, a gente precisa saber. Quantos servidores tem? Quantos estão sendo capacitado? Quantos não estão agora os outros cursos que são ofertados são? Dos extras esse aí a gente não precisa ter esse controle tão excessivo, mas do Servidor fazendário a gente precisa.

40:03 Ismael M.: Então acaba que tem duas classes assim bem distintas, né de alunos participantes dos cursos.

40:10 Escola F.d.A.: Isso porque o nosso público-alvo são os servidores fazendários. Mas aí você abre também para a sociedade como um todo a nossa a nossa meta, né que a gente tem que cumprir é com os servidores fazendários, só que aí a gente acaba abrindo também para outros servidores, por exemplo os cursos que são comprados a maioria dos cursos que são comprados fora que a gente não tem aqui é para os servidores fazendária a maioria, só que como os servidores fazendários tem uma capacidade técnica científica muito alta, eles acabam eles mesmo aquilo que eles receberam eles vão disseminar para a sociedade acreana como todo então eles vão servir de instrutores internos, então a gente acaba trabalhando como capacitador também como instrutores internos dentro do estado e aí nós acabamos ofertando para a sociedade como todo e muitos cursos quando a gente compra por exemplo curso em algumas áreas que não fecha turmas dentro da própria.

41:07 Escola F.d.A.: Sefaz a gente abre para outras. contribuições e às vezes para a sociedade como um todo

41:15 Ismael M.: Entendi, esses cursos eles são mais presencial online o híbrido fazer esse presencial deles online.

41:23 Escola F.d.A.: Híbrido ultimamente a gente está comprando mais presencial, né? Porque passou essa parte aí da pandemia. E aí tem alguns que preferem mais presencial, mas geralmente ele é híbrido para atender todos os gostos, né? Todas

as situações.

41:39 Ismael M.: E aí as aulas online, elas são feitas por vídeo chamada é isso?

41:47 Escola F.d.A.: Isso é nada assim como geralmente

41:47 Ismael M.: tá

41:48 Escola F.d.A.: são cinco os que são EAD eles ficam no nosso ambiente virtual, então elas são gravadas e elas ficam no nosso ambiente virtual de aprendizagem.

41:57 Ismael M.: Ah então vocês já estão você já utilizam outra plataforma, né para ter esse controle de

42:01 Escola F.d.A.: E se a gente está utilizando o mundo, só que eu mundo é um sistema gratuito, né? E não tem as funcionalidades que a gente precisa para a gestão de escola, ele faz a gestão só dos cursos que são cadastrados lá que a gente carrega no próprio mundo os outros cursos que ficam fora, a gente não tem gestão sobre eles dentro do mundo, só se a gente cadastrar no mundo. Que daria o trabalho.

42:28 Ismael M.: Entendi, aí eu vou dar um exemplo aqui de uso do sistema só para mim entender. Demonstrar se eu tô entendendo corretamente como que funcionaria então eu por exemplo sou funcionário da Secretaria da Fazenda eu vou lá me cadastro na plataforma. E aí a partir desse momento eu tenho acesso a parte interna da plataforma de ambos assim, claro que com as restrições de usuário que eu tenho né? Porque eu não vou ter acesso a tudo, se não for um administrador por exemplo.

42:54 Ismael M.: E aí eu vou ter lá as turmas ou então vou ter lá é os cursos que estão sendo ofertados, aí eu vou poder ir lá e me cadastrar naquele curso isso já dentro da plataforma logado na plataforma. E aí na medida que aquele curso tiver um número determinado de cadastro de alunos, eu vou poder formar uma turma. É assim que funcionará. Mas é isso que essa ideia aqui que vocês têm a respeito do funcionamento do sistema.

43:21 Escola F.d.A.: Não. A ideia é que a gente tem porque a gente já não muda a gente faz isso, né? Porque tem duas formas tem alta institucional e tem a forma que você leva, né? Você vai instruindo o aluno a gente percebeu que essa parte é alta institucional não funciona tanto a gente coloca no nosso ambiente e a gente precisa formar a turma ter uma data para começar uma data para terminar e dizer

para esse aluno.

43:49 Escola F.d.A.: Ou você tem 30 dias por exemplo para começar e para terminar esse curso aqui aí. Entra o que você falou, aí sim, ele vai lá porque precisa toda uma divulgação antes disso a gente divulga para todos os servidores antes disso. A gente coloca um cronograma de Quando vão ser os cursos e cada turma que vai ser formado para ele se planejar aí ele entra ele se cadastra ele se matricula ele mesmo.

44:14 Escola F.d.A.: Vai lá se matricula e aí ele vai ter aquele período para ele concluir se essa aula for síncrona dentro da plataforma, ele pode concluir dentro da plataforma. Se não fosse essa aula for a gente for dada fora da plataforma. A gente vai lá e só cadastra essa aula ou alimenta o sistema com as turmas que tá sendo formada e que tá fora da plataforma e a gente que vai ter que alimentar. Mas se for dentro da plataforma.

44:42 Ismael M.: hum

44:42 Escola F.d.A.: Entendeu, né? Porque tem algumas turmas Ismael que vão ser feita fora, por exemplo presencial, aí a gente vai só cadastrar turma de documento fraude fiscal. Vamos colocar lá fraude fiscal que vai ser dado do dia 5 ao dia 10 de setembro, tá? E aí o que que a gente faz? Depois a gente alimenta lá nesse mesmo curso a pessoa vai lá se inscreve. A pessoa vai lá se inscreve aí a pessoa que se inscreveu, depois a gente passa uma lista lá não QR Code de presença tudo pelo site né pela plataforma tem o QR code para inscrição. Tem um QR code para presença.

45:22 Escola F.d.A.: Ele mesmo vai e aí depois o QR code para emissão de certificado.

45:28 Ismael M.: E aí cada etapa dessa no cadastro é por meio dessa plataforma que tem que ser desenvolvida.

45:35 Escola F.d.A.: Isso A ideia é essa, né?

45:35 Ismael M.: Entendi, eu acho que agora deu para

45:36 Escola F.d.A.: Aí tudo ele vai fazer por meio da plataforma a inscrição a presença e lá vai ter um QR code para ele para ele confirmar a presença e a emissão do certificado.

45:54 Ismael M.: entender melhor, como é que vai funcionar? No caso a emissão de certificado você já tem um sistema que gera essa questão do certificado.

46:05 Escola F.d.A.: Nós temos nós temos até um modelo de certificado e a gente gera o certificado dentro do mundo mesmo.

46:11 Ismael M.: Ah tá, tá. E aí no caso seria agora desmembrar essa questão da emissão. Para esse sistema consegui no modelo que você já tem. Entendi alguém mais tem alguma dúvida com relação?

46:29 Dimitris C.: Eu tenho eu ia fazer outra pergunta, só que aí enfim. O Rosane você disse que hoje vocês fazem esse controle todo pelas planilhas do Excel. Com certeza eu acho acredito que você não pode disponibilizar essa essa planilha para gente mas uma das formas que eu vi é porque não é pecado e a gente está com dois projetos da Sefaz. E o pessoal da Sefaz enviou uma planilha para um outro grupo, o qual tem um colega faz parte, só que eles não enviaram as planilhas com todos com os dados pessoais com todos esses dados que eles têm eles enviaram só a planilha com as colunas com as informações.

47:12 Dimitris C.: Que que eles captam do outro do outro projeto, né perguntar se você consegue de alguma forma mostrar essa página para gente ver essa planilha para gente mas sem ser com os dados das pessoas só para ver como. Ela funciona, por exemplo um exemplo básico assim. Digamos que você tem uma planilha para confirmar a presença da pessoa. E aí vai ter o nome a justificativa todo esse negócio, mas a gente não quer.

47:47 Dimitris C.: As informações a gente só quer as colunas assim para gente ter uma base, não sei se deu para entender. Não sei se ficou complexo.

47:54 Escola F.d.A.: Deu para entender Deixa eu te falar é o quem está falando é o Dimitrus essas informações são

47:59 Dimitris C.: de

48:01 Escola F.d.A.: públicas de mídias não tem nenhum problema não e a gente pode disponibilizar sim. As planilhas não tem nenhum problema na questão da disponibilização, não é? Inclusive ela chama até que ser publicadas, né e você tava falando sobre a questão da de como que a gente faz eu acho que vai ficar até mais fácil para vocês, porque agora Para facilitar a gente vai ter uma apresentação acho que amanhã e a gente tá pegando todas essas planilhas mandando para o table.

48:29 Escola F.d.A.: R acho que vocês conhecem a Blue, né para poder fazer esse cruzamento de informações e aí o menino compilou o que é responsável lá

pelo tablet com piloto todas as planilhas e eu posso até esperar ele terminar para mandar para vocês porque eu acho que fica mais fácil para vocês entenderem? E aí ele compilou algumas informações que a gente quer porque o que que acontece as nossas planilhas atende as nossas necessidades, só que a gente recebe uma solicitação da secretaria de planejamento do PPA.

48:58 Escola F.d.A.: Porque para eles eles querem que a planilha não venha por município, por exemplo, eles querem regionais. E aí a gente tem que atender essas regionais para saber quais são as regionais que a gente está trabalhando

cadastro de regionais no sistema?

os municípios estarão associados a regionais

porque o orçamento do Estado ele não vai só para o município de Rio Branco, ele vai para as regionais. Agora ele é regionalizado e até essas informações a gente tem que ter porque nós não tínhamos né? A nossa planilha não tava.

associar regionais a eventos?

49:26 Escola F.d.A.: Não tava não foi feita por regional foi feita por município, aí

depois a gente tem que transformar esses municípios em regionais. Então até isso, mas eu vou vou pegar sim, eu vou compilar essas planilhas que a gente tem e eu vou passar essas informações para vocês porque fica mais fácil inclusive, como é que que outras instituições trabalham também é FGV e as informações que a gente precisa colocar na planilha todas as variáveis porque vai ajudar muito.

49:53 Escola F.d.A.: Porque vocês vão trabalhar no banco de dados, né? Fica mais fácil.

49:57 Dimitris C.: Isso perfeito vai ser de grande ajuda sim, muito obrigado.

50:06 Ismael M.: A nosso tempo já tá acabando aqui da chamada. E aí eu acho que com a conversa que a gente teve já deu de coletar sua informação suficiente para a gente poder já elaborar alguns documentos. E aí a gente vai eu vou só se acertar contigo para tu enviar esses documentos que você tem minha planilha. E aí depois eu vou conversar contigo para a gente acertar uma nova encontro dessa semana que vem e a gente apresentar para ti, o que que a gente entendeu a respeito do problema e aí depois tu vai confirmar se realmente o que a gente está propondo é aquilo mesmo que vocês tá pensando, né? E aí outra coisa que eu queria que se for possível essa fizesse Rosane para ajudar a gente é que eu vi que tu tá usando uma extensão de transliteração de chamada, né? E aí você daria também a gente a pegar alguns pontos, talvez a gente tenha passado em branco aqui e não tenha pegado na hora a gente vê a transliteração da mensagem da Chamada e poder ter acesso essas informações também e com relação ao design.

51:15 Ismael M.: É se tu tiver também um site que seja adequado ao normativa também ajudaria para a gente ter essa ideia da questão da adequação do Design normativo.

51:28 Escola F.d.A.: Deixou só de falar uma coisa Ismael essa transliteração aqui é para essa transcrição é para é um teste na verdade e ela tem muita eu vou encaminhar do jeito que tá mas ela você vão fazer muita limpeza nela, tá e a escola fazendo ela tá fazendo esse teste porque a gente está pensando em contratar tá aqui ligado da escola, então a gente mas eu vou encaminhado o jeito que tiver porque aí fica mais fácil para vocês e depois vocês sabem que vocês têm que fazer uma limpeza tá? Nem sempre ela transcreve aquilo que você falou então é só para servir de Para servir de rumo, né?

52:10 Ismael M.: Eu acho que se for possível sim o

52:12 Escola F.d.A.: isso Outra coisa que eu ia perguntar para vocês então só para os encaminhamentos enquanto a gente tem tempo aí então eu vou precisar encaminhar para vocês as planilhas. É isso. Vocês vão precisar de mais alguma documentação alguma fluxo, vocês vão precisar de fluxo alguma coisa nesse sentido? fluxo das atividades

52:38 Ismael M.: fluxo da atividade das atividades. Do sistema seria interessante que a gente tivesse também.

52:46 Escola F.d.A.: Legislação Vocês não precisam nada com relação a legislação não, né?

52:49 Ismael M.: Não não aí o normativo a gente. Se tu passar ali só só o título dele a gente consegue ir atrás. E aí também uma referência assim de site que já esteja adequado com relação normativo do Design aqui do Estado.

53:07 Escola F.d.A.: tá Tem a parte da identidade visual, né? Vou verificar identidade visual também para você.

53:12 Ismael M.: Ah, é verdade, verdade.

53:17 Escola F.d.A.: Tá até quando vocês precisam dessas informações?

53:26 Ismael M.: Pode ser até final dessa semana.

53:29 Escola F.d.A.: Vou tentar encaminhar até sexta, mas eu acho que mais provável até segunda-feira.

53:35 Ismael M.: Tá mas

53:35 Escola F.d.A.: Essa semana a gente vai estar em apresentação a semana

inteira.

53:39 Ismael M.: Mas a planilha se ela já tiver disponível aí para você e se você já puder encaminhar a gente.

53:44 Escola F.d.A.: A planilha eu acredito que ela vai ficar pronta com um tablô, acho que amanhã ou depois ela já tá pronto, eu já encaminho, pode ser?

53:49 Ismael M.: Já tá aí, a gente vai conversando. Eu vou deixar aqui meu e-mail aí se você quiser. E também se você puder deixar o seu aqui que a gente vai também.

54:01 Ismael M.: ismael.ms2010@gmail.com

54:02 Ismael M.: Se comunicando por e-mail. Pode ser?

54:07 Escola F.d.A.: Pode preferir o meu ou da escola, vou colocar os dois.

54:11 Ismael M.: O da escola que aí fica Centralizado e esse assunto que a gente trata é sobre a escola. Mas também colocar o pessoal do canal.

54:20 Escola F.d.A.: Vou colocar os dois. Vou colocar o da escola do Gmail. Porque geralmente o institucional não funciona?

54:40 Ismael M.: Tá bom.

54:45 Escola F.d.A.: É muito problema mesmo, né? Pois é então é isso pessoal gratidão aí pela disponibilidade de vocês por aceitar esse desafio é uma honra para mim, né? Para mim é muito bom poder trabalhar com vocês aí essas essas cabeças inovadoras, eu é que vou aprender muito nesse desafio que vocês estão iniciando, né? Porque para mim é uma aventura já é uma aventura trabalhar com escola, imagina desenvolver esse sistema aí e eu agradeço muito tá o De vocês a disponibilidade de vocês e eu vou estar à disposição aquilo que vocês precisarem pode passar mensagens, mas eu só não responder na hora, mas depois eu respondo tá? E se vocês precisarem de qualquer coisa a gente está à disposição.

55:32 Escola F.d.A.: Eu vou passar também o site para vocês lá e vocês verificar o nosso nosso EAD tá ok.

55:41 Ismael M.: Beleza e digo a moto também para a gente vai ser um desafio, mas também vai ser um momento de aprendizado. Acho que esse aprendizado vai ser muco, né? E a gente tá bem animado em propor essa solução para essa criança da Fazenda que é um órgão tão importante para o Estado e com certeza vai ser bem legal para todos nós assim é um aprendizado muito bom e a gente espera no final entregar uma solução que vocês realmente possam usar possam

usufruir do melhor e que tiver disponível dessa solução.

56:11 Escola F.d.A.: E aí e a ideia Ismael tava pensando e a gente fazer um evento né de apresentação dessa ferramenta. Então a gente tem que marcar um evento para apresentar a equipe que construiu e a ferramenta assim que ela tiver pronta a gente faz isso. Tá ok.

56:28 Ismael M.: Legal muito bom.

56:30 Escola F.d.A.: Vamos fazer isso então pessoal.

56:33 Ismael M.: Bora, então, é isso. Se alguém quiser. Falar mais alguma coisa tiver mais alguma consideração.

56:43 Dimitris C.: Acho que só agradecer a disponibilidade da Rosane por estar aqui com a gente hoje, né de muito bom grado tá participando do projeto e vamos para cima aí obrigado Rosana então, boa tarde. Dê tudo certo.

56:56 Escola F.d.A.: Boa tarde Eu que agradeço você não sabe o quanto eu tô feliz por vocês terem aceitado esse desafio para mim é que é uma honra muito grande gratidão aí mesmo Pessoal, vocês não sabe o tanto que para a gente estava sendo difícil trabalhar ou tá sendo difícil trabalhar sem ter um sistema eu sempre falo É como se você tivesse cavando um buraco a mão eu disse eu não consigo cavar com a mão é melhor ter uma ferramenta.

57:22 Escola F.d.A.: Então, vocês estão ajudando a gente tá muito mesmo, eu você eternamente grata. E é isso, uma boa tarde aí um bom trabalho para vocês. Bons estudos tudo de bom, tá? E aí qualquer coisa tô aqui à disposição. Foi muito bom conhecer cada um de vocês. E agora a gente nós vamos formar uma equipe. Vamos trabalhar em equipe todos juntos.

57:46 Rafael R.: Causar muito obrigada, viu? Uma boa tarde.

57:48 Escola F.d.A.: Boa tarde

57:50 Maria C.s.: Obrigada.

57:51 Clecio E.S.e.S.: Obrigado, obrigado.

57:52 Maria C.s.: Até logo

57:52 Clecio E.S.e.S.: Boa tarde, viu?

[View original transcript at Tactiq.](#)