**序言 如何在家教导自然之书**

**自然之训系列课程**

*1967年**怀伍德系列集*

我一直喜欢古老的书。在那些有百年历史的书籍中，恰恰就会有某些特别的东西。当你翻阅古老的书并试图了解一些从前用过此书之人的情况时，会是非常有趣的事情。在一些古老书籍的书页间，会有笔记和文章。

如果你去学习耶稣年轻时所学的书籍，那会是怎么样的呢？你会说：”哦！那一定会是一些非常古老的书籍了！”然而也许不完全是，因为耶稣曾学习过“自然之书”，当然还有《圣经》。这些经书可以在你手头的《圣经》当中看到，而这本自然之书可在任何地方看到，甚至在自家的后院！现在，请跟我一起来学习耶稣的课本吧！

**注：虽然本套课程是专为生活在怀伍德学校里的人设计的，但这些原则是普遍适用的。**

“我在城市中长大，我该怎样教导我的孩子大自然呢？”“我只认识一些树木和花朵，又如何能在大自然当中找到教训呢？” 这些类似的话经常从父母那里听到，但我们相信这些为怀伍德小学的孩子家长编写的课程，将帮助您与孩子一起学习大自然。

如果和我们一样住在南方，而且春天来得很早的话，若想要从这本书中得到最大的收获，那么就要在二月中旬开始你的第一课。每周上一节课并持续六周，因为前六节课是与这一时期的自然进程相切合的（在其它地区，当最早发嫩的树显出生命最初迹象的时候，开始学习第一课。）

接下来的五节课最好是在春天和初夏教导，但因为这五节课涵盖了您孩子人生中的某些特定的经历，所以当需要的时候，他们必须要配合。当您使用大自然做您的助手时，是很容易教导性知识的。

最后的五节课适用于秋天和冬天，一节课一个月。大自然是亚当和夏娃用来教导他们儿女的课本，而这种思想将引导我们在自然界当中找到一些方法，用来传授父母们急于向孩子们传授的那些教训。在这五节课当中，我们将用自然来强调一些原则，诸如劳作的价值、记忆《圣经》章节的重要性、冬天要穿得暖和的需要、整饬有序的美德以及支持学校老师工作的必要，等等。（您可以想到更多。）

当您为了使您的家人与主更近而使用这本书的时候，愿上帝祝福您，使他们当**“宇宙间的一切宝藏都必展现，以供上帝的儿女研究。（《教育论》第35章）”**时，可以与您同享天国的祝福。

海伦·弗雷齐

乔治亚州怀伍德

1967年5月15日

****

**第一课 父母和孩子要出门研究自然**

春天是开始研究大自然非常不错的时间。在享受研究大自然的过程中，你不必提前知道许多，你也不需要许多的书籍和装备。如果有一个野外向导来帮助学习树木和花朵的名字的话，那是很好的，但这也不是必需的。有一枚能装进口袋的放大镜，这是很好的随身物品。不过最重要的是要带着你的好奇心和探索的渴望。

耶稣曾说，我们如果想要见到上帝的国，那么我们就需要像小孩子那样。小孩子之所以在户外能够看到许多东西，是因为他们的脑子里没有太多其它的事情。他们愿意只花时间在观察上，而这真的就是从自然之书学得教训的方法。

在《福山宝训》第4章中说到，在自然界当中，**“上帝已为你写下了一项信息。所用的言语，只有等你心里抛弃疑惑、自私和腐蚀灵性之挂虑的教训时，才能领会。”**

现在，就让我们外出吧！就算你不能区别红衣凤头鸟和蓝鸲(qú)，或无法区分松树和橡树，你也可以出去看看它们，并且你会为小鸟的颜色激动不已。你可以看到有些树木有绿色的针状叶，而有些的叶子已经掉光了。

你注意到某些树只有几根粗壮的枝干吗？如果我不知道的话，我会想它一定有很大的叶子，因为有足够的空间留给它们。还有它的枝干很结实，所以它可能会结出大的果实。这些都是正确的，因为这棵树是黑胡桃树（山核桃树也有相同的概貌）。再看看其它的树木，要知道试着弄清每种树木叶子的大小以及果实的大小是很有趣的。（可以在你家的周围做这些，然后观察，看看它们到了春天是否像你所猜的那样）

在仓库前面的道路附近，你会看到一棵很矮的树。它的树枝很细，看起来周身都是微红色的。这是棵榆树，你可以看出它有小片叶子。它的枝条靠得太近，所以容不下大叶子。你还能知道它的果实很小很轻，因为这么小的茎挂不了又大又重的种荚。榆树种子比一角硬币还小，扁扁的、重量很轻，风一吹就能带很远。树上长满了蓓蕾，等你们中的一些人看到它们的时候，它们就要开放了。这些都是花蕾。榆树也有花，你是不是很惊讶？让我告诉你一个秘密吧，一个你可以分享给你的孩子的秘密：所有的树木都有花。

榆树是第一个开花的树，金缕梅在最后，它在12月开花。这会让你和你的孩子们从现在直到年底，忙着在你家周围的树上和小径上寻找花朵。有一天，你们中的一些人会说，我们在怀伍德看到了50种树木的花朵。但你不要为了赢得某种荣誉而这么做，而是为了看到我们慈爱的天父仅仅在树木的花朵这一项上，就使用了无穷的多样性。

我们现在回到榆树这块儿（我希望你们中的一些人已经在房子的周围发现了其它的榆树，因为我们不希望从一棵树上扯掉太多的枝子。在自然课上使用这种树是很方便的，因为它够得到。美洲榆树是很高大的，形状像一个巨大的花瓶，顶部向外张开。它是微微泛绿的，而不是这种红色的）。从一些榆树上取一条带花蕾的、已经开放的小枝子。用放大镜看，或用袖珍显微镜是更好的。它们像兰花一样可爱。

这些是完整的花朵吗？我的意思是，在这些花里有雄蕊和雌蕊吗？许多树木没有，有些花的雄蕊和雌蕊不在同一棵树上。这又是一个使我们感兴趣的上帝的奥秘。如果你不能分辨雄蕊和雌蕊，请你别担心，我们会在其它时间学习的。不过，当你去看榆树花时，你要看看是否在它中间无法看到两种东西。你的孩子可能比你更知道花的构造，如果是这样的话，那么就让他们来告诉你吧。

往湖下面走，靠近农舍的地方有一棵小枫树。这是下一棵开花的树。要持续观察它或别的枫树。如果它是一棵红枫，那么它会开出一簇簇可爱的红花。其它的枫树会开出橘色的花朵，不如红枫那么灿烂。

我们现在回顾一下。第一，你要带你的孩子一起去。第二，要走到户外。要研究树枝的形态；对你家周围树木的叶子和果实的大小做出判断；找到一棵榆树，然后研究它的花朵是否是完整的。最重要的是要讨论和默想我们创造主的慈爱与良善，他为了我们的快乐而使这些呈现出如此的美丽和多样。

这种与孩子们的交往陪伴，正是在实现《教育论》第23章当中的美好前景。**“古时在上帝指导之下的子民，生活是简朴的。他们的住处接近自然的中心。他们的儿女都分担父母的辛劳，并研究大自然宝库中的一切美丽与奥秘。他们在田野及森林的幽静处沉思那世代相传并被视为圣托的大能真理。这种训练造成了强健的人。”**其中我们可以看到，当家人们在研究**“大自然宝库中的一切美丽与奥秘”**，并沉思**“那世代相传并被视为圣托的大能真理”**时，这里说**“这种训练造成了强健的人”。**愿上帝保佑我们在怀伍德的孩子们！

**第二课 从自然中看到上帝的品格**

**“你的儿女都要受耶和华的教训。你的儿女必大享平安。”（赛54:13）**这是多么美好的应许啊！在这些焦虑不安、心神不宁、沉迷屏幕的孩子中，成为那得享平安的孩子。为了取得这样的成绩，你难道不想在你孩子的训练中做几乎任何事吗？上帝已经给了你一些课本来帮助你。**“自然界是一部大课本，我们要拿它配合《圣经》教导人明白上帝的圣德。”（《基督比喻实训》第1章）**（这本《基督比喻实训》能帮助你阅读这些课本。请在这周阅读第一章。也许这会提起你的胃口，一直阅读这些耶稣所教的自然课到第6章。）

大家什么时候可以开始教授自然课呢？孩子多小就能学习阅读自然之书呢？请不要担心这在他们看来太难了，因为自然之书都是图像的，没有孩子是不喜爱图像的，而且你可以在他们足够大能够自己读之前，读给他们听。《圣经》说**“你的儿女都……”，**所以婴孩并没有被排除在外。只要有想得到平安的需要，据我观察这需要很早就有了，你就可以开始将自然之书读给他们听了。

在你给这小不点上的第一节课中，你就要读了。“看！这朵漂亮的粉色玫瑰，这是耶稣为你造的。”“听！红衣凤头鸟在唱可爱的歌曲，这是耶稣让它唱给你听的。”（如果你知道名字的话，那么要确保你说“玫瑰”、“红衣凤头鸟”， 因为孩子可以像学习 "花 "和 "鸟 "一样学习这两个名字。他永远不会记得要学习自然界中许多物体的名称。）

当他们长大点后，你可以这样读这课本，“耶稣让玫瑰闻起来很香，他是不是很好呢？”“红衣凤头鸟唱得多甜美啊，你开心吗？耶稣的声音一定像那样甜美。”

在《教育论》第12章中说，儿女们**“可学习在树木与葡萄藤，百合与玫瑰，太阳与星辰中看出基督。”**（你大一点的孩子可以在耶稣用这六样事物作比喻的经文中找到快乐。）**“他们也可学习在禽鸟的歌声，树木的啸声，轰轰的雷声和海洋的乐声中，听出他的声音。”**

在开始你下一次安息日的散步之前，可以对你的家人提这样的一个建议，“让我们看看耶稣今天为我们预备了什么愉快的惊喜吧？”（这在冬天，或者在有家庭成员不快乐的时候，或者不想出去散步的时候，是特别好的。）你会发现鲜红色的地衣，我们称它们为红果石蕊，或者是蜜蜂进进出出的“空心树”，或是土拨鼠在通往小溪的路上慢吞吞地走，这些我们在几周前就看到了。你要向你的孩子表达感谢上帝如此恩待我们的想法。**“身为父母的人哪，当使你们的儿女从花卉上学习。要带他们一同到花园和田野去，在那枝叶茂密的树下，教导他们从大自然中研读上帝慈爱的信息。当将有关他的观念和飞鸟，花卉及树木联结起来。要引导儿女在一切可爱的美物中，看出上帝对于他们之爱的表现。”（《福山宝训》第4章）**

当孩子的推理能力开始发展的时候，就要问他这样的问题，“上帝怎么能够使同一块地生发出如此可爱的粉红玫瑰、绿叶和棕色荆棘呢？你是怎么猜想的呢？”

**“当他们观赏美丽的风景之时，可以问他们上帝为什么使田野森林具有各种美丽的色彩。为什么不使万物一律是深褐色的呢?”（《教育论》第12章）**

当他们观察知更鸟妈妈建造鸟巢的时候，首先用树枝，然后用从泥坑里带出的一团接一团的泥巴，最后用上好的草做内衬。你可以问他们，是谁教它这么做的？每年都有上百万这样的知更鸟，它们之前从来没有建造过鸟巢，或看到老手出色地建造过鸟巢。在这里，你就可以向你的孩子介绍一个新的思想：上帝不仅是充满智慧的，而且也将他的智慧赋予他的被造物。也许你的儿子在算术方面有点困难，或者你的女儿不能把她正在缝制的衣服拼好。上帝关心这些吗？他能赐下智慧吗？

也许你那青少年正在经历一场情绪风暴，可能在生气中，或是在多愁善感，而你的自然课能够向他展示上帝拥有能力。要带他到星空下，然后告诉他那位托住星星的上帝能够帮助他。你已经教导了他：上帝是爱他的，是智慧无穷的，知道他的需要。如果你在星空下教导他：这位慈爱、智慧的上帝要赐他能力，抚平他的情绪，那么你就能引领他得平安了。（请看赛40:21-31）

在《先祖与先知》第2章里说，**“翻开大自然的课本，并在其中探索创造主的智慧、能力和慈爱。”**

这是一门我们将从此刻开始，并且永远不会结业的课程。这本书太伟大了，以至于上帝要赐给我们永恒的时间去研究它，但它又是那么容易开始上手。你的第一节课就是在自然界一切可爱、珍贵与奇妙的事物当中观察耶稣。接下来，你要去寻找上帝仁爱、智慧与能力的三种属性的例子。我建议你准备一个笔记本，让你足够大的孩子开始写第一个例子。这三种属性，每种用几页纸张。然后无论什么时候，如果你看到自然界中的某样事物告诉了你上帝就是爱，那么你就在本子上记下来。“智慧”的那部分会很快写满，如果你愿意研究虫子的话，那么就会是这样。昆虫中会有很多，并且确实是彰显了上帝的智慧。如果你想要赢得你孩子的心并通过自然界将上帝教导给他，那么你就不能够害怕那些虫子，至少你不能表现出你害怕。你也必须愿意将你的家变成博物馆或动物园。

这里有一个小小的实用的帮助，可以给像我一样不喜欢手拿虫子的人，即可以通过密封的罐子看它们。要弄些透气孔，不要太大以至于这些生物爬出来。我教昆虫课已经有很多年了，但我很少触碰它们。还有，最好要了解有些虫子是有毒的。蜜蜂和黄蜂是要避开的，还有黑寡妇蜘蛛和蝎子，但除此之外，要让你的孩子们尽情地与这些生物玩耍，这些是上帝为了他们的乐趣而创造的，而你可以用它们来教导这些关于上帝的智慧、仁爱和能力的奇妙课程。

歌曲是上帝用来加强真理印象的方法之一，假设这周在教堂里让你的家庭学唱的是《耶稣爱我》这首赞美诗，如果你的孩子还小，那么你可以教他们“耶稣爱我”这句话。

**耶稣愿我们快乐**

1.耶稣愿我们全都

幸福、快乐无忧闷。

舍命成全为我们，

大家一起颂主恩。

耶稣愿我们快乐，

哦，他愿我们快乐。

耶稣愿我们快乐，

有圣书告诉我。

2.美丽花朵主创造，

翠绿林中置小鸟。

又赐凉荫与青草，

主爱各处都看到。

耶稣愿我们快乐，

哦，他愿我们快乐。

耶稣愿我们快乐，

全世界告诉我。

**自然之歌**

1.耶稣爱我我知道，

因为松树告诉我。

为我快乐他创造，

微风轻吟我听到。

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

有松树告诉我。

2.耶稣爱我我知道，

因为麻雀告诉我。

翅膀之上写他爱，

美丽歌声我听到。

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

有麻雀告诉我。

3.耶稣爱我我知道，

因为玫瑰告诉我。

鲜艳美丽对我笑，

仿佛正在告诉我：

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

主耶稣爱我，

有玫瑰告诉我。

现在再走一小段路，这次只看一样东西。我们看看能找到多少个树芽。你可能认为芽太小了以至于看不到它们，或者它们太相似了，以至于孩子对它们没什么特别兴趣。但在你走了几分钟之后，你就不会去想这两种可能了。请看这又大又圆的芽，因为它太大了，所以这树被称为“大芽山核桃树”；旁边另一棵树的芽很小，这是粗皮山核桃的；七叶树的芽是另一种大的芽；再看那些奇形怪状的黑核桃树的芽；还有那细长的山毛榉芽，是不是个美物？在它萌发前，它会超过2.5厘米长。小小的榆树芽和山茱萸的芽小到几乎看不见。山茱萸的花蕾，看起来像很久以前的那种灰色的鞋扣，而它几周后就要为我们萌发了。

你全家的人要看看这周能收集到多少种的芽，并且要注意没有哪两种是一样的。在下周，我们要讨论非常有意思的东西，也就是芽。它们是什么时候形成的？芽里有什么？芽边上那奇怪的伤疤是什么？

要记得，当你试着通过大自然教导你的儿女关于上帝的事时，主会与你一起工作，以便在他们的内心上印刻这些教训。愿你一家人在这周得享平安！

**第三课 出自大自然的品格教训**

这周你有没有在阅读你的“图书”上享受美好时光呢？你有没有看到一些下面写着“上帝就是爱”的图画呢？你看到了多少图画在诉说“上帝是充满智慧的”呢？在你笔记本中“上帝是有能力的”一栏，你有没有写下些什么呢？

你有没有数数你所找到的芽呢？或者你太忙于观察它们奇怪的形状而忘记数了呢？不过，我相信今天你一定有很多关于芽的问题。但在我们开始这吸引人的主题之前，我想提提另一个来自大自然的属灵教训。我们上周学到，我们要去**“翻开大自然的课本，并在其中探索创造主的智慧、能力和慈爱。”（《先祖与先知》第2章）**除了在大自然中看见有关上帝的事物之外，我们还会学到品格的教训，在大自然中的每一样事物上找到《圣经》真理的例证。（见《教育论》第12章）

我们要从蚂蚁身上学到勤劳，在荷花上学到纯洁，在小花身上学到要把小事做好。这些教训以及其它一些有关品格建造的教训，都在《教育论》这本书上赐下了，这会帮助你开始寻找这样的教训。请阅读第10章到第12章，在12章的最后，我们看到一句鼓舞我们的话语，**“当我们观察自然界的事物时，我们就能在圣灵的引导之下，更加充分地明了上帝圣言所含的教训。”**所以要阅读怀姐妹所写的教训并且告诉你的孩子，然后开始着手自己去发现例证。

你可能会问你的孩子：“弯树（一种树，长得像倒过来的镰刀）使你想到了什么？”最难的就是当孩子这么对你说的时候，“妈妈，当你摸它叶子的时候，它的叶子就卷了起来，我们能从中学到什么呢？”你是老师，你应该知道。如果你不知道，甚至在简短的祷告后，你还得不到答案，不妨试试耶稣在某些场合下所使用的方法——“你的意思如何？你念的是什么？”可能你当下找不到答案，那就放一边吧。当父亲回家的时候，或许他可以帮忙想想。

现在，我们准备好研究芽了。在我们对芽的讨论中，你会注意到有两种属灵的教训会同时显现出来：上帝品格的例证和帮助我们建造品格的教训。

这些芽是什么时候开始有的？是在去年的春天，当树木主要忙于发芽、长叶、开花的时候，它会抽出一点时间长出明年的新芽。到六月底的时候，这些芽像针尖那么大。在七月和八月间，在树木主要的长势结束后，它就用它的能量制造和打包这些带有胚叶、花或茎的小芽。山核桃树的大芽包含一簇叶子，或一簇花，或可以使茎长到20到25厘米长的许多细胞。

我们要想想创造主的智慧，他将所有这些打包在一个小而紧凑的芽中，并且有正好足够的空气和水分使它保持活力，但又不足以让它生长或受冻。然后，再用柔软的金色“毯子”盖住它，这样它就能经受零度以下的天气。即使在最冷的国家，我不知道有哪棵树因为它的芽受冻了而在冬天被冻死。有时候根受冻了，但芽从来不会。你的孩子会喜欢把这些大芽剥开，并看看那金色的“毛毯”。

还要注意其它种类的芽是如何得到保护的。那种又长又尖的山毛榉芽的重叠鳞状物起到了很好的作用；香枫树似乎觉得清漆是很好的防水材料，所以它的芽在清漆里涂装好了。

在八月底，所有芽的打包封闭的工作就完成了，然后它们就毫无生气地坐等六个月。在整个冬天，你可以在“凭芽认树”的游戏上找到很多的乐趣。在享受了几年这样的冬季活动之后，我可以凭着那些冬天里小小的分支芽，辨认出我们怀伍德50种树的大部分了。在一年中的这个时候，你只能对处于休眠期的芽做些简短的观察，因为“烟火表演”要开始了。这些芽的萌发很快，会使你赶不上。所以要记得在下个冬天回到这节课上，以便更好地学习。芽所教导的一堂关于品格的课程，对大一点的基督徒至关重要，并且甚至对小孩子也能够讲得简单而实用。

假如你不知道关于芽的知识，那么在秋天，当你看到树木叶落纷飞的时候，你就会变得非常关切。我们要为明年的叶子做些什么呢？它们要从哪里来？哦，当他们看到自己余生的时候，该是多么恐惧啊！

这是听起来很愚蠢的问题，但最愚蠢的莫过于我们对生活的担忧。“这些鞋穿破的时候，我该怎么办？”“我们要是生病了该怎么办？谁来付账单？”等等。这些芽尽管很小，但它们会说话，它们知道答案：“上帝一年前预先看到了这场艰难，当树仍然有叶子，一切都正常的时候，他就使我们生长了。现在，如果你只是等上几个月，我们就会露出来，再次使树披满叶子。上帝在叶落的问题发生前就计划好了。”

芽的这番话使我们想起了《服务真诠》第39章中的一段话，**“在无论什么困难之中，他都有解救的方法预备着。”**所有的都预备好了，就像这芽一样，在需要之时的数月前就已经预备好了。

当你收集芽的时候，你有没有注意到芽附近的一些奇怪痕迹？这些是去年的落叶所留下的疤痕。在这里，我们又看到了创造主的智慧，以及他渴望引起我们和我们的儿女对他创造的兴趣。要知道，树木可以单单凭借它落叶的疤痕被认出来。带上一个放大镜，让你的孩子们看看他们能发现多少种不同的形状：有椭圆的、盾牌形的、三角的、心形的、圆形的。在这些伤疤里面会有一些小点，从枝子到叶子的脉管在此处断开了，这就形成了每种树的特定图案。有些点的排列方式使这疤痕看起来像脸，有些的面孔是多么滑稽啊！看看山核桃树芽的脸，它是较大的树脸之一。

当你观察落叶疤痕的时候，你会注意到另外一种疤痕，就是树皮上的环形脊线。这些可能相距几英寸或紧挨着，我们称它们是生长环。每年枝子末端的芽开放时，都会在枝子上留下一个疤痕，你可以通过这个知道这条枝子一年长了多少。如果这些挨得很近，那么就表明虽然芽萌发了，叶子和花朵出现了，但茎并没有长。如果你数一数这些紧靠在一起的环，你就会知道它长了多少年。为什么茎会停止生长呢？我们称之为树的“刺激”。有几个理由：

一个是某些树以这种方式保持它们的形状。如果像这样的事情没有发生，那么树的宽度就会像它的高度一样。有时树枝就是如此安排的，如果一根树枝今年长了6英寸，那么它就会挤到另一根树枝上，所以“刺激”产生了，它就会静静地待着，直到它有空间长得更远为止。如果有松鼠啃掉了上面的树枝，那么可能就需要这样做了。看看你能不能找到一根多年这样“受刺激”，然后又开始生长的树枝。

你可以想一想其中属灵的教训。当你想到你那雄心勃勃、想出人头地的青少年需要暂时如此“受刺激”的时候，你就要把这个教训拿出来给他。还要思想上帝为树木如此做安排的智慧。苹果树、香枫树、郁金香树都是这方面极好的例子。

我们只是刚刚开始发现一些令人惊叹的奇迹，并把关于芽和枝子的主题打开了。除了剥开芽看看它们是如何被“打包”起来的，观察“疤痕脸”、生长环、“刺激”之外，还要看看你能够自己发现什么新的东西。你可能会发现一些“储备芽”，而我会把这个主题留到下周。

今天早上大约九点，我听到了红衣凤头鸟在唱它那可爱的春之歌，这让我知道春天已近在眼前，而不久它就会在黎明时分唱歌了。它是小鸟的闹钟。大家想不想和我一起听，看我们能否发现它是从哪一天开始在黎明时分唱歌的呢？

**第四课 如何全天教导简单的自然课**

当你这周观察树的芽时，你观察到了这些有趣的“树脸”了吗？你通过计算生长环知道某条树枝多大了吗？你有没有偶尔观察到什么枝条有两个芽，一个在另一个之上呢？如果有，那么你就发现了一个储备芽。并不是所有的储备芽都是那么容易看到的，我们只不过看到了结果。

举个例子，当你砍倒一棵树，不久后树桩的两边就会开始长出枝条。几年前，我们的森林小屋前有一棵大山核桃树被砍倒了，但它并没有完全从根上断开。不久后，躺在地上的这棵大树就长满了新枝条。虽然我并没有看到那些储备芽，但它们却是存在的，藏在树皮底下。这些储备芽可以保持两到三年休眠，然后它们会在应急的时候出现。

有一个春天，在山核桃树的叶子还小的时候，有了一次严重的霜冻。哦，那些发黑的残余叶子让这些树看起来真是糟糕透了。我感觉很不好，想知道所有的山核桃都没有叶子的话会是什么样子。这是在我知道上帝的储备芽计划之前。但再过几个周，你就绝不会知道曾经出过什么问题了，因为树木又因挂满绿叶而显得美丽了，而所有的这些叶子都来自那些为了需要而在那里等了两三年的芽。我们要从中想想可以得到的教训！

也许你可以帮助一个野心勃勃的孩子，使他甘心成为一个储备芽，等候需要他的时候。这可能会用来帮助某个没有被邀朗读宣教故事的孩子，不至于感受到伤害，并且愿意在某人生病的最后一刻朗读；或帮助某个没有常常被教会邀请唱诗的孩子，很高兴在宣教工作中为一位生病的女士唱歌。

还有有关信靠的深刻教训，是那些年龄更大的人所需要的，也可以通过储备芽简单地教导我们的孩子们。你十几岁的女儿因为缺乏关爱或受到冷落，觉得她的世界正在分崩离析。她就像那被砍倒的山核桃树或受了霜冻的叶子。她哭喊道：“再也回不到从前了！”但这小小的储备芽却默默地告诉了她不同的一面，而这消息就是，“再等不久，叶子就会再次出现了！” 这周，我在一首简单的诗当中找到了这样的内容。

**风雨总会平歇**

克罗威尔

瘦弱的祖母坐在那边，

我带着儿时的烦恼来到她前。

在阳光灿烂的窗外或灯台边，

她的白发冠冕荣耀闪现。

她的皱纹满面，

转脸迎着光线，

平静的话语入我心田：

风雨总会平歇。

我听说你们有些人觉得这些课程太难或需要花太多时间，现在让我来帮你们解决这些问题。

自然的研究可能非常复杂。事实上，有太多的东西需要学习了，以至于上帝给了我们永远的时间来完成我们今年春天开始的这门课。所以要振作起来，期末考试还远着呢。

自然研究也能成为非常简单的。我们只需学习现今在自然界当中能帮助我们确保进入天国的东西，然后我们就能在天上继续学习更难的题目了。让我们来读几段有关自然研究的预言之灵的话语。这些话语对于这项工作需要技术和科学培训的沉默，足以说明问题。我只会引用每段话语的一部分，因为你们可以在这周阅读整个篇幅：

**“母亲……应培养自己和孩子喜爱美丽的蓓蕾和盛开的花朵。她既引导孩子们注意花朵的各种颜色和形状，就能使他们熟悉那创造一切美丽的东西，使他们心旷神怡的上帝了。”（《证言卷三》第13章）**

当你寻觅芽的时候，如果你不知道该如何区别山核桃的芽和山毛榉的芽，请你不要担心，你只要注意所发现的各样形状就行了。当你发现一些可爱的蓝色、白色和粉色的雪割草在牧羊人山谷里或在雪割草悬崖下时，如果你不知道它们的名字，请不要担心。要注意不同的颜色，并问：“为什么上帝让这些芽都不一样呢？”他为什么要把这些花朵造成好几种颜色呢？”有一天，当你从你孩子那里得到这个答案“他想让我们快乐”的时候，你会多么高兴啊！当你这样做并得到这个答案的时候，你自然课的成绩就得了A。你已经是一名自然老师了。

在这一点上，这里有另一些讲得更加清楚的话语：

**“要带他们一同到花园和田野去，在那枝叶茂密的树下，教导他们从大自然中研读上帝慈爱的信息……要教导他们明白：他甚愿他们的人生美化，带有花卉般的优雅。当他们采撷芬芳的花朵时，要教导他们明白：那位创造花卉的主，比这些花卉更美。如此他们心灵的卷须就必缠住他。”（《福山宝训》第4章）**

**“你可以把他们的心引到那些用快乐的歌声充满空间的可爱小鸟，青草的嫩叶，以及清香扑鼻、美丽无比的鲜花。这一切都在宣扬天上艺术大师的慈爱与技巧，彰显上帝的荣耀。父母们啊，你们为什么不利用上帝在自然的课本中给我们的宝贵教训，使儿童们对上帝的品格有正确的认识呢……我们应当用工夫使我们的儿女产生兴趣。改变一下会对他们发挥快乐的影响。我们可以与他们在户外散步，在丛林之间灿烂的阳光之下与他们同坐，谈论上帝的作为，让他们开动活跃的思想，还可以引他们注意自然的美景，启发他们的敬爱之心。”（《证言卷二》第72章）**

还有《致教师、学生和父母的勉言》中的一段：

**“母亲们，要让小孩子在大自然中玩耍，倾听鸟儿的歌声，学习上帝在他美丽创作中所显示的爱心。要从大自然的课本……教导他们简单的课题。”（《致教师、学生和父母的勉言》第17章）**

我想再给大家一点实际的帮助，以便将这种自然教学融入到你的日常生活中。

比如现在是清晨。你为了灵修很早起床，因为你可以从这里面得到“适时的话语”(赛50:4)给你的孩子。《服务真诠》第3章说，**“所有接受上帝训练的人都需要安静的时间来与自己的心灵、自然和上帝交流。”**我从预言之灵中所建议的有关自然的阅读内容，对你的灵修学习会很有帮助。

然后很快，你就会听到“小鸟的闹钟”，就是红衣凤头鸟。在我告诉你要去听鸟叫的第二天，我早上7点就听到它了，并且很快其它的小鸟也跟着叫了。太阳升起得越早，它们唱得就越早。当你叫醒孩子们时，告诉他们红衣凤头鸟刚刚叫醒了鸟儿们，它们都在安静地进行它们个人的灵修，然后很快就会一起唱歌，进行早礼拜。要告诉他们，“如果你们按时为敬拜做好准备，我们就可以在唱歌前花几分钟听听鸟儿的歌声了。"

在早餐时，你可以引用【玛4:2】的经文，讲的是当你看到太阳升起时，耶稣就是那公义的日头。如果这是一次荣美的日出，父亲不妨引用【诗65:8】，**“你使日出日落之地都欢呼。”**

在往返学校和工作的路上，孩子们可以睁大眼睛寻找有趣的东西并带回家，或在晚餐时讲述(一个无论何时尽可能走路而不是骑车的好理由)；妈妈和弟弟们可以出去准备好种子盒，这样他们就可以在花园里种一些卷心菜和西红柿了。我不需要列举你能从种子中得到的教训了，因为你会在《基督比喻实训》第1章中找到很多。总要给孩子们腾出一个地方，放置他们在中午散步回家时带回来的宝贝。

总要鼓励他们把花什么的插在水里，这将阻止他们浪费地摘取；用罐子装芽，用盘子或盒子装其它物品；要把他们带给你的任何东西都视为有价值的，即使你在早上的邮件中收到了坏消息，或者委员会遗留下了一个未解决的问题，也不要让你自己忽视孩子们讲述或展示的关于自然界的任何事物；晚餐时间可以是交流在自然中见闻的快乐时光。

要鼓励孩子们为家里做漂亮的花束。我们家的其中一个学生给我们做了两束可爱的冬季花束，是用干的豆荚和草插在一个装沙子的浅碗里。地衣园艺能够做成可爱的餐桌装饰品，特别是有一些红色的红果石蕊和精灵杯在里面。(这些是你在森林里的旧木头上会发现的两种地衣)。

晚礼拜是另一个偶尔可以用来研究自然的时间。有时，可以让孩子们把例证带进来，讲述他们学到了什么。

当你在床上给孩子们盖好被子后，让他们看看窗外的星星，或者问他们：“你认为明天耶稣在自然界里会给我们带来什么快乐的事呢？”与大自然共度的一天要结束了，而你几乎没有做任何需要额外时间去做的事情。你只要训练你的心思去思考自然界，并以此来引导你家人的对话主线就行了。顺便说一句，你看出这样的一天能够使所有家庭成员的神经安抚，并有助于消化吗？

**“你的儿女都要受耶和华的教训（通过大自然），你的儿女必大享平安。”（赛54:13）**还有你自己，也得到了平安。

**第五课 自然研究中儿童的个人经验**

上周我们讨论了一个家庭如何将自然研究融入日常的生活。今晚，我想让我们再用一天时间，看看我们如何帮助孩子们获得**“与自然相来往” （《服务真诠》第3章）**的个人体验。

我们在这个主题中的模范孩子不是别人，正是耶稣本人。关于他我们读到，**“他最快乐的时候”，**就是**“独自在大自然中”（《服务真诠》第3章、《历代愿望》第9章）。**对你的孩子来说是这样的吗？这里有应许说，**“每个儿童都能像耶稣一样获得知识”（《历代愿望》第7章）。**但我们必须学习像马利亚那样引导我们的孩子。假如孩子们花几年时间听广播、看电视，看漫画及其它无用的资料，那么他们就不会同时喜欢**“到田野里去，在幽静的山谷中默想，在山边或树林之中与上帝来往（《服务真诠》第3章）”**，就像那模范孩子所做的一样。

那我们如何才能达到这个光荣的理想呢？你确定要这样做吗？这会使你的孩子与他人迥然不同。当其他的孩子正谈论着枪和噱头时，他会谈论芽和小鸟。正如耶稣所做的，他会**“反复讲说他从大自然中所得的教训”，**而他们会反复讲说一些他们从电台中听到的愚蠢肮脏的东西。在“**童年、青年时期，基督是单独行事的”，“时常有人问他：你为什么这么别具一格，这么与众不同**？**”（《历代愿望》第9章）**你准备好让你的孩子拥有这样的经历了吗？

你认为我们正在努力教授的自然课，会帮助你的孩子为《证言卷六》第24章中提到的最后的工作做好准备吗？**“在地球最后的工作中，那些受过正当教育的孩子也必用简明的语言使那些高谈‘高等教育’的人惊讶不已。”（《证言卷六》第24章）**预备我们的孩子参与大呼喊是多么荣耀的特权啊！当我们的孩子，也就是【赛8:18】当中做预兆的儿女，参加那在【亚9:12-16】中所说**“攻击希腊的众子”**的战争时，我们将会多么高兴啊！我们没有允许他们随大流，而是训练他们独自为上帝站立。

现在回到我们的问题，即我们如何帮助我们的孩子获得这样的经验？比如现在是清晨，你有自己与主交通的时间。然后，你就去唤醒孩子们，先把大一点的孩子叫起来。如果你已经和他们一起学习过《教育论》第30章的内容，那就更好了。里面说到，**“青年当效法他的榜样，在清晨与黄昏时找一个幽静的机会，与他们在天之父交往。”**在《服务真诠》第3章也说，**“他常在清晨之时，往隐密的地方沉思默想、查考圣经，或向天父祈求。”**

一旦天气足够暖和，就要鼓励年龄较大的孩子在房子附近的树林里选择一个祈祷地点，不断地践行论到耶稣的话，**“他用歌声欢迎晨光”。**还要加入你正在学习的自然之歌，这样你的孩子就可以唱一些歌，作为他早祷的一部分了。《天父世界》和《万物有灵且美》是两首很好的诗歌。

当你唤醒你年幼的孩子时，要重复关于小鸟们“唤醒合唱团”的故事。当你听到红衣凤头鸟歌唱的起床铃声后，就要给他们读一节关于自然的经文，并和他们一起祈祷。到那时候，鸟儿合唱团会完全唱起来，当他们打扮整齐礼拜的时候就可以听了。当他们长大一点，他们就能够自己读一节经文并自己祈祷了。

正当礼拜顺利进行时，窗户上发出砰的一声。一只可怜的小鸟因为看不见玻璃，撞到了玻璃上。那么你现在要做什么呢？那非常得体并循规蹈矩的父母可能会说，“任何事情都不应该打断礼拜。”“但是，爸爸。”四岁的孩子恳求说，“也许它受伤了，我们可以帮助它。”无论如何都要去看看那只小鸟怎么样了！这是教导爱护动物多么好的机会啊！我知道耶稣会这么做的，因为《历代愿望》第7章说，他**“愿屈身救助一只受伤的小鸟。在慈悲的救主看来，没什么事是不值得他注意的”。**你要么举行一次葬礼，要么在你的动物医院里接待这位“病人”，这是每个家庭都该有的机构。

你能想象有任何一种这样经历的一个男孩，会犯下偷鸟窝或射杀鸟类的错行吗？甚至教他连鸟巢都不要摸也是容易的，因为有些鸟在有人摸过巢穴之后，就不会回到它们的鸟巢了。对鸟巢的收集可以在鸟儿飞走后进行，而且有时你会因为找到一个没有孵化的蛋而得到奖励。

自然研究的实际运用之一，应该是教孩子们如何照顾动物，定期给它们充足的食物和水，保持笼子的清洁，并温柔地对待它们；必须禁止戏弄动物。如果母猫很快就要生小猫了，那么就需要得到特别的照顾。**“照顾上帝所造这一切美丽之物唤起的仁爱，均足以刺激人的心智，锻炼并提高人的品格。而且所受的教训”**预备儿童温和地对待他人，然后就能说他们像耶稣一样了。**“老年人、忧伤者、心负罪担者、天真烂漫嬉戏的儿童、树林中的小动物以及荷重的牲畜，无不因与他同在而感到愉快。”（《服务真诠》第11章、《历代愿望》第7章）**

这样，不仅孩子们学到了照顾动物的一节课，而且整个家庭都明白了那些“小插曲”的价值。你有读过1964年3月5日《评论与通讯》上的一篇《什么是一分钟？是多还是少？》的文章吗？一定要看完，并且要保存下来反复读。我们家一直有这样的一句话，“大自然总是能够打断我们”。我们不止一次停止礼拜去看日出，或者在喂食器上看到一只新的鸟。几周前，当一群大雁在空中鸣叫时，我们安息日的晚餐就被愉快地打断了。

在做完早上的家务后，年幼的孩子就该去上学了。在《证言卷三》第13章中，我们看到了老师应该是谁，教室应该在那里，并且课本应该是什么。**“儿童八岁或十岁以前，父母应是他们唯一的教师。八到十岁儿童唯一的课堂，应该是那有着盛开的鲜花和自然美景的户外，他们唯一的课本应该是大自然的珍宝。”**

每年的这个时候，这座古老的花园，将成为一间很好的教室。那我们今天要学什么呢？**“带他们到……园囿里，教导他们明白上帝制定的管理一切生物的定律；教导他们上帝也为我们定了律法，而且这些律法都是为我们的快乐和幸福而定的。不要用长的祈祷和烦絮的训话使他们感到疲倦，乃要用自然界的实例来教导他们顺从上帝的律法。”（《历代愿望》第56章）**

让我们用今天早上要砍掉的杂草作为我们的“书”，在这书里我们要“读”出这些句子——“上帝有一部律法，是为我制定的。他是为了让我幸福而制定的，我要遵守他的律法。”

我们今天要学习的律法是“人种的是什么，收的也是什么。”这块园地已经几年没人使用了，所以杂草已经长满了。这些植株已经撒下了大量的杂草种子，所以只有杂草生长了。现在我们要准备种一些莴苣种子。这很不错，是吧？上帝有一条定律，我们播种什么就会收获什么。

我们的莴苣种子不会变成杂草，就像杂草种子不会变成莴苣一样。要简短而平静地**“鼓励儿女表现出爱上帝和彼此相爱的心”，“必须鼓励儿女们慷慨和仁爱的动机”（《历代愿望》第56章）**，这是多么容易啊！当孩子们开始互相抱怨时，一个温柔的提醒就是“要记得杂草的种子”，这应该足以帮助他们迅速改种“莴苣种子”了。

下面是一首诗歌，是一位母亲如何利用自然帮助教导关于勇气的教训。

**勇气**

海伦·弗雷齐·鲍尔

当你问我何为勇气时，

我拿出字典查找，为你而读。

但对小孩子而言，

这本厚重的书沉闷呆板，

你曲解了它的意思；

你说：“勇气就是要勇敢，那是什么？”

又说：“勇气就是不要惧怕，我害怕了吗？”

你说：“勇气是否像我们的猫一样拱起背，

遇到什么就凶什么吗？”

我们困惑不解，合上书走了走，

来到被火烧荒的地方。

森林消失不见了，

但在一根纤细的草茎上，

一朵花还延续着生命。

我屏住了呼吸，

然后牵着你的手说：

“哦，勇气是

一朵白色的花儿

立在被火焰席卷的土地上。“

勇气是非常需要教育给孩子们的重要特质。我能在这里离题一会儿，给父母上一堂自然课吗？而这个你不会告诉你的孩子，也就是不在言语间。假如你学会了，那么他们是会知道你已经学会了。如果你还没有，哦，那对他们真是太不幸了。这个教训就是“不要帮助你的孩子太多，不要过度地训练他们”。有两个来自大自然的例证，足以让你开始沿着这个思路去思考这个问题了。你见过鸟从蛋里破壳而出吗？大自然为小鸟提供了一颗戳破蛋壳的破卵齿。你认为鸟妈妈会因为想帮助宝宝破壳而受引诱吗？如果她和我有亲戚关系的话，那么她会受引诱的。然而，她知道自己的宝宝需要获得力量和勇气，而这来自于它自己啄壳而出，如果你愿意的话。

在你即将种植或已经种植的菜园里，你多久拔一次莴苣来看看它们是否真的在生长，是合适的呢？“那是好种子吗？”我确定这是莴苣种子吗？”这些是困扰着我们的问题。我相信我的比喻不需要解释，不过我找到了一些比我更好的言语来解释它。我从一本旧的《时兆》刊物中复制了这篇文章，它不是出自怀姐妹的笔下，但我知道它会对你有用的，并且最不愿意接受它的人，可能是最需要它的。愿上帝用它来祝福你和你的全家。

现在，我们最好回到我们的孩子身边。既然我们已经度过了漫长的一天，那么我们应该早点给他们盖被子睡觉了。

自然课可以用来解决很多的问题。比如这里有个胆小的孩子，他害怕黑暗，想让你把灯一直开着。**“惟有上帝同在的感觉，才能消除使怯弱的儿童视人生为重累的恐惧。”（《教育论》第30章）**要关掉灯并和孩子一起待在黑暗中，直到他适应了黑暗的环境，并且可以看到窗外的星星或月亮。它们是上帝的夜灯，而它们会一直亮到早晨（如果你的孩子实在难以摆脱对黑暗的恐惧，那么有些人可以试试用人造的星星。把一些发光的星星以星座的形态粘在天花板上，比如猎户座、北斗七星、天蝎座等等。这些会闪耀着直到他入睡。）当他逐渐学会将星星与创造它们的那一位联系起来时，他很快就学会不怕黑暗了，因为他有一种“上帝同在的感觉”。

如果风在拐角处呼啸，孩子很害怕，那么要告诉他为什么风会在三月吹起来。要告诉他，许多长着包含花粉的柳絮状物的树木，它们想要让果实和坚果长在树上。而让花粉从这些柳絮状物中飘散到“婴儿果实”中的唯一方法，就是让风把它吹出来。所以让三月的风吹吧，然后闭上你的眼睛，孩子，想象一下花粉颗粒是多么快乐地在幼小的果实上跳舞，并使它们生长的。当孩子去睡觉时，花粉颗粒就会在他眼前翩翩起舞，而不会是电视屏幕在跳动。

每一天都不一样，这就是这间“自然教室”的奇妙之处。这周你会想出去看看白色、蓝色和粉色的雪割草。对那些不想徒步进入牧羊人山谷或到雪割草悬崖的人，上到泉水这里吧。山上有一些花朵，一直延伸到小溪边。还有，当你在上面的时候，你会欣赏到那在泉水下方，溪水边盛开的大枫树。

到了安息日，紫荆花将呈现出它们小巧可爱的品红色花蕾，在泉边就有几朵。在瀑布上面，沿着泉水支流的边上，你会发现一种新的花朵。如果你不用眼睛仔细看的话，你会称它为“雪割草”。但它是一种相近的，更精致的花。它是白色或淡粉色的，有光滑的茎；它有两个可爱的小花蕾，紧紧地依偎在每朵花的下面。它叫银莲花。

在西布朗小径上，你会很想看我们唯一的一块“蔓生杨梅”园地。这些花长得很慢，而我相信你会告诫你的孩子们不要去摘它们，就只是看看和闻闻。别忘了每隔几天检查一下你的山茱萸树。整个冬天看起来像灰色小鞋扣的芽，现在已经裂开，并露出了一簇小花蕾。这四个部分，实际上是苞片，会像指甲一样生长出来，成为我们可爱的山茱萸的漂亮白色“花瓣”。我不知道还有哪种芽的覆盖物，除了萎缩和脱落还能做什么。

我们的上帝是多么奇妙啊，他创造了这么多让我们高兴和感兴趣的东西。在下周，我们将学习如何通过安息日实现安息日被设立的目的——藉着所创造的事物使我们想到我们的创造主，而使之成为一周中快乐的日子。

**第五课补充阅读 放手是一种训练孩子的方法**

在什么时候、什么地方不要做什么，总是和要做什么一样重要，而这个真理在儿童训练的领域和其它领域同样适用。儿童训练是必要的，但在儿童训练期间会有过度的危险。忽视儿童的训练是一项大罪，但过度训练孩子可能是更大的罪。两种罪恶都应该避免。为了避免它们的出现，以及成为罪恶的界限，就必须要意识到它们。

特别是非常认真的年轻父母，他们非常渴望在履行父母职责时有智慧、有忠心，会很容易在训练孩子上因为过度而犯错误。不是他们对自己的小家伙缺乏爱和温柔，或是他们天生就倾向于严厉的管教，而是他们对于智慧地训练儿童的方法和其局限性的错误认识，促使他们对自己的孩子采取不当的、谨慎严格的做法，即使他们的做法与他们作为父母的情感和愿望背道而驰。正是他们的爱和尽责导致了他们在训练上过度，从而伤害了他们的孩子，甚至比那些不怎么智慧和忠诚的父母对孩子缺乏系统的训练所造成的伤害更大。

有一名年轻的父亲，他是一个在孩子训练的方法上认真的学生。按他对那个孩子爱与温柔的情感，他真诚地希望忠于他第一个孩子的训练，并且不惜任何代价，而他在这个方向上犯了一个错误，并收到了相应的教训。他的孩子情感丰富、朝气蓬勃，然而她还没有学会可以做什么和不可以做什么，却在各个方向上迅速地发展了各种冲动和品味。她的父亲已经听说过很多关于在这一方面过度的危险性，因此他认为他的责任是不断地指导和检查他的孩子，以便让她处于他所看到的安全和责任的范围内。

但令他惊讶和遗憾的是，这位父亲发现，虽然他的小女儿不倾向于任性或不服从，但她正稳步地进入一种长期抗拒他对她进行更严格管理的状态。这种抵抗是消极的，而不是积极的，但这却是事实。她虽然不会拒绝服从，但她不会准备好服从或迅速地服从。她不会被激怒或表现出任何公开的不尊重的迹象，但她似乎不能或不愿意按照别人所告诉她的去做。在这一点上，善意的言词和诚挚的恳求是没有用的，但这些也没有遭受怨恨或明确的拒绝。

如果试图惩罚，她会很优雅地服从，但这似乎对消除麻烦的根本原因并没有什么效果。这位父亲从不发脾气，或者减少对孩子的爱。他为了求得指引而祈祷，也对眼前的问题进行了最周到的考虑，但这一切都没有达到明确的目的。事情越来越严重，他感到越来越困惑。

一天，他和他的女儿在一个除非影响到她的品格和利益的问题，否则就是微不足道的事情上产生了严重的冲突。父亲带着沉重的心情离开了他的房子，并对如何明智地训练孩子的问题感到几乎绝望。在门口，他遇到了一个比他大得多的朋友，他曾和他一起在几项基督教的活动上同工。看到他忧愁的脸，那位朋友问他这样明显焦虑的原因，然后年轻的父亲就敞开心扉，并讲述了他的烦恼。

“问题是不是在于你对孩子的训练过度了呢？”听者问道，然后他继续举出他自己的实例来说明这个问题的意思。“我头一个孩子是我最好的孩子。”他说，“现在当我回过头来看我对她的做法时，我看到因为对她过度的训练从而害及了她的一生。我曾想我必须要一直训练她，并且我将问题强加于她，并在意一些小事。如果那时我放手，我本可以做得更好。所以她完全被抑制住了，并且她因为我对她的做法而什么都不说了。她在一种僵硬和不自然的束缚中长大，这本来是不应该属于她的。”

“我后来看到了我的错误，然后我就给了我其他的孩子更多的自由，放手让他们去做，除非到了必须干涉他们的地步，而我已经看到了这种做法的好处。从我的第一个孩子开始，我对所有孩子的原则就是：只要我能安全地做到这一点，就要避免与他们在管教的问题上发生争执。在我看来，在抚养孩子长大中的训练越少越好。”这对那个年轻父亲是一个启发。于是，他立刻决定尝试按照这样的建议去做，因为相反的做法在他手里已是一个那么明显的失败了。当再次回到他的家，一个实验的机会就摆在了他面前。他的小女儿走进房间，穿过一扇门。她曾被反复告知经过后要关上那扇门。

坐在书桌前写作的父亲在这个问题上不加思索，便一如既往地说：“亲爱的，把门关上吧！”，一如既往地，这个孩子静默不动、坚定地站着，好像在这一点上期待着一件全新的事情。早晨的忠告进入了父亲的脑海，他便温柔地说:“如果你不想做，那么我来吧。”他立刻停下来并关上门，然后回到了他的办公桌旁，并没有一句责备他孩子的话。这对于负担过重的可怜孩子来说，是一种全新的体验。她不知所措地站了几分钟，然后她可爱地来到她父亲身边，并要求被抱到他的膝盖上。她搂着他的脖子说：“亲爱的爸爸，很抱歉我没有把门关上，下次我会的。请原谅我，亲爱的爸爸。”

这便是那个家庭全新的开始。这位父亲已经认识到，在儿童训练的工作中会有过度的危险，而他的孩子随后便成了他新知识的受益者。

佚名

《时兆》1889年12月23日

**第六课 安息日是研究自然最好的日子**

**“你若在安息日掉转你的脚步，在我圣日不以操作为喜乐，称安息日为可喜乐的……你就以耶和华为乐。”（赛53:13-14）**这是上帝对于获得幸福的指示。安息日在你家是喜乐的日子吗？你该如何做以便使之更像这样呢？

**“在日落之前，全家的人都当聚集，诵读上帝的圣言，唱诗祈祷。”（《证言卷六》第44章）**

当然，你会唱《黄昏崇拜》。如果你不这样做，那么这看起来就不像安息日了。你注意到那些歌词了吗？这是一首自然之歌。当你“敬侍崇拜主座前，仰见星光满诸天”时，你会被吸引到门外，好好地看一看星星们。猎户座在朝南方向的天空中闪闪发光，孩子们不厌其烦地听着猎人腰带上所挂的宝剑那里，那个“敞开的空间”的故事。（译者注：参见《末时大事记》第19章 第3段）要告诉他们天文学家说，星云中的这个开口至少有16万亿英里宽。当新耶路撒冷在千禧年的末了从那“敞开的空间”降下来（参见《早期著作》 经历与目睹 【05 天势的震动】）时，它不会有刮擦边缘的危险。

安息日的早晨要让你年长的孩子早早地起床，在太阳使天蝎座的光辉暗淡下来之前和你一起观赏它。它是在朝东的方向很有意思的一个星座。难道你看不见它尾巴上的刺吗？我不知道约伯在【伯26:13-14】中指的是什么星星，但我倾向于认为它是天蝎座，因为它是我最喜欢的星座，而这些经文是如此优美。**“藉他的灵使天有妆饰，他的手造了曲行的蛇。看哪，这不过是上帝工作的些微，我们所听于他的是何等细微的声音！他大能的雷声谁能明透呢？”（伯26:13-14，KJV）**

在安息日的早礼拜上，我们喜欢唱《全心欢呼安息日之晨》。你可以在你的某个礼拜当中，看看你是否能找到作者写这首诗歌时所使用的经文，而你会发现很多。《诗篇》第92篇是为安息日写的，要注意第4和第5节，它们提到了大自然。

在吃早餐的时候，如果你想想所吃的早餐是在哪里生长、如何生长的，那么这会很有趣。食物是自然研究中非常重要的一部分。“这些椰枣来自伊拉克。”母亲会说，“乔尼，看看你是否能找到一些关于椰枣是如何生长的内容。我读过一些非常有趣的东西，说到气候必须有多热，以及他们是如何用手给它们授粉的。”

玛丽自告奋勇地说：“有些人告诉我在美洲，腰果长在果子的底部。那里的人把果子吃了，然后把腰果仁扔了。我很高兴有人发现它们是很好吃的。”

“这种小麦来自石洞那里，因为我看到它长在那边。”哦，弟弟也知道一些。

好，现在是去安息日学的时候了，**“那在安息日像耶稣及其门徒一样地经过田野，湖边或森林，全家到会堂里去敬拜上帝的人，真是幸福的。”（《教育论》第29章）**如果你非常不幸，不得不开车穿过城镇去教堂，那么当你经过时，可以借着让孩子们看看能说出多少种树的名字，或者他们在你经过的院子里能看到什么种类的花朵，从而帮助孩子们牢记安息日。

在从教堂回家的路上，父亲可以尝试简单地试验一下他在《告青年书》第43章中所读到的，**“向正午光耀的太阳观看片刻。”**

”当你把眼睛转过去看别的东西的时候，你看到了什么，弟弟？”

“就好像玛丽身上有太阳一样。”

**“我们仰望耶稣也是如此的。”**爸爸继续说，**“凡我们所看的一切都必反映他那公义日头的形像。他的形像已经印在心眼之中，并影响到我们日常生活的各方面，使整个性格变为温柔而驯良的。”**

“我在想，如果我先看太阳，当我对玛丽非常生气时，她会不会看起来更好呢？”乔尼大声说道。

“我想，如果阳光照射在盘子上，甚至是盘子也会更好看。”玛丽观察到，这些是公义的日头所返照的宝贵光辉。

在晚餐时（一日两餐），全家人都在计划下午的活动。“我们今天去哪里散步？”弟弟问道。"我们能给疗养院的病人弄些花吗？"玛丽问道。她想起了她的老师在《教育论》第23章中所读到的内容。**“修理庭园或到郊野森林去游览，还有一种新的益处，就是促使学生记念凡被关在户内而不能来欣赏这些美景的人，务求能与他们共赏这自然的佳美景物。”**从你自己的花园里摘一把雪割草或一些黄水仙花，会给我们亲爱的病人带来欢乐。(你知道黄水仙花和丁香水仙的区别吗？黄水仙花就像在茶托上的深杯，而丁香水仙就像很浅的杯子；两者都是黄色的。在这种花卉大家庭中，后开花并且开出白色芳香花朵的是水仙花。)

说到摘花，应该训练我们的孩子知道什么时候能摘一大捧的花，而什么时候只能摘几朵或者不能摘。当你摘一朵黄水仙花时，它会明年再开放。当你从灌木或树上摘下一根树枝时，它就不会再生长了。因此，要爱惜你的连翘灌木，就是现在盛开的那个黄色灌木。如果它需要修剪的话没问题，但要剪得少点。当可爱的杜鹃花在几个星期后绽放时，你可以从树林的灌木丛中摘一束的花。把小路上的那些，留给那些无法深入林中的人吧。

如果你的步行路线把你引向山后面的枫树小径，你将会看到一个有趣的景观。一棵被撞倒的大枫树横在路上，而它仍然与根系相连。你料到它会重复我们关于储备芽的课程。是的，会的，但它也有另一个课程要给你看。不仅有储备芽能成为叶子，还有能成为果实的花芽(我们称枫树的果实为种子或钥匙)。

有一根树枝只有3英寸长，上面有一两个花芽。你有没有听到它在说：“我在壮年时被击倒了，我不能长出美丽的叶冠了，但我会用我剩下的所有精力来生产种子，这样就可以生出其它枫树了。”这可能超过你最小的一个孩子所能领悟的，这是一个有更深刻意义的教训，但你在以后遇到会改变你计划的困难时，可以用它来帮助你。“妈妈很对不起。”你可能不得不说，“爸爸生病了，我们今年夏天不能盖新房子了，但是让我们利用从中节省下来的时间，看看我们能做多少宣教工作。要记得那棵老枫树所教导我们的，赢得灵魂与结出果子是最重要的事情，即使我们不能做一些我们想做的其它事情，我们也可以做这最重要的事。”

当你看着枫树的时候，弟弟闲逛着离开了小径。很快，你就听到他在哭：“哎呀，这些可怕的荆棘，我被完全困住了。”当你把他从锯齿状的荆棘丛中解救出来时，乔尼说道：“爸爸，我们能从荆棘丛中学到什么？这是上帝创造的吗？”

现在是时候**“在丛林之间灿烂的阳光之下与他们同坐，谈论上帝的作为，让他们开动活跃的思想”（《证言卷二》第72章）**了。要告诉他们上帝**“从未创造任何的荆棘、蒺藜或是稗子。这些是撒但的作品，是堕落的结果。”（《证言卷六》第23章）**

几年前，我丈夫在安息日散步时，他将这些告诉了我4岁的侄女。第二天，当她和我一起走过荆棘丛生的地方时，她非常严肃地抬头看着我：“海伦阿姨，这里一定有很多的魔鬼。” 这里的确是，正如在她20年的人生中所发现的那样。我们所有的孩子都以这样或那样的方式接触到了魔鬼的荆棘。

我们来看《教育论》第10章的话语，**“当儿童与自然接触时，也必看到疑难不解的地方，他不会不察觉那反对势力的活动。在这种情形中，自然界便需要一位解释者。即使看到自然界所显明的不幸，人人也可学得同样悲惨的教训——这是仇敌做的。只有凭着从髑髅地所发出的光，才能给予自然的教训以正确的解释。当借着伯利恒和十字架的故事，显明善是怎样地制胜恶，并证明我们所得的一切福气怎样都是救赎的恩赐。”**

当你本周继续你的散步时，你会发现下面的花卉：蝶须，柔软、绒毛般的叶子紧贴在地面上；金钱草，一种白色的花，叶子分得像松针一样细；野生三色紫罗兰，有紫罗兰色的花，白中带点紫色；还有野荨麻，一种微小的薄荷，在你的袖珍显微镜下看起来像兰花。最后列出的这两种花，会出现在草地和园子的边上。你应该可以在你去找雪割草和银莲花的地方找到紫罗兰。

如果因为下雨而不能出去散步，那么不要骗你的家人不要学习大自然了。透过窗户看看小鸟吧！你可以通过观察或所唱的歌识别出几种。看到那个戴黑色帽子的山雀了吗？黑帽山雀是它的名字。如果它唱一首两个音符的歌，那么就是它了。如果它的歌是四个音符的，那么它就是卡罗莱纳山雀，否则它们会是非常相似的。

为什么红衣凤头鸟在那棵花朵几乎全部盛开的浆果树上唱得那么大声？红衣凤头鸟有必须得到它们的批准才能进入的特定领地，其它红衣凤头鸟不得进入。在这个区域，它们所吃的昆虫足以喂养它们的宝宝。麻雀或吃其它种类食物的鸟类是受欢迎的，但不能再有红衣凤头鸟了。它们非常甜蜜地通过歌声来通知所有相关的鸟类远离边界线，告诉它们的同辈们不要进来。这是多么好的方法啊！这是红衣凤头鸟和其它鸟类都遵循的计划，这就是鸟儿在春天歌唱的原因之一。我们现在听到的许多唱歌的小鸟，它们整个冬天都在这里，只不过它们一直保持着安静。还会有一些新来的鸟类，黄鹂、唐纳雀等等，就观察观察它们吧。

在雨天时的安息日阅读《约伯记》，特别是39到41章，是非常不错的。可以让一个大一点的孩子读，然后其他的孩子写下所提到的所有自然界事物的名字。大一点的孩子可能会喜欢在预言之灵的索引中查找所有关于自然的内容。可以为你的家庭公告栏选用一些优质的话语，配以自然界的图片做成警句，或者送给一些生病或不能出门的人。

当你不能出去散步时，贝壳是一种安息日很好的自然娱乐。你可能不得不像我一样开始收集。几年前，斯波尔丁姐妹努力启发我去研究贝壳，她给了我一个可爱的斑马宝螺。我不太感兴趣，因为我想我永远没法看到海洋。但我去做研究了，而现在有了一些很漂亮的贝壳收藏。以下是我从它们身上学到的一些教训：请看这各种各样的形状，以及形态与色彩之美。除了智慧和爱的上帝，还有谁会不辞劳苦地给这些海洋的小动物们这样的家呢？这些软体动物(生活在贝壳中的动物名字)中的大多数在遥远的海洋中生存和死亡，并且从来没有被人见过，但有一些为了使我们欢乐而被冲上了海岸。上帝总是充充足足地赐给我们礼物，是过于我们所需的。

看看这漂亮的玫瑰花瓣状双壳类贝壳。那个小洞是什么？“这是一个敌人做的！”

许多单壳类的贝壳，比如海螺，是食肉的。它们用锉刀一样的舌头钻进双壳类动物体内，将之吸出来。只有一个小洞，只有一个小小的罪，但它让敌人侵入了，而死亡也最终来到了。

这种漂亮的、有紫色线条的蛤蜊贝壳来自墨西哥。这让我想起了【撒上16:7】的经文，**“人是看外貌，耶和华是看内心。”**这种双壳扇贝很有意思。我之前只找到了彩色的，直到有一天一场风暴冲来了几十个活的扇贝，而我发现每一个彩色的贝壳都是以一个普通的白色贝壳为基础的。这种贝壳引人注目的程度不及那彩色的一半，但它做着它卑微的工作，就像它如果看起来很漂亮时一样的忠心。

就从你手头的贝壳开始，去收集贝壳吧。到明年的这个时候，你可能已经添加了几个。当你有一些小小的 收藏时，就把它们带给一些病人或不能出门的人，告诉他们一些这样的教训，以及你想到的其它教训吧。

现在快到日落了。这个安息日到哪里去了？我们不是那种希望安息日“过去”(摩8:5)的人；我们没有足够的时间做我们想做的事情。当一家人聚集在廊子下进行日落礼拜时，母亲虔诚地引用了一些话：**“**看看从那些云里流淌出来的荣耀**，仿佛上帝圣城的门户敞开了，城内的荣光映射了出来。”**

“我们从没见过别的像这样的。老师说要观察每一次的日落，因为没有两次是一样的。”乔尼补充道。

爸爸读了一首去年春天威尔逊弟兄写的诗，供敬拜之用。

**春日晚祷时辰**

*（可以按赞美诗《圣灵充满》的曲调唱）*

春日荣美尽都绽放，

遍满峡谷和山岗。

山茱萸树白衣盛装，

邀你当下赏雪景。

紫荆花儿增添姿色，

谦卑甜美紫罗兰。

杜鹃野花点缀小径，

灵巧芳香又稀罕。

余晖汇聚山谷之间，

召唤日光欲入梦。

日头藏于山岗石峰，

辉煌壮丽正西沉。

注目远眺渐逝荣耀，

涂画描绘夕阳天。

全能大师艺术创造，

我心颂主恳切祷。

愿主圣灵洗浸我心，

恩典能力满生活。

我众祈祷爱之恩赐，

降于此地晚祷中。

愿下个安息日成为你和你孩子的人生中最美好的、可喜乐的安息日。

**第六课补充阅读 安息日的郊游用餐**

安息日的郊游用餐对我们幼小的孩子和我们家的年长成员来说，是守安息日的乐趣之一。如果安息日的餐食很简单，像它本应该的这样，那么这就不会给你增加什么劳碌。要记住两个目标，以便安息日能够达到它的目的。首先，是自然的研究。**“父母们可以带儿女到户外去观赏自然界中的上帝。向他们指点那些盛放的百花，含苞的花蕾……我们不应教导儿女，他们要在安息日不快乐，及到户外去是不对的。若是这样，那便是大错特错了。基督曾在安息日领门徒到湖边去。”（《儿童教育指南》第79章）**

当你把安息日定为研究自然的日子时，就不难注意到这种否定性的教导。**“别让他们在家中或户外游戏，干犯上帝的圣日。你们若让儿女们那么做，那就等于你们自己在破坏安息日。你们若让儿女在安息日到处流浪及游戏，上帝就要看你们是安息日的破坏者。” （《儿童教育指南》第79章）**

第二个要记住的目标是服务。邀请某人陪你一起在安息日郊游，**“那些传道的护士和教师，多愁多虑劳苦的母亲”，**或者是一个**“受试探之青年”(《服务真诠》第28章)。**主吩咐我们要把我们的家变成这些需要帮助之人的避难所，而安息日的郊游为此提供了多好的机会啊！

注意有一个提醒：不要邀请任何会让你的孩子偏离安息日的目标，即研究自然之目标的人。你们每一个人都必须寻求主，从而知道你们的家庭何时准备好带上某些需要灵性上帮助的人。我建议你从邀请一些孤独的老人开始，孩子们可以帮助鼓励他们。然后，如果你有一个正在学习遵守安息日的新皈依者，那么就邀请他来花点时间和你们一起研究自然。

当你的孩子足够大了并且在正确遵守安息日的事上充分地稳定下来时，那么你就可以带上一整家的新皈依者来受正确遵守安息日的教导。这是最高类型的宣教工作，但这需要花几周的时间单独和你的家人在一起，让他们准备好帮助你做这件事。

你可能想在工作日而不是安息日开始这种传教工作。怀姐妹指示说，**“到郊外去……他们最好作一整天的休闲活动。”（《复临信徒家庭》第80章）。**这一段的开头讲述了如何进行这样的郊游。对于教导我们的新皈依者或我们在校的学生什么是真正的康乐活动，还有什么比这更好的方法呢！顺便说一句，这是教授健康饮食计划的好方法。

如果我们把我们户外的安息日用餐称为郊游，而不是野餐，那么这可能有助于我们的家人保持正确遵守安息日的态度。愿上帝保佑你们在即将到来的安息日竭力**“度伊甸园的生活”（《儿童教育指南》第79章）**

**第七课 自然所教导的生命奥秘**

这是第七课。七是完全数。这肯定是一年中最完美的时候，我相信我们在这节课所学到的东西将帮助我们全都参与的过程变得完美。要以一种特殊的方式祈求主祝福你，理解和解释这节课所带来的重要真理。我为这节课所献上的祈祷比以往任何一次的自然讲座都要多。

看到新生命到处迸发是多么令人激动啊！我几乎跟不上新事物出现的节奏了。在安息日，其中一个男孩子带来了几朵新的花——石竹、粉蝶花、紫草。有些女孩从米勒溪给我带来了一些白色的紫罗兰和春美草。我们已经看了桃园，在打霜前她曾有多么美丽的景色啊！

但是，哦，在打霜后的第二天，我学到了关于我们天父的一些奇妙事物。他没有让所有的桃树花蕾同时开放，所以还剩几个，而它们现在已经开花了，所以我们会有几个桃子了。也许它们将会特别大，因为打霜确实起了很好的疏花作用。

你注意到白蜡树了吗？山边就有一棵。它是一棵白色的白蜡树，周身遍满密密麻麻的深红色雄蕊。如果你对白蜡树很了解，那么你会看到一些没有这些密密麻麻的深色花，而是一簇松散的、没有花瓣的雌花。雄花和雌花分别在不同的树上。当花朵结种时，你会看到所有的雌树周身都是密密麻麻的散簇翅果——这是我们给白蜡树种子起的名字。它们有点像枫树的“钥匙”（种子），只是每个种子都是单个的，并且有一个像纸一样的翅膀，所以当它在秋天成熟、干燥后，就会飞到很远的地方，开始去长成另一棵白蜡树。

并不是所有的树都选择在不同的树上开花。柿子和冬青是最好的例子，它们的雄蕊和雌蕊是分开的，但是在同一棵树上。松树是最容易研究的，看看你是否能找到这两个部分，即有黄色粉末状花粉的花穗(会给花粉病患者带来很多麻烦)，和开放成一簇的柔软的”婴儿松果”。雌蕊的柱头长在松果里面的硬核上。风将数以百万计的花粉粒在空气中吹起，带着它们中的一些将发现那张开的粘性柱头的希望和计划。然后，花粉粒会沿着一个雌蕊向下，直到它到达靠近球果中心的“婴儿种子”(卵子)。卵子受精后，便开始长成一粒小种子，你可以在明年的秋天把它从松果中摇出来。如果我们在西部，我们可以从小齿轮松果中挑出种子并享受纯正的松子。我们乔治亚州的松子大到只能让松鼠们享用，而且它们很享受。

其它与松树有同样计划的树是橡树和山核桃树。事实上，是所有的坚果树。可以观察在微风吹拂下的雄花序，并且寻找通常在树枝末端或附近的雌性部分。这会在几个安息日下午的散步中，带给你那不安分的孩子足够的锻炼和兴趣。

有几种最熟悉的树拥有着完整的花朵，即雄蕊和雌蕊在同一朵花上。山茱萸和杜鹃花很快就会完全盛开，而我们正在欣赏的各种野生和栽培的果树，它们的花也有美丽的花瓣。花不需要花瓣就能成为花，但我很高兴上帝把花瓣安放在了这么多的花上。有两个原因：美丽是其中之一，另一个原因是吸引蜜蜂和其它的昆虫，它们会将花粉从一朵花的雄蕊带到另一朵花的雌蕊上。当蜜蜂进入花中获取蜂蜜时，它的全身都会是大量的花粉。它会把这些带到下一朵花上，其中的一些会被每朵花里面粘粘的雌蕊刷掉，而这是一种获得花粉的最好方法。

由昆虫授粉的花通常有艳丽的花瓣，其它种类花的授粉是通过风吹过悬挂着的雄花序，并将它们金黄色的花粉颗粒带到布满树木周身的雌蕊柱头上。在一两周内有大风的时候，当你观察松树林的向阳面时，你会看到一团团的黄色灰尘，即松花粉，弥漫飘荡在树林中。

现在让我们回顾一下花的故事，以便我们清楚地明白一些重要的事实。每朵花都有两个重要部分:一、雄蕊，即雄性部分；二、雌蕊，即雌性部分。雌蕊由三部分组成，1、中空管子末端的粘性柱头。2、中空的管子。3、中空管子所通向的幼小种子。为了让你最小的孩子容易记住哪个是雄性、哪个是雌性，只要告诉他们怀着“婴儿”的就是母亲。雌蕊总是通向卵子或“婴儿种子”。

你有没有想过如何教导你的孩子“生命奥秘的知识”呢？你该如何遵循**“应当用纯洁道德的原理教导他们”（《证言卷七》第12章）**的指示呢？在同一章，我们被劝勉：**“应当用时间向你的儿女宣读有关健康的书籍……当教导他们爱护身体的重要，这身体乃是他们所居住的肉体房屋。”**

在这个主题上有几本书很有帮助。除了《儿童教育指南》和《复临信徒家庭》中的宝贵勉言之外，斯伯丁长老的《爱的方式》非常优美地讲述了生命的故事，以至于让你热泪盈眶。对你的孩子来说，这本书几乎是你书橱里的必备。我可以大力推荐的另一本书是《婴儿的出生》，作者是一位医生和他的妻子，就是医学博士弥尔顿·莱文和让·塞利格曼。这本书充满了图画，并用一个八岁的孩子能理解的简单话语写成，有些内容甚至可以用于更小的孩子。

我有一篇这对夫妇所写的文章。我觉得它会回答你心中的问题，所以我要在这里引用它。

对性知识的阐明

医学博士弥尔顿·莱文和让·塞利格曼

你的孩子迟早会问一个许多父母都害怕的问题，并且被大多数父母认为是个大难题：“我是从哪里来的？”

有些父母提前做好了准备，并且已经计划好了他们所要给出的回答。而其他人，也许是无意地，回避了这个问题，并且完全不知所措。有一些人还会感到尴尬、不自在，情绪很不安。

最后一种态度可能是最常见的，并且在很大程度上是基于人们年轻时受教导相信的那种事情。也许他们被告知身体的某些部分，以及与性有关的事实是“下流的”，以致“我们不该谈论这种事情”等等。但对于那个问‘婴儿从哪里来’的孩子来说，这只是一个和其它的提问一样的问题。对他来说，这就像“风从哪里来？”“为什么星星在晚上出来？”一样自然，他只是在寻觅信息。

这就是在这样的早期阶段，以及所有往后的阶段，父母要以与孩子提问时完全相同的精神来回答孩子是如此重要的原因。如果我们希望我们的孩子对性有一个正常、健康的看法，那么我们必须从一开始就给他们一个正常和健康的态度。我们必须认识到这种态度的影响是极其深远的，而错误的态度可能会影响孩子未来的一生。

因此要尽一切努力记住，对孩子来说这是一种完全自然和正常的好奇心，并且应该用与回答任何其它显而易见的好奇心时完全相同的方式来回答。如果你自己真能相信这一点，那么你就在给孩子一个健康的态度上开了一个好头。当你的孩子提出这个问题时，你可能很难保持平静，但是为了他、为了他未来的幸福，你必须勇敢地努力保持平静和镇定，即使你没有感觉到。要试着用一种非常轻松自然的语调来解释，那么就不会有“特别”的气氛在这类问题上了。

你可能会问，“好吧，那么我该告诉我三岁的孩子什么呢？”

对此的回答很简单，就是事实真相。然而要简单准确地仅仅回答他的提问。随着孩子年龄的增长，他的提问自然会变得更加详细，而故事也一点一点地构建起来了。但要记得，你要回答的是他的问题，而不是你要给出的信息。

让我们编一个简单的对话，主人公是三岁的孩子和他的妈妈。

孩子：“妈妈，我是从哪里来的？”

妈妈：“从你妈妈那里来的。”

孩子：“不过，在哪里呢？”

妈妈（指着她的腹部）：“在里面的一个地方，靠近妈妈的胃。”

通常这样的回答对这个年龄的孩子来说是足够的、满意的。(我们特意说是靠近胃的一个地方，因为当告诉他们婴儿在胃里面时，许多孩子都会很困惑。例如，有一个孩子说：“什么！和所有的豆子和胡萝卜在一起吗？”

顺便说一句，如果孩子每隔一段时间反复地问同样的问题，父母不应该感到惊讶。很多时候，他会对之前所给出的相同答案感到满意。如果是这样的话，那么就不应该不必要地提供更进一步的知识。如果他和母亲之间建立了良好的关系，那么当他准备了解更多的时候，他通常会自己要求的。然而在长达一年或更长的时间当中，他可能不会再提及这个问题了。

之后，孩子可能会问：“但我是怎么来到这里的？”这里要再次给出一个直接、简单、真实的回答：婴儿从一个非常小的卵子开始不断长大，直到变成婴儿。最后，孩子会想到，“我是怎么出来的？”应该非常简单地告诉他出生的过程：当他要出生的时候，他会从一个婴儿出生的特别地方（产道）生出来。你不要在这个年龄段描述分娩或分娩的疼痛，除非孩子特别地问到了。什么时候他年龄大了，他可能想知道孩子生出来的时候疼不疼，你可以告诉他有些疼，但为了能有一个可爱的孩子是值得的。

在回答孩子关于生殖的问题，以及他直接关于身体一些部位的问题时，你会发现有必要给出这些部位的名称。不管他多么小，当他问起它们时，总是要告诉他正确的名字。

如果你给你的孩子提供了熟悉人体和身体部位正确名称的背景知识，那么随着他好奇心的增长，将生殖的故事呈现给孩子的事情就变得相当简单了。直接、实事求是、真实、容易理解的回答方式，将对你三四岁的孩子有无限的帮助，以便在之后所要讨论的性知识上给他提供一个健康的态度。

对孩子来说，一个自然而有效的学习生殖知识的方法就是观察宠物或农场的动物。在成年人的帮助下，通过这种方式获得的第一手信息，会成为一种非常健康的、有教育意义的经历。

“要给我的孩子一本书吗？”因为我们已经写了一本关于这个问题的书，所以人们可能会很合理地认为我们会建议给每个孩子一本书，但情况不一定是这样的。一个在青春期对生殖的知识抱有健康的态度，并且对这些事实有着透彻而合宜理解的孩子，除非他需要一本，否则他不需要任何书。对他来说，通过他与父母一方或双方的良好关系来实现这一点确实是更好的。而在另一方面，也有一些父母因为无法控制的难堪而不能应付，或者是他们自己非常缺乏必要的知识，所以他们无法将这些知识传授给他们的孩子。在这样的情况下，书籍真的是需要的，而且应该在孩子开始问父母问题时就给他们。如果孩子太小不能阅读，那么母亲应该尽量地从书本上只读他所要求读的。

我们要记住的是，我们的主要目标是让我们的孩子对性有一个健康的态度。应该提醒那些担心性教育的影响是有害的家长们：与得到聪明及富有同情心之帮助的孩子相比，受错误的性教育或根本没受教育的孩子可能会受到更多的伤害。

你们中的一些人可能已经错过了从很小的时候就开始这样教育孩子的快乐特权。那么你现在能做什么呢？这是一位父亲所做的，我觉得他的经历可能对其他的父母也有帮助。因为这里的“乔尼”已经快十几岁了，但他们还不知道该怎么办。

**一个男孩子该知道什么**

父亲对儿子的一次引导性谈话

德拉.汤普森.鲁特夫人，摘自《光明》杂志

你还记得在你儿子还小的时候，当星期天早上你带他出去散步时，他曾经是如何问你各种各样问题的吗？

“爸爸，雏菊是谁弄出来的？”“嘿，爸爸，蝴蝶在花上干什么？”“有鸟爸爸和鸟妈妈吗？”

是的，他一开始很尽兴，但你让他不要说了。当他开始谈论父亲、母亲和婴儿的时候，你显得很不自然、很尴尬、很愚蠢，而他看到了。他是个聪明的小家伙，并且他聪明的头脑就决定对这个问题不再对你多说什么了。尽管如此，每当有人提到家庭生活的其它方面时，他都会竖起两只小耳朵倾听。”

几乎在开学的第一天，就有“别的男孩”把这门外汉带到校舍后面，并且“告诉他一些事情”，给他看一些“照片”以及下流的、晦涩难懂的文字，并警告他“不要说出去”。然后是开始在男孩和女孩之间写小纸条。也许其中一些是在男孩的口袋里发现的。加上以前所犯的第一个错误，即没有诚实地回答孩子的提问，也没有尽父母所能清楚地说出事实，这时他又犯了另一个错误。他没有带孩子出去走走，并在他自信的外表下亲切地谈论这小伙子感兴趣的事情，柔和地引到这个重要的话题，直到他能说：“好吧，儿子，我想在以前的生活中有很多事情困扰着你，看看我能不能帮上你什么忙吧？”而是仔细搜查他周围是否有肮脏的东西，并且对他咆哮着说：“你给我记住，别再让我发现这种东西了！”

如果他能帮忙的话，这男孩就不会这样了。此外，他有了怨恨，一种对那“老男人”的某种蔑视。他比以往任何时候都更加确信，一定有某些事情并不只是它本该有的样子。他以真实的人性，更坚定地想要知道那是什么。这男孩子没有意识到，这是他自己的智能要求他对自己的身体和其他同类的身体有适当的了解，而他只知道他想要去了解一些事情，并着手去寻找。他拒绝正规的来源，并被驱使着到任何他能找到的地方寻找。

不幸的是，对性关系和性器官有不当看法的人要比有健康看法的人多。因此，这个男孩找到了用邪恶的方法向他详细解释两性关系的同伴。他找到了书籍和画刊，而它们唯一目的就是唤醒人沉睡的卑鄙情欲。当这头野兽被唤醒时，男孩没有被教导要自制或需要自制时，他就会为了得到满足而偷偷溜到某个角落里。年轻的女孩会”陷入麻烦“，男孩被赶出家门，染上疾病。在这一切当中，那可怜的、心烦意乱的年轻人又能向谁寻求忠告、安慰或建议呢？

做父亲的啊，要教导你的儿子，如果你的小家伙还小，那么你是幸运的，因为你保持一个孩子从婴儿期开始对你的信赖，要比你之后获得更加容易。要愉快而感激地接受所有来自你孩子的信赖，无论是关于一个跳房子的游戏，或是人生中最重要的阶段。只有这样，你才能进入他们的内心，成为他们的朋友和顾问。在这之后最有帮助的指导，只能出自这种一直以来所拥有的亲密关系。还有你必须和孩子一起成长。在自己还没有适当地受教，但是已经意识到这种教导的必要性时，你必须跟随他的方向，顺便预备自己，就像我在乡村学校的第一个任期所做的那样。那时，那些“大男孩”想要开设一门物理课，是远远超过我所知道的程度的，只是因为他们在阁楼的某个地方发现了一本旧的物理教科书。为了保持一点点的领先，我不得不夜以继日地学习，而你也必须这样做。

并且你不仅要学习，还要以身作则。你必须过你希望你儿子去过的那种生活。

而且你必须自己还债。你不能把它转移到老师或传道人身上。他们的方式很好，或者说他们应该这样，但是他们不是你儿子的人生中所要亲近的对象。那是你要站的位置，并且你在自己的份内做得越好，他们就能更令人满意地做好他们份内的事情。当然，如果父母不能或不愿做自己份内的事情，那么老师和传道人必须尽他们所能地为他们做好。年轻人要受教育，而且必须被正确地教育，谁能做谁就去做。

如果你的男孩子已经过了童年，并接近成年，他的心对你来说就像一本封印了的书，那么就带他去散步或开车，并且你在他所允许的范围内充分参与了他现在的兴趣之后，可以对他说一些类似这样的话:

开诚布公

“我的儿子啊，这是我面临的一个相当棘手的问题，因为多年前我犯了一个错误，我对你没有设身处地，没有和你一起成长。”

“我一直认为我太忙了，并把所有的教导和训练都留给了你母亲，但现在我发现男人之间有些事情，即使是最好的母亲也不能很好地处理，所以我邀请你出来和我坦诚地谈一谈。如果我磕磕巴巴地，没有把我的本意或我的目的说清楚；如果有什么特别的事情让你琢磨不清，那么就帮助我吧，我希望你能时不时地提出问题。”

“当你还是个小男孩的时候，你会问太多的问题。我只希望我当时能多花些心思尽可能恰当地回答这些问题，但我几乎和大多数男人一样，对有了儿子的时候所应该知道的事，是一无所知的。问题是我们全都很无知。在我的那个年代，没有人教过我们生命来源的奥秘，所以当我们长大成人时，我们并没有意识到我们本该是要受教的。我们只知道我们犯了很多我们不希望去犯的错误，然而现在你已经快长大成人了。我已经做了大量的思考和阅读，便下定决心不让这个错误再继续下去了，假如我能帮上什么忙的话，尽管我担心这已经是覆水难收，以至于将我若能在早些时候告诉你的关于这事本应有的一切美好都剥夺了。”

“不错，其他同伴告诉过你很多事情。也许他们说得有些道理，也许没有，但我甚至不会问你相关的任何事情。我要假装你又成了一个小家伙几分钟，然后告诉你一个故事。然后呢，也许我们可以像男人一样把它讲个明白。”

“我和你母亲结婚的时候，我……好吧，我们等会儿再谈这个。我没怎么想过孩子的问题。年轻人步入婚姻殿堂的时候，他们不会去想孩子。他们太专注于彼此了，以至于其它任何事情都不想。然而，孩子出生了。第一个孩子，是你从未见过的小哥哥，他在出生的第一年就去世了。我曾经想知道为什么这么多头生的孩子都死了，但我已经得出了结论，这基本上是因为父母的无知。我们不知道如何好好地照顾他们，我们只是在他们身上做实验，直到可怜的小生灵再也受不了，然后就结束了。”

“我父亲是个农民，他希望我成为一个农民，所以他给了我很多一个男人为了想在务农上赚到钱必须知道的知识。他教我播种、施肥、配种等等。他教我如何培育完美的血统来获得优良的家畜。我记得有一次我忘了关闭燕麦仓，有一匹小马走到了那里，它病得很厉害。”

“我父亲给了我悉心的疏导，并告诉我过度喂养或饲料不足或给予错误的食物，是多么地危险。他从未漏掉一个重要的信息细节。他的职位很好，就是曾上过一所农业大学，而他也送我去了一所。在那里，他们向我灌输了更多相同的东西，全都是非常不错而且必须的，但我得出了这样的结论：我们都犯了相当大的错误，不是在于教导我们正在教导的东西，而是在于没有教导更多。”

“在我父亲教我畜牧业和农业的那些年里，我当然长成了一名男子汉，并且有了结婚和拥有自己家庭的专业想法。我父亲知道我和女孩子们约会，偶尔拿她们开我的玩笑。我很惭愧地说，这些玩笑有时会让我脸红，因为我是一个头脑相当单纯的年轻人。就像乡村的男孩在意识到一个人‘没有种下几粒燕麦’就不是一个真男人之前，所通常的那样。”

“住在我们周围的许多男孩都喜欢在星期六晚上狂欢，我经常听到人们提到“种野燕麦”。我不太关心这帮人，但我偶尔会因为没有更好的事情可做而被吸引到他们中间，并闯了几次祸，后来我对此深感内疚。我不是想特地告诉你这些，而是我想让你相信，我的父亲若是在某一天把我带到谷仓后面和我说话，就像我现在和你说话的时候一样，我就永远不会接近他们了，因为他们在口中给我留下了极坏的味道，在记忆中留下了直到如今的伤疤——更不用说当我爱上你的母亲，而知道我不配的时候，我所感受到的痛苦了。那是对任何男人来说一生中最糟糕的时刻。”

“在我看来，这就是我现在看待它的方式。我们教我们的男孩子们关于原种培育的所有事情，因为里面有钱赚。我们从纯科学的角度看它，对它没有任何感想。”

“用于优良畜牧业的同样规则也适用于人类文明，但我们从来没有思考过，因为我们没有看到有钱赚。现在我们开始看到由于知识的缺乏所导致的可怕的钱财流失，而这让我们开始清醒过来。”

“我的儿子，你知道这个农场的税收，帮助支持了因这种无知而人满为患的精神病院和其他机构吗？我告诉你是怎么回事。我们让男孩们‘种野燕麦’。他们喝醉了，在‘狂欢’之中，他们去了一栋声名狼藉的房子。我理所当然地认为你知道有这样的房子，那是悲惨的罪恶巢穴。在那里，女人和女孩被用来满足男人的动物欲望，这些男人要么是在酒的作用下，要么是欲望的奴隶。几乎所有这样的妇女(妓女)都患有性病——生殖器官疾病。其中有两种疾病，淋病和梅毒，都有致命的感染力，且几乎无法治愈。淋病被认为不如梅毒危险，但最近的科学证明支持了它在后果上是一样相当致命的。”

“我们会说，一个男人因为一次嫖娼就得了这种病。他去看医生——通常是一些江湖郎中，他们会嘲笑他，而不是给他好的建议。因为他不愿意去见一个了解他的正规的好医生。也许他被治好了，但更可能只是疾病在潜伏之中，他才看起来被治愈了。然后他结婚了，除了那次经历的可怕记忆之外，可能还有其它的在蜜月期间困扰着他。他感染了他的妻子。”

“这种事反复上演着。如果没有彻底研究过这个问题，我是不会告诉你这些事情的。我阅读过，也和医生谈过，他们讲的都是同一个故事。妻子生病了，她必须做手术，这是唯一能救她命的方法。在极端的情况下，全部的生殖器官都得切除，而她永远也不可能成为母亲了。”

“如果一个孩子是由这种患病的父母所生，那么他很容易成为瞎子。在公共机构当中所有失明的婴儿里面，有四分之一是因为感染了这种疾病。其他收容所和机构里挤满了瘫子、低能儿、精神病患者，和患有其它疾病及残疾的人，他们之所以如此痛苦，是因为他们的父母无视了最简单的道德准则。”

“现在你该明白为什么我们开始认为这在人类文明中终究是有商业价值的，以及把钱和脑力花在这方面的教育上，比提供并维持无知的结果更好的原因了吧。归根结底，这是一件很简单的事情。比如有一块草地，有百合花，让我们来掰开看看。你知道，当我在这个年龄仔细研究一朵花的时候，我一直怀着非常真诚的目的深入研究这个问题，就像一个植物学老师一样，把花的一部分给你，但我是认真的。而当你后来想想这个的时候，你会意识到这样做有多么难，而我一定是多么想这么做。

“看看这些花瓣，我就不必告诉你了，你自己也有一些植物，是吧？是的，你知道花瓣在一起就形成了花冠，而它们所坐的这个杯子被称为花萼。这些竖起来的东西就是雄蕊，上面的这个小豆荚叫花药。这是一种粉盒，里面装满了一种叫做花粉的黄色东西。当花药成熟时，细胞就会破裂，花粉便落下了。这花粉是受精用的，雄蕊确实是花的雄性部分。在这里，这个中心柱状物被称为雌蕊，在它的底部是保存花种的巢，而这被称为子房。这是雌性部分——母亲的部分。好，当雌蕊成熟时，它是有粘性的，当从雄蕊落下或吹来的花粉撒在它上面时，就会使种子受精，落入土壤并生长。

“这很简单，不是吗？也很棒。遗憾的是，当你还是个小家伙的时候，我还没有这么容易地理解它，我本来可以给你留下些东西的。不过至少我希望当你的孩子来到时，你能为了他们而掌握它。”

“简而言之，这里有关于这事的整个秘密。植物、树木、花朵、鱼类、家禽、走兽、人类，同样的原则都贯穿始终。‘雄性与雌性一起产生了他们’，在每一种生物中都有父和母，每一个都在生产同类的过程中扮演着奇妙的角色。母体内有卵子，雄性提供的是受精媒介物。在植物的生命中，受精媒介物是通过风或蜜蜂传播的。在更高的生命形式中，这计划是不同的。雌鱼在沙上产卵，雄鱼在它们上面慢慢游动，从它的身体中分泌出受精媒介物，然后把卵留在阳光下孵化。”

“就鸟类而言，就像所有的禽类一样，卵子在母亲体内受精时，是通过雄性和雌性的身体接触来完成的。然后蛋被下在巢穴里，鸟妈妈坐在上面直到它们孵化，与此同时雄性则看顾并喂养着她。一些鸟类的这种献身对某些人来说可能是很好的教训。”

“在哺乳动物当中，这种生产的方法是相似的。卵子在母体里，由雄性所特别提供的液体受精。当这种液体已经在为它所供备的居所子宫里的时候，就必须与卵子接触。如此受精之后，卵子将生长发育，直到完全成熟。这因动物的不同而有所区别，人类的时长大约是九个月。”

“在这段时间里，母亲在自己的体内怀着胎儿，而父亲——对父亲来说，这是一个相当焦虑的时刻，我的儿子。我还记得你妈妈怀你的时候，身体不太好。那个小家伙的死已经使她精疲力尽了，而我并不总是像我本该如此的那样体贴，或者像如果我知道得更多的话那样体贴。但我尽力地对她好，并且我希望你会是一个小男孩，来代替那位死去的。那时，我比以往任何时候都更加爱她，因为我觉得我对她的母亲身份负有责任。她怀的孩子既是她的，也是我的一部分，并且这让我想要保护她，免受任何狂风的伤害。不久后你来了。哦！她遭受了多么大的痛苦。如果她是一个女孩的时候有区别地受了教育，知道如何照顾自己等等，那么她就不必遭受如此多的痛苦了。但我很抱歉地说，在过去，母亲们在这种教育上几乎是和父亲一样愚蠢的。”

“当他们把你，一个弱小无助的生命，放在我的怀里时，我对你说：‘要一辈子对她好，我的小儿子，她为你受了很多苦。你一直是个好男孩——就男孩而言，虽然这里或那里有点欠考虑，但主要是因为在你人生的早期没有受教她是多么地值得尊敬。”

“但现在我想让你成为更好的男孩，我想让你成为那种我相信如果我父亲和我谈过话，正如我现在和你所说的一样，那么我本可以成为的男孩。你即将成年，但你不必‘种任何野燕麦’来证明这一点。我希望你能让我和其他同伴一样，成为你的好朋友。

“你会发现人的成年会在许多方面突显出来。生殖器官会变大，并且会提出它的要求，而这些要求必须通过自我控制和体育锻炼来满足，这样才能使这种赐生命之力被身体吸收，从而使你变得更强壮，而不是在卖淫场所得到发展。在那里，邪恶泛滥猖獗，疾病在造访者身上牢牢扎根。”

“你可能会有一些使你烦恼的梦。这是成长发展的一部分，而你必须趁醒来的时候把它们从你的脑海中抹去。无论如何，你必须要控制你的思想，因为你的思想是你身体的主宰。抛弃一切邪恶的思想并将它践踏在脚下。不要听低俗的故事或下流的笑话。你听说过格兰特将军的故事吗？一天晚上，他和他的手下围坐在篝火旁，其中的一个人说：‘既然没有女士在场，那我就来讲个故事吧。’格兰特将军抬起头，眼睛里闪着光。‘毫无疑问，但是。”他说，“这里有绅士在场。’而这个人就没有讲故事了。”

“在与女孩和女人打交道时，要永远记住你自己的母亲和姐妹，并表现得像你希望另一个男士与你的女人打交道一样。有些女孩和女人没有你的母亲和姐妹们那样纯洁善良，往往是因为诡诈的男人协助她们走上了下坡路的第一步。对这样的人要仁慈有礼，因为她们是可怜与不幸的人，但不要被她们诱惑了。”

“在成年的初期，精液(这是男性体内受精媒介物的名称，在睾丸中分泌)在睡眠中逃逸并不是经常的。但假医生却在他们的广告中对此大肆渲染，并吓唬男孩子们去购买他们的江湖郎中的疗法来‘治愈’他们‘男子气概的丧失’。”

“在这个成长发展的阶段当中声音会‘改变’；毛发开始在身体的各个部位生长，脸上出现痘痘；人会感到紧张、易怒，有时会情绪低落。所有这些都是因为这个特殊的发展阶段，所以无需引起焦虑。如果父亲们能更真诚地与他们的儿子交朋友，我相信男孩子们会更愿意向他们的父亲自由地讲述这些事情，而这样他们就有机会解释此时可能困扰他们心灵的任何恐惧和疑虑了。”

“你要在那些头脑清洁，不认为做那些削弱一个人的体力并毁损他思想之事是聪明的或'有男子气概'的人中间选择你的男性朋友。”

“总有很多男人和男孩子愿意传播自己的邪恶和卑鄙。瘟疫和不幸喜欢结伴而行。你总是会遇到一些人，他们想给你讲肮脏的故事或者吹嘘一些放荡的经历。别听他们的，你无法做到在泥巴行走而不弄脏自己。”

“我的孩子，现在我还有一个问题想涉及一下，然后我会留给你去思考。”

“在其它由变态和无知的人所播下的邪恶种子中，有一种叫做自虐或手淫的坏习惯。毫无疑问，在你一生中的某个时候，你就已经知道有些或大或小的男孩子养成了这个习惯。”

“成为这种有辱人格之习惯的受害者的人，没有不丧失自尊和健康的。像所有的坏习惯一样，你越沉迷就会越想，直到你日日夜夜地成为它的奴隶。既然丧失了本应被吸收到体内以增强力量的赋予生命力量的精液，就导致了肌肉无力、神经过敏、睡眠不佳、消化不良、长痘痘。受害者成了一个体力残损且越来越羞于正视他人的人。他发现自己是个奴隶，并试图改掉这个习惯。”

“唯一有用的治疗方法就是停下来，并给大自然一个展示自己的机会。要进行大量的户外运动，早晨洗冷水澡，吃大量没有香料的简单食物；要睡在硬板床上，最好是在户外，不要盖得太多。”

“然后，把这习惯或欲望的每一个想法，都坚决地从头脑中抹去，一个都不准进入。当欲望来到你身上时，去跑步、游泳或锯木头吧。做一些健康的运动，那会帮助你忘记。只要运用足够的意志力，人总能改掉这个习惯或其它任何习惯的。”

“流血的战场并不是赢得胜利的唯一战场，一个人总是有很多机会在与自己的争战中展示自己的。‘治服己心的，强如取城。’一些《圣经》的作者很久以前就说过这话，他们是强大的人，并且知道自己在说什么。”

“到现在，我已经跟你讲了一些了，这看起来就好像我试着一口气弥补我们过去几年一直失去的东西，不是吗？据我所知，我一直努力想做你的好父亲。我犯了很多错误，但最糟糕的是一直没有和你说什么话，也没有开诚布公地和你谈心，而我以后会努力弥补的。如果任何时候你认为我有可能知道你想要知道的任何事情，那么为什么不过来呢？我们一起解决。”

“当我和你母亲结婚的时候——我们还没有讲到，是吧？我不知道我非常渴望的是什么。但是，当我这么做的时候，我并没有像我所希望的那样，是一名完全干净的候选人。感谢上帝，我不像某些人那么坏，但我配不上她。如果我能从头再来，那么我会的，我会努力做到的。在这地球上，没有什么东西是一个男人如此渴望的，就是当正确的时候来到之时，以清净洁白的生活来交换她所给他的洁白无瑕。因为在一个男人看来，他不能娶一个不纯洁的女人，你知道的。然后，他欺骗了她，以肮脏的人生交换她纯洁的人生。在这上面很少有公平是吗？这就是我想要帮助你的。我想让你明白，为了保持生活的干净而在每一寸步伐上奋斗是值得的，是值得无数次的。你的嘴里或耳朵里没有肮脏的故事，没有下流的笑话，也没有什么行为能让你因恐惧和随之而来的悔恨而彻夜难眠。”

“我承认，这是一场战斗。年轻人血气方刚。但哪里有珍贵的东西是不值得为之奋斗的呢？你不能梦想自己成为一个人物，你必须锤打锻造自己成为一个人物。”

“现在让我们回到你母亲的话题上。她过着清洁、纯洁、甜蜜的生活。自从我认识她以来，我一直努力保持着同样的生活。但是孩子，我要向你坦白，我已经和她结婚二十年了，但直到今天，我到她面前，或看她的眼睛，或摸她的嘴唇，还总是带着对那些愚蠢的、无知的未成年时期的悔恨之痛。那时，我并没有充分地意识到要展望她的来到，要等待她。”

“我的儿子，你的妻子还在某个地方，为你成长着。要等待她。为了她，你要让自己保持清净洁白。当被别的女人诱惑的时候要想起她，心中要保持着对她的憧憬，因为这样你在别人面前就看不到引诱了。”

“要爱你的母亲，要记得她生养了你，为你受了苦。她将永远和你一起受苦，这是做母亲的一部分。”

“要做一个斗士，既为了自己，也为了他人。不要害怕让别人看到你持守着某种东西，某种有价值的东西——一种清净、健康、健全的男子气概。”

**第八课 从蛇与蝎子所得的教训**

这是我宁愿从我们的系列中省去的一节课。这是一门我们不会在天国学习的课程，但只要我们还在这个旧的世界，那么我们最好还是知道该如何对待蛇和蝎子。

在3月18日，我丈夫在浣熊山边上的岩石中看到一条响尾蛇，这对我们来说是一个很大的惊喜。因为蛇是冷血动物，所以在寒冷的天气里是不会出来的。它一定是在一个温暖、阳光充足的地方，所以有足够的热量来“使它解冻”。随着天气的转暖，我们一定要留心它和它的表兄弟们。

如果我们非常害怕蛇，那么我们如何教授有关它们的事情呢？我有几点建议。憎恶蛇是对的。在伊甸园中，上帝把它放在了女人的心里。就在你开始研究蛇的时候，你应该让你的孩子深深记住，蛇是魔鬼和罪恶的象征。可以让孩子处理水蛇，你要告诉他们一些有趣的事实，而这对他们来说太新鲜了，以至于他们会忘记你并没有拿着那条蛇，并且他们也不会想用它来戏弄你。这里有一些他们可能不知道的事情：

在国外有许多关于蛇的错误看法，大部分人相信它们都是有毒的，而这远非事实。响尾蛇至今仍盘踞多石多山之地，噬鱼蛇经常出没于南部海岸的海湾里。而在大多数地方，蛇不仅无害，而且对农民有益。

对于蛇有种普遍的迷信是，如果一条蛇被杀死了，那么它的尾巴会一直活到太阳落山为止，但这是基于一种对蛇的神经组织比哺乳动物低级，所以死亡过程是缓慢的浅薄认识。有些人坚信蛇是从地上蹦或跳起来抓住猎物的，这是完全错误的，因为没有蛇在攻击时会完全跳离地面，也不会用一个完美的“弹簧”蹦起来；蛇也不是粘糊糊的，相反，它们披着完全干燥的鳞片。但最普遍的迷信是，蛇吐出舌头是一种敌意的表示。事实上，舌头是一种感知器官，就像昆虫使用它的触须或触角一样，并且这种行为也被认为有助于动物的听力。因此，当一条蛇吐出舌头时，它只是想了解它周围的环境和现状。

“蛇是唯一能够吞下比自己大的物体的生物。这是因为蛇的体壁有弹性，以及蛇事实上有一根额外的骨头，将上颚和下颚连接起来，使它们能够大大张开。下颚也在它前面的边缘中间分开，并向着两侧分开。为了强使一只生物进入这个显然太小的“袋子”，就需要一个特殊的机制：牙齿朝向后面提供了帮助，从而协助了吞咽。蛇确实是在用它肋骨的末端行走。肋骨与它腹部的横片（一块腹鳞）相连，每个横片的后边缘都向下突出，这样它就可以抓住一个物体。因此，蛇优雅、无声的前进是由许多横片，借着肋骨的运动来实现的。”

“有些种类的蛇只会简单地追逐它们的猎物，并用张开的嘴攻击并抓住它，而另一些种类的蛇，如黑色的领航蛇，会缠绕在受害者身上，并将它们缠死。蛇没有食物也能活很久。许多记录在案的例子表明，它们能够在没有任何食物的情况下生存一年或更长时间。在我们北方的气候中，它们会在冬天冬眠，一旦天气变冷就会睡觉，直到春天才醒来。蛇随着它们的长大而蜕皮，这种情况每年只发生两到三次，而带有鸟冠的翔食雀会用这种蛇的空壳装饰它的鸟巢。”(引自安娜·博茨福德·康斯托克的《自然研究手册》，纽约伊萨卡市，康斯托克出版协会出版。这是一本给小学生讲授自然课的好书。)

在布斯的《生物学》，一本关于自然的学术教科书中，有一个关于蛇的非常不错的章节，特别在关于被蛇咬伤的护理以及如何杀死蛇上有很好的指导。响尾蛇和铜斑蛇是这里所要注意的毒蛇。有一种王蛇，或者有人会叫奶蛇，它看起来很像铜斑蛇。我想最好还是杀死任何你认为看起来像铜斑蛇的蛇，我们需要的是益蛇。不过，当有疑问的时候，就杀死蛇，而不是冒着让一条有毒的蛇逃脱的风险。带有黄色、绿色或白色条纹的袜带蛇是我们最常见的蛇之一。它们的宝宝生下来就是活蹦乱跳的，水蛇宝宝也是。王蛇会产下7到20颗大约3厘米左右长的软壳蛋。蛋会在两个月内不断变大，所以当它们孵化时，蛇就会有20厘米长了。他们的……，花斑中含有大量红色，它们很难和铜斑蛇区分开来。

蝎子生活在岩石和木板下。在这个国家的这一地区，它们的毒性轻微，就像严重的蜜蜂蛰伤。如果你的房子在树林里，离地面很近，那么从现在开始的几个月当中，你最好睁大眼睛看着蝎子。如果你认为家里可能有它们，那么晚上给你孩子的床检查一遍不会有什么坏处的。如果你的孩子很小或者很害怕，那么要在他们不在的时候去查一查。准备好柠檬，这是治疗蝎子咬伤或昆虫咬伤的好方法。在咬伤处敷一片柠檬，疼痛就会减轻。

蜘蛛是森林中最有趣的小生物。它们是大胆的小家伙，**“却住在王宫”(箴30:28)。**圣经中有三节经文是关于蜘蛛的。孩子们会很喜欢去寻找它们，并看看有什么教训。没有一个是有害的，除了黑寡妇(还有棕色遁蛛)。

如果告诉我们的孩子婴儿从哪里来的并且驻足此话题，那么这将是更令人愉快的。但是作为基督徒父母，我们常常要祷告的职责不仅仅是告诉他们什么是纯洁，什么不是。让我给你们一些劝勉之词吧：不要过多谈论蛇和蝎子，以致让你的孩子不敢去散步，甚至不敢去睡觉。需要我把什么与之相提并论吗？让我们去讲如何警告我们的孩子“蛇和蜘蛛会咬人”，以及“蝎子会螫人”吧，我们要从婴儿起开始。

当婴儿发现自己有脚趾时，这对他来说是多么奇妙的发现啊。脚趾是很好玩的东西！它们扭动着，并且当他想和它们玩的时候，它们总是在那里。有一天，他发现了自己的阴茎。有什么要告诉他呢？它不像脚趾一样是个玩具呢？聪明的母亲用一个可以抱的玩具来代替，在便盆椅上看着他，把他的注意力转移到笼子里唱歌的小鸟身上。千万不要说“不、不”或者“坏孩子”。要让他保持干净。如果他经常把手放在他的性器官上，就让医生给他检查一下。

有时，即使是小女孩也需要做一个轻微的手术，来去除一块含有会引起刺激的分泌物的肉。要将尿布能使器官完全自如的方法折叠起来；要让早期的内裤足够大，这样就不会把他们**“绑得紧紧的”(《儿童教育指南》第71章)。**并且要足够大，以便可以始终盖住性器官。我们正接近这个旧世界的尽头，很小的孩子，**“生下来就有了性器官易受刺激的天性”(《儿童教育指南》第68章)，很早就开始向别人传授“摧残身心之恶习”(《儿童教育指南》第68章)。**

在阅读《儿童教育指南》第68到72章（第16编）时，你会在其中找到这样的话语，**“几乎无一不知此项令人堕落之恶习”（《儿童教育指南》第68倒数第二段）。**你会看到祷告和勤劳操作对于这一弱点是最好的疗方（《儿童教育指南》第71章）。在同一章里，沐浴也是这里所建议的一个帮助。如果你的孩子自我放纵有些时候了，那么在睡觉前可以尝试冷水坐浴。要确保他在早上一醒来就起床。

还有一件很重要的事，就是要看护你孩子的交友。当《儿童教育指南》刚出书的时候，我看了这个针对性的问题。**“你们让儿女和别的孩童交游，自己没有在场，也不晓得他们正在接受什么样的教育么?不可让他们去和别的孩童们单独在一起。”（《儿童教育指南》第19章）**

我的孩子九岁。我有一个母亲，带着两个孩子，和我一起生活着。我不认为我能做到我所读到的，但我并不没有做上帝吩咐不要去做的事情的习惯，所以我开始为使道路变得清晰而祷告。我不得不承认，在我看来这比我所读过的任何东西都更加不可能，但我在上帝的帮助下找到了一条路。我和另一位母亲商量了一下，并且计划每当我们的孩子在一起玩耍或工作的时候，或她或我，要和他们在一起。尽管我们住在同一栋房子里，但我们感到让我们孩子在一部分时间当中会分开工作和玩耍是更好的，这有助于保持他们更加冷静。

之后，我读到第71章中的话语，**“应当保守他们像宝贝的珍珠一样，免受现代腐化之影响。”** 这很容易向我的女孩解释：她是非常珍贵的存在，就像一颗珍宝，妈妈和爸爸都想保护她。继续有话说到，**“如果你的处境是不能照你的心意时刻管制儿女与其青年朋友们交游，那就不如让他们到你跟前来拜望你的儿女。但无论如何，切不可让这些朋友们来与你的儿女同床，甚或是同房。预防一项邪恶，那是比事后的矫治，远为容易得多了。”**

我们回到第19章。怀姐妹讲述了她自己的经历，她在旅行时让她的孩子们**“打地铺睡地板”，**而不是**“让他们和别的孩童同睡一床”。**她建议我们必须沿着这些路线方针做事情，即使会**“冒上得罪邻居之险”。**我们总是在车里带一个垫子，这样就可以很容易地为我们的孩子做一个睡垫了。她愿意配合，牢记自己是珍宝，这是在她一生中重要的一天。不过，当她十几岁的时候，我们觉得她已经足够坚固到可以帮助另一个十几岁的女孩，我们就允许她在我们的一次旅行中和她睡觉了。这是在没有先和母亲一起祈祷一会儿，并明确表示决心为新室友提供“真正帮助”的情况下完成的。我相信她所遵循的这些训练，现在使她坚稳了，她现在去一所学院了。

当孩子们大到足能理解的时候，要和你的孩子们讲讲蛇。要自己小心留意，但不要使孩子们太过关注这个问题，以致你使这个问题变成了一个本不该如此的更大问题。

忠心愿你和你的家人免受蛇和蝎子的侵害！

**第九课 我们能从蜘蛛网学到什么？**

这星期你看到蛇或蝎子了吗？或者是黑寡妇蜘蛛？它们是我们国家这一地区唯一的毒蜘蛛。它们的叮咬通常不是致命的，但确实会导致暂时的瘫痪。黑寡妇蜘蛛光亮的腹部上，有个容易识别的红色沙漏状标记。如果你的男孩子坚持要养一只黑寡妇，那么确保它待在一个罐子里，使它无法逃出来。

有些母亲非常害怕自己的孩子接触蜘蛛。任何蜘蛛的叮咬都会注射一点毒液，但只有黑寡妇、棕色遁蛛和西南部的狼蛛才令人害怕。蜘蛛的毒液原本不是为了伤害你的，它的目的是为了杀死猎物——苍蝇和其它的昆虫。

今天我们将要学习一点来自蜘蛛网的教训。蜘蛛的蛛丝来自两对或三对吐丝器。从吐丝器喷出时是液体，但一接触空气就立即变硬。蛛丝有两种，网的框架和网的辐条是由无弹性的蛛丝制成，它们不会粘在任何接触它的物体上，然而螺线是非常有弹性和粘性的。靠近的苍蝇有祸了！它会陷入绝望的困境。蜘蛛会用更多的丝缠绕它，然后刺它，并且把它吊起来，直到它准备吃晚饭。

这是一个多么悲伤的故事啊！我们在仇敌之地。我们多么希望能够在安息日散步，而永远不用考虑蛇。如果能欣赏蜘蛛网而不去想它是用来做什么的，那该有多好啊！但是所有的人都有同样悲伤的教训要学习——“这是仇敌做的”。

我们中的一些人在早期的读物中所读到的那首古老的诗，带来了一些出自蜘蛛网的有价值的教训。

蜘蛛和苍蝇

玛丽·豪伊特

“你想来我客厅吗？” 蜘蛛对苍蝇说，

“这是你见过的最漂亮的小客厅。

通往我客厅的路是一个向上的旋梯，

你来之后，我有许多好东西要给你看。”

“哦，不了，不了。”小苍蝇说，

“不要费功夫问我了，

因为上了你旋梯的人，绝不能再下来。”

“我相信你一定很疲倦，亲爱的，

因为你飞得这么高。

要不要在我床上歇一歇？”蜘蛛对苍蝇说，

“四围有漂亮的窗帘，床单细又薄。

假如你想休息一会儿，

我会给你盖好被子。”

“哦，不了，不了。”小苍蝇说，

“因我常常听人说，

睡在你床上的人，永远、永远、永远

不会再醒来了。”

狡猾的蜘蛛对苍蝇说：“亲爱的朋友，

我该做什么来证明我一直对你所存的热情呢？

我的食品储藏室里有很多好吃的东西，

我保证你是非常受欢迎的，请你尝一点好吗？”

“哦，不了，不了。”小苍蝇说，

“好心的先生，那是不可能的。

我听过你的储藏室里有什么，

我不希望看到。”

“你这可爱的动物！”蜘蛛说，

“你既机智又聪明；

你薄纱般的翅膀多么俊美，

你的眼睛多么明亮！

在我客厅的架子上有面镜子，

亲爱的，如果你能进来一会儿，

就能欣赏自己了。”

“谢谢你乐意所说的一切，温柔的先生。”她说，

“现在祝你早上好，我会改天再联系你。”

蜘蛛转过身来，进了他的窝，

因为他很是知道，

那只愚蠢的苍蝇会很快再回来。

所以他在一个小角落里巧妙地织了张不显眼的网，

并且把他的桌子摆好，随时准备吃饭。

然后他又走出家门，欢快地唱了起来：

“来吧，来吧，漂亮的苍蝇，

带着你银色珍珠般的翅膀。

你的衣袍是绿色和紫色的，

你的头上有个华冠。

你的眼睛像发光的钻石，

但我的像铅一样暗淡。”

啊呀，啊呀！

这只愚蠢的小苍蝇多么快地

听到了他狡猾的奉承话，

慢慢地飞过来。

她振翅高飞，越飞越近。

只想着她那明亮的眼睛，

绿色和紫色的衣袍；

只想着她那有华冠的头——

真可怜、真愚蠢！

最后，狡猾的蜘蛛跳起来，

紧紧抱住她。

他拖着她上了他的旋梯，

进入他阴暗的巢穴，

在他小小的客厅里。

但是，她再也没有出来。

读这则故事的亲爱的孩子们，

我祈祷你们永远不要注意，

闲谈、蠢话和奉承话。

要向邪恶的教唆者，

关闭心灵、耳朵和眼睛，

要从蜘蛛和苍蝇的故事中吸取教训。

这首诗歌使我想到了所罗门的箴言。在所罗门的诗里，他警告了一个年轻人要小心陷阱，或由不敬虔的女子所织的“蜘蛛网”。要在你的男孩子年少的时候，和他们一起读《箴言书》第7章、9:13-18、23:26-28。（要注意到那个不道德的女子埋伏着等待她的猎物，就像蜘蛛一样。）

如果从婴儿时代起就给孩子们读《圣经》，那么就会拥有许多事物可以自然地解释性知识了。在你的孩子还没有长大到可以问“亚当认识他的妻子夏娃是什么意思？”的时候，你可以在几年的时间里多次地读【创4:1】。当问题被问到时，要让你的回答简单明了，没有任何尴尬。如果《圣经》故事和《圣经》的其它部分得到阅读并向孩子们解释了，那么就不会有任何在学校里所写的有关《圣经》中某些章节的淫秽笔记了，这些章节提到了人体解剖的私密部分或其它普通但私密的生命功能。如果孩子们能住在乡下，看到小猫、小狗和小牛犊的出生，如果他们能看到鸟类和动物的交配，那么他们就不会对这些东西产生病态的好奇心，也不会与孩子们之间使道德降低的“秘密”有份了。

当你的男孩子刚进入青春期时，如果他有个智慧的父亲，那么他就可以避免很多的尴尬和实际的困难。当你的儿子带着对学校某个活动的一切兴奋回家，一开始用很高的嗓音讲述，然后突然降到用低沉的嗓音讲述时，那么你就有了和你的男孩子稍作散步并谈心的信号。你可以这样说：“你声音的这种变化是自然发生的，所有男孩进入成年时都会这样，所以不要觉得太尴尬。只要知道，它很快就会停止来回变化，并且固定成男人低沉的声音。”

“与此同时还有其它的会改变。要把一个小男孩变成一个大“男子汉”，是需要相当多改变的。如果你知道这是怎么回事，又是为什么，那么对你来说就容易多了。导致这些转变的原因，是因为在你体内的激素更多地起作用了。小男孩没有能力做父亲，也不能做男人需要做的许多其它事情。”

“最大的改变会在你的思想里。在你的游戏中和在学校里，你喜欢女孩和男孩一起，但是随着年龄的增长，女孩就对你来说变得非常特别了。如果你对这样的感觉感到尴尬，你可能会受到对她们无礼的试探，并说你讨厌女孩子。但如果你知道我现在向你所解释的，那么你就不会屈服于这种试探了，而是在心中会对女子有一种尊敬的感觉。你会对你妈妈很好，对她也很有帮助；你会对你的妹妹和其他的女孩子彬彬有礼。”

“你会在心里珍惜这样的想法：如果主是这样计划的，而耶稣的再来迟延的话，那么有一天你会得到一个可爱的女孩成为你的妻子。当其他人引诱你成为‘一个有风度的人’或不要成为‘一个娘娘腔’时，这样的思想会帮助你变得纯洁。”

“我想让你读一首数千年前一位父亲写给他儿子的诗歌（请读《箴言》第7、9和23章）。儿子啊，自从夏娃对上帝所告诉她要远离的东西是如此好奇以来，这些试探就一直存在着。上帝知道善恶相混的知识是不会让她快乐的。不要对你所听到的邪恶事情感到好奇，要记住蜘蛛和苍蝇的故事。”

在母亲和女儿之间也会进行类似的对话，再加上关于月经的事情。摩德斯出了一本小册子，里面有很好的月经生理学插图。（书名是《女性的本质》，新泽西州米尔镇，个人用品公司）这是可以免费获得的(我怀疑这是否还能得到)。

与青少年谈话的某些阶段最好单独进行，有些则可以在家庭会议上进行。父亲和女儿在其中的一些事情上有交谊是件好事，从男人的角度可以更好地解释服装和道德之间的关系。

母亲和女儿的谈话可以这样：“在你激素平衡上的这些变化，影响了你身体和心灵中的许多东西。你已经开始看起来更像女人了。你还记得吗，我在你衣服的腰围上得多么下功夫，努力让衣服在臀部和胸部变得更宽松些。你不再是我那个桶形身材的小女孩了，我很高兴。我一直期待着我的女儿成为女人的那一天。你和妈妈一直过得很开心，但我们最美好的日子正在前方。”

“如果你在寒冷的天气里加添长筒袜来保暖你的脚和腿，如果你为保持肠道畅通进行了大量的锻炼，吃了大量的水果和蔬菜，喝了大量的水，那么你就不应该担心你的经期。还有一件事至关重要，你可能觉得妈妈让你只穿平跟鞋太严格了，但我现在会将我更多的理由告诉你。当你所穿的鞋子鞋跟很小时，它会使你的身体失去平衡，并导致腹部的器官压迫女性器官，这就是为什么这么多女孩会出现我们所说的‘抽筋’的原因之一。”

“我希望我只告诉你使人愉快的事情，比如婴儿是如何出生的，但我也必须告诉你，亲爱的，世界上有些人不明白所有这些关系该有多甜蜜，所以他们到处伤害无辜的女孩，我们称他们为色情狂或变态。你不必一直处于恐惧状态，如果你遵守母亲的教导，耶稣会保护你的。你知道，母亲从来不允许你**‘晚上在街头去参加户外的活动’(《基督教育原理》第5章)。**除非我知道你在哪里，你在做什么，否则我绝不允许你晚上出去(见《证言卷七》第12章)。”

“当然，你还记得我们学过的《教育论》第28章的话语：**‘一个年轻的女子如果在服装上雅洁朴素，在举止上谦恭有礼，再加上一种端庄贞娴的气质，则对于她足为抵御种种危险的盾牌。’** 其中一些危险是我刚才所提到的那种男人和男孩。如果你满足于穿妈妈认为最好的朴素的衣服，如果你在谈话中表现得‘谦虚谦逊，慢慢地说’，你就不会被教会内外男人过分的关注所困扰**，‘众人都必觉得在’**你**‘四周有一种纯洁的神圣氛围环护着’（《证言卷二》第60章）**。”

“还有一类人我要将之告诫你，她们被称为同性恋。这意思是她们不自然地被自己同性别的人所吸引。对你而言，对你的女性朋友和年长的女人友好是件好事，但如果有女孩或女人抓住你的手，反复亲吻你，或者想靠近你的身体，那么请保持警惕，并且要来和妈妈谈谈这事。”

“还有其他显然是好人的人会想给你出主意。他们可能会觉得你父母对你太严格了，但妈妈和爸爸很可能知道什么是对你最好的，而我敢肯定，你会想和父母站得近些。不要步入任何的‘蜘蛛网’，不管你有多么地受宠若惊，或者这个陷阱看起来多么得没有恶意。”

另外加上一些话：当我们试图教导我们的孩子道德上的纯洁时，我们必须记住我们想要教导他们的是纯洁，而不是不洁。怀姐妹说，**“当尽一己之所能，使我们自己和我们的儿女置身于一个看不到世上盛行之罪恶的地方。我们应该慎防眼睛的视线与耳朵的听觉，以免这些可憎的恶事侵入我们的思想。每当报纸送到家里来时，我就觉得最好将它收藏起来，免得人读到报上所刊载的荒谬而骇人听闻的事。”（《笔记活页》第25章 教会学校问题）**不要从这样的来源获取肮脏的信息，而是要亲自告诉你的孩子他们需要知道什么，以躲避“蛇”、“蝎子”和“蜘蛛网”。**“要比以往更多地与你们的儿女同行。要与他们谈论。”**（同上。）

**第十课 “雪松苹果”和“地界”——它们教导了什么？**

在这几天的下雨天当中，你有没有注意到雪松树上的橙色果冻状的球？它们是雪松的果实吗？不是，雪松的果实结得晚，是一种“浆果状”的果实，大约有一颗小豌豆那么大。是深蓝色的，开着灰色的花。而这些被称为“雪松苹果”的橙色小球不是果实，而是孢子团。雨停之后，那挂在“雪松苹果”上的飘带就会变干。当它们干燥时，孢子就会随风四散。它们飘到黑莓的茎上，便产生黑莓锈病。你见过黑莓上的橘色锈斑吗？你曾注意到一些黑莓上的粉色花朵了吗？当茎感染了锈病时，就会发生这种情况。它对雪松树的伤害没有黑莓大，雪松树只是孢子的“宿主”。

这故事以千变万化的形式，在我们所有的枯萎病、黑穗病和霉病中重复着。你可能见过玉米上的黑穗病，板栗树苗上的枯萎病。政府花了数千万美元试图对付小麦锈病。人们已经下了功夫，想杀死所有作为小麦锈病宿主的小檗属植物。在一些地区，锈病在没有小檗属植物的情况下蔓延，因此各种农业集团将他们的精力转向种植“抗锈病”小麦。(详见布斯的《惊人的锈病故事》，558-570页)我读的时候对自己说：“这给父母上了堂多么好的课啊！”我们需要尽我们所能地除掉“小檗属植物”——我们需要搬到乡村，监护我们孩子的社交，选择他们的读物，等等等等。

但除非是藉着上帝的恩典，我们能培养出一些“抗锈病”的孩子，否则这一切都将是徒然的。这样的孩子将会成为【赛8:18】所说的作为“奇迹”的孩子。生活在历史上最败坏的时代却没有诡诈，对我们来说无疑是一个要追求的高标准。只有先知以利亚为我们和我们的家人所做的工作，才能实现这一点(玛4:6)。我想和你讨论这项工作的一个阶段，这个阶段与我们一直在讨论的主题，即青春期的问题，有着特殊的关系。

如果有一天你想有一次满意的、有难度的徒步旅行，可以请求我的丈夫带你去我们土地的一个角落，在浣熊山的边上。我们喜欢偶尔地寻找古老的地界。它们会在那里帮助我们和其他人知道什么是属于我们的土地，而其他人的土地是从哪里起始的。有时人们用栅栏来标记他们的边界线。古旧的石墙也经常被用来标记土地的边缘。边界线很重要。让你的孩子查阅关于“地标”和“边界”的段落，有好几段。

我们看，**“父母当……在儿女的周围建起藩篱。”（《证言卷七》第9章）**我喜欢这样来想：当一对年轻人在求爱时，他们正在决定为他们的家庭建造什么样的“藩篱”。他们讨论各种标准或原则，并开始建造墙垣。在理想的情况下，这些都应该在他们有孩子之前建造完成，这将为他们的孩子免去许多的困扰。随着孩子们的长大，他们便在父母建造的藩篱里安全快乐。

有一天，有个约4岁的小家伙让他的父母非常高兴。他和他的父亲在一家商店里。负责这家商店的好心的女士请这男孩吃一些糖果，而父亲默默地看着。小家伙高兴地回答了女士的邀请，“在…… (提到了他爸爸是校长的那所学校)，我们不在两餐之间吃饭。”哦，多么幸福的父亲啊。他的孩子主动地选择呆在他父亲的“藩篱”里。

当他们四岁的时候，这没问题，但他们十四岁的时候会这么做吗？这是对你训练的关键性考验。从某种程度上是令人欣慰的，但要记得仅仅在几年之后，在伊甸园的旁边，亚当的一个儿子选择了走出“藩篱”。但当这是你的儿子或女儿时，你在说“好吧，我猜他们会像该隐一样”的时候就不会舒服了。不，我们希望我们的孩子像亚伯一样，而我们应该这样。

我们回到《证言卷七》第9章的话语，我们看到了如何才能把“藩篱”建造得牢固。**“父母当藉着诚心恳切的祈祷，在儿女的周围建起藩篱。”** 不管你在家里以家庭礼拜、个人灵修等等的方式做了什么，要确保父亲和母亲每天一起，或单独为孩子们祈祷。不要等到他们十几岁的时候才去做。要从现在开始，并且你会发现自己和他们身上的倾向和弱点。如果现在加以控制和克服，那么将会使青少年不会成为你和你孩子痛苦的折磨。

当青春期的萌动开始时(要记住，这些会在9到17岁间一直发生，没有两次是一样的)，一个明智的父母就会和他的孩子一起散步，帮助他知道在他的大脑里和身体内正在发生什么。这里有一段父亲和他儿子散步时对话的例子，如果可能的话，可以徒步走到土地的角落为这节课做准备。

“看到这个古旧的石头栅栏了吗？这告诉了我们的边界线在哪里？在《圣经》时代，不要挪移这样的栅栏是非常重要的。当我们到家时，你可能会想查找所有你能找到的关于‘地界’的话语。这让我想起了父母在家庭四围所设置的‘篱笆’，这在《预言之灵》中也被称为‘神圣的境界’。当你母亲和我结婚的时候，我们就决定在我们的家庭中执行某些原则。从那以后，我们了解了彼此，并一直在为我们的小家庭筑起墙垣。”

“儿子你看，外面有狼，我已经和你说过一些了。还有一些假牧人，约伯讲到了他们，‘有人挪移地界，抢夺群畜而牧养。’(伯24:2)你妈妈和我不想让你吃陌生人的‘食物’，它可能是毒药。我们会给你保护和我们家庭‘藩篱’内的‘好食物’”。

“你现在最大的试探来源是你自己多变的头脑。正如我向你所解释的那样，这是从男孩变到男人的一部分。上帝知道这会发生在年轻人身上，所以祂设计了让他们先呆在父母的藩篱里，直到他们度过这个变化的时期。这也是祂告诉我们**‘不满二十岁的青年实难以衡度一个年纪相若的异性是否适宜作终身的配偶’（《告青年书》第12章）**的部分原因。”

“现在让我提一个实际问题。一个15、16岁，不想做父母做的事情，也没有父母看事情的眼光的年轻人，应该怎么做呢？儿子啊，如果我们能找到这个问题的答案，那么我们就解决了青少年最大的问题。让我们看看你能否找到答案，这会帮助你的，而且也许你可以帮助其他在这个问题上纠结的人。”

“首先，让我们面对这些事实：你每天都在变。某一天，你想必须要有辆摩托车。几天后，没什么比摩托艇更适合你的了。那你爸爸该怎么办呢？马上买辆摩托车，过几天就只能面对你想要条船的转变的想法？也许明智的做法是等一等，看看你真正想要的是什么，然后帮助你去挣钱得到它。”

“在某一天，当过了这个易变的时期后，你就会安定下来，并且知道自己想要什么。把任何与父母想法不一样的重大决定都推迟到那天，难道不是最好的吗？让我们再看看‘藩篱’。”

“在父母坚固的‘藩篱’里面，每个孩子都在建造他自己的墙。每一个决定都基于一个原则，这是墙上的一块石头。在你小的时候，我们教导你不要在两餐之间吃东西，那是你‘藩篱’里非常重要的一块石头，还有其它一些你正在实践和享受的饮食方面的事。我知道你喜欢妈妈的角豆条胜过巧克力。今天早上我们麦片粥里的椰枣难道不美味吗？你很喜欢吃甜食，我很高兴上帝造了这么多甜食来满足你。”

“你也在学习慢慢吃并享受你的食物，这有助于你不暴饮暴食。所有这些习惯就像你防护墙上的石头，而现在它们正在保护你免受你许多朋友经常所患的感冒。”

“学会如此对食欲说‘不’，是你幼年生活中需要掌握的最重要的一课。一直到你青春期的开始，这都会是你的主战场。你在厨房里看到了一个美丽的桃子，它看起来很悦人眼目，闻起来又很香。你知道它会很好吃，但离晚餐时间还有两个小时。你该怎么做呢？你要说:‘不，我不会让我的胃口辖制我，我要控制自己的欲望。藉着上帝的恩典，时间未到之前我不会吃东西。’”

”这让我想起了【传3:8】的经文，‘喜爱有时’。当那个时刻到来的时候，将会是一个比吃桃子更甜蜜的经历。聪明的年轻人在被引诱去喜爱‘两餐之间的零食’的时候，会说：‘不，我不会让我的情欲左右一切，我要成为自己欲望的主人。藉着上帝的恩典，我不会在时间未到之前去喜爱。’”

“情欲和食欲都是上帝赐予的。如果我们没有食欲，那么我们就会因为缺乏食物而死亡。如果我们没有情欲，那么种族可能会因为缺乏生育而消亡。魔鬼憎恨上帝创造的所有生物，所以他试图通过让他们放纵食欲和情欲来伤害他们、毁灭他们。在两餐之间吃零食或在时间未到之前恋爱，是他控制我们的两种手段。”

“而沉溺于对人有害的美事，是另一种魔鬼绊倒年轻人的计划。他告诉你，**“偷来的水是甜的”（箴9:17）**。当一个男孩试图在父母或老师不知道的情况下赢得一个女孩子的注意时，那么他就是在偷窃了（见《告青年书》第151章）。当时它或许看起来很甜，但后来却变为苦涩的了。”

“随餐吃甜食是令人愉快的。儿子，如果你能等到‘吃饭的时间’，那么你面前便会有一些美好的经历。‘鱼与熊掌不可兼得’这句古话说得很好。如果你能等待你的‘甜点’，直到正确的时间，那么你将会成为一个明智的年轻人。那时它们会更甜，就像你等到吃饭的时候，食物会更好吃一样。”

“现在回到我们的‘藩篱’。这些在男孩和女孩之间正确行为的原则，是你栅栏上的一块大石头，也许你也可以称之为几块石头。即使你没有从我所告诉你的一切中明白什么，但当你说出以下这样的话时，你就表现出了一种成熟的、属基督的态度：‘我不明白爸爸在这些问题上这么想的原因，但他比我年长、知道得比我多，我会一直使用他的’墙’，直到我大到可以更加清楚地看到如何建造自己的为止。‘”

亲爱的父母们，当看到一些但以理们和以斯帖们经历青春期，满足于待在父母的“原则之墙”里，直到他们通过了青少年时期的“易变”时，我的内心就充满了激动。在这世界上能共享一部分这样的经历是值得一切的。我含泪恳求你们，不要让任何事情阻碍你在早期做好这样的准备，如此你就可以和你的孩子拥有这种快乐的经历了。

将赚钱、与别人攀比、你自私的安逸，与这样的一种特权相比会怎样呢？要在你的计划中删掉所有不必要的东西，这样你就可以花更多的时间祈祷，学习《复临信徒家庭》和《儿童教育指南》，以及花更多的时间在大自然中与你的孩子愉快地作伴了。

现在，我对你们中的一些儿子女儿已经十几岁，你们看到你们没有教会他们正确原则的人说些话。这世界正在以一种真实的方式面对这个问题。在1964年4月6日《新闻周刊》的一篇文章中，对学生中可怕的不道德状况进行了详细的讨论。在对肮脏记录的叙述中，有一点点解决问题的智慧，“这一代学生是在历史上最放任、最富裕，并且在性泛滥的社会中长大的，这已经不是什么新闻了。他们10岁去参加正式的舞会，13岁有稳定的约会，16岁开自己的车，17岁上大学，并且已经有点厌倦生活了，而很少有父母说’不行‘。”

你们中的一些人想做的第一件事是去告诉你的孩子，你很抱歉在与他们的交往中犯了错误。你允许他们做了并有了对他们不好的事情。在此之前，你们要熟悉《儿童教育指南》第34章的指示，然后你就准备好贯彻《证言卷七》第12章中的指导了：**“应当用纯洁道德的原理教导他们。如果你们曾经忽略了你们的本分，没有命上加命、令上加令、律上加律、例上加例、这里一点、那里一点去尽力教导他们，就应当立即下手实行。应当负起你们的责任来，并为今生及永生而工作。不要再蹉跎一天而不向儿女承认你们的疏忽。当告诉他们，从现在起你们要实行上帝指派给你们的工作。请求他们与你们一同决心改革，勤力挽救以往的过失。不再逗留在老底嘉教会的情形中。我奉主的名呼求每一个家庭要表现出它的真品质来。要改革你们自己家中的教会。”**

即使你尽了最大的努力，你也可能会发现你的孩子**“被约束得不耐烦起来”，**他们“**以为自己的父母太严格，以致心中发生恶感，向那些为他们现今的、将来的、及永恒的福利而作工的人，怀存不满及不快之意”（《儿童教育指南》第43章）。**接下来的话是我们可以宣告的一个美妙的应许。**“但再过几年之后，他们就要歌颂父母在其无经验的幼年时代，施以严格抚育及忠诚看顾他们之大功了。”**

我们的家庭可以成为其他父母的例子，**“别的家庭留意到这样一个家庭所有的结果，亦将效法它的榜样，维护其家庭以防御不良的影响……一个谨守的基督化家庭在儿童和青年时期所赋予的感化，抵御来自世俗的败坏，是最稳妥的保障。”（《今日的生活》4月30日）**

**第十一课 从开花、青果子到果实成熟**

这是一年中我们非常渴望水果的时候。我们还记得果园是多么地美好，我们热切地注视着树上的小团绿色，多么希望我们能有一个甜桃子、一个脆苹果或一个多汁的李子，但它们仍然是绿色的、硬邦邦的。我们也许能回忆起几年前，当这种渴望通过吃青苹果得到满足的时候。但是这样的吗？可能我们的胃痛了，而不是得了满足。

“青苹果”已经成为了谚语。我相信一句提醒的话会使我们的孩子不拘泥于其字面，但是我们怎样才能让他们避免从“青苹果”中收获这种抽象的“胃痛”呢？如何引导我们的孩子度过对异性的兴趣开始萌动的时期呢？我们一直在讨论青少年道路上的许多陷阱，而现在，我们需要引导他们如何走在正路上，如何使他们通过控制他们不成熟的情感和欲望，在青少年时期当中获得快乐。果园为我们的课程提供了一个很好的环境。

还记得我们有多喜欢粉红色的桃花、纯白的梨花，还有之后娇嫩的粉红色苹果花，以及新生的叶子为它们所做的框架吗？开花的时候是甜蜜的、美丽的、激动人心的。你的孩子有没有因为早春的果子开花，兴奋到抱着花朵进来“让妈妈开心”的时候呢？不要斥责他们，而要把它当做一个实物教训。

“儿子，妈妈真的很感谢这样一束可爱的花，但是你有没有停下来想一想，你所摘下的这些美丽的树枝，上面永远不会再有果实了呢？你留在树上的那些，很快就会有一些小小的绿色桃子从每朵花的中心生长出来。到了仲夏，我们就会有一些甘美多汁的桃子了。尽管我们喜欢果子开花，但当我们明白时，我们应该欣赏开花的果树，直等到果实成熟。这让我想起了【传3:1】，**“凡事都有定期”。**第8节说，**“喜爱有时”。**第11节告诉我们，**“各按其时成为美好”，**就像一篮美味的成熟桃子，而不是青果子。”

然后在你的孩子准备好的情况下，你就可以继续尽快地将类比的教训告诉他。这种教训必须在适当的时候，在孩子的心向你敞开的时候讲述，并且通常这种教训不应该太长。

来自早恋的“胃痛”能够成为其中一堂课的主题。随着孩子年龄的增长，可以强调“成熟果实”的美好，但不要期望一个青少年对此有太多的印象。他只需要相信我们的话，即20多岁的成熟爱情要比10岁出头的不成熟爱情更令人满足。

可以用磁铁来阐明青少年早恋的危险。让青少年们将两块异性的强磁铁尽可能地靠近，感受相互之间的“吸引力”。距离三英寸时要比距离半英寸时更容易将它们分开。要教导他们从来自“年轻女士们……保守自己与同性交往，年轻男士们也……这样做”的“排斥力”中获得快乐和自由。（对他们阅读以下关于亲昵之危险的话语，无论是身体上的还是精神上的：《证言卷五》第73章；《证言卷二》第60章、第66章)

为了帮助你的孩子，你可以做的一件事就是克制自己，永远不要取笑他们的异性。要知道，你不会取笑他们的受洗、结婚，这是基督和他子民之结合的象征。你可能还需要帮助他们知道如何应对别人的取笑。那些好心的朋友经常取笑你女儿的“男朋友”，或者问:“这不是你儿子的女孩吗？”你应该让你的孩子准备好回答这样的问题。当有人问了你女儿一个尴尬的问题后，你可以沿着这条路线与你的女儿好好交谈。

“下次有人像今天一样对你谈论你的’男朋友‘时，你可以告诉他们你有很多朋友，男孩女孩都有。当我们邀请邻居来吃饭时，你喜欢他们的男孩子。他们是你的朋友，但你不称他们为你的男朋友。”

“这个词在今天有很多种用法，有时年轻人在十几岁的时候就使用它了。怀姐妹曾说到了这一点，**‘小男孩和小女孩应该在托儿所或幼儿园中学习规矩品行之时，就开始对异性发生兴趣……他们还没有进入青春期，便开始陪伴同龄的小女孩回家，并与之谈情说爱了……许多姑娘谈论的主题是小伙子，小伙子谈论的主题是姑娘……记录的天使正在记下这些自称是基督徒的小伙和姑娘的话语。他们在上帝的大日再次见到自己的人生记录时，将会多么抱愧蒙羞啊！’ （《证言卷二》第59章）”**

当女孩长大，到了谈情说爱的时候，她们有时会用这个词来形容她们正在结识的年轻男子。那时将会是一个黄金的机会，告诉你的女儿关于青少年的时日是用来做什么的。上帝对十三到二十岁出头的女孩子有一个大计划。你可以阅读【箴31:10,31】中针对青少年女孩子的“学习课程”。让你的女儿列出她需要学习并提高效率的所有科目。

你的儿子也会对这一章感兴趣，因为有一天他会找一个妻子。这一章可以是你女儿给自己的清单，也可以是你儿子给可能等着他的那“一位”的清单，那个他和他爸爸一直谈论的成熟的“桃子”。这一章可以形成几段敬拜时期有关正确的求爱和婚姻的背景。如果兴趣减退了，那么就放下这件事情，当一场求爱或婚礼让你想起这个话题时，稍后再来谈论这件事情。

爸爸可能会在敬拜时中说：“我很高兴看到哈利和莎莉在一起。我相信她是一个优秀的年轻女子。由于哈利被赋予了一些重大的责任，他似乎需要一个好妻子来帮助他。她喜欢做传教工作，所以她可以在他所创办的安息学分支机构中为他提供切实的帮助。我很高兴他们一直等到了他们完成了正式教育之后。求爱是如此重要的一件事，它会占用太多的时间，并且被认为不应该和学业交织在一起。我的儿子啊，你知道有段话语说，最好是要等到学业结束吗？”

儿子知道，因为他的老师也在研究这个。感谢上帝！感谢那在关键的青少年时期与父母携手合作的好老师。在另一个场景中，一对年轻夫妇私奔的报告可以变成一项关于求爱前事项的研究。

“如果汤姆知道正确做事的快乐，那该有多甜蜜啊！”妈妈说道，“如果他先和撒拉的家人谈过，甚至和他的传道人谈过，那么如果他们满意，那么就能看到上帝的手在这件事上，所有人都会很高兴的。事实上，每个与之有关的人都心痛，而我肯定汤姆和撒拉所受的伤害最大。我知道你们这些孩子在开始这项重要的求爱工作之前，不会欺骗自己失去得到父母认可的快乐。”

《告青年书》第148章到157章和《复临信徒家庭》第5到第18章，给出了你和你的家人想要透彻明白的详细指导，这样你们就可以一起度过快乐的青少年时期，并在上帝所定的时间来到时进入求爱和婚姻的经历当中。一个能被引导到**“他不愿自行选择，却觉得应该由上帝为他选择”（《复临信徒家庭》第6章）**之地步的青年人是幸福的。

“你在寻求幸福的生活吗？

心中是否藏着一种恐惧，

害怕会错过什么呢？

但没什么比上帝的旨意，

更加甘甜了。”

“不要寻思着计划你的每一天，

选择你的伴侣、选择你的道路。

要让爱和智慧一起说：

照上帝的旨意。”

**第十二课 岩石和蘑菇**

夏天结束了，已经开学了。大家夏天过得好吗？我喜欢回到我的家乡落基山脉，并且呆上几个星期。我们新开的伊甸谷疗养院坐落在一处令人喜爱的地方。我从来没有对收集岩石感兴趣过。我曾试图学习岩石的名称，但看上去似乎很难。今年夏天，我决定只冲着石头的美丽去欣赏它们。因此，当我在疗养院周围散步时，我便开始收集一些。然后一些老朋友过来看望我，并帮助我学习了一些简单的岩石形态，并给了我一个初学者的收藏集。这些岩石现在对我来说似乎更有趣了，而且我已经学到了一些教训。

第一个教训很简单，**“那位把珍珠藏于海底，将水晶玉和橄榄石存在磐石内的上帝，是爱美的上帝。”（《服务真诠》第35章）**上帝甚至希望我们从祂所安置的美丽石头中饱享眼福。

有些岩石有独特的形状，我们称之为水晶。石英的晶体呈六边形，而少量的重晶石晶体则呈四边形。那称为是“愚者黄金”的黄铁矿的晶体是呈立方体的。(“愚者黄金”所给我们的一个重要教训就是“闪光的不都是金子”。在金矿中很少能发现可见的金子，通常是根本看不到的。必须开采，并从岩石中分离出来。当你第一次看到“愚者黄金”时，它会显示得更加美好，但它没有价值。)

上帝同样喜欢多种多样，祂通过创造不同形态的水晶来表现这一点。这些不同的形态有助于不同种类岩石的识别。

在洪水之前，这些宝石散落在地表。毫无疑问，他们收集它们装饰他们的家，就像我们收集鲜花一样。随着罪恶的增多，这些**“应当尊荣厚赐百物之上帝的宝物，却被拿来当作神明来敬拜”。**因此洪水过后，大风把岩石和泥土堆积在那**“使世界丰富美丽而被人当作偶像敬拜的金银宝石和贵重的木料” （《先祖与先知》第8章）**之上。我期待着在新天新地里能再次看到这些令人喜爱的宝石出现在地球表面，供我们欣赏。

那形成落基山脉的巨大岩石群让我想起了从前的两件事情。当施洗约翰的父母受托为弥赛亚预备一位先驱的任务时，他们**“原可以因他要为主作一种特殊的工作，而推论到主必照顾他。然而这对夫妇并没有如此推论。他们却隐居于乡间僻静之所，在彼处他们的孩子不会遭遇城市诸般的试探。”（《儿童教育指南》第2章）**他学到了许多的教训，**“在他的面前，却有约旦河外摩押的山岗向他显示那以大能束腰、用力量安定诸山的主。他的旷野之家显示出荒芜可怖的一面，生动地刻画了当时以色列的状况……但是在旷野之上，却有光明美丽的穹苍。虽然有时黑云密布，风雨交加，但雨后总会出现那立约的虹。照样，在以色列的败坏之上，也有应许弥赛亚为王的荣光照耀。”（《历代愿望》第10章）**

瓦典西人也曾用相同的教训教育他们的儿女。请看《善恶之争》第4章的话语，**“上帝曾为祂的百性预备一个雄壮巍峨的避难所，与交付给他们的伟大真理相称。在那些忠实的逃亡者看来，这些山寨正象征着耶和华不变的公义。他们将雄伟的山峰指给自己的儿女看，借此向他们讲说那没有改变，也没有转动的影儿的上帝；祂的言语句句坚定，有如永世的山岭……上帝的仆人在忠实遵守祂的律法上，也应当像永不挪移的山岭那么坚定。环绕瓦典西人居所的山岭，经常向他们见证上帝创造的大能，并向他们保证上帝的眷顾和保护。久而久之，那些在地上作客旅的圣徒，对这些耶和华与他们同在的象征物起了爱慕之感。他们也没有因命途艰苦而发怨言；他们在孤寂的深山中并不觉得寂寞。”**

我相信仔细研究这两者将会给我们带来巨大的祝福，因为我们正在让我们的孩子为基督的第二次降临做准备。我们要帮助他们变得强健，以应对在我们面前的逼迫，并且我们每天都要引导他们与同学的接触。我们需要帮助他们发展出一个像岩石一样坚定的品格。在安息日散步时收集一些漂亮的石头，作为这过程中的一堂实物课。要把这些放在你客厅的展示柜里。

在同一个安息日里，你还可以收集你能找到的所有种类的蘑菇，在托盘上很漂亮地展示出来。在两三天内，要注意这两种展品。岩石和你收集它们的时候一样，没有随着时间的流逝而改变，而蘑菇已经枯萎了，成了一团发臭的腐烂物。一些有关上帝不改变的性情和我们必要像祂的经文，可以很好地拿来虔心研究。你可能想讨论一下孩子们在学校里所遇到的一些问题，以及他们该如何像石头一样坚守原则，而不是像蘑菇一样地软弱、不可靠。

采集蘑菇食用是有风险的事情，只有专业人士才能尝试这么做。马勃菌总是安全的，但即使在这里，我们也需要谨慎。有种刚从地里长出来时看起来像马勃菌的小蘑菇，顶部近乎扁平，这美丽的白色蘑菇被称为毁灭天使或致命的鹅膏菌。它可以通过一处松散地挂在蘑菇伞下面的茎上的膜状环来识别。茎也在蘑菇伞里。毒蝇鹅膏菌是一种漂亮的、红橙色的，蘑菇伞上散布着浅黄色或白色凸点的蘑菇。这些和其它的几种吃起来肯定是有毒的（最好吃罐头里的蘑菇)。当你在安息日散步时收集各种各样的蘑菇时，可以学到有毒的东西看起来是很有吸引力的教训。

当你想方设法要训练你的孩子**“对于基督的教训，却要坚如磐石”（《证言卷九》第33章）**，并且避开蘑菇软弱和有毒的特性时，愿上帝祝福你。

**第十三课 秋天是播种期**

这些日子是提醒我们**“人种的是什么，收的也是什么”(加6:7)**的日子。收获苹果、玉米和南瓜是令人高兴的，但其它的东西也在收获。草要结籽了，所有的杂草都将结籽并且随风飘散， 承诺明年将会长许多杂草。在一个有意思的安息日下午活动中，看看你能找到多少种草。一块开阔的田野或是穿过我们土地的某条小路，就是寻觅的地方。在日落山嵴上的花园那里，有很多种类。

当你收集草籽的时候，你可能会想知道你还能找到多少种别的种子。孩子们会因为种类如此繁多而着迷。当你收集它们的时候，要注意它们播撒的方式。松鼠很好地撒播了橡子，并且贴心地种下了；灰翅果和枫树的“钥匙”飘了下来；菊科花的头部变成了一团棉花，而风将帮着播撒它们；美洲商陆浆果和其它小浆果会被鸟吃掉，而它们的种子就借着鸟的排泄物撒播出去了；苍耳在某个篱笆桩旁找到安息的地方前，会粘着牛尾搭顺风车；当花园里含羞草的豆荚裂开时，会将种子弹射出一段距离。试着把一个豆荚紧握在手中，感受它扭开时候的扭动；当金缕梅的豆荚干燥到恰到好处时，它的种子便会射出25英尺远。

除了在如此的复杂多样中学习上帝的智慧之外，孩子们还可以学习杂草种子会产生杂草，而南瓜种子不会产生苹果。你在他们脑海里播撒的是什么呢？**“种子就是上帝的道。”(路8:11)**这是最重要的种子。本周你撒了多少种子？你有没有天天学习安息日学的课程，并用插图、地图和图片等使它变得富有趣味呢？(见《儿童教育指南》第77章)有没有给你的小孩读《圣经》故事呢？（见《儿童教育指南》第5章)你有背经文和话语吗？((见《儿童教育指南》第77章))

这种用经文充实头脑的事情可以变得非常有趣，【申6:6-9】告诉了我们做这事情的频率：从早晨的礼拜开始，贯穿一整天。上帝的话语要以一种愉快、欢快的方式保存在我们孩子的面前。这些经文建议把它们写在门框和大门上。用彩色图片来说明某些警句，难道不是一种方法吗？你的孩子会喜欢去思考实施这个计划的各种方法。试试使用卡片的方法，作为在礼拜中的练习。把经文写在一面上，再把图片或关键词写在另一面。通过这种方法，孩子们就可以记住许多经文和话语了。我女儿十二岁时就是这样学习的，其中的一些话语她仍然可以背出来。

**“耶稣怎样在圣殿里解开祭司和官长们所无法洞悉的奥秘，照样，在地球最后的工作中，那些受过正当教育的孩子也必用简明的语言使那些高谈‘高等教育’的人惊讶不已。”（《证言卷六》第24章）**他们是能做到这一点的，因为他们在很小的时候就在脑海中种下了这些真理的话语。

你们中有些人的孩子如果在考虑受洗，那么在《儿童教育指南》中，有两章会是你想要学习的，即第75章《引领孩童归主》和第76章《预备儿女当教友》。**“那些有儿女存心领浸的父母们，有一番应作的工作。他们先当省察自己，及忠实指导儿女。”（《儿童教育指南》第76章）“若是教导得法，很幼小的孩童也可以得到正确的见解，知道自己是罪人，并且借着基督才能得救。” （《儿童教育指南》第75章）“他们应使儿女们明白本会信仰的基础。” （《儿童教育指南》第76章）**

父母在这项工作上要联合一致，**“父亲是家庭中的祭司，并与母亲同为子女的教师及伴侣。”（《儿童教育指南》第79章）**上帝应许，**“父母若是家庭的祭司及教师，采取完全拥护基督的立场，在家中就会发挥一种优良的影响。”（《儿童教育指南》第81章）**

当你收集种子，寻找蕨类植物的时候，它们正在撒播它们的孢子。但除了蕨类植物，我们不会这么去说。它们正在脱落孢子。这些会落在地上并产生一种微小的植物，蕨类植物就从其中生长了。如果你想要更多关于蕨类植物生命周期的详细描述，可以阅读安娜·康斯托克的《自然研究手册》或布斯的《生物学》。

当你收集不同的蕨类植物时(我们这里大约有12种)，可以寻到它的孢子囊，通常在一些叶子或叶状体的背面，当我们谈到蕨类植物时会这么说。毫无疑问，你会发现圣诞蕨，因为我们有很多这样的。在一些叶状体的背面，你会发现一些褐色的斑点。这些是孢子囊，每一个都充满了许多微小的孢子。铁线蕨会把它的孢子囊卷在精巧的叶片的边缘上。你会发现许多这样的植物，在小溪周围也有这些纤巧美丽的蕨类植物。葡萄蕨和响尾蛇蕨的孢子囊在单独的一条茎上。复活蕨的名字来源于它在雨后“复生”的生长方式，它们生长在岩石和树上。

圣诞蕨给我们上了重要的一课。找一个上面有孢子囊的叶片，并且和没有孢子的叶片进行比对。请注意，有孢子的叶片是皱缩的、微小的。它们利用输送给它们的营养中的一部分来产生孢子，进而产生别的蕨类植物。它们不满足于为自己而活，我们可以说，他们是“得人的人”。它们不像它们“自私的邻居”那样漂亮和富足，但当一切都结束时，它们却有许多的蕨类植物来展示它们一生的工作，而没有孢子的叶片“只有叶子”。要和你的家人们讨论一下这教训的实际方面，要告诉他们，“如果我们施予穷人，那么我们就不能拥有那么多的衣服。我们可能看起来穿得没那么好。如果我们帮助我们在住棚节时所遇到的贫困家庭，那么我们可能不得不限制我们的食物预算。如果我们休息一天去做传教工作，那么我们可能赚不到那么多的钱。我们愿意为了拯救灵魂而做出这些牺牲吗？”

你的家人当然会同意，然后你就可以把书拿出来(《复临信徒家庭》和《论慈善工作》是最好的)，看看一个家庭能为传教工作做些什么。你会发现基督徒的服务工作似乎是孩子们可以参与的最首要的活动。让他们在为别人打算和牺牲的事情上获得乐趣。在《儿童教育指南》第23章中所提到的克己捐献箱，可以成为一种存钱的实际方法。**“勉励他们把零钱省下来，捐助布道的工作。”(《儿童教育指南》第23章)。**当他们得知可以用钱帮助其他有需要的人时，他们会很乐意地把可能花在口香糖和糖果、发带或花式别针上的钱，放进克己捐献箱里。

秋天是播种期，愿你有个“好收成”。如果你对你的“收成”不满意，我有个好消息要告诉你：你可以从今天开始“撒好种”。愿上帝祝福你！

**第十四课 落叶**

我喜欢秋天。对我来说，这并不是一个忧郁的时期，而是一个充满教训的季节。

**“主正在给予实物的教训，祂要藉着自然界最简明的事物使人类熟悉圣洁的真理。”（《上帝的儿女》8月22日）**当你在安息日的下午踏过落叶时，你会给你的家人什么教训呢？听到它们在你脚下嘎吱作响是很有趣的，然而我们不妨坐在一根木头上，想一想树叶为什么会落下以及它们给了我们什么教训。

“为什么”的答案是罪。在亚当和夏娃堕落之前，从来没有一片叶子落下来过。他们该是如何地为高贵的树木落下叶子而哀伤呢？(见《先祖与先知》第3章)。但是叶子中究竟发生了什么，导致它的掉落呢？

随着夏天的临近，叶茎基部的一排小细胞开始变得疏松和干燥。最后，这些细胞变得脆弱到使叶子脱落并飘下来。但在树叶落下之前，上帝为断裂的地方做了预备。就在那易碎的细胞下面，细胞变得像软木塞那样坚韧。这种变化干扰，又阻止了汁液从树木流向叶子。所以当树叶落下时，树并不会“流血而死”。细小的伤疤覆盖了树叶曾经连接的地方。

你的女儿可能会问：“但是为什么叶子会呈现出如此美丽的色彩？”

“而它们为什么要掉落呢？”妈妈怀着同情的心想要知道。先说说妈妈的问题吧。如果下雪时树叶还在我们的郁金香杨树上，会发生什么呢？那些大叶子能够承接如此多的雪，以至它们会压倒树、折断树枝。请注意常青树是如何被造的——雪会被针叶分筛。在这里，我们看到了罪恶在以不同的表现情形，如寒冷和雪进入之后，上帝为了保护树木做了慈悲的预备。当它们落在地上时，它们就会被分解并滋养它们从其上掉落的树木。“并且做成一个毯子，盖住这些小小的植物。”你的儿子会补充道。是的，上帝没有忘记任何事情。

那这颜色是怎么回事呢？当汁液停止流动，叶绿素死亡时，那些一直存在的(被绿色覆盖)的其它颜色就会呈现出来。山核桃树的黄色、枫树的橙色，是由于胡萝卜素(在胡萝卜中所发现的相同色素)引起的。红色和紫色是由于叶子中的糖溶液(这叫花青素，万一你想知道它的名字的话)造成的。就像变色龙多变的颜色一样，它在酸性溶液中呈红色，在碱性溶液中则呈蓝色或紫色(这就像用来测土壤的石蕊试纸)。

有一些美丽的褐色是橡木和山毛榉树叶中一种叫单宁的物质的使然。除了慈爱的上帝，谁会想到所有的这一切，并让它每年都发生呢？在亚当和夏娃被赶出伊甸园后，我能听到祂对撒但说：“人类已经将自己卖在了你的权下，所以树叶一定会落下。但在你让它们掉落之前，我会把它们变成美丽的彩虹色，让我悲伤的孩子们知道他们的天父爱着他们，并且他们将会捕捉到一缕我宝座上应许之虹的微光。”从那以后就是这样了。哦，这是怎样的爱啊！

对于你大一点的孩子，你可以更进一步地解释说，有时我们所遇到的事情似乎剥夺了我们曾珍视的一切。但是只要我们环顾四周，我们就会发现从我们这里拿走这些东西真的是为了我们的好处。还记得吗，枯叶滋养了树木。同样的，当艰难时期来到时，就像一场暴风雪。耶稣也许看到我们不能带着所有“长着的叶子”度过风暴，所以祂便剥下我们的叶子，以便我们准备好站立。

你的女儿有没有想花时间在**“镜前梳装，顾影自盼”（《证言卷一》第27章）**上的问题呢？也许这一课将帮助她认识到，在她能够通过大艰难时期之前，骄傲是必须被剥下的东西。

你一定会想遵循这样的一个美好忠告，在《儿童教育指南》第25章，**“应当教导女孩子们明白，女人的真实之美不单在乎身材或容貌之美，或她们所得的种种成就，而是在乎温柔安静的心、忍耐、慷慨、亲切、甘心服务及待人含辛茹苦。”**

**“父母们要负一种神圣的义务，教导儿女帮助肩负家庭的重担，要满足于简单的饮食及整齐朴素的衣服。”（《儿童教育指南》第25章）**你有没有尽忠尽职？你的女儿介意她的一些衣服是二手的吗？她对去年的好衣服还满意吗，即使它不是今年的款式？

**“许多作父母的人，拒绝让他们的子女到基督的十字架跟前来，以致日后发觉自己如此行乃是将儿女交给上帝和世人的仇敌，竟追悔无及。”（《儿童教育指南》第74章）**这是多么重要的一个主题啊，请允许我再引用这段的开头部分，**“难道我们能教导自己的儿女度一种体面而随俗的生活，度一种名为基督徒而实则缺少基督自我牺牲之心的生活，以致将来被那位本身就是真理的主宣判说‘我不认识你’吗?现今千万的人正是如此行。他们想要为儿女求得福音的利益，而同时却否认福音的精神。”**

但没有必要睡在地板上或者只吃面包和水，答案在我们上一讲中已经找到了。如果你的孩子对你上周去看望的贫困孩子感到负担过重，那么他们就会想少花些钱买衣服了。吃一顿简单的生日晚餐将是不难的，而这样他们就可以给街上的贫困家庭带些食物了。

在《儿童教育指南》第74章，我们看到了一个对青少年父母的特别警戒，告诉了我们在孩子们最需要他们坚定立场的时候，严厉的父母屈软的危险性。**“父母们现今屈从不敬虔儿女的意向，以金钱和种种便利来帮助他们在世人面前炫耀。”**

愿上帝帮助你的女儿们看到她们可以彰显天国原则的特权。**“在许多的家庭里，几乎当孩童还在婴儿时期，虚荣与自私之种子便种在他们的心地上了。他们伶俐有趣的小言语和动作被人当面称赞，而且向别人言过其实地再度张扬。小孩子们注意到这些事情，而自负自大，神气得很。他们胆敢插口别人的谈话，成为大胆无礼的孩子。”**这段话语接下来继续描述了由此开始的这种人生走向，在结尾处说道：“**这是因为他们在幼年时受了纵容溺爱之害，没有受教以必要的克己自制，俾能忍受人生的艰苦与辛劳。”**

这种放纵的精神通常表现在饮食上，**“往往有许多做父母的，随孩童在无论什么时候去吃他所喜欢吃的食物，对于身体有益有害都不问。”（《儿童教育指南》第62章）**这让我们想到了**“教导孩童何时吃，如何吃，及吃什么” （《儿童教育指南》第62章）的重要性。**

你的家人多久没有好好学习关于饮食和食物的课程了？拿起这本书，来看看你们的家庭课能够有多么有趣。让孩子们选择一个主题吧，然后看看他们能找到多少与之相关的话语。每周一次在礼拜时学习饮食也许是最好的。如果不是每天都进行，那会更有趣。应该在健康的各个阶段进行指导。你的孩子知道为什么吸烟、喝可乐等是有害的吗？当他们从上帝的话语和科学中学到事实真相时，他们将会更好地面对来自自身欲望和世界影响的诱惑。（请阅读《儿童教育指南》第16章，第60章）

在这些事情上，我们应该尽可能寻求孩子们的配合，我们应该鼓励他们帮助我们“剥去自我放纵的叶子”。但即使我们尽了最大的努力，上帝告诉我们，**“孩童们也许会被约束得不耐烦起来，以为自己的父母太严格，以致心中发生恶感，向那些为他们现今的、将来的及永恒的福利而作工的人，怀存不满及不快之意。”** 这看起来相当令人沮丧，但请听下面的话，**“但再过几年之后，他们就要歌颂父母在其无经验的幼年时代，施以严格抚育及忠诚看顾他们之大功了。”(《儿童教育指南》第43章)**

**第十五课 做工的上帝**

**“自然界的上帝在永远不停地做工。引导众行星运行的上帝，与使果园结果和菜园茂盛的是同一位上帝。正是由于上帝直接的作用，每个花蕾才得以绽放。”（《证言卷六》第23章）**而在冬天，上帝则守护着这些花蕾。在本周安息日的散步中，可以收集你所能找到的所有种类，注意它们是如何被保护起来抵御寒冷的。你的女儿们会喜欢查考【箴31:21】的注释，在这里描述了好母亲是为她的家人穿上“双层衣服”的。**“健全的身体，须有健全的血液循环，但若身体的中心重要部分所穿的衣服比四肢躯干多了三四倍，那么血液的循环便不能健全了。”（《服务真诠》第22章）**

不久，树的汁液就会开始在树内供上来，让花蕾绽放。光凭花蕾识别树木是一项令人愉快的冬季游戏。散步时可以带上一些纸条和图钉，当你认为你可以通过芽、树皮和树枝的形态知道一棵树的名字时，就把名字钉在上面。然后在春天，当叶子长出来时，再回去看看你的猜测是否正确。

**“基督说过：‘我父做事直到如今，我也做事’（约5:17）。因此，当学生们运用时间和体力从事农业劳动时，在天上有话论到他们说：你们‘是与上帝同工的’（林前3:9）。”（《证言卷六》第23章）**住在乡村是多么蒙福的一件事啊！在那里，我们的孩子们可以享受在地里劳作的快乐。**“许多在郊区居住的孩子应该有一小块土地，好在那里学习园艺。可以教他借着这个方法来获得金钱，以献与上帝的圣工。男女儿童都可以参加这样的工作，而这样的活动如果训练得宜，便可教导他们明白金钱的价值，以及如何节俭。孩子们不但能筹款献于布道工作，也可以帮助购置他们自己的衣服。”（《复临信徒家庭》第63章）**

接着，你需要教导他们如何交纳十一，这将需要遵循以下的指示，**“人人都应学习怎样记帐。”（《复临信徒家庭》第61章）**

不仅要在农业生产线上工作，而且**“父亲们应训练儿子们参加其技艺及职业。”（《儿童教育指南》第59章）“这是他的特别工作，是比其它任何工作都重要的……倘若他所从事的职业，几乎杜绝了他为家庭尽力的门径，那么他应当另找一份不妨碍他抽暇与儿女相聚的工作。”（《复临信徒家庭》第36章）**

**“既然男女同是组成家庭的分子。因此男女孩童均应学得处理家务的知识。铺床叠被，整理房间，洗碗煮饭，以及洗涤修补自己的衣服等事，决不至使男孩子减少丈夫气概，反足以使他成为更愉快更有用的人。反过来说，女孩子若能学习怎样驾车驭马（写于1903年），使用锯、锤、耙、锄等工具，这样，她们就必更能应付生活上的各种急需了。” （《儿童教育指南》第58章）**

**“一个青年女子，在必要时，宁可不学外国语或代数，甚至连钢琴也可以不学，但不可或缺的，就是要学习烹饪美好的饮食，缝制整洁合身的衣服，并有效地处理家中的一切任务。”（《复临信徒家庭》第13章）**

如果这种训练能早点开始，那么对工作的热爱就会更容易培养。孩子们喜欢帮助妈妈洗碗、洗衣服、擦洗地板。他们可以很早就学会摆桌子和揉面包。到他们六岁的时候，他们就能**“明白自己必须肩负生活重担的那一部分”（《复临信徒家庭》第27章）**。**“当女孩子满了九岁或十岁的时候，就应该按照她的能力，让她承担家庭中部分应尽的本分，并且她对于自己工作时所表现的态度，也要负相当的责任。” （《复临信徒家庭》第13章）**

母亲的态度很大程度上决定了孩子长大后是否会热爱工作。**“孩童若有好行为，就当称赞他们……在家庭圣所里万不可作一位刚愎者。当时常亲切温慈，表现基督化的礼貌，对儿女所给你的帮助，要感谢称赞他们。”（《儿童教育指南》第45章）**

**“要使孩子们知道：他们虽只作一些小小的差使，也就是帮助了父亲和母亲。要分给他们一些当作之工，告诉他们作完之后，他们就可以有一段游戏的时间。”（《复临信徒家庭》第49章）**

**“工作对于儿女是有益的，他们若以大部分的时间用于有益的劳作，就必更加快乐……作母亲的可以使她们的孩子成为可贵的小助手。” （《复临信徒家庭》第49章）**

**“家中的每个孩童，都应当有一份家务要作，并要受教执行其工作忠实而愉快。若能这样地分派工作，孩童们在生长之时就会惯于分担相当的责任，而家中无人要太过辛苦操劳，家中的事事也都可顺利愉快地推动。在每个家人熟悉家境及关心之下，一个适当的经济自可得以维持。” （《儿童教育指南》第58章）**

基督曾说**“我父做事”，**祂也曾说在安息日，**“上帝歇了祂一切的工，就安息了。”（创2:3）**为了做到这一点，我们必须努力为安息日做预备，儿童可以参与其中。请看《儿童教育指南》第79章，**“做父母的当向儿女说明其所以如此行的原因和目的，并让他们也在这准备遵照诫命守安息日的事上有份……有许多家庭，在安息日没有把鞋子抹好及擦亮，和要缝补衣服，这完全是因为没有在安息六把这些七零八碎的琐事打理好之故……在安息六就当把孩童的衣服预备好。在一周之中，他们当在母亲的指导之下，亲手理好一切，以便在安息日可从容安静地穿上，不会混乱、匆忙及说急躁的话。”**

主是多么渴望我们每个安息日都能得到美好的祝福，祂给了我们很多如何预备的小细节。如果以这种方式教导孩子们安息日的重要性，那么他们就不会列于在兽印的压力下背道之人的队伍了。

对安息日的尊敬将会延及对教会和对上帝敬拜的尊重，孩子们就不会**“离开了那本当负责照顾他们的父母”，**他们就不会**“在听道时彼此交谈，而轻视了崇拜上帝的仪式和圣殿”，**他们会**“保持静默，不作各种游戏”。（《儿童教育指南》第80章）**

如果安息日的下午是在上帝美好的户外度过时，那么几乎就没有必要阅读下一段的话语了，但有时我们会忙于和朋友在一起或自己阅读的事情上，然后就**“不知道他们在哪里，也不晓得他们在干什么了。父母们哪，你们要在安息日照顾自己的儿女，这是比无论什么都更要紧的事。别让他们在家中或户外游戏，干犯上帝的圣日。” （《儿童教育指南》第79章）**

上帝训练我们的孩子享受工作日和休息日的这个计划，即使是城市的居民也可以实施，但有特权在乡村享受这个计划的家庭真是幸福的。

“在这片上帝祝福的土地上，

我和祂一起劳作、一起休息。

又耕田又播种，

又与那些需要的人分享收获。

啊！这就是生活、就是快乐！”

**第十六课 冬天里的快乐**

下雪了！你有没有穿着黑外套或者拿着一张黑色的纸，出去弄一些雪花？如果你还没有，那么你就错过了一种冬天里的的快乐，而且也错过了一个永远不会再来的机会。昨天落下的那种雪花再也不会落下了。每一个都是独立的设计，永远不会重复。你能理解这样的事情吗？我不能。如果注意到这种不同的设计，那么会让你的孩子高兴的。一些有艺术天赋的人可能乐忠于制作雪花图案。我知道在瑞士，那种精致蕾丝的制造者是从雪花中获得图案的，他们从来不需要担心他们的设计会重复。

尽管没有两片是一样的，但你也会注意到它们都有六个角。上帝想给我们两个教训，一是我们生活的个性，二是祂想让我们遵循的规律。**“凡事有节制有规律便能生出奇妙的能力。这比环境或天赋更足以助长人温和宁静的性情，这种性情在使人生获有安稳的坦途上极有价值。”（《儿童教育指南》第63章）**

**“无论在何种情形下，饮食不可无定时，若是在平常进餐之前提早一两个钟头就进食，胃是尚未准备好这项新的负担的……有时为要应付某些特别的情形，或是为要完成一些工作，而把进餐时间延迟一两个钟头，这是不应该的。” （《儿童教育指南》第62章）**如果在这件事上是规则有序的，那么会更容易帮助你的小家伙们在两餐之间不吃零食。如果有规律地吃两顿或最多三顿美餐，那么两餐之间对食物的渴望就会减少。吃零食是一种非常有害的习惯。**“在正餐吃过之后，应让胃休息五个钟头。在下次进餐之前，不该有任何食物进入胃中。” （《儿童教育指南》第62章）**

**“睡眠是天然的佳妙复元剂”（《复临信徒家庭》第49章）**睡眠需要有规律，并且要充足。《儿童教育指南》第18章说道：**“有些青年十分反对秩序及纪律。他们不尊重家规而按时起床。他们在阳光普照之后数小时，人人应当作工活动的时候，仍然高卧床中不起。”**接着就说出了这种行为的原因，**“他们点起‘半夜灯火’”。**

我们得知有四件事应该在我们的日常计划中有规律地进行：睡觉、起床、祈祷和进餐(见《证言卷四》第37章)，并且最好是按次序进行。新的一天是从晚上开始的，那些在一个良好的晚礼拜后早早地睡觉，享有一个长时间的休息并且按时起床、私自祷告和家庭祷告的家庭是快乐的。那些拥有这样的一个程序、一起按时吃饭的人们，在自律上的问题就会少一些。

有关规律的这一教训，也可以通过星星来教导。在这些冬天的晚上向东方眺望，你会发现猎户座闪耀着其一切的美丽，这是多么令人愉快的一件事啊！在一个清朗的冬夜，星星似乎更加明亮。你可以把一家人暖暖地聚在一起，花些时间学习星座。像《自然指南良言》系列里的那种简单的星座书籍是可以去购买的。要研究冬季的星座图。对于你较小的孩子，你可能会喜欢去尝试这个主意：在麦片盒子的底部画出一个星座的图案。用一根大头针或一枚小钉子在盒子上为一组中的每一颗星星打孔。当你出去的时候，你在上面拿着手电筒，让弟弟抬头看盒子。当他心中有了这个图案之后，他在天空中认出它时会很高兴的。

当我在墨西哥南部的时候，我非常激动，因为在那里可以看到南半球的一些星星。我们在书里找到了它们，然后便出去寻找它们。它们就在那里，就在它们所在的地方——晚上是水委一星和老人星，早上是半人马星座和南十字星座。

在与你的家人有过几次这样的经历后，我们将很容易获得有关秩序的教训。这种秩序上帝希望我们不仅在日常生活中，而且在我们的家中也要拥有。露丝·惠勒的《祂的信使》一书中有两章会帮助你对这一教训加深印象。一个是《写给男孩子的信》，里面说到怀姐妹在给她儿子们的信中引用了一本书的内容，敦促男孩子们保持房间的整洁。她向她的孩子们保证这种有序的好处，也就是一个男孩子可以黑灯瞎火地在他的房间里找到所需要的任何东西。另一个是关于怀姐妹给她的孙女们的一道信息，是关于保持房间整洁和衣服叠放有序的。

**“让他们有一个地方放置自己的东西，教导他们把每件衣服叠得整整齐齐，放在一定的位置上。”**怀姐妹在《儿童教育指南》第18章中指导我们说，**“倘若连廉价的衣柜也购置不起，则可采用一个干的货箱，装以间格，蒙上光鲜的花布就很好用了。这种教导整齐清洁的工作，每天要花一些时间，但对儿女的将来而说，是很值得的，而且至终也会省掉你们许多的时间和挂虑。”**

一个在日常生活和周围环境中都有秩序的家庭会发现许多纪律问题从来不会出现，但要有而且必须本着爱的坚定精神去做到这些。

我发现有一个简单的原则可以使父母大大轻松，**“这些规矩应当要少，而且是好好地思想过的。”**当他们是否做了所提到的事情真的并不重要时，我们多么经常地受试探说：“不要做这个，不要做那个”啊！这段话接着说，**“一旦成立了，就当切实执行。”（《儿童教育指南》第55章）**而在《复临信徒家庭》第52章是这样说的，**“应该安静而从容地发表你的意见，一举一动都要存体贴的心，而且毫不偏倚地实践你的决定。”**

看来保持一致这件事情是至关重要的。请看《儿童教育指南》第48章的话，**“父母在需要发出直接命令的时候，违命的处罚应该如大自然的定律一样不可改变。”** 就像星星每天晚上都在属于它们的地方一样，我们的孩子也应该能指望我们的话。当我们承诺做出惩罚时，我们不应该让自己被看笑话。**“心理学上有一重要的规律，也是人不该忽视的规律，说明了人若被坚决而无望改变之势所拒绝，得不到要求的事物，过后不久，心中自会忘了，而转注于其他的对象。”（《儿童教育指南》第48章）**

说到惩罚，这只是管教中的一小部分，我们在《箴言书》中有一些非常有用的忠告。让我简单地提一下其中的几节。

在【箴29:15】我们读道：**“杖打和责备能加增智慧”。**这里的杖说的是**“管教的杖”（箴22:15）。**惩罚是为了给孩子智慧，而不是表明父母有权力或是生气了。是什么样的智慧呢？【箴23:14】说道：**“你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”** 惩罚是给孩子一点点火湖的味道，这样他不仅会选择服从父母，还会选择服从上帝，因此他就永远不会经过真正的火湖了。

如果这是体罚的真正目的，那么当我们使用“责罚的杖”时，**“不是出于忿怒，而是本着爱心与祈祷而行”（《儿童教育指南》第47章）**，该是多么重要啊！**“父亲是家庭的祭司，应当以温慈忍耐善待儿女……但愿他凭爱心向儿女说话，救主因他们的行为怎样地担忧。而后却要与他们一同跪在施恩宝座前，将他们献给基督。”**而应许则是，**“像这样的管教，必使众多的刚愎之心软化下来。” （《儿童教育指南》第48章）**

上帝想让我们的孩子成为我们和其他人的快乐。**“那种认为必须顺着任性乖张的孩子的想法是错误的。” （《儿童教育指南》第46章）**所罗门是这样说的：**“管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。”（箴29:17）“父母如果不纵容儿女，更多地使用责罚的杖，不是出于忿怒，……我们就会看到更幸福的家庭。” （《儿童教育指南》第47章）**

每位家长都应该认真学习《儿童教育指南》第31-49章。这是正确家庭管教的教科书。不仅如此，这里还有履行这事的力量。你可能感觉到，正如我多年来所做的那样，你需要每天阅读这部分当中的一些内容。

受过这种快乐管教的孩子会觉得和父母很亲近，并且希望就他们的毕生工作和人生伴侣的问题向他们提出建议。**“要使儿女们习于依赖你们的判断与经验。当教导他们明白:你们对于品格的理解比他们缺乏经验的见识更清楚。”（《复临信徒家庭》第75章）**

**“倘若作儿女的多多与父母亲近，倘若他们信任父母，并将自己的喜乐与忧愁向他们倾吐出来，那么他们将来就能免除许多痛心的事了。当他们感到困惑而无所适从之时，就当将自己对此事所有的看法禀告父母，求教于他们。”“父母应当觉得自己负有责任引导青年人，把爱情寄托在那能作他们合适配偶者的身上。”（《复临信徒家庭》第10章）**

**“你或者会问：‘父母不顾儿女的意愿或感情，而为他们选择配偶是应该的吗?’我认为你这个问题应当改为如此：若父母是爱儿女的，但儿女在这直接涉及父母的幸福的大事上，不先与父母商谈，而迳行自择配偶是应该的吗?而为人子女的，是不是应该不顾父母的劝告与恳求，断然固执己见而一意孤行呢?我肯定地答复道：不，即使他终身不婚，也不当如此，因为第五条诫命绝对禁止这样的行为。‘当孝敬父母，使你的日子在耶和华你上帝所赐你的地上，得以长久。’凡遵行这一条带应许的诫命之人，主必在他们身上实现此应许。贤明的父母决不会不顾儿女的意愿而去为他们选择配偶。”（《复临信徒家庭》第10章）**

我们已经来到了本系列的最后一堂自然课了。我的结束勉言和我最大的祝愿，在【申11:18-22】摩西对以色列人说的话中，**“你们要将我这话存在心内……也要教训你们的儿女，无论坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论……使你们和你们子孙的日子……得以增多，如天覆地的日子那样多。”**

**“基督徒的家庭乃要成为一所训练学校，以便儿女在此毕业后，可以参与那设于上帝居所中的更高的学府……我们将与基督一同在生命河旁行走，祂要向我们展示大自然的华美与荣耀。”（《复临信徒家庭》第87章）**

当我们为这地上的毕业做准备的时候，愿上帝赐予我们的家庭天国般的日子！