

Nombre	SI404-DD-2023-2
Descripción	Rubrica para calificación de la Evaluación de Desempeño en el Curso Inteligencia Artificial. Se valida la competencia: ABET 4 - Responsabilidad y ética (Nivel de logro 2) Definición: Reconocer las responsabilidades profesionales y tomar decisiones informadas sobre prácticas de computación basadas en principios legales y éticos.

Detalle de las rúbricas

Niveles de rendimiento

Criterios	Esperado	En proceso	Insuficiente
Demuestra ética profesional en el ejercicio de la ingeniería de software	2,1 a 4 puntos 1. Demuestra comprensión del código de ética propio de su profesión. 2. Emite juicios sobre situaciones donde el código de ética puede verse vulnerado. 3. Demuestra respeto por los derechos de propiedad intelectual.	0,6 a 2 puntos 1. Conoce el código de ética de su profesión. 2. Demuestra respeto por los derechos de propiedad intelectual.	0 a 0,5 puntos 1. Demuestra desconocimiento del código de ética de la profesión. 2. No demuestra respeto por los derechos de propiedad intelectual en su actuación profesional (cursos, proyectos, etc.)
Demuestra Responsabilidad profesional para el logro de los objetivos	2,1 a 4 puntos 1. Comprende las competencias que definen el perfil profesional de la carrera. 2. Reconoce el papel e importancia de las sociedades profesionales, en especial la IEEE Computer Society y ACM 3. Cumple con las responsabilidades asumidas y los planes comprometidos en los proyectos en los que participa. 4. Ante eventos que ponen en riesgo el cumplimiento de los compromisos asumidos negocia con los interesados los niveles de cumplimiento de los objetivos establecidos.	0,6 a 2 puntos 1. Comprende parcialmente las competencias que definen el perfil profesional de la carrera. 2. Reconoce parcialmente el papel e importancia de las sociedades profesionales, en especial la IEEE Computer Society y ACM 3. Cumple parcialmente con las responsabilidades asumidas y los planes comprometidos en los proyectos en los que participa. 4. Ante eventos que ponen en riesgo el cumplimiento de los compromisos asumidos negocia con dificultad con los interesados los niveles de cumplimiento de los objetivos establecidos.	0 a 0,5 puntos 1. Confunde las competencias que definen el perfil profesional de la carrera. 2. No Reconoce el papel e importancia de las sociedades profesionales, en especial la IEEE Computer Society y ACM 3. Cumple parcialmente y con deficiencias las responsabilidades asumidas y los planes comprometidos en los proyectos en los que participa. 4. Ante eventos que ponen en riesgo el cumplimiento de los compromisos asumidos no busca negociar con los interesados los niveles de cumplimiento de los objetivos establecidos.
Emite juicios considerando el impacto de las soluciones de ingeniería de software en el contexto global, impacto social, ambiental y económico	2,1 a 4 puntos 1. Considera mediciones de los factores que impactan en el contexto global 2. Identifica y Toma las buenas prácticas globales en el ámbito de aplicación del producto de ingeniería en diseño o desarrollo. 3. Comprende el impacto social y ambiental que generan las soluciones en ingeniería en la sociedad actual 4. Comprende el impacto económico que	0,6 a 2 puntos 1. Considera parcialmente mediciones de los factores en el contexto global 2. Identifica y Toma parcialmente buenas prácticas globales en el ámbito de aplicación del producto de ingeniería en diseño o desarrollo. 3. Comprende parcialmente el impacto social y ambiental que generan las soluciones en ingeniería en la sociedad actual 4. Comprende parcialmente el impacto	0 a 0,5 puntos 1. No Considera mediciones de factores que impactan en el contexto global 2. Identifica pero no Toma las buenas prácticas globales en el ámbito de aplicación del producto de ingeniería en diseño o desarrollo. 3. No identifica el impacto social y/o ambiental que generan las soluciones en ingeniería en la sociedad actual. 4. No Comprende el impacto económico que genera el

Niveles de rendimiento

Criterios	Esperado	En proceso	Insuficiente
	genera el desarrollo de la solución propuesta	económico que genera el desarrollo de la solución propuesta	desarrollo de la solución propuesta
Participación en clase	2,1 a 5 puntos Participación activa y colaborativa del estudiante en el desarrollo de casos, discusiones en clase, argumentando su punto de vista.	1,1 a 2 puntos Participación del estudiante en el desarrollo de casos, discusiones en clase, argumentando su punto de vista.	0 a 1 puntos No participación del estudiante en el desarrollo de casos, discusiones en clase, tampoco argumentando su punto de vista.
Asistencia a clase	3 a 3 puntos Asistencia a clase durante todo el ciclo. No tuvo ninguna inasistencia.	1 a 1 puntos Inasistencia a clase menor al 50% de las faltas permitidas durante el ciclo.	0 a 0 puntos Inasistencia a clase igual o mas del 50% de las faltas permitidas durante el ciclo.

[Ver elementos asociados](#)

Imprimir

Cerrar ventana