

总结书

关于这件事情简单描述：

1. 在 8 月 11 号之前，学校在没有通知我们的情况下，私自打包我们宿舍物品，造成了一些同学的损失，侵害了我们的诸多人身权利。
2. 在曝光之后，学校方面没有做出合理的回应，反而通过毕业证等各种手段对学生进行威胁和恐吓，对学生的身心造成进一步伤害。

论断学校做得不对的地方：

（1）侵害学生各项权利。

在 8 月 11 号之前没有通知学生，就强行对宿舍进行了改造，造成了一些同学物品的损坏或者丢失。在事情败露之后，对学生通过影响毕业、影响学分以及颁发荣誉证书等方式，进行威逼利诱。

学校领导的态度和种种做法，毫不掩饰地表露了对我们桃李学生的蔑视和傲慢，是对我们人格和尊严的践踏，是对学生这一群体的歧视和侮辱。

（2）欺骗六成以上新生男同学。

他们用 4 人间作为宣传和诱导，自诩提供良好的居住和生活环境。可是等待不少新生的将是一个逼仄狭窄的宿舍环境，他们没有给新生公平选择的权利，不讲道理地欺骗和迫害新生，毁灭这些新生对大学生活的美好向往。

（3）不作为、不惧怕的官僚作风。

脱离群众的组织是无源之水，忽视群众意愿的组织是独裁专制，学校领导站在学生阶级对立面是违背学校成立的初衷、辜负党和祖国的期待的一种做法。他们不做有利于学生好事，敢做威胁逼迫学生的恶事，这就是所有问题的根本。

面对当下困境，我们希望同学们能够端正如下态度：

（1）体谅辅导员、在校职工以及施工工人们的处境。

我们尊敬的老师和勤劳的工人们，他们的背后是一个家庭，他要拿着工资养活自己的家庭。他们面对领导的压力，面对同学们的质疑，这对他们是不公的。

他们与我们一样是受害者，是受到领导压迫的人，我们要体谅他们，理解他们，尊重他们。

同时，我也希望我们尊敬的老师，能够感受到我们的愤怒和委屈。我们不期望你们能够站出来为我们说话，我们只是希望你们能够缓和一下学校领导对学生们的压力。真的十分感谢。

(2) 要和善，要适度表达自己情绪。

我也看到不少同学说：**其他学院、其他宿舍楼的同学不理解；桃李宿舍 123 号同学的示弱和屈服。**

我希望大家做的事情、发表的言论，要合理的表达自己的观点和态度。同时，我也向因为这件事情受到影响的非桃李同学们道歉，希望能够得到你们的谅解。关于这次事情，很多表达不满的学生也是受害者，希望这些同学能够理解、同情我们的处境。

另外对部分服软的桃李学生劝说一下。如果学校将宿舍改造，那么 7 人间是不可避免的，至于你们的東西，我并不觉得在施工的时候不会受到一点影响。而且开学之后会重新分配宿舍，并不代表着你能够继续在那个床位休息。其实对于这部分同学，我只想劝说一下，宿舍是 6 人间，桃李是一个大家庭，如果有困难我们大家一起克服，如果有胁迫我们一起反抗，但不要对学校领导抱有一点不该有的幻想。

(3) 做好最坏的打算。

威逼利诱是学校领导惯用的伎俩，用影响毕业证、影响学分、单独谈话以及接下来可能会遭到的不公正待遇等方式作威胁，用荣誉证书、加分、入党作为利诱。

我突然对这个学校不抱有一点幻想，当他们用如此下作卑劣的手段来对待自己学校的学生的時候，他们根本没有反思自己的错误，反而想的是如何让学生们跪在地上、仰头望着他们那肥油丑恶的嘴脸。

我想说，学校领导如果你要是有意，拿几万元作为奖金，拿清华北大的保研资格作为筹码，我绝对赞同同学们去争取这样一个名额。

可是他们没有，他们只是把这群愤怒的学生当成一直可以随时碾死的蚂蚁，他们可以肆无忌惮、毫不顾忌地践踏我们的尊严和精神。

我们不该对这样一个把学生当成蝼蚁的学校领导层抱有一点幻想。

我们接下来希望大家能够做一些行动。

(1) **在宿舍群里匿名发表自己的观点**，让自己的室友知道自己的存在。我们不是一个人在抗争，也不是一个宿舍，而是桃李几千人。

(2) **向我展示你们的存在**。可以通过给我发消息、转发我的说说、在空间留言等方式，表达自己的立场。在这个过程中注意隐蔽性，保护自己的安全。

(3) **善用理由**。我们相信很多同学都是在家里面，也不愿意千里迢迢去一趟江苏，就为了讨好领导。关于签字，关于前往江苏，我们可以委婉的拒绝：无论是当天有安排，在学车，生病了身体不舒服，江苏、无锡、江南大学太危险了，爸妈不让我出门等等。

(4) **弯而不折**。在这里提醒中立的同学，加群可以用小号，尽量抹去自己的痕迹。如果遇到老师的约谈，切记保护自己，顺从他们的意志，与我们取得联系。

很不幸地告诉大家，我已经收到了几位同学的消息，他们被老师问话、训责、威胁。我不知道学校的领导有无儿女，我不知道他是否清楚的知道，这样一个行为对一个青年学生会造成怎样的心理创伤。

我们身后的家长将自己的孩子送到这所大学来，身心上受到摧残，精神上受到压迫，最后他将用一张毕业证扼住我们的喉咙，将我们作为学生、作为人的尊严踏碎。

我们是想解决问题，想为桃李的学生、为几千新生维权。学校领导不想，他只想着他的“最优方案”，用学生的权利和尊严铺路。