**Jonathan Reinhart**

**B2 English Syllabus**

**Weeks 1-2: Introduction & Diagnostic Assessment**

* **Course Introduction:** Overview of course structure, objectives, and expectations.
* **Diagnostic Assessment:** Initial test to assess current B2 level skills.
* **Skills Review:** Review of key B2 grammar and vocabulary.
* **Supporting materials:”** English Grammar in Use" by Raymond Murphy (Fourth Edition).

**Grammar Focus:**

* Mixed conditionals and hypothetical situations
* Review of verb forms and tenses

**Assignment:** Write a reflective essay on personal language learning goals.

**Weeks 3-4: Advanced Vocabulary & Idioms**

* **Vocabulary:** Advanced idiomatic expressions, phrasal verbs, and collocations.
* **Listening:** Understanding idioms in context through podcasts and conversations.
* **Speaking:** Practice using idioms in everyday conversations.
* **Supporting materials:”** English Grammar in Use" by Raymond Murphy (Fourth Edition).e.

**Grammar Focus:**

* Subjunctive mood
* Advanced use of modal verbs

**Assignment:** Create a dialogue or short story incorporating idioms and phrasal verbs.

**Weeks 5-6: Complex Sentence Structures**

* **Vocabulary:** Academic vocabulary and formal expressions.
* **Reading:** Complex texts from academic journals or reports.
* **Speaking:** Structured discussions on abstract topics.
* **Writing:** Crafting complex sentences and paragraphs.

**Grammar Focus:**

* Cleft sentences for emphasis
* Inversion in formal writing

**Assignment:** Write a formal letter or essay using complex sentence structures.

**Weeks 7-8: Listening & Speaking Skills Enhancement**

* **Listening:** Advanced listening tasks with a focus on speed and accent variation.
* **Speaking:** Participating in debates and discussions on controversial topics.
* **Vocabulary:** Language for expressing opinions, agreeing, and disagreeing.

**Grammar Focus:**

* Relative clauses in complex sentences
* Advanced conjunctions and connectors

**Assignment:** Prepare and deliver a short presentation on a chosen topic.

**Weeks 9-10: Professional & Academic Writing**

* **Vocabulary:** Lexical resource for professional and academic writing.
* **Writing:** Structuring essays, reports, and research papers.
* **Reading:** Analysis of high-level academic texts.

**Grammar Focus:**

* Passive voice in academic writing
* Nominalization (turning verbs into nouns for formal writing)

**Assignment:** Write a 1000-word academic essay or report.

**Weeks 11-12: Advanced Listening & Reading Comprehension**

* **Listening:** Detailed comprehension exercises using TED Talks, news, and documentaries.
* **Reading:** Interpretation of complex literary texts or opinion pieces.
* **Speaking:** Summarizing and analyzing content from listening/reading materials.

**Grammar Focus:**

* Advanced tense usage (future perfect, past perfect continuous)
* Conditional sentences in real-life contexts

**Assignment:** Write a summary and analysis of a listening or reading piece.

**Weeks 13-14: Critical Thinking & Argumentation**

* **Vocabulary:** Language for constructing and deconstructing arguments.
* **Speaking:** Debates on ethical, social, or political issues.
* **Writing:** Persuasive essays and argumentative writing.

**Grammar Focus:**

* Concession clauses (although, even though)
* Parallel structures in complex arguments

**Assignment:** Write and present an argumentative essay on a controversial topic.

**Weeks 15-16: Exam Preparation & Final Assessments**

* **Exam Techniques:** Strategies for C1 level exams (IELTS, TOEFL, Cambridge).
* **Practice Tests:** Mock exams covering all skills (listening, reading, writing, speaking).
* **Review Sessions:** Recap of key grammar and vocabulary.
* **Final Assessments:** Comprehensive test on all skills and a final speaking assessment.

### **Тижні 1-2: Вступ та діагностичне тестування**

### **Вступ до курсу:**

### **Огляд структури курсу, цілей та очікувань.**

### **Діагностичне тестування:**

### **Початковий тест для оцінки поточного рівня B2.**

### **Огляд навичок:**

### **Огляд основної граматики та словникового запасу рівня B2.**

### **Льодоруйнівні заходи:**

### **Групові обговорення та мовні активності для оцінки рівня вільного володіння мовою.**

### **Граматика:**

### **Змішані умовні речення та гіпотетичні ситуації.**

### **Огляд форм дієслів та часів.**

### **Завдання:**

### **Написати рефлексивне есе про власні цілі у вивченні мови.**

### 

### **Тижні 3-4: Розширений словниковий запас та ідіоми**

### **Словниковий запас:**

### **Розширені ідіоматичні вирази, фразові дієслова та колокації.**

### **Аудіювання:**

### **Розуміння ідіом у контексті через подкасти та розмови.**

### **Говоріння:**

### **Практика використання ідіом у повсякденному спілкуванні.**

### **Читання:**

### **Аналіз статті, насиченої ідіоматичною мовою.**

### **Граматика:**

### **Суб’юнктивний спосіб.**

### **Розширене використання модальних дієслів.**

### **Завдання:**

### **Створити діалог або коротку розповідь з використанням ідіом та фразових дієслів.**

### 

### **Тижні 5-6: Складні структури речень**

### **Словниковий запас:**

### **Академічний словниковий запас та формальні вирази.**

### **Читання:**

### **Складні тексти з академічних журналів або звітів.**

### **Говоріння:**

### **Структуровані обговорення на абстрактні теми.**

### **Письмо:**

### **Створення складних речень та абзаців.**

### **Граматика:**

### **Розчленовані речення для підкреслення.**

### **Інверсія у формальному письмі.**

### **Завдання:**

### **Написати формальний лист або есе, використовуючи складні структури речень.**

### 

### **Тижні 7-8: Удосконалення навичок аудіювання та говоріння**

### **Аудіювання:**

### **Розширені завдання з аудіювання з акцентом на швидкість та різні акценти.**

### **Говоріння:**

### **Участь у дебатах та обговореннях на суперечливі теми.**

### **Словниковий запас:**

### **Мова для вираження думок, згоди та незгоди.**

### **Граматика:**

### **Відносні речення у складних реченнях.**

### **Розширені сполучники та коннектори.**

### **Завдання:**

### **Підготувати та провести коротку презентацію на обрану тему.**

### 

### **Тижні 9-10: Професійне та академічне письмо**

### **Словниковий запас:**

### **Лексичний ресурс для професійного та академічного письма.**

### **Письмо:**

### **Структурування есе, звітів та дослідницьких робіт.**

### **Читання:**

### **Аналіз високорівневих академічних текстів.**

### **Граматика:**

### **Пасивний стан в академічному письмі.**

### **Номіналізація (перетворення дієслів у іменники для формального письма).**

### **Завдання:**

### **Написати академічне есе або звіт обсягом 1000 слів.**

### 

### **Тижні 11-12: Розширене аудіювання та розуміння тексту**

### **Аудіювання:**

### **Детальні завдання з аудіювання, використовуючи TED Talks, новини та документальні фільми.**

### **Читання:**

### **Інтерпретація складних літературних текстів або статей з висловлюванням думки.**

### **Говоріння:**

### **Підсумок та аналіз змісту аудіо/читання.**

### **Граматика:**

### **Розширене використання часів (майбутній перфект, минулий перфект тривалий).**

### **Умовні речення у реальних контекстах.**

### **Завдання:**

### **Написати підсумок та аналіз прослуханого або прочитаного матеріалу.**

### 

### **Тижні 13-14: Критичне мислення та аргументація**

### **Словниковий запас:**

### **Мова для побудови та деконструкції аргументів.**

### **Говоріння:**

### **Дебати на етичні, соціальні або політичні теми.**

### **Письмо:**

### **Переконливі есе та аргументативне письмо.**

### **Граматика:**

### **Умовні речення (although, even though).**

### **Паралельні структури в складних аргументах.**

### **Завдання:**

### **Написати та представити аргументативне есе на суперечливу тему.**

### 

### **Тижні 15-16: Підготовка до іспитів та підсумкові оцінювання**

### **Техніки складання іспитів:**

### **Стратегії для іспитів рівня C1 (IELTS, TOEFL, Cambridge).**

### **Практичні тести:**

### **Пробні іспити, що охоплюють всі навички (аудіювання, читання, письмо, говоріння).**

### **Оглядові сесії:**

### **Повторення основних граматичних тем та словникового запасу.**

### **Підсумкові оцінювання:**

### **Комплексний тест на всі навички та підсумкове оцінювання з говоріння.**

### **Завдання:**

### **Домашній практичний іспит та саморефлексія на досягнутий прогрес.**

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 