**Kwaliteitenreflectie**

Ik heb als voordeel dat ik al ervaring heb met HTML, PHP en SQL. zodat ik als programmeur in de eerste periode er voor kon zorgen dat we verder kunnen zonder dat we echt hoeften te wachten op de lessen die dat gedeelte uit zou leggen. Hierdoor konden we snel voorlopen op schema. Dit kwam ook terug in de tweede periode waar ik sneller dan de rest pagina’s kon programmeren doordat ik weet welke functies ik ga gebruiken en waar ik loops voor nodig heb en waar niet.

In de tweede periode kon ik vooral me doelgerichte instelling gebruiken zodat ik snel en effectief de aan mij toegewezen pagina’s kon programmeren in weinig tijd. Daardoor kan ik taken van anderen die er meer moeite mee hebben ondersteunen ofzelfs volledig overnemen.

In de eerste periode werd vooral in KBS opgemerkt dat wij zeer veel deden zonder onderuit te gaan aan al het extra werk dat we op ons namen. In de groep zelf ondersteunen we elkaar met feedback en hulp te bieden waarnodig. In de tweede periode kwam voornamelijk naar voren dat we niet veel documentatie bij hielden uit onszelf doordat we liever er commentaar bij zette dan een functioneel ontwerp maken.

**Loopbaansturing**

In de afgelopen periode heb ik wel gemerkt dat door SLB je meer beseft welke punten je beter doet dan andere punten. Hierdoor besef ik dat mijn kennis in programmeren zijn handig is geweest en daar ben ik dan ook zeer te vreden over. Ik ben zelf minder te vreden over hoe ik andere tructjes en functies uit kon leggen en daar heb ik in de afgelopen periodes ook aangewerkt en heb ik toch het gevoel dat de groepsleden me sneller begrijpen dan in het begin van het schooljaar.

Als studieaanpak heb ik veel praktijk werk in gedachte doordat ik beter van een oefening kan leren dan dat ik loop te stampen op de stof. Tot zo ver heb ik nog geen EC’s gemist en vind ik dat de voortgang dus goed verloopt.

Tijdens het intakegesprek hebben we geen aandachtspunten gevonden doordat ik voor deze studie al veel bezig was met programmeren en dus al met volle overtuiging aan deze studie begonnen ben.

Ik moet leren om te kunnen studeren doordat ik zeer opdracht gericht ben ingesteld. Als ik een opdracht kan maken leer ik er meer van dan het in te stampen. Hierbij heb ik bij ISIDB en ISINW gebruik gemaakt van de oefenopdrachten in plaats van de stof uren lang te stampen. Ik heb uiteraard ook wel een beetje de stof door gelezen om mezelf te trainen in stof stampen. Hierdoor leer ik om te stampen wat handig kan zijn als er zeer veel stof is of als er stof is die niet echt met opdrachten te leren is.

Met timemanagement ben ik vooral in de laatste periode opvallend mee bezig geweest doordat ik mijn “grote” taken opsplitste in kleinere stukjes en daardoor die kleine stukjes kon verdelen over meerdere dagen zodat ik iedere dag een klein stukje kon doen zonder dat ik de hele opdracht in 1 dag moet maken. Hierdoor hoef je niet een hele dag te werken waardoor je minder stressed op die dag en alle kleine taken zijn zo kort dat het gemakkelijk en stressloos kan zonder meteen een hele dag kwijt te zijn.

De grootste uitdaging van mijn kernkwaliteiten is denk ik van in mee eentje werken direct in een groep van 6 man en later zelf 7 man gegooit te worden. Hier moest ik vrij veel om denken dat ik de rest van de groep betrok bij mijn toegewezen deel en niet gewoon voor mezelf blijven werken. In de eerste periode was dit nogal een uitdaging voor mij doordat ik het totaal niet gewend was. In de tweede periode waar we van elkaar weten wat we kunnen ging het veel makkelijker doordat je vertrouwen in elkaar hebt gekregen dat de ander het doet en als het niet lukt dat hij dan om hulp zal vragen. Het resultaat is dat ik nu veel sneller vetrouwen zal hebben in groepswerk dan wat ik had.

Ik wil het timemanagement wat beter duidelijk maken. Ik moest voor het 2de KBS project de nieuws pagina en het beheer daarvan ontwerpen en programmeren. Dit waren dus aan het begin van het project 2 delen die ik moest maken. Deze delen heb ik zelf nog weer opgesplits in de aparte pagina (5 stuks). Hierbij had ik van 2 dingen al 5 gemaakt die ik dus kon uitspreiden over meerdere momenten. Op iedere pagina waren 2 grote taken: schermontwerp en PHP-Code. Hierdoor kon ik het dus al splitsen in 10 taken. Dit resulteerde in dat ik de 2 taken in 10 heb gesplits die ik makkelijk kon versprijden over meerdere momenten om de stress te verlagen dan als ik alles in 1 keer had gemaakt.

Ik heb zelf veel geleerd dat ik met mijn kennis alles sneller kan oplossen dan de meeste uit mijn groep waardoor ik veel minder tijd heb staan voor het ongeveer evenveel is als de rest. Hierbij kan ik andere groepsleden ondersteunen en indien nodig delen van hun overnemen doordat ik snel klaar ben en dan eigenlijk niets meer te doen heb.

In het volgende semester zal ik vanaf het begin in de gaten proberen te houden wie lang over 1 onderdeel doet en snel proberen te helpen in plaats van afwachten of ze om hulp vragen of tot als ik klaar ben met mijn eigen onderdelen.

**Werkexploratie en motievenreflectie**

Tijdens de twee periodes hebben we van 2 informatica onderdelen vakken gehad waaronder Informatica en Bedrijfkundig-Informatice. Hierbij merk ik zelf dat ik het eerste periode met meer plezier deed dan het tweede periode. Dit komt denk ik doordat ik zelf al veel programmeerde en het eerste periode ook over programmeren ging.

Ik verwacht als programmeur aan het werk te kunnen komen en het lijkt me ook zeer leuk om dan echt uitdagende projecten te mogen doen alleen dan word het bij houden van documentatie (buiten commentaar om) en daar ben ik iets minder goed in doordat ik het snel wil opschrijven en verder gaan met programmeren maar dat kan dan gewoon niet meer doordat het anders niet te onderhouden is.

Ik denk dat de studie voor mij relatief simpel word doordat ik al ervaring heb met programmeren en daardoor ook al inzicht heb in hoe iets logisch en effectief opgelost kan worden zonder dat ik er lang over hoef na te denken of eerst moet uitzoeken hoe een bepaalde functie effectief geschreven kan worden.

Ik heb in deze studie vooral geleerd dat documentatie en vooral commentaar belangrijker is dan tot zo ver ik had verwacht. Als ik in de eerste periode naar een ander zijn code keek moest ik eerst even na denken welke oplossing hij had gebruikt. Terwijl in de tweede periode we veel meer commentaar er bij hebben gezet en begrijpen we de codering van een ander veel sneller dan als we eerst de code moesten door kijken.

**Netwerken**

Ik heb bij deze studie nog niet veel gebruik van anderen hoefen te gebruiken doordat ik al voorkennis had van programmeren en SQL. Bij e-bussines heb ik het voordeel dat ik M&O heb gehad en bij netwerken heb ik voorsprong doordat ik met programmeren al bezig was op binair niveau.

De enigste hulp bronnen die ik heb gebruikt zijn niet echt personen maar de documentatie van PHP en SQL. Ik verwacht dat later de hulp van docenten wel nodig zal zijn als we met complexe algoritmes moeten gaan werken als we de codering niet zelf kunnen begrijpen.