|  |
| --- |
| Studentenhandleiding SLB1-S1 |
| Semester 1 |
|  |



|  |  |
| --- | --- |
| Rob Hermans | |
| **School of Information Sciences** | |
|  | juli 2011 |
|  | |

© 2011 – School of Information Sciences, Christelijke Hogeschool Windesheim, postbus 10090, 8000 GB Zwolle

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de School of Information Sciences, Christelijke Hogeschool Windesheim.

Inhoudsopgave

[1. Deel 1: SLB1 (semester 1) 5](#_Toc298142381)

[1.1. Inleiding 5](#_Toc298142382)

[1.2. Studieloopbaanbegeleiding: haal het beste eruit 5](#_Toc298142383)

[1.3. Opzet en werkwijze SLB1-S1 (semester 1) 6](#_Toc298142384)

[1.4. Studieadvies 7](#_Toc298142385)

[1.5. Condities voor de intervisies 7](#_Toc298142386)

[1.6. Vervangende opdracht 8](#_Toc298142387)

[1.7. Toetsing 8](#_Toc298142388)

[1.7.1. Beoordelingscriteria van SLB1 8](#_Toc298142389)

[1.7.2. Toetsvorm 9](#_Toc298142390)

[1.8. Literatuur 10](#_Toc298142391)

[2. Deel 2: Programma 11](#_Toc298142392)

[2.1. Weekoverzicht 11](#_Toc298142393)

[2.2. Kennismakingsbijeenkomst 12](#_Toc298142394)

[2.3. intervisie 1 12](#_Toc298142395)

[2.4. Intervisie 2 13](#_Toc298142396)

[2.5. Intervisie 3 14](#_Toc298142397)

[2.6. Intervisie 4 15](#_Toc298142398)

[2.7. Intervisie 5 15](#_Toc298142399)

[2.8. Intervisie 6 17](#_Toc298142400)

[2.9. Portfolio en eindgesprek 17](#_Toc298142401)

1. Deel 1: SLB1 (semester 1)
   1. Inleiding

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) loopt als een rode draad door je hele studie. In het eerste jaar heet dit SLB1, verdeeld over twee onderwijseenheden: SLB1-S1 in het eerste semester en SLB1-S2 in het tweede semester. Beide hebben een studielast van 2 ec. Deze handleiding legt eerst uit wat studieloopbaanbegeleiding inhoudt en beschrijft de opzet van SLB1. Vervolgens krijg je een overzicht en beschrijving van alle SLB-activiteiten in het kader van SLB-S1.

* 1. Studieloopbaanbegeleiding: haal het beste eruit

Je hebt gekozen voor een beroepsopleiding bij de School of Information Sciences (SIS). Misschien heb je al een aardig beeld van welke opleiding je gaat doen en wat je er later mee wilt doen. Het kan ook zijn dat je hier alleen nog maar een vaag idee van hebt. Hoe dan ook, op het moment dat je begint aan deze studie, zal er nog veel onbekend voor je zijn. Wat vraagt de opleiding van mij? Wat kan ik verwachten? Past dit bij mij? Kan ik het wel? Welke mogelijkheden heb ik, in de opleiding en daarna? Waar word ik echt enthousiast van? Welke kwaliteiten heb ik? Hoe kan ik effectiever studeren? Hoe kan ik beter samenwerken? Hoe zorgen we ervoor dat we ons project goed afronden? Dit zijn allemaal vragen die bij studieloopbaanbegeleiding aan de orde komen.

Om jou te helpen antwoorden te vinden op de vragen die je in de loop van je studie tegenkomt, word je tijdens je hele studie begeleid door een studieloopbaanbegeleider (SLB’er). Met je SLB’er bespreek je regelmatig jouw studievoortgang en de keuzes die je in de loop van je studie maakt. Maar SLB is veel meer dan begeleiding bij de voortgang van je studie. *SLB helpt je om het beste eruit te halen, zowel uit de studie als uit jezelf.* Je SLB’er zal jou uitdagen om je eigen grenzen te verleggen, om te ontdekken waar het jou om gaat in jouw leven en om van daaruit de goede keuzes te maken. Uiteindelijk ben je daar zelf voor verantwoordelijk. Je SLB’er ondersteunt jou, maar we verwachten dat je zelf je verantwoordelijkheid neemt. Dat betekent dat je - waarschijnlijk meer dan je gewend bent - gaat nadenken over jezelf, over jouw kwaliteiten en uitdagingen, en hierover in gesprek gaat met je SLB’er en medestudenten.

Binnen SLB krijg je in de loop van je studie veel mogelijkheden om je te ontwikkelen tot een IT-professional die kan functioneren op HBO-niveau. Je zult niet alleen aan je vakinhoudelijke competenties (‘beroepscompetenties’) werken. Je zult ook jouw persoonlijke kwaliteiten verder ontwikkelen, zodat je in complexe situaties zelfstandig kunt werken en de goede keuzes kunt maken. Je leert samenwerken en met allerlei mensen omgaan. Het is nog steeds zo dat veel IT-projecten mislukken, niet door te weinig technische kennis, maar doordat het misgaat op het gebied van communicatie. Daarom besteden we bij SIS veel aandacht aan persoonlijke professionele ontwikkeling. Dit is iets wat in hoge mate wordt gewaardeerd door de bedrijven waar stagiairs en afgestudeerden van SIS werken.

In het eerste jaar word je ingedeeld in een SLB-groep, die tevens projectgroep is. Met de SLB-groep heb je regelmatig bijeenkomsten (intervisies) met je SLB’er. Vanaf het tweede jaar krijg je een individuele SLB’er die jou begeleidt in jouw studieloopbaan en de keuzes die je daarin maakt.

**Beroepstaken**

Voor alle HBO-opleidingen in Nederland zijn 10 *algemene HBO-competenties* opgesteld, die je nodig hebt voor allerlei beroepen. Daarbij horen dingen als methodisch werken, samenwerken en het kritisch kunnen bekijken van je eigen gedrag (reflecteren). Windesheim heeft daar een 11e competentie aan toegevoegd, die centraal staat in de studieloopbaanbegeleiding, namelijk *zelfsturing op de eigen opleiding en loopbaan.*  De gedachte hierachter is dat je als professional in staat moet zijn om zelf sturing te geven aan de manier waarop je met je werk bezig bent en aan jouw loopbaan. De 11e competentie, ook wel ‘loopbaancompetentie’ genoemd, ontwikkel je door aan de volgende vijf beroepstaken te werken: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. Als je al deze taken goed beheerst, ben je ‘loopbaancompetent’. Alles wat we in het kader van SLB doen, heeft te maken met deze beroepstaken. Je wordt dan ook beoordeeld op deze beroepstaken. Hieronder worden ze kort toegelicht.

*Kwaliteitenreflectie*

Centrale vraag: *Wat kan ik?*   
Hoe zit het met mijn kwaliteiten, beroepscompetenties en algemene competenties? Welke kwaliteiten en competenties moet ik ontwikkelen voor het werk dat ik wil doen? Maar ook: Hoe pak ik mijn studie aan en welke resultaten levert dit op?

*Motievenreflectie*

Centrale vraag: *Wat wil ik?*   
Hoe zit het met mijn motivatie? Waar ga ik voor in mijn leven en in mijn studie?

*Werkexploratie*

Centrale vraag: *Wat voor mogelijkheden heb ik in het werkveld?*   
Wat doen IT’ers in de praktijk? In wat voor organisaties kan ik terechtkomen? Wat voor eisen worden gesteld? Welke ontwikkelingen zijn er? Hoe past dit bij mijn kwaliteiten en motieven?

*Loopbaansturing*

Centrale vraag: *Hoe stuur ik mezelf?*

Hoe functioneer ik? Welke doelen stel ik mezelf? Wat doe ik om die doelen te bereiken? Hoe haal ik het beste uit mezelf en uit de studie? Dit is de belangrijkste van de vijf beroepstaken, en deze beroepstaak weegt dan ook het zwaarst in de beoordeling.

*Netwerken*

Centrale vraag: *Hoe gebruik ik mijn netwerk om mijn doelen te bereiken?*

Hoe bouw ik een netwerk van contacten op voor studie en werk en hoe onderhoud ik dit netwerk? Maar ook: wat hebben anderen aan mij?

In SLB1 werk je op basisniveau aan deze beroepstaken. Dat betekent dat je nog vrij veel sturing vanuit de opleiding krijgt.

* 1. Opzet en werkwijze SLB1-S1 (semester 1)

**Studieloopbaanbegeleider en SLB-groep**

Vanaf de eerste week word je ingedeeld in een SLB-groep van (meestal) zes studenten, die begeleid wordt door een studieloopbaanbegeleider (SLB’er). Met deze groep werk je gedurende het hele semester samen in de groepsopdrachten en projecten (KBS). Met de SLB-groep heb je een aantal bijeenkomsten, waarin je gezamenlijke activiteiten uitvoert in het kader van SLB. Deze bijeenkomsten noemen we *intervisies.* Ze worden begeleid door de SLB’er. In de intervisies besteden we onder meer aandacht aan studievoortgang, studieaanpak en de samenwerking. Het eerste uur van de intervisie doe je altijd met de hele groep. In het tweede uur kunnen er ook individuele gesprekken plaatsvinden. Als je voorafgaand aan de studie nog geen intakegesprek hebt gevoerd, heb je dit gesprek aan het begin van periode 1. In periode 2 heb je een voortgangsgesprek.

**Logboek**

Het logboek is een Word-document waarin je de uitwerkingen van alle opdrachten voor SLB in chronologische volgorde opneemt. Per intervisie zijn dat de voorbereidende opdrachten en de opdrachten na afloop van de intervisie. Aan het eind van elke intervisie leg je vast wat belangrijk voor jou was, welke inzichten je hebt gekregen en wat je ermee gaat doen. Geef steeds duidelijk de intervisienummers aan en gebruik kopjes met de opdrachtnummers en de naam van de opdrachten. Neem niet de hele instructie uit de handleiding op in je logboek; beperk je tot kopjes.

**Neem je logboek steeds mee naar de volgende intervisie** (op papier of laptop), zodat de SLB’er je er feedback op kan geven. De opdrachten in het logboek worden regelmatig tijdens de intervisie besproken.

**Portfolio en eindgesprek**

Het logboek neem je op in het portfolio dat je aan het eind van het semester maakt als voorbereiding op het eindgesprek. In het eindgesprek kunnen er vragen worden gesteld n.a.v. je portfolio. Daarnaast heb je een peer assessment, waarin je feedback krijgt op je functioneren. In het eindgesprek krijg je een beoordeling van de SLB’er (zie §1.7).

**Procesverslagen t.b.v. de projectreviews**

Tijdens de contacturen voor de KBS-projecten heb je reviews met de vakdocent. In elke review rapporteer je als groep aan de vakdocent over het proces aan de hand van het formulier “Procesverslag voor Review” (zie Blackboard ISSLB1-S1 Course Materials).

*Stel de rapportage als groep vóór de review op en neem een geprint exemplaar mee naar de review. Zorg ervoor dat het op één A4tje past.*

*De vakdocent vult zijn/haar feedback in op het formulier, ondertekent het en geeft het weer terug.*

*Lever een kopie van het getekende document direct na de review in bij je SLB’er.*

*Neem aan het einde van de periode alle ingevulde en ondertekende formulieren op in het eindverslag van de KBS.*

* 1. Studieadvies

In het eindgesprek aan het eind van periode 2 krijg je, behalve de beoordeling voor SLB1-S1, een onderbouwd voorlopig studieadvies van de SLB’er. Dit is een niet-bindend advies m.b.t. de vraag of jij op de juiste plek zit. Het advies is gebaseerd op de volgende punten:

1. De studieresultaten van periode 1 (en voor zover bekend van periode 2);
2. Het beeld dat je hebt van het beroep(enveld) en de opleiding in relatie tot jouw interesses;
3. Jouw motivatie en beeld van eigen kunnen;
4. Ontvangen feedback op professionele beroepshouding en studiehouding van SLB’er, vakdocenten en groepsgenoten.

Het advies kan zijn: doorgaan, overstappen naar een andere studie of stoppen. In de laatste twee gevallen word je doorverwezen naar een decaan of loopbaanadviseur.

* 1. Condities voor de intervisies

1. Vertrouwen en respect zijn basisvoorwaarden voor intervisie: alles wat in de intervisie en verslagen aan de orde komt, blijft binnen de groep.
2. De deelnemers zijn bereid om vanuit een open, lerende houding het eigen functioneren te onderzoeken en daarover te communiceren.
3. De deelnemers proberen open en onbevooroordeeld naar elkaar te luisteren.
4. De deelnemers proberen elkaars leerproces te bevorderen door elkaar (zoveel mogelijk open) vragen te stellen.
5. De deelnemers geven hun eigen grenzen aan.
   1. Vervangende opdracht

Wanneer je een intervisie hebt gemist, geldt standaard de volgende vervangende opdracht:

1. Laat je SLB’er en groepsgenoten z.s.m. persoonlijk of via mail weten wat er aan de hand was.
2. Interview z.s.m. twee groepsgenoten om een beeld te krijgen van wat er in de intervisie is gebeurd.
3. Doe de opdrachten ter voorbereiding van deze intervisie en (voor zover mogelijk) de opdrachten die tijdens de intervisie zijn gedaan. Overleg dit met je SLB’er.
4. Schrijf op basis van punt 1 en 2 een stukje in je logboek, waarin je de gebruikelijke vragen n.a.v. de intervisie beantwoordt: Wat was voor jou belangrijk? Welke inzichten heb je opgedaan m.b.t. jezelf en de groep? Wat ga je ermee doen?
5. Voer de overige logboekopdrachten n.a.v. de intervisie uit (indien van toepassing).
6. Geef aan hoe het komt dat je de intervisie hebt gemist; focus daarbij op jouw verantwoordelijkheid.
7. Geef ook aan hoe je met de SLB’er en je groepsgenoten hebt gecommuniceerd over je afwezigheid. Hoe vind je dat je dit hebt gedaan?
8. Laat je logboek in de volgende intervisie zien aan je SLB’er.

De SLB’er kan jou in aanvulling hierop een extra opdracht geven.

**N.B. Het missen van meer dan één intervisie per semester zonder geldige reden kan leiden tot een onvoldoende voor SLB1. Dit is ter beoordeling aan de SLB’er.**

* 1. Toetsing
     1. Beoordelingscriteria van SLB1

Voor SLB1 word je beoordeeld op de elfde Windesheimcompetentie: zelfsturing op eigen opleiding en loopbaan. Hiervan zijn de vijf beroepstaken afgeleid, met de volgende beoordelingscriteria. Je vindt deze beoordelingscriteria in beknopte vorm terug op het beoordelingsformulier voor SLB1 op Blackboard ISSLB1-S1 onder Course Materials.

*Kwaliteitenreflectie*

**Je laat zien dat je ervaringen in jouw opleiding en feedback van anderen gebruikt om te ontdekken waar je goed in bent**.   
Je laat dat zien door:

* te reflecteren op jouw (kern)kwaliteiten,valkuilen en uitdagingen;
* feedback te vragen en te reflecteren op ontvangen feedback;
* ontwikkelpunten te benoemen.

*Motievenreflectie*

**Je laat zien dat je ervaringen in jouw opleiding gebruikt om te ontdekken wat je leuk en interessant vindt op school door er zelf bij stil te staan en erover te praten met anderen.**   
Je laat dat zien door:

* te benoemen wat jou wel en niet aanspreekt in je studie en dit te onderbouwen;
* enkele belangrijke dingen in jouw (werkzame) leven te benoemen.

*Werkexploratie*:

**Je laat zien dat je je een beeld vormt van het werk waarvoor je leert, door je te oriënteren op de inhoud van het werk, de mogelijke beroepsrollen binnen het werk, de eisen die het aan jou stelt en de mogelijke leeractiviteiten.**

Je laat dat zien door:

* enkele belangrijke kenmerken van de vier opleidingen en de beroepen die hierbij horen te benoemen;
* een gemotiveerde keuze te maken voor een opleiding op basis van jouw kwaliteiten en motieven.

*Loopbaansturing*

**Je laat zien dat je jouw leerproces kunt sturen door op basis van jouw kwaliteiten, interesses en beelden van werk doelen te stellen.**

Je laat dat zien door:

* te reflecteren op jouw functioneren en jezelf bij te sturen;
* aan te geven wat je gaat doen om goede studieresultaten te behalen;
* prioriteiten te stellen en jezelf daar aan te houden;
* jezelf te motiveren, ook bij tegenslag en minder interessante onderdelen;
* afspraken te maken, je aan de afspraken te houden en tijdig te communiceren als dat niet lukt.

*Netwerken*

**Je laat zien hoe je contacten legt voor jouw studie.**

Je laat dat zien door:

* aan de juiste mensen hulp te vragen wanneer dat nodig is;
* contacten te leggen i.v.m. (project)opdrachten.

* + 1. Toetsvorm

De beoordeling van SLB1-S1 wordt aan het eind van semester 1 gedaan door de SLB’er op basis van een portfolio, waarin je aantoont dat je voldoet aan de beoordelingscriteria voor SLB1-S1. Met andere woorden, je presenteert de opbrengst van een half jaar werken aan SLB. Het belangrijkste onderdeel hiervan is je logboek. Zie §2.9 voor een volledige beschrijving van de onderdelen van het portfolio.

Bij de beoordeling wordt de volgende onderverdeling gehanteerd:

|  |  |
| --- | --- |
| **Beroepstaken:** | **minimum** |
| 1. kwaliteitenreflectie | voldoende |
| 1. motievenreflectie | voldoende |
| 1. werkexploratie | voldoende |
| 1. loopbaansturing | voldoende |
| 1. netwerken | voldoende |
|  |  |
| **Beroepsproduct: portfolio** | 5,5 |
| aanwezigheid | voldaan |
| opdrachten | voldaan |

Het cijfer voor het portfolio wordt gebaseerd op wat je laat zien m.b.t. de vijf beroepstaken. De beoordeling van elke beroepstaak moet voldoende zijn. Zie ook het beoordelingsformulier op Blackboard ISSLB-S1 onder Course Materials.

**Voorwaarden m.b.t. opdrachten en intervisies:**

Om een voldoende te kunnen krijgen voor deze onderwijseenheid, moet je hebben deelgenomen aan alle intervisies en andere bijeenkomsten in het kader van SLB1-S1. Bovendien moet je alle opdrachten tijdig en conform de gestelde eisen hebben gedaan en (indien van toepassing) ingeleverd.

* **Als je meer dan één opdracht per semester te laat of niet hebt gedaan c.q. ingeleverd, kan dit leiden tot een onvoldoende voor SLB1-S1.** Dit is ter beoordeling aan de SLB’er. De SLB’er kan je vragen een extra opdracht uit te voeren.
* Voor alle bijeenkomsten geldt een aanwezigheidsplicht en actieve deelname. **Als je meer dan één bijeenkomst per semester zonder geldige reden hebt gemist, kan dat leiden tot een onvoldoende voor SLB1-S1.** Dit is ter beoordeling aan de SLB’er. Wanneer je een intervisie hebt gemist, geldt standaard een vervangende opdracht (zie §1.6). In aanvulling hierop kan de SLB’er jou een extra opdracht geven.

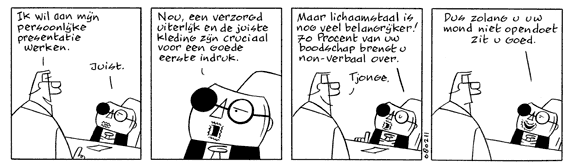
**Verdere bijzonderheden m.b.t. toetsing of herkansing**

Wanneer de SLB’er een onvoldoende geeft, heb je recht op een tweede gesprek met een tweede docent. Als de beoordeling ook hierna onvoldoende blijft, krijg je een herkansingsopdracht. Tegen de beoordeling n.a.v. het tweede gesprek kun je in beroep gaan bij de examencommissie.

**Wanneer de beoordeling voor SLB1-S1, ook na herkansing, onvoldoende blijft, dan leidt dit tot een bindend studieadvies (BSA). Tegen deze beoordeling kun je in beroep gaan bij de examencommissie. Voor de volledige, actuele informatie: zie het studentenstatuut (Sharenet / Infosite / Information Sciences / documenten).**

* 1. Literatuur

Roel Grit, Roelie Guit, Nico van der Sijde, *Competentiemanagement: Persoonlijk ontwikkelplan*, Noordhoff, ISBN: 978-90-01-70623-4.



1. Deel 2: Programma
   1. Weekoverzicht

|  |  |
| --- | --- |
| * *Voor de* ***bijeenkomsten*** *is 2 uur ingeroosterd (m.u.v. de kennismakingsbijeenkomst). Hierin vindt de intervisie met de hele groep plaats. Daarnaast is er ruimte voor individuele gesprekken.* * *Neem alle opdrachten vooraf en na afloop van de intervisies op in je* ***logboek****. Neem je logboek (op papier of digitaal) mee naar elke intervisie.* * *Lever als groep vóór elke projectreview een* ***procesverslag*** *in en lever direct na afloop een kopie hiervan in bij de SLB’er.* | |
| **PERIODE 1** | |
| **Inter-visie** | **Activiteiten** |
| intro | *Kennismakingsbijeenkomst (1 uur):*   * Kennismaking |
| 1 | * Opzet SLB (incl. beoordelingscriteria) * Inleiding boek *Competentiemanagement* * Vaardighedenspel * Afspraken m.b.t. de intervisies en de projectgroep   *Individuele intakegesprekken* |
| 2 | * Presentaties * Competenties * Reflectie * Timemanagement   *Individuele intakegesprekken* |
| 3 | * Teamevaluatie * Samenwerken en feedback * Leer- en ontwikkelingsspel |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERIODE 2** | |
| **Inter-visie** | **Activiteiten** |
| 4 | * Evaluatie periode 1 * Kernkwaliteiten(spel) + feedback * Studievoortgang * Uitleg bedrijfsbezoek en vacatureopdracht * *Individuele voortgangsgesprekken* |
| 5 | * Uitwerking kernkwaliteiten * Teamrollen * Studievoortgang * *Individuele voortgangsgesprekken* |
| 6 | * Bespreking bedrijfsbezoek, vacatureopdracht en voorlichting hoofdfase * Check opleidingskeuze * Teamevaluatie |
| eind-gesprek | * Peer assessment * Beoordeling SLB1-S1 * Studieadvies |

* 1. Kennismakingsbijeenkomst

**Voorbereiding**

Niet van toepassing.

**Inhoud van de bijeenkomst**

Dit is een kennismakingsbijeenkomst van een uur. Je maakt kennis met je groepsgenoten en de studieloopbaanbegeleider (SLB’er).

De SLB’er maakt afspraken met degenen die in intervisie 1 of 2 een intakegesprek hebben. Dit geldt alleen voor studenten die nog geen intakegesprek hebben gehad.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

Je hoeft van deze bijeenkomst nog niets vast te leggen in je logboek. Let op de voorbereidingsopdrachten voor de eerste intervisie. **Een goede voorbereiding door iedere deelnemer is belangrijk voor een goede intervisie en daarom een voorwaarde voor een voldoende beoordeling.**

**Bestel het boek *Competentiemanagement* als je dit nog niet hebt (zie §1.8). Je hebt het in de intervisie van week 1 nodig.**

* 1. intervisie 1

**Voorbereiding**

***Het logboek*** *Verzamel alle opdrachten voor SLB in je logboek. Dit is een Word-document waarin je de uitwerkingen van alle opdrachten voor SLB verzamelt. (Zie ook §1.3)*

*Gebruik vanaf het begin duidelijk intervisienummers en opdrachtnummers en -namen in je logboek, zodat het voor jezelf en de SLB’er overzichtelijk blijft.* ***Neem altijd je logboek mee naar de intervisie****. Dit kan op papier of op je laptop. De SLB’er maakt hierover afspraken met de groep. Tijdens de intervisie worden de opdrachten besproken en krijg je nu en dan feedback op je logboek.*

**Opdracht 1:**Lees deel 1 van de studentenhandleiding SLB1-S1.

**Opdracht 2: Intake-assessment**

Deze opdracht is alleen voor studenten die deze week een intakegesprek hebben. Je vindt het intake-assessment op <http://windesheim-intake.nl/sis/>. Gebruik als loginnaam *student* en als wachtwoord *sislogin79*. Let op: zowel loginnaam als wachtwoord zijn hoofdlettergevoelig. Neem rustig de tijd voor het assessment en beantwoord de vragen zo eerlijk mogelijk.

*Zorg ervoor dat je het assessment uiterlijk 2 werkdagen vóór de intervisie doet. Laat je SLB’er direct via mail weten dat je het assessment hebt gedaan.*

**Neem de handleiding en het boek *Competentiemanagement* mee naar de intervisie.**

**Inhoud van de bijeenkomst**

Aan het begin van de studie komt er veel op je af. In deze intervisie bespreken we hoe je overzicht kunt creëren en hoe je elkaar als groep kunt ondersteunen. Aan de hand van het vaardighedenspel verkennen we wat er nodig is voor een goede samenwerking. Je maakt afspraken met elkaar voor de intervisies en de samenwerking. Dit houdt onder andere in dat je afspreekt wie projectleider is in deze periode.

Verder geeft de SLB’er een toelichting op de opzet en beoordeling van SLB. We bespreken ook het gebruik van het boek. In het tweede uur vinden enkele intakegesprekken plaats.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Opdracht 3: Reflectieopdracht**

De volgende reflectieopdracht doe je na afloop van elke intervisie.

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?
   1. Intervisie 2

**Voorbereiding**

**Opdracht 1: Presentatie**

Bereid een presentatie voor van 1 à 1, 5 minuut, waarin je iets over jezelf vertelt wat de anderen niet weten. Het moet iets zijn dat belangrijk / kenmerkend voor jou is. Neem een voorwerp of plaatje mee dat iets te maken heeft met het onderwerp van jouw presentatie. Het gaat om een informele presentatie. Je hoeft niet voor de groep te staan. Schrijf je verhaal vooral niet uit. Het is wel handig om een paar kernwoorden op te schrijven.

**Opdracht 2: Competentiemanagement**

* Lees uit het boek *Competentiemanagement* §1.1 -1.3
* Maak opdracht 1.3: ‘Welke competenties moet je binnenkort laten zien?’ (blz. 20). Neem deze opdracht in je logboek op en geef duidelijk het week- en opdrachtnummer aan. (Dat doe je met alle opdrachten voor SLB.) In de opdracht wordt gevraagd naar de competenties die je in de komende maanden in je studie nodig hebt. Het is niet nodig om hiervoor onderzoek te doen. Bedenk zelf enkele belangrijke competenties die je nodig denkt te hebben voor de vakken, het project, het samenwerken en studeren.   
  In hoeverre heb jij die competenties?

**Opdracht 3: Reflectie**

* Lees uit het boek *Competentiemanagement* Hoofdstuk 2 *Wie ben ik?* tot blz. 24 Opdracht 2.1. (Opdracht 2.1 hoef je dus niet te doen.)

**Opdracht 4: timemanagement**

Lees de timemanagement-tips in §6.7 van het boek. Kies twee tips die jou helpen beter met jouw tijd en studie om te gaan. Noteer in je logboek hoe je deze tip(s) gaat toepassen.

**Opdracht 5: Intake-assessment**

Deze opdracht is alleen voor studenten die deze week een intakegesprek hebben. Je vindt het intake-assessment op <http://windesheim-intake.nl/sis/>. Gebruik als loginnaam *student* en als wachtwoord *sislogin79*. Let op: zowel loginnaam als wachtwoord zijn hoofdlettergevoelig. Neem rustig de tijd voor het assessment en beantwoord de vragen zo eerlijk mogelijk.

*Zorg ervoor dat je het assessment uiterlijk 2 werkdagen vóór de intervisie doet. Laat je SLB’er direct via mail weten dat je het assessment hebt gedaan.*

**Neem je logboek en een voorwerp / plaatje (op je laptop) voor de presentatie mee naar de intervisie.**

**Inhoud van de bijeenkomst**

Iedere student presenteert zichzelf. We bespreken de opdrachten die je hebt gemaakt over competenties en reflectie, twee belangrijke ingrediënten bij het werken aan je persoonlijke professionele ontwikkeling. Ten slotte bespreken we tips die jou kunnen helpen om beter met je tijd om te gaan. In het tweede uur kunnen enkele intakegesprekken plaatsvinden.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Opdracht 6: Reflectieopdracht:**

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?
   1. Intervisie 3

**Voorbereiding**

**Opdracht 1: Teamevaluatie**  
Vul een teamevaluatieformulier in. Dit vind je op Blackboard ISSLB1-S1 onder Course Materials. Neem het formulier mee naar de intervisie.

**Opdracht 2: Feedback**

1. Feedback geven en ontvangen is één van de belangrijkste vaardigheden bij het samenwerken. Lees §6.3-6.4 uit het boek.
2. Schrijf een stukje in je logboek, waarin je aangeeft hoe jij omgaat met de punten die worden genoemd. Geef aan welk punt je (meer) wilt toepassen.

**Inhoud van de bijeenkomst**

We evalueren de samenwerking in de groep, waarbij je oefent met het geven en ontvangen van feedback. Aan de hand van het leer- en ontwikkelingsspel bespreken we hoe je succesvol(ler) kunt zijn in je studie.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Opdracht 3: Reflectieopdracht:**

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?



* 1. Intervisie 4

**Voorbereiding**

**Opdracht 1: Reflectieverslag KBS periode 1**

Mail je individuele reflectieverslag dat je voor de KBS van periode 1 hebt geschreven uiterlijk twee werkdagen vóór de intervisie naar de SLB’er.

**Opdracht 2: Kernkwaliteiten**

Lees §2.4 van het boek over kernkwaliteiten.

**Inhoud van de bijeenkomst**

Na een terugblik op periode 1 focussen we op ieders kwaliteiten. Je leert meer over (jouw) kernkwaliteiten, valkuilen en uitdagingen. Aan de hand van het kwaliteitenspel geef je elkaar feedback. Als de tijd het toelaat, gaan we aan het werk met ieders kernkwadranten (opdracht 2. 6 uit het boek). Verder leidt de SLB’er de opdrachten voor opleidings- en beroepsoriëntatie in deze periode in (zie intervisie 6).

Als de cijfers van periode 1 bekend zijn, wordt de studievoortgang besproken en voert de SLB’er in het tweede uur individuele voortgangsgesprekken.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Opdracht 3: Reflectieopdracht:**

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?

**Opdracht 4: Bedrijfsbezoek (groepsopdracht)**

Bespreek met elkaar de opdracht ‘Bedrijfsbezoek’. Denk erom dat je uiterlijk in week 3 je keuze voor het bedrijf moet doorgeven en de opdracht vóór intervisie 6 moet hebben uitgevoerd. Hiervoor moet je zelf tijdig afspraken maken met het bedrijf. Zie voor de exacte deadlines en andere informatie de opdrachtbeschrijving op Blackboard.

**Opdracht 5: Vacatureopdracht**

Maak een begin met opdracht 5.4 uit het boek: Onderzoek naar vacatures. Voor deze opdracht is het de bedoeling om de komende tijd vacatures te verzamelen. Deze opdracht moet voor intervisie 6 zijn afgerond.

**Opdracht 6: Plan van aanpak**

Als je een studieonderdeel niet hebt gehaald, moet je hiervoor een plan van aanpak maken. Gebruik hiervoor het format dat je vindt op Blackboard onder Course Materials / Formulieren en formats. **Mail dit plan van aanpak binnen drie werkdagen naar je SLB’er. Neem het ook op in je logboek.**

* 1. Intervisie 5

**Voorbereiding**

**Opdracht 1: Kernkwaliteiten**

Doe opdracht 2.6 ‘Kernkwaliteiten’ uit het boek.

**Opdracht 2: Teamroltest**

Lees §4.4 van het boek: Groepsevaluatie met de Belbintest. Doe opdracht 4.4, deel 1 en 2. Tip: Gebruik voor de test niet de link in het boek, maar de link die je op Blackboard (Course Materials) vindt. Neem je uitwerking van deze opdracht op in je logboek.

**Inhoud van de bijeenkomst**

We bespreken ieders kernkwadranten aan de hand van opdracht 2.6 uit het boek (voor zover dit in de vorige intervisie nog niet is gebeurd). Daarna brengen we de teamrollen van de groep in kaart. Hoe zijn de teamrollen vertegenwoordigd? Waarin kan de groep sterker worden? Welke teamrol kun je zelf verder ontwikkelen?

Als dit in intervisie 4 nog niet is gebeurd, wordt ieders studievoortgang besproken en vinden in het tweede uur individuele voortgangsgesprekken plaats.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Opdracht 1: Reflectieopdracht:**

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?

**Opdracht 2: Reflectie op teamrollen**

Doe opdracht 4.4, deel 4: Individuele reflectie achteraf. In de opdracht wordt je gevraagd naar je leerdoelen n.a.v. de Belbintest. Hierbij kun je volstaan met kort aangeven welke ontwikkelpunten voor jou naar voren zijn gekomen en wat je hiermee gaat doen.

**Opdracht 3: Plan van aanpak**

Als je een studieonderdeel niet hebt gehaald, moet je hiervoor een plan van aanpak maken. Gebruik hiervoor het format dat je vindt op Blackboard onder Course Materials / formulieren en formats.

**Mail dit plan van aanpak binnen drie werkdagen naar je SLB’er. Neem het ook op in je logboek.**



* 1. Intervisie 6

**Voorbereiding**

**Opdracht 1: Verslag van het bedrijfsbezoek**Neem in je logboek je verslag van het bedrijfsbezoek op: zie de opdrachtbeschrijving op Blackboard.

**Opdracht 2: Vacatureopdracht**

Doe opdracht 5.4 uit het boek: Onderzoek naar vacatures.

**Opdracht 3: Teamevaluatie**  
Vul een teamevaluatieformulier in (Blackboard ISSLB1-S1). Neem het formulier mee naar de intervisie.

**Inhoud van de bijeenkomst**

We evalueren de samenwerking in het team. Ook bespreken we hoe ieder bezig is met de studie. Verder staat deze intervisie in het teken van oriëntatie op de opleiding en de praktijk (werkexploratie) n.a.v. de ervaringen met het bedrijfsbezoek en de voorlichting van de opleidingen. Als je vragen hebt m.b.t. je opleidingskeuze, dan kunnen die worden besproken.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

**Reflectieopdracht:**

1. Wat was voor jou belangrijk in deze bijeenkomst? (Wat was opvallend, interessant; sprak je wel/niet aan?)
2. Welke inzichten heb je opgedaan over jezelf en de groep?
3. Wat ga je ermee doen?  
   1. Portfolio en eindgesprek

**Portfolio**

Het portfolio is het beroepsproduct waarop de beoordeling van SLB1-S1 wordt gebaseerd. Het belangrijkste onderdeel hiervan is jouw logboek over de afgelopen twee perioden. Hierin laat je zien hoe je bezig bent geweest met de vijf loopbaantaken van SLB.

Maak een goed verzorgd portfolio, met titelpagina, inhoudsopgave en paginanummers, dat de volgende onderdelen bevat:

1. **Evaluatie**Evalueer in 2 à 3 A4-tjes hoe je hebt gefunctioneerd en wat je hebt geleerd in de afgelopen periodes. Doe dat aan de hand van de volgende vragen m.b.t. de loopbaantaken voor SLB:

**A. Kwaliteitenreflectie**

1. Benoem twee kernkwaliteiten van jou. Beschrijf een situatie waarin je één van deze kwaliteiten hebt gebruikt in de afgelopen 2 periodes. Gebruik hierbij de STAR-methode:   
   - Wat was de **s**ituatie?- Wat was jouw **t**aak?  
   - Welke **a**ctie ondernam je?   
   - Wat was het **r**esultaat?
2. Welke feedback heb je van docenten en/of medestudenten gekregen op jouw professionele houding en studiehouding?

**B. Loopbaansturing**

1. Waarover ben je tevreden in jouw functioneren? Waarover ben je niet / minder tevreden?
2. Hoe is jouw studieaanpak en studievoortgang?
3. Wat waren de aandachtspunten op basis van het intakegesprek? Hoe ben je hiermee bezig geweest?
4. Met welke ontwikkelpunten ben je bezig geweest m.b.t.:  
   a. leren studeren;  
   b. timemanagement;  
   c. een uitdaging bij jouw kernkwaliteiten.  
   Benoem minstens één ontwikkelpunt per onderdeel. Hoe ben je ermee bezig geweest? Wat heeft het opgeleverd?
5. Werk voor één van de genoemde ontwikkelpunten een situatie uit volgens de STAR-methode, die duidelijk laat zien hoe je ermee bezig bent geweest.
6. Wat heb je op persoonlijk vlak vooral geleerd?
7. Wat ga je het komende semester anders doen?

**C. Werkexploratie en motievenreflectie**

1. Wat spreekt je wel / niet aan in de opleiding? Wat past wel / niet bij jou?
2. Wat spreekt je wel / niet aan in het beroep dat je verwacht te doen met deze opleiding? Wat past hierin wel / niet bij jou?
3. Hoe schat je jouw capaciteiten voor deze studie in? Licht dit toe.
4. Wat heb je inhoudelijk vooral geleerd in je opleiding? (Geen opsomming; focus op wat er voor jou uitsprong.)

**D. Netwerken**

Hoe heb je gebruik gemaakt van (de hulp van) anderen voor je studie?

1. **Eigen competentieprofiel**Vul een persoonlijk competentieprofiel in voor jezelf. Dit vind je onder Course Materials op Blackboard ISSLB1-S1.
2. **Individuele reflectieverslagen voor de KBS van periode 1 en 2**Neem de persoonlijke reflectieverslagen op die je voor de KBS aan het eind van periode 1 en 2 hebt geschreven.
3. **Logboek**Neem hier je volledige logboek van periode 1 en 2 op. Je logboek moet alle logboekopdrachten bevatten die in de handleiding worden genoemd. Controleer dit voordat je het inlevert!

**Voorbereiding eindgesprek**

**Uiterlijk drie werkdagen vóór het eindgesprek:**

1. Lever het **portfolio** op papier in bij je SLB’er.
2. Mail je groepsgenoten alleen je **evaluatie**.
3. Vul voor elk van je groepsgenoten een **feedbackformulier** in (Blackboard ISSLB1-S1 / Course Materials). Let op: geef deze formulieren **niet** aan je groepsgenoten, maar neem ze op papier mee naar het eindgesprek. Tijdens het eindgesprek houd je een peer assessment, waarin je elkaar feedback geeft. Na afloop geef je elkaar het formulier. Op deze manier kun je direct toelichting vragen of reageren op de ontvangen feedback.
4. Lees elkaars evaluaties. Noteer er vragen bij.

**Meenemen naar het eindgesprek (op papier of laptop):**

* je eigen portfolio
* de door jou voor jouw groepsgenoten ingevulde feedbackformulieren
* de evaluaties van jouw groepsgenoten met jouw vragen

**Eindgesprek**

Tijdens het eindgesprek doe je een *peer assessment* . Hierin staat elke student om de beurt centraal. Dat houdt in dat de andere studenten feedback geven volgens de verschillende onderdelen van het feedbackformulier:

* Waargenomen kwaliteiten
* Ontwikkeling
* Aanbevelingen

Je krijgt de gelegenheid om elkaar vragen te stellen n.a.v. de evaluaties. Ook de SLB’er stelt vragen en geeft feedback. De SLB’er geeft een beoordeling op basis van het portfolio en jouw functioneren in het SLB-traject. Bij een onvoldoende beoordeling maakt de SLB’er afspraken met de betreffende student(en) voor het vervolgtraject. Voor de beoordeling wordt een formulier gebruikt, dat je vindt op Blackboard ISSLB1-S1 onder Course Materials.

**Studieadvies**

Tijdens het eindgesprek krijg je tevens een onderbouwd voorlopig studieadvies van de SLB’er. Dit is een niet-bindend advies m.b.t. de vraag of jij op de juiste plek zit. Zie §1.4.

**Na afloop van deze bijeenkomst**

Je krijgt twee exemplaren van het beoordelingsformulier mee: één voor jezelf en één voor de volgende SLB’er. Neem dit mee naar de eerste intervisie in periode 3.Bewaar je eigen beoordelingsformulier goed.Je kunt dit o.a. gebruiken om een leerdoel voor het komend semester op te stellen.

Wanneer de SLB’er afspraken met jou heeft gemaakt voor het vervolgtraject, onderneem dan de nodige acties.