

UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN

ACADEMIC YEAR 2021/2022

OCTOBER 2021 TRIMESTER

FINAL ASSESSMENT

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH

THURSDAY, 9 DECEMBER 2021

TIME : 2.00 PM – 5.00 PM (3 HOURS)

BACHELOR DEGREE PROGRAMMES

Instructions to Candidates:

REMINDER: You are reminded to read and adhere to the Final Assessment Instruction to Candidates that has been made available through the UTAR Portal before the commencement of Final Assessment (FA). The detailed instructions for this FA are as follow:

General

1. This Final Assessment (FA) is an individual, time restricted assessment which consists of **THREE (3)** sections; Section A (**25 marks**), Section B (**50 marks**) and Section C (**25 marks**).
2. You are required to answer **ALL** questions, and submit the **ANSWER SCRIPT** by **5.00 pm, 9 DECEMBER 2021**.
3. During the period of 3 hours of this FA, the examiner(s) can be reached at
 - (a) Microsoft Teams:
 - Nurhani 'Aqilah / Fatin Aiman (Kampar campus)
 - Sim Yee Chin / Chin Sin Zi (Sg. Long campus)
 - (b) Email:
 - nurhaniania@utar.edu.my/fatinaiman@utar.edu.my (Kampar campus)
 - simyc@utar.com.my/chinsz@utar.com.my (Sg Long campus)

You may use the above e-platforms to check with the examiners If you need any clarification on this FA question paper.

4. You may refer to any lecture notes, tutorial notes, online dictionary etc, when answering the questions. Candidates are reminded that **Copy-and-Paste, Consultation, Discussion and Sharing of Answers with others are STRICTLY PROHIBITED** in this FA.

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Answer Script File**

5. The answer script **MUST** be a **Microsoft Word File** in A4 size format. **Note: Please keep the file size NOT exceeding 30MB per file.**
6. Please check your Index Number generated by the Division of Examination, Awards, and Scholarships (DEAS). You **MUST** name your answer script file using the following file name for submission:

[Course Code]_FA_[Programme Abbreviation]_[Your Index Number]

For example, if you are from the degree programme **CS**, and your Index Number is **A09900CBCSF**, then your answer script should be named as:

UALF1003_FA_CS_A09900CBCSF.doc

Answer Script File Submission

7. Your answer script file has to be submitted to the following platform before the due time/date.
 - (a) Attach you answer script at WBLE under the provided submission link names according to your own faculties in the space as followed (the link will be available at the main page of WBLE 30 minutes after the commencement of the assessment.)
 - (i) **Kampar Campus**
 - For **FAS** students: 202110 FA SUBMISSION for **FAS** only.
 - For **FICT** students: 202110 FA SUBMISSION for **FICT** only.
 - For **FBF** students: 202110 FA SUBMISSION for **FBF** only.
 - For **FEGT** students: 202110 FA SUBMISSION for **FEGT** only.
 - For **FSC** students: 202110 FA SUBMISSION for **FSC** only.
 - (ii) **Sungai Long Campus**
 - For **FAM** students: 202110 FA SUBMISSION for **FAM** only.
 - For **FCI** students: 202110 FA SUBMISSION for **FCI** only.
 - For **LKCFES** students: 202110 FA SUBMISSION for **LKCFES** only.
8. Please make sure you submit the correct, complete and final version of your answer script to the above platform.

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Contents of Answer Script**

9. The **first page** of your submission is the **Final Assessment Cover Page**. You **MUST** use the template given and fill in the following information:
 - Your Programme (Abbreviation)
 - Your Index Number
 - Your Name
 - Your Student ID
10. The **second page** of your submission is the **Final Assessment Declaration Statement**. You **MUST** use the template given, and digitally sign on the form to indicate the authenticity of your submitted work is without plagiarism.
11. Each question should be answered starting on a new page. It is recommended that the answer to each question must be in the provided space on the specified page.
12. For answer scripts that have text-based answer only, all texts **MUST** be typed and recommended using **Times New Roman** characters with **font size 12**, with proper spacing and alignment.
13. Please include a page number on **each and every page** of your answer script. Ensure that each page of answer scripts is in sequence prior to online submission.

WARNING OF PLAGIARISM

14. Answer script shall be uploaded to Turnitin to check for the originality of submitted answers. In the case of suspected plagiarism, the evidence will be submitted to the Examination Disciplinary Committee of the University. Disciplinary action shall be taken against any candidate who is found to have plagiarized in the answer submitted. Hence, candidates are reminded to abide by all University Rules and Regulations and any instructions/guidelines relating to examinations/assessments.

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section A: Compréhension Écrite****[Total : 25 marks]**

- Q1. Lisez le dialogue ci-dessous et répondez aux questions en phrases complètes.
[Read the dialogue below and answer the questions in complete sentences.]

Salut !

Je suis très contente de vous connaître comme ma correspondante anglaise.

Je suis fille unique et j'habite près du centre de la ville de Genève avec ma mère et mon chat, Polo. Ma mère est pharmacienne et mon père est professeur. Ils sont tous les deux très gentils. Mon père est très occupé avec son travail. Mais, de temps en temps, je sors avec lui pour manger ou faire du shopping. Il y a deux semaines, je sors avec mon père à la patinoire. En Janvier l'année prochaine, on va aller ensemble avec ma mère dans les montagnes.

Pour le moment, je ne sais pas ce que je voudrais faire comme carrière. Je sais que je ne veux pas suivre l'exemple de mes parents parce qu'ils sont très occupés, franchement. Quelques fois, même pendant le week-end, ils travaillent. Je comprends très bien leur vie que je veux avoir une différente profession. Et vous, est-ce que vous voulez suivre le pas de vos parents ? Qu'est-ce que vous voulez faire dans le futur ?

Ecrivez-moi ! Au revoir !
Sylvie

- (a) Qui écrit la lettre ?
- (b) Où travaille la mère de Sylvie ?
- (c) Qu'est-ce que Sylvie a fait récemment ?
- (d) Quelle est la formule de politesse utilise Sylvie ?
- (e) Pourquoi Sylvie ne veut pas suivre le pas de ses parents ?

[Total : 10 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section A (Continued)**

- Q2. Lisez la lettre ci-dessous et répondez aux questions en phrases complètes.
[Read the letter below and answer the questions in complete sentences.]

Monsieur le Directeur,
Hôtel les Champs
Vichy

Monsieur,

Nous sommes quatre étudiants et nous voudrions passer un mois sur la côte méditerranéenne au mois d'août. Pouvez-vous nous réserver deux petites chambres à deux lits, avec douche, air conditionné et un petit bar. Nous allons arriver le matin 31 août en voiture.

Nous allons prendre le petit déjeuner à l'hôtel et les autres repas en ville. Quel est le tarif pour ce séjour ?

Répondez-nous au vite possible, s'il vous plait, à l'adresse ci-dessous.

15, Berkeley Road
Wotton-Under-Edge
Gloucestershire

Avec nos remerciements,
Peter Clarke

- (a) Combien de personnes partent avec Peter ?
- (b) Combien de temps restent-ils ?
- (c) Où vont-ils passer leurs vacances ?
- (d) Quels sont les critères de l'hôtel demande-t-il, Peter ?
- (e) Où vont-ils manger leur dîner ?

[Total : 10 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section A (Continued)**

- Q3. Lisez le dialogue et répondez aux questions.
[Read the dialogue and answer the questions.]

Greg : Alors voici ta chambre.

Nao : Elle est grande !

Greg : Oui, elle est grande. Mais le lit est petit.

Nao : Un bureau !

Greg : Oui, un bureau et des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a une armoire ?

Greg : Oui, il y a une grande armoire.

Nao : Il y a aussi une table basse.

Greg : Et un fauteuil.

Nao : Super !

Greg : Il y a un réveil sur la table de lit. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

Nao : C'est fantastique ! Merci beaucoup.

Greg : Eh bien tant mieux !

- (a) La chambre est comment ?
- (b) Le lit est comment ?
- (c) Il y a quoi sur la table de lit ?
- (d) Où sont les étagères ?
- (e) Quels sont les meubles dans la chambre ?

[Total : 5 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section B: Grammaire et Vocabulaire****[Total : 50 marks]**

Q1. Conjuguez les verbes suivants et faites une phrase correcte.
[Conjugate the following verbs and write a correct sentence.]

ex : être (je) - Je suis malaisien.

- (a) travailler (ils)
- (b) s'appeler (nous)
- (c) avoir (tu)
- (d) habiter (je)
- (e) manger (nous)
- (f) trouver (vous)
- (g) aller (elle)
- (h) aimer (vous)
- (i) tourner (elles)
- (j) porter (il)

[Total : 10 marks]

Q2. Répondez aux questions à la forme négative.
[Answer the questions in negative form.]

- (a) Elles aiment la musique classique ?

Non, _____.

- (b) C'est une télévision ?

Non, _____.

- (c) Tu travailles dans une banque ?

Non, _____.

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section B Q2. (Continued)**

(d) Elle est chez une amie ?

Non, _____.

(e) Ils habitent en Malaisie ?

Non, _____.

[Total : 5 marks]

Q3. Dans les transcriptions ci-dessous, il y a 5 fautes d'orthographe dans chacune des transcriptions. Corrigez-les.

[In the following descriptions, there are some spelling errors in each description. Identify the errors and correct them.]

Description 1

Ma appartement est au troisième étage. Il y à un parking pour ma voiture. Le cuisine est à droit de l'entrée. Le salon est très grand et calm.

(ex :) Erreur : Ma appartement => Corrigé : Mon appartement

(a) Erreur 1 : _____ => Corrigé : _____

(b) Erreur 2 : _____ => Corrigé : _____

(c) Erreur 3 : _____ => Corrigé : _____

(d) Erreur 4 : _____ => Corrigé : _____

(e) Erreur 5 : _____ => Corrigé : _____

[Total : 5 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section B Q3. (Continued)****Description 2**

Pendant le vacances, nous voyagons aux États-Uni. Nous visitons les musees et nous allons aussi au Grand Canyon. C'est le parc le plus connue dans ce pay.

(ex :) Erreur : le vacances => Corrigé : les vacances

(a) Erreur 1 : _____ => Corrigé : _____

(b) Erreur 2 : _____ => Corrigé : _____

(c) Erreur 3 : _____ => Corrigé : _____

(d) Erreur 4 : _____ => Corrigé : _____

(e) Erreur 5 : _____ => Corrigé : _____

[Total : 5 marks]

Q4. Complétez les phrases ci-dessous avec l'article défini/indéfini, l'adjectif démonstratif ou l'adjectif possessif.

[Complete the sentences below with definite/indefinite article, the demonstrative adjective or the possessive adjective.]

(a) _____ chaussures sont très chères !

(b) À qui est _____ ordinateur dans la salle ?

(c) Pontian, c'est _____ petite ville en Malaisie.

(d) C'est _____ moto de Jonathan. _____ moto est rouge.

(e) J'aime beaucoup _____ musique classique et _____ rap.

(f) - Qu'est-ce qu'il y a sur _____ étagère ?

- Ce sont _____ livres. Ce sont _____ livres de Paul.

[Total : 10 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section B (Continued)**

Q5. Répondez aux questions avec l'explication et des exemples. Vous pouvez répondre en français ou en anglais. Mais les exemples doivent être en français.

[Answer the questions with the explication and some examples. You can answer in French or English. But the examples must be in French.]

- (a) Expliquez la fonction de l'adverbe *y* avec un exemple.
[Explain the function of the adverb y function of the adverb y with and example.]

(2 marks)

- (b) Expliquez les différences entre « tu » et « vous ». avec des exemples.
[Explain the difference between "tu" and "vous" with examples.]

(3 marks)

- (c) Comment utiliser les prépositions « en face de » et « au bout de » avec des exemples.

[How to use the prepositions "en face de" and "au bout de" with examples.]

(2 marks)

- (d) Expliquez la différence entre « cet » et « cette » avec des exemples.
[Explain the difference between "cet" and "cette" with examples.]

(2 marks)

- (e) Comment identifier une phrase négative ? Donnez un exemple avec « un/une/des ».

[How to identify a negative sentence? Give an example with "un/une/des".]

(2 marks)

- (f) Expliquez les différences entre l'adjectif démonstratif et l'adjectif possessif avec des exemples.

[Explain the differences between the demonstrative adjective and the possessive adjective with examples.]

(4 marks)

[Total : 15 marks]

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section C: Production Écrite****[Total : 25 marks]**

Q1. Complétez la fiche suivante.
[Complete the form below.]

(a) NOM	
(b) PRENOM	
(c) NATIONALITE	
(d) AGE	
(e) PROFESSION	
(f) ADRESSE	
(g) CODE DE POSTALE	
(h) VILLE	
(i) PAYS	
(j) N° DE TELEPHONE	

[Total : 5 marks]

Q2. Répondez aux questions en phrases complètes.
[Answer the questions in complete sentences.]

(a) Quel est votre animal préféré ?

_____.

(b) Comment allez-vous au musée ?

_____.

(c) Qu'est-ce que vous mangez ?

_____.

(d) Où habitent tes parents ?

_____.

UALF1003 INTRODUCTION TO FRENCH**Section C Q2. (Continued)**

(e) Pourquoi vous aimez le croissant ?

[Total : 5 marks]

Q3. L'anniversaire de votre mère s'approche. Discutez avec votre frère/sœur dans un magasin quel cadeau à donner.

[environ 60 mots]

[The anniversary of your mother is coming soon. Discuss with your brother/sister in a shop about the gift that you want to give.]

[around 60 words]

[Total : 15 marks]
