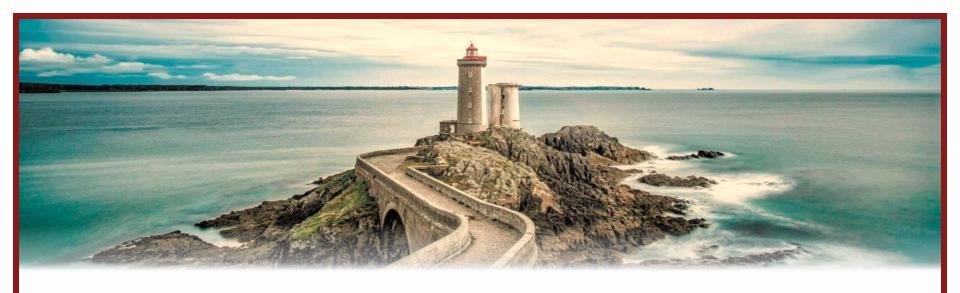
# Computer Ethics 计算机伦理学

五、行为

授课人: 李超 博士 chaol@sjtu.edu.cn

2020年 秋冬学期

上海交通大学计算机科学与工程系



## 上堂回顾

#### 价值和善恶

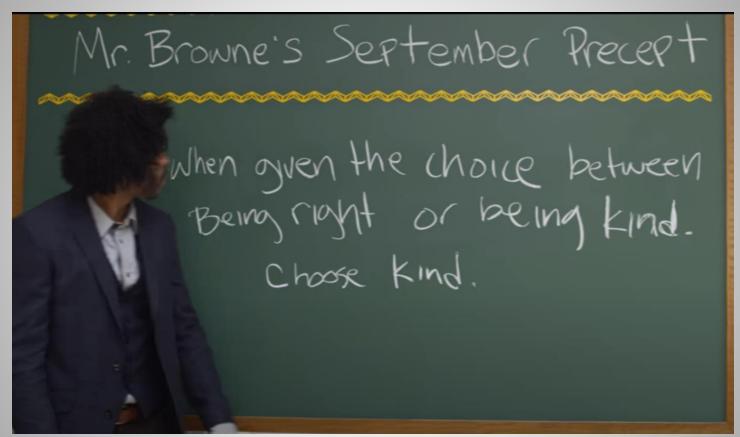
- 价值为何,何具价值?
- 关于善恶的讨论
- 怎么理解道德本性恶?

#### 古典功利主义

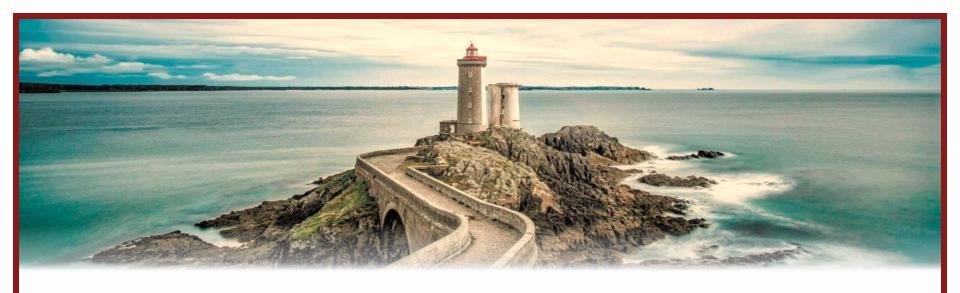
- 心理和伦理利己主义
- 边沁和古典功利主义
- 避免痛苦,追求真实



如何看待「小孩才分对错,大人只看利弊」? 这句话出自电影《后会无期》



如何看待「当在正确和善良中抉择时,选择善良」? 这句话出自电影《奇迹男孩》

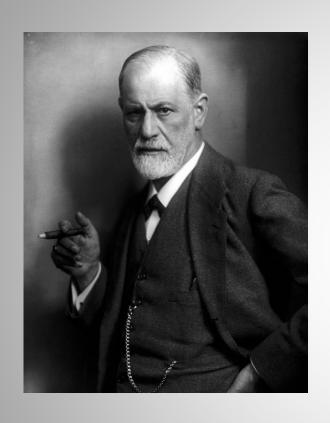


## 本节要点

伦理行为与道德现象

义务论和结果论





弗洛伊德【奥地利】 (1856-1936) - 心理学家,精神分析学派创始人

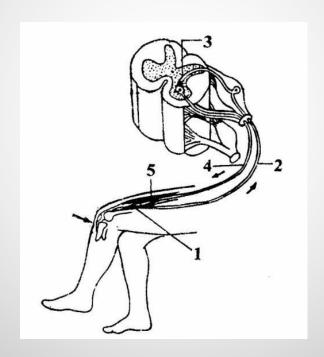
人的行为有三因素构成:目的、手段、原动力。

774

原动力是超越了目的层次的行为的非目的的因。弗洛伊德归结为性。



□ 伦理学研究的是可以言善恶的人性,即人受 利害意识支配的行为(伦理行为)的本性。



不受意识支配的行为不是伦理行为



## 伦理学思考的对象: 道德现象

- 一个行为被实施了,并对他人或社会利益造成影响,它就可以从道德上被评价,就成了一种道德行为
- □ 个体道德行为前的思考,称为**道德选择**。当个体面临不同种选择都有合理性或正当性时,个体会面临道德困境。主体做错事后会内疚和悔恨,这种在其内心起作用的道德意识也可以称之为"良心"。

弟弟偷钱供兄上大学 哥哥含泪诱弟落网

www.zhiyin.cn 2012-10-24 09:13:40 丹阳教育网 我要评论

道德现象是以上种种问题的综合



### 是正是邪? - 道德判断

- □ 道德判断从视角来看,可分为两类:
  - **道德选择**: 行为之前, 一般是个人自我的选择。其判断词是"应当"与否
  - **道德评价**: 行为之后, 一般是对他人和 社会的评价。其判断词是"正当"与否



#### 事实性的

道德判断的 内容划分

义务判断:关乎怎么做

规范性的

价值判断: 关乎什么好

你在做道德判断时,主要考虑哪些方面要素?



□判断的性质是什么,即道德判断还是 非道德判断。

□判断的对象是什么,是事实还是一种 义务或价值。

□判断的主体是谁,是特殊的个体还是 普遍的全称的主体。



#### 道德判断

| 对事实的判断:           |                    |
|-------------------|--------------------|
| 特殊 – 张三其实很自私      | 普遍 – 人都是自私的        |
| 对义务的判断:           |                    |
| 特殊 - 作为船长, 我应最后离船 | 普遍 – 遇险时每个船长都应坚守岗位 |
| 对价值的判断:           |                    |
| 特殊 - 同胞情是我珍视的感情   | 普遍 - 同胞情是维系社会的重要情感 |



#### 非道德判断

| 对事实的判断:         |                    |
|-----------------|--------------------|
| 特殊 – 这艘船马上要沉了   | 普遍 - 爆炸后大量进水的船只会沉没 |
| 对义务的判断:         |                    |
| 特殊 - 你应当打开那扇舱门  | 普遍 – 海上每个人都要听船长指挥  |
| 对价值的判断:         |                    |
| 特殊 – 金币是我最喜欢的东西 | 普遍 – 金币是所有人都喜欢的东西  |



■ 英国伦理学家罗斯认为,有两组不同的伦理学范畴,必须区别对待。

#### 范畴1

"好"或"善" (good) 、"价值" (value) 等词语 - 主要是人们期望的性质、品格、状态等

#### 范畴2

正当 (right)、应当 (ought)、义务 (duty)等词语 - 主要是针对行为、过程、及其规则而言

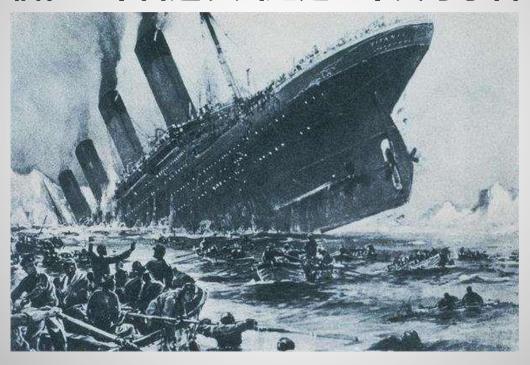


□ 伦理学的理论形态繁多,但归纳起来主要有两大流派:结果论的和义务论的

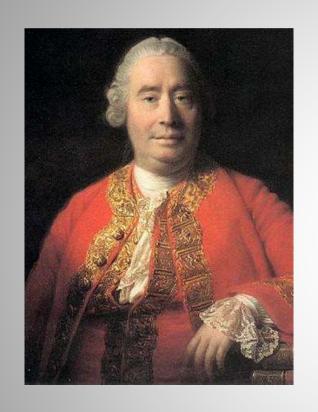
结果论者:把"价值"和"好/善"等作为基础

义务论者: 把"正当"和"应当"等作为基础

#### 牺牲一个普通农妇还是一个天才学者?







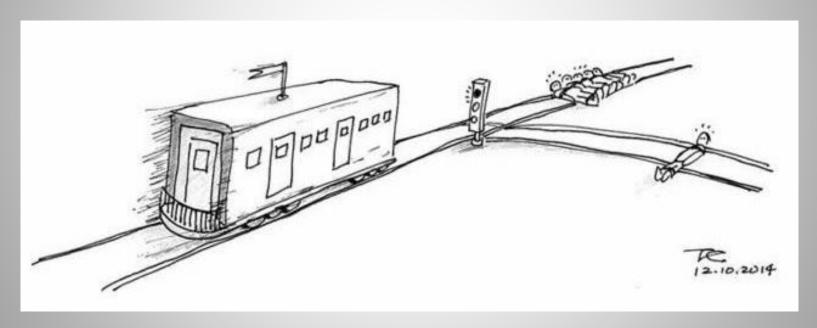
休谟 (Hume)【英国】 (1711-1776) -18世纪英国经验主义哲学家

道德的行为就是对这些行为所影响的人有用或者使之惬意的行动

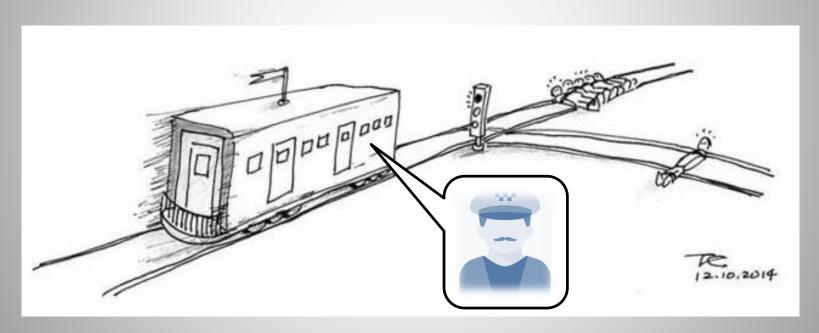
774

经验主义者休谟把道德的规划建立在人的不稳固的机能和情感上

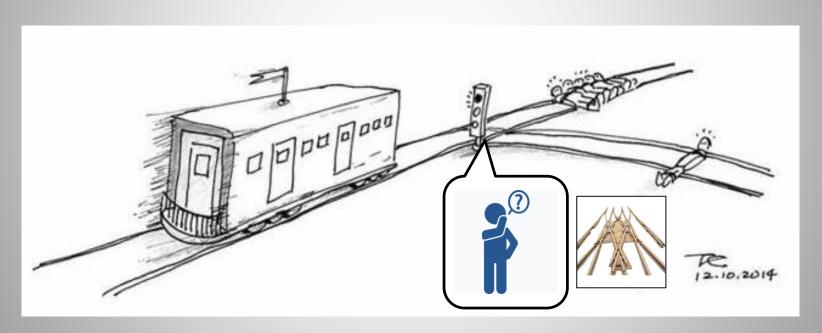
特殊情况下,如果伤害少数无辜者能带来更大好处,目的论者可能赞成该行为。而义务论者会表示反对。



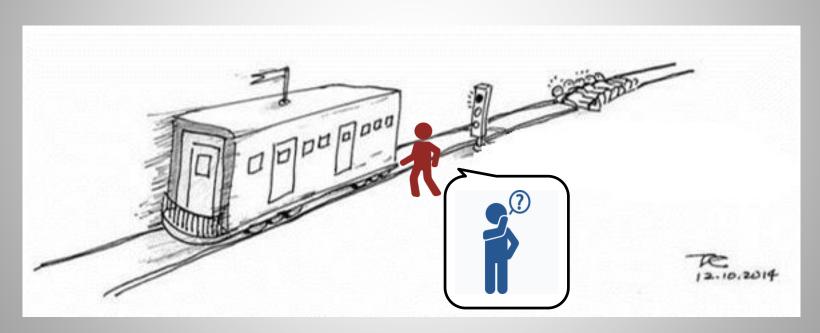
**简单情况**:作为驾驶员主动转向,牺牲1人换5人 (参与人本身有主动控制的权力和责任)

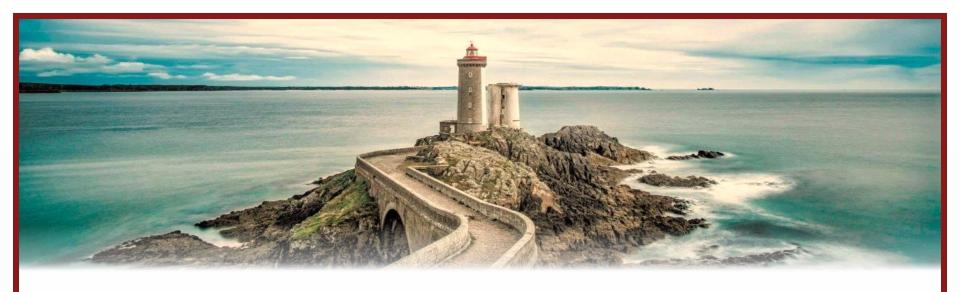


**中间情况**:作为路人切换道岔,牺牲1人换5人 (参与人无责任和义务,可介入可不介入)



困难情况:作为路人牺牲某一路人救5人 (参与人无责任和义务,采取特殊方式介入)





## 本节要点

伦理行为与道德现象

义务论和目的论



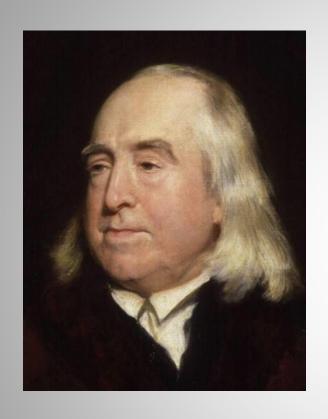
□目的论(结果论):先独立地定义善,促进善善的行为即为正确的行为。

利己主义: 后果估价主要从行动者个人利益出发

功利主义: 考虑所有被行动所影响的对象的利益



### 人物·观点 (再看古典功利主义)



杰里米·边沁【英国】 (1748 -1832)

- 古典功利主义者、法学家和社会改革者

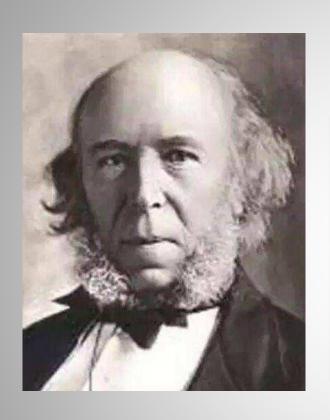
人类的义务就是使功利最 大化,即使快乐最大化、 痛苦最小化

774

休谟的道德理论对边沁带来一定影响



### 人物·观点 (再看古典功利主义)



约翰·密尔【英国】 (1748 -1832)

- 古典功利主义思想家, 边沁学生

我们有道理将质的优越性 赋予被偏好的享受

774

一方面延续了边沁思想,所有的行为都在趋乐避苦;但也有修正。



### 对古典功利主义的若干反驳

#### 口 不可实践性

- 每次行为都需要重新评估衡量
- 后果不胜枚举,难以全盘考虑
- 个人体验不能够反映他人利益

#### □ 与日常道德相抵触

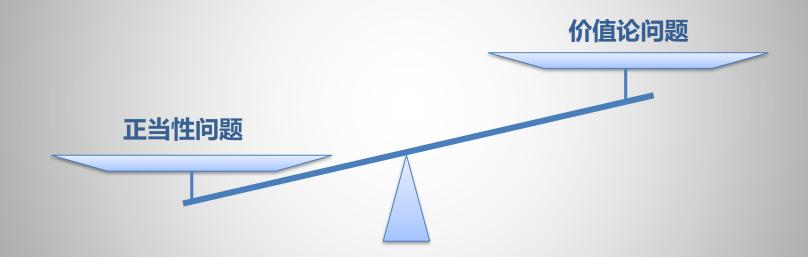
- 可能牺牲部分人的利益

#### 口 可能忽视真实感受

- 诺齐克的"体验机器" (大脑被控制的快乐)



**□ 义务论 (非结果论)**: 坚持正当的独立性, 行为本身就具有其内在的道德价值。



□ 极端义务论?: 行动对错与其结果毫无关系



### (X)人物·观点(义务论)



#### 董仲舒【西汉】

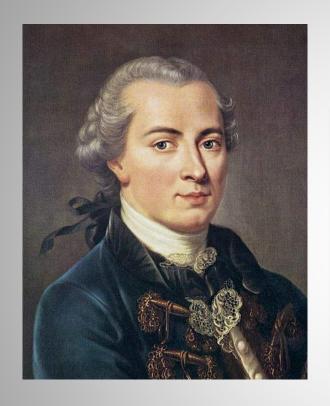
思想家、政治家、教育家

正其义不计其利 明其道不计其功

仁人者, 正其道不谋其利, 修其理不急其功



### 人物·观点 (义务论)



伊曼努尔•康德【德国】 (1724 -1804)

- 德国古典哲学创始人, 作家

善良意志之为善,不是因为它影响了什么或实现了什么…它自身就是善的

774

康德认为一个行为的道德性依据在于拥有正确的动机



□ 有许多表述形式,但基本思想是如下断言:

如果认可某一行为的规则不能为所有人所奉行, 那么该行为就是不道德的

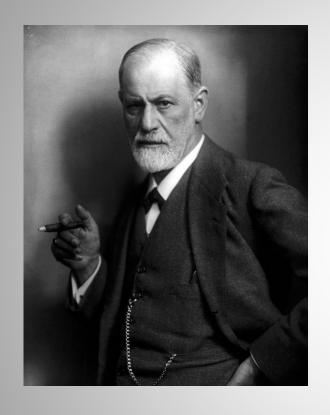
- □ 康德的伦理思想还提出:
  - 人是最终目的,而不仅仅当作手段



- □简单而决绝地反对说谎可能是非理性的
  - 无奈的谎言, 特殊情况, 安慰他人等等







弗洛伊德【奥地利】 (1856-1936) - 心理学家,精神分析学派创始人

> 高调的道德能造成 精神症患者

> > 774

弗洛伊德认为压抑导致人的焦虑,而焦虑是精神症的核心问题



□ 遵守更苛刻的道德原则或许是崇高与可敬的 ,但那不是针对普通人的要求

- 代价不大情况下,帮助他人是义务所在。比此付出更多的行为,伦理学中称为超义务。
- 以务论承认有超义务行为的存在,在目的论中很难找到这类行动的位置。

#### 不趁火打劫是超义务吗?



"我不做,自然有其他人做"



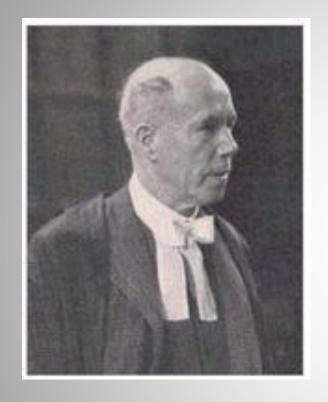
口一个广泛接受的原则: "应该蕴含能够"

□ 人们只有做自己能做事情的义务,没有做自己不能做的事情的义务。





### 人物·观点 (显见义务论)



W.D. 罗斯【英国】 (1877 - 1940)

- 英国著名伦理学家,曾任牛津大学副校长

某些义务应该被理解为具 有更大迫切性的义务,这 在我看来是清楚的。

774

罗斯认为,显见义务不是绝对不可违反的,应选择压倒性的义务去做



## 罗斯的显见义务论

| 诚实与守诺   |  |
|---------|--|
| 偿还      |  |
| 感恩的汇报   |  |
| 公正      |  |
| 行善助人    |  |
| 自我改善与发展 |  |
| 勿作恶,不害人 |  |

李超 (上海交通大学)

计算机伦理学





#### 颜元【明末清初】

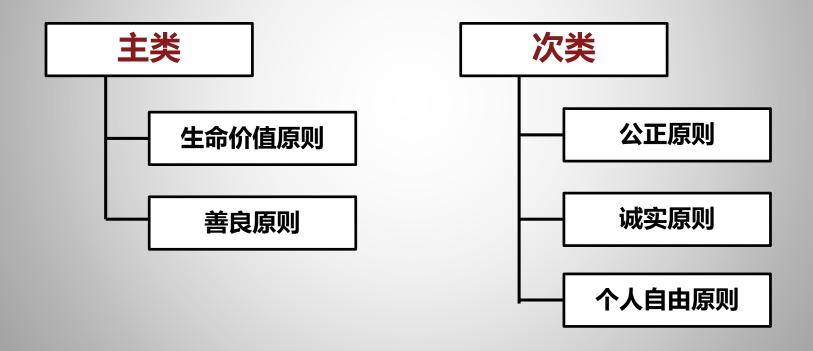
思想家、教育家

正其义以计其利明其道而计其功

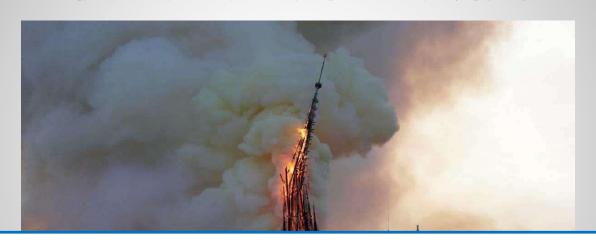
颜元认为"利"和"义"两者并非绝然对立,而是能够统一起来的



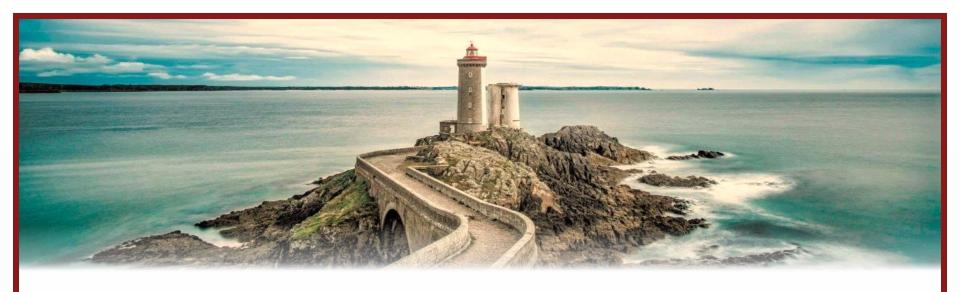
□ 需要包容于极端及其间所有观点的伦理框架



## 博物馆失火: 先救珍贵文物还是先救游客? 联系运用人道主义伦理学原则分析



不能僵硬执行某种主义原则 仍然需要"具体问题具体分析" 有时需要理解"歌其功而不颂其德"



## 本堂总结

#### 伦理行为和道德现象

- 伦理关注可言善恶的行为
- 道德现象是复杂的
- 研究道德行为的两个范畴

#### 义务论和结果论

- 古典功利主义的思想
- 义务论的优点和局限
- 人道主义的伦理框架